

**OSNOVNA ŠKOLA DRAGUTINA TADIJANOVIĆA PETRINJA
PETRINJA**

ŠKOLSKI KURIKULUM

**za školsku godinu
2019./2020.**

Na temelju članka 28. stavka 1. – 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Dragutina Tadijanovića Petrinja, na sjednici 03.10.2019. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

U Petrinji, 03.10.2019. godine

Klasa: 003-06/19-01/01
Ur. Broj: 2176-26-01-19-7

Predsjednik Školskog odbora:
Davor Miholjević

Ravnateljica:
Ruža Novaković

SADRŽAJ:

1. Uvod	6
2. Izborna nastava	8
<i>Vjeronauk RMK</i>	<i>9</i>
<i>Vjeronauk islamske vjeroispovijesti</i>	<i>17</i>
<i>Informatika</i>	<i>18</i>
<i>Njemački jezik</i>	<i>20</i>
3. Dopunska nastava	21
<i>Hrvatski jezik</i>	<i>22</i>
<i>Matematika</i>	<i>27</i>
<i>Engleski jezik</i>	<i>33</i>
4. Dodatna nastava	34
<i>Hrvatski jezik.....</i>	<i>35</i>
<i>Matematika... ..</i>	<i>36</i>
<i>Engleski jezik</i>	<i>42</i>
<i>Geografija.....</i>	<i>43</i>
<i>Kemija.....</i>	<i>45</i>
<i>Njemački jezik.....</i>	<i>46</i>
<i>Povijest</i>	<i>47</i>
<i>Vjeronauk.....</i>	<i>48</i>
5. Izvanučionička nastava	49
<i>1. razred</i>	<i>50</i>
<i>2. razred</i>	<i>59</i>
<i>3. razred</i>	<i>72</i>
<i>4. razred</i>	<i>80</i>
<i>PRO Mala Gorica</i>	<i>90</i>
<i>5. razred</i>	<i>92</i>
<i>6. razred</i>	<i>95</i>
<i>7. razred</i>	<i>101</i>
<i>8. razred</i>	<i>103</i>
<i>PN</i>	<i>105</i>
6. Integrirani dani	110
<i>1. razred</i>	<i>111</i>
<i>2. razred</i>	<i>118</i>
<i>3. razred</i>	<i>129</i>
<i>4. razred</i>	<i>136</i>
<i>PRO Mala Gorica.....</i>	<i>143</i>
<i>PN</i>	<i>146</i>
7. Projekti	147
<i>Zdrava prehrana</i>	<i>148</i>
<i>JA+TI=MI</i>	<i>149</i>
<i>Igrom do zajedništva</i>	<i>150</i>
<i>Promet</i>	<i>151</i>
<i>CAP program</i>	<i>152</i>
<i>EMICA – razvoj emocionalnih vještina</i>	<i>153</i>
<i>Trening socijalnih vještina</i>	<i>154</i>
<i>Odgov za nenasilje</i>	<i>155</i>

<i>Nemoj mi se rugati</i>	156
<i>Prekini lanac! Zaustavimo elektroničko nasilje</i>	157
<i>Bolje spriječiti nego liječiti - prevencija i edukacija o nasilju u adolescentskim vezama</i>	158
<i>Mala pričaonica priča</i>	159
<i>Čitam i zabavljam se</i>	160
<i>Mah 1</i>	161
<i>Mah 2</i>	162
<i>Pia</i>	163
<i>Zdrav za 5</i>	164
<i>Univerzalna sportska škola</i>	165
<i>Vježbaonica</i>	166
<i>Kocke vs.kvadrata</i>	167
<i>Klokan bez granica</i>	168
<i>Dan broja PI</i>	169
<i>Večer matematike</i>	170
8. Kurikulum zdravstvenog odgoja	171
9. Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja	177
10. Ostalo	179
<i>Izvanastavni obogaćeni program za grupu darovitih učenika</i>	180
<i>Volonterski klub Tadija</i>	181
<i>Produženi boravak</i>	182
<i>Učenička zadruga „Stucka“</i>	183
<i>Školsko športsko društvo</i>	184
<i>Mat liga</i>	185
<i>Kreativne socijalizacijske skupine</i>	186
<i>Pomoć u učenju</i>	187
<i>Program rada s roditeljima djece s posebnim potrebama</i>	188
<i>Prevencija socijalno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih</i>	189
<i>Savjetodavni rad s roditeljima djece</i>	190
11. Izvanastavne aktivnosti	191
<i>Cvjećari</i>	192
<i>Sportska grupa</i>	193
<i>Mali volonteri</i>	194
<i>Mali kreativci</i>	195
<i>Mali recitatori</i>	196
<i>Dramsko – scenska</i>	197
<i>Dramska</i>	198
<i>Literarno – novinarska</i>	199
<i>Ritmička</i>	200
<i>Mali ekolozi</i>	201
<i>Ekološka skupina</i>	202
<i>Likovna skupina</i>	203
<i>Priče budilice</i>	205
<i>Male vezilje</i>	206
<i>Mali botaničari</i>	207
<i>Pjevački zbor</i>	208
<i>Mladi knjižničari</i>	209
<i>Povjesničari</i>	210

<i>Geografi</i>	211
<i>Fizičari</i>	212
<i>Kreativno – vjeronaučna grupa</i>	213
<i>Pričaonica, čitaonica, maštaonica</i>	214
<i>Prometna grupa</i>	215
<i>Voćari</i>	216
<i>Enigmatika</i>	217
<i>Sportska grupa</i>	218
<i>Nogometna grupa</i>	219
<i>Badminton</i>	220
<i>Robotika ...</i>	221
12. Izvanškolske aktivnosti	222
<i>Izvanškolske aktivnosti</i>	223
13. Školski kurikulum odjela učenika s TUR	225

UVOD

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnoga kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno – obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

1. Dugoročni plan i program rada škole:

- ❑ specijalizirani kabineti za nastavu
- ❑ rad u jednoj smjeni
- ❑ u drugoj smjeni organizirano provođenje slobodnog vremena, različite izvannastavne aktivnosti, savjetovalište i radionice za učenike i roditelje
- ❑ njegovanje nacionalne baštine i zavičajnog govora kroz stvaranje etnografske zbirke i prezentacije narodnih običaja
- ❑ uređenje okoliša
- ❑ veća mogućnost izvannastavnih aktivnosti za sve razredne odjele u PŠ Mošćenica
- ❑ osamostaljivanje PŠ Mošćenica radi kvalitetnijeg rada
- ❑ rad na prevenciji nasilja
- ❑ uređenje školskog igrališta – asfaltiranje
- ❑ uređenje i opremanje prostora za rad s darovitim učenicima, te nabavka didaktičkog materijala; opremanje i uređenje još jedne učionice produženog boravka
- ❑ opremanje knjižnice kao multimedijalnog centra
- ❑ uključivanje u projekte
- ❑ graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno – obrazovnog sustava
- ❑ kontinuirano cjeloživotno usavršavanje učitelja kroz uvođenje inovacija i upotreba novih spoznaja

2. Kratkoročni plan i program rada škole:

- ❑ saniranje vanjskog igrališta i njegovo uređenje
- ❑ praćenje natječaja radi uključivanja u projekte
- ❑ smanjivanje nasilja
- ❑ program prevencije nasilja – 5., 7. I 8. razred (projekti)
- ❑ projekti: Zdrava prehrana, JA+TI=MI, Igram do zajedništva, Promet, CAP program, EMICA – razvoj emocionalnih vještina, Trening komunikacijskih vještina, Odgoj za nenasilje, Nemoj mi se rugati, Prekini lanac – zaustavimo elektroničko nasilje, Prevencija nasilja u adolescentskim vezama, Mala pričaonica priča, Čitam i zabavljam se, Univerzalna sportska škola, Vježbaonica, MAH 1, MAH 2, PIA, Zdrav za 5, Kocke vs. kvadrata, Dan broj PI, Večer matematike, Klokan bez granica
- ❑ rad s učenicima s posebnim potrebama
- ❑ izvannastavni obogaćeni program za darovite učenike (četvrti razred)

- programi: izborna nastava, dopunska i dodatna nastava, izvanučionička / terenska nastava, integrirani dani, izleti, škola u prirodi, škola plivanja, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, ŠŠK, KUD, učenička zadruga „Stucka“

Strategija razvoja škole:

- omogućiti svim učenicima razvijanje temeljnih kompetencija bitnih za ostvarivanje osobnih potencijala, nastavak obrazovanja i za cjeloživotno učenje te aktivno sudjelovanje u životu zajednice

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava- RKT vjeronauk, 1. razred OŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvatanje kršćanskih vrednota; izgrađivanje svijesti i stava vjere da nas Bog beskrajno ljubi; u svijetlu vjere prihvaćati stvarnost i pozitivne navike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti u upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude. Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljice: Jela Mandić, J. Radišić, M. Markulin
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, pripovijedanje, skupni rad, igra, čitanje, slikanje, pjevanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 puta tjedno po jedan sat
Okvirni troškovnik	Školski pribor, potrošni materijal 100 kn (sredstvima škole)
Način njegova praćenja	Prezentacija, usmeno, pisano, stvaralačko izražavanje.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava- RKT vjeronauk, 2. razred OŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Djelovanje u skladu s vjerom. Radosno prihvaćanje vjerničkog života. Izgrađivati zahvalnost Bogu i ljudima. . U duhu Isusove poruke graditi dobre odnose sa svojim vršnjacima i s drugim ljudima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati istine vjere o Bogu Stvoritelju i Isusu spasitelju. Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Otkriti i upoznati da je Isus dar Božji ljudima. Upoznati Bibliju kao svetu knjigu Susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljice: Jela Mandić, J. Radišić, M. Markulin
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, glazbeno izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 puta tjedno po jedan sat
Okvirni troškovnik	Školski pribor, potrošni materijal 100 kn (sredstvima škole).
Način njegova praćenja	Prezentacija, usmeno, pisano, stvaralačko izražavanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava- RKT vjeronauk, 3. razred OŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti za život u zajednici i zajedništvu kao primatelji i darovatelji vrednota. Razvijanje sposobnosti za izgradnju zajedništva među vjernicima. Prihvatanje Euharistije kao izvor i vrhunac kršćanskog života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Starog zavjeta i u Isusovoj poruci. Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put istina i život i koji poziva na obraćenje i pomirenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljice: Jela Mandić, J. Radišić, Marija Markulin
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, pripovijedanje, skupni rad, igra, čitanje, slikanje, pjevanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 puta tjedno po jedan sat
Okvirni troškovnik	Školski pribor, potrošni materijal 100 kn (sredstvima škole)
Način njegova praćenja	Prezentacija, usmeno, pisano, stvaralačko izražavanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava- RKT vjeronauk, 4. razred OŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani osobno i u zajednici žive svoje zrelo djetinjstvo. Učenje i vježbanje života u zajednici i u svijetu kao slobodne odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima, djelima i stvorenjima. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života. Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljice: Jela Mandić; J. Radišić, M. Markulin
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, pripovijedanje, skupni rad, igra, čitanje, slikanje, pjevanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 puta tjedno po jedan sat
Okvirni troškovnik	Školski pribor, potrošni materijal 100 kn (sredstvima škole)
Način njegova praćenja	Prezentacija, usmeno, pisano, stvaralačko izražavanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava- RKT Vjeronauk, 5. r.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje tih vrijednosti kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti i s onim likovima koji su u životu prihvatili Božji plan.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici petih razreda i vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenik i radna bilježnica iz vjeronauka, CD, DVD, plakati,, Biblija, raznovrsni oblici i metode rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Kroz usmenu komunikaciju i pisane ispite, izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava- Vjeronauk, 6. r.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti te se otvoriti prema njoj. To otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano je osobito s iskustvom slobode koja je ključni pojam kroz sve teme i likove. Upoznati pravo značenje slobodi i na koji način Bog oslobađa čovjeka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da otkriju da prava sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici šestih razreda i vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenik i radna bilježnica iz vjeronauka, Biblija, CD, DVD, različite prezentacije, plakati, geografske karte, slike, raznovrsni oblici i metode rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Usmene i pisane provjere, rad u grupama, izrada prezentacija i plakata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava- Vjeronauk, 7. r.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše prevladaju osobne i zajedničke poteškoće na putu mladenačkog odrastanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen na drugoga, da su poštovanje i zajedništvo vrlina i snaga mladenaštva u doba tjelesnog i društvenog odrastanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sedmih razreda, vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenik i radna bilježnica iz vjeronauka, Biblija, CD, DVD, različite prezentacije, plakati, geografske karte, slike, raznovrsni oblici i metode rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Usmene i pisane provjere, rad u grupama, izrada prezentacija i plakata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava- Vjeronauk, 8. r.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i doživjeti, kroz iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla, da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života i da nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivati i nasljedovati osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici osmih razreda i vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenik i radna bilježnica iz vjeronauka, Biblija, CD, DVD, različite prezentacije, plakati, geografske karte, slike, raznovrsni oblici i metode rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Usmene i pisane provjere, rad u grupama, izrada prezentacija i plakata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava – Vjeronauk islamske vjeroispovijesti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kurana i predaje Poslanika Muhameda, dođu do vjerenja o nužnosti postojanja Boga. Odgajati djecu za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju. Poštivati druge i razgovarati s njima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s odredbama Kurana. Osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanje vjere, molitve, vjerske discipliniranosti. Upoznati izvorna načela vjere kako bi se suzbile predrasude i zlouporaba vjere.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ilvana Crnkić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama. Rad u dvije grupe: prva- razredna nastava, druga – predmetna nastava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Opisno i brojčano praćenje i vrednovanje učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava – Informatika, 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje informatičkog mišljenja, stjecanje informatičkih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenjivati stečena znanja iz informatike. Praktična primjena stečenog znanja na računalu: koordinatna grafika, izrada grafičkog sučelja, stvaranje radne bilježnice, unos podataka, uređivanje tablice, formati brojeva u ćelijama tablica, nizovi podataka, grafikoni, baratanje osnovnim funkcijama, dodavanje razl. elemenata na slajd te njihovo uređivanje, izrađivanje jednostavne web stranice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava – Informatika, 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje informatičkog mišljenja, stjecanje informatičkih vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenjivati stečena znanja iz informatike. Praktična primjena stečenog znanja na računalu: oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi, pojednostavljivati programe u kojima se pojavljuje grananje, ocijeniti veličine datoteka za pohranjivanje multimedijalnih sadržaja, baze podataka, prezentacije, izrada web stranica i objavljivanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava- Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svih četiriju jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja koje će učenicima omogućiti stjecanje teoretskog i primijenjenog znanja o njemačkom jeziku tj. jezičnim zakonitostima prema programu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru programa i za samostalnu primjenu izvora znanja na njemačkom jeziku kako bi im to pomoglo u daljnjem stjecanju znanja i nastavku školovanja. Razvijanje interesa za učenjem drugog stranog jezika; upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji njemačkog jezika, učenici uključeni u izbornu nastavu njemačkog jezika od 4. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni oblik nastavnog rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama; izlaganje, rad na tekstu, razgovor, pisani radovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 70 sati, tj. 2 sata tjedno po skupini prema rasporedu sati
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način njegova praćenja	Govorno izražavanje (razgovor o zadanim ili slobodnim temama, razumijevanje (čitanjem ili slušanjem, prijevodi, fond riječi); jezične zakonitosti (jedna kontrolna u prvom i jedna u drugom obraz. razdoblju; kraći zadaci objektivnog tipa tijekom nastavne godine); pismeno izražavanje

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, razvijanje pažnje, pamćenja, fine motorike, maše, bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje upornosti i odgovornosti prema radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i uvježbati naučene nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika (početno čitanje i pisanje, razumijevanje pročitano) i književnosti za prvi razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i učiteljice prvog razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupnim i individualnim radom, radom u paru, razgovorom, demonstracijom, usmenim izlaganjima, radom na tekstu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (po potrebi)
Okvirni troškovnik	Nastavni listići, osobni pribor učenika, fotokopirani materijal za rad
Način njegova praćenja	Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje. kontrolni diktati, zadaci za provjeru razumijevanja pročitano teksta

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja; razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku; poticati učenike na upornost i ustrajanost u radu unatoč poteškoćama u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje temeljnih znanja (usavršavanje tehnike čitanja i pisanja, razvijanje sposobnosti samostalnog pismenog i usmenog izražavanja); pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju temeljnih znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim radom, radom u paru, skupinama - metodom čitanja, pisanja, rada na tekstu, usmenim izlaganjem,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Nastavni listići, sredstva za fotokopiranje
Način njegova praćenja	Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje; kontrolni diktati, zadaci za provjeru razumijevanja pročitaneog teksta

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, razvijanje sposobnosti primjene stečenog znanja na novim primjerima; bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku; razvijanje upornosti i odgovornosti prema radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i uvježbati naučene nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i književnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 3. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupnim i individualnim radom, radom u paru; razgovorom, demonstracijom, usmenim izlaganjima, radom na tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (jedan nastavni sat tjedno)
Okvirni troškovnik	Nastavni listići, osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje; kontrolni diktati, zadaci za provjeru razumijevanja pročitanoog teksta.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja, razvijanje sposobnosti primjene stečenog znanja na novim primjerima, bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku razvijanje upornosti i odgovornosti prema radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i uvježbati naučene nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i književnosti u četvrtom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupnim i individualnim radom, radom u paru; razgovorom, demonstracijom, usmenim izlaganjima, radom na tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine – jedan nastavni sat tjedno
Okvirni troškovnik	Nastavni listići, osobni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje, kontrolni diktati, zadaci za provjeru razumijevanja pročitanoog teksta.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje samostalnosti i sgurnosti u govoru i pismenom izražavanju, razvijati svijest i maštu učenika, poticati temeljne jezične, izražajne i stvaralačke sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za uvježbavanje jezičnoga standarda; pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji hrvastkog jezika i učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu; individualizirani rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnog nastavnog gradiva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Sredstvima škole
Način njegova praćenja	Nastavni listići, pismeni sastavi, izrada plakata, vođenje evidencije i bilježaka u imeniku i dnevniku rada. Usmenom i pisanom provjerom učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava- Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje sposobnosti primjene stečenog znanaja u svakodnevnom životu. Razvijanje upornosti i odgovornosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi prema programu za prvi razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i učiteljice prvog razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u paru, individualnim radom, demonstracijom, razgovorom, učenjem kroz igru, rješavanjem dopunskih nastavnih listića
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (po potrebi)
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika, listići za dopunsku nastavu
Način njegova praćenja	Opisno praćenje učenika. Usmena i pismena provjera.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava- Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti matematičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja osnovnih matematičkih zakonitosti, razvijanje upornosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje temeljnih znanja drugog razreda, (računske radnje u skupu brojeva do 100, geometrijski sadržaji); pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju temeljnih znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim radom, radom u paru i skupinama - metodom demonstracije i računanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Sredstva za fotokopiranje, nastavni listići
Način njegova praćenja	Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje. Kontrolni zadaci

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	Dopunska nastava- Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje sposobnosti primjene stečenog znanaja u svakodnevnom životu; razvijanje upornosti i odgovornosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi prema programu za treći razred OŠ/ prema prilagođenom programu.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljice i učenici 3. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Radom u paru, individualnim radom; demonstracijom, razgovorom, učenjem kroz igru, rješavanjem dopunskih nastavnih listića
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom nastavne godine (jedan nastavni sat tjedno)
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Opisno praćenje učenika; usmena i pismena provjera.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava- Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje sposobnosti primjene stečenog znanaja u svakodnevnom životu. Razvijanje upornosti i odgovornosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi prema programu za 4. razred /prema prilagođenom programu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u paru, individualnim radom, demonstracijom, razgovorom, učenjem kroz igru, rješavanjem dopunskih nastavnih listića.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Opisno praćenje učenika. Usmena i pismena provjera.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava- Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopuniti osnovna znanja i uvježbati temeljne matematičke principe i vrijednosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti osnovna matematička znanja primjenjiva u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. - 8. razreda, učitelji matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, jedan/dva sata tjedno (ovisno o zaduženjima učitelja).
Okvirni troškovnik	Sredstvima škole
Način njegova praćenja	Samovrednovanje, te praćenje i evidencija redovitog pohađanja dopunske nastave

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava – Matematika PŠ MOŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopuniti osnovna znanja i uvježbati temeljne matematičke principe i vrijednosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti osnovna matematička znanja primjenjiva u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. - 8. razreda PŠ MOŠ, učitelji matematike PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno po razredima
Okvirni troškovnik	Sredstvima škole
Način njegova praćenja	Samovrednovanje, te praćenje i evidencija redovitog pohađanja dopunske nastave

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava- Engleski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevladavanje teškoća u savladavanju gradiva; prevladavanje straha od nerazumijevanja i pogrješaka; razvijanje samopouzdanja u govorenju; razvijanje radnih navika učenika i sposobnosti učenja iz vlastitih porješaka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi; razvijanje govorne i pisane komunikacije na stranom jeziku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice engleskog jezika Andreja Žitković, Snježana Ljubojević i Kristina Kristić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima u razredu uz pomoć udžbenika i RB, te dodatnih materijala za vježbu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Usmena i pismena provjera znanja

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava– Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati, imenovati i oprimjeriti jezično gradivo, objasniti i primijeniti slovnička pravila, usvajanje pravogovornih i pravopisnih normi HJ, nazivi i vrijeme nastanka važnijih spomenika, razvoj HJ, hrvatska pisma (glagoljica, bosančica, latinica)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticati učenike na upoznavanje i usvajanje glasovnog, pisanog, slovničkog, morfološkog, tvorbenog, sintaktičkog sustava hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Kireta i Anica Ivančan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nabava pribora i opreme – papir, toner, radni listovi
Način njegova praćenja	Usmena i pisana provjera znanja učenika, sudjelovanje na natjecanjima

<p>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Dodatna nastava- Matematika</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, pamćenja , uspoređivanja i zapažanja; poticati učenike na samostalni rad i razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, razvijanje samopouzdanja</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Primjeniti stečeno znanje na složenijim i problemskim zadacima prema nastavnom programu iz matematika za učenike prvog razreda</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenici i učiteljice prvog razreda</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Grupnim i individualnim rješavanjem problemskih i složenijih zadataka</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine</p>
<p>Okvirni troškovnik</p>	<p>Papir za kopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu</p>
<p>Način njegova praćenja</p>	<p>Opisno praćenje učenika</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava- Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati postojeće sposobnosti matematičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja; razvijanje samostalnosti u radu; razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje primjene znanja na složenijim matematičkim zadacima; rješavanje problemskih zadataka; primjena znanja u svakidašnjem životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj i učiteljice 2. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim radom, radom u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	Dodatni nastavni listići, sredstva za kopiranje
Način njegova praćenja	Razredno natjecanje; brojčano i opisno praćenje i ocjenjivanje.

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	Dodatna nastava - Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati postojeće sposobnosti matematičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja; razvijanje samostalnosti u radu; razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje primjene znanja na složenijim matematičkim zadacima; rješavanje problemskih zadataka; primjena znanja u svakidašnjem životu.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici i učiteljice trećih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualnim radom, radom u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Dodatni nastavni listići, sredstva za kopiranje
Način njegova praćenja	Razredno natjecanje; brojčano i opisno praćenje i ocjenjivanje.

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	Dodatna nastava- Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati postojeće sposobnosti matematičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja; razvijanje samostalnosti u radu; razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje primjene znanja na složenijim matematičkim zadacima; rješavanje problemskih zadataka; primjena znanja u svakidašnjem životu.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici i učiteljice 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualnim radom, radom u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	Dodatni nastavni listići, sredstva za kopiranje
Način njegova praćenja	Razredno natjecanje; brojčano i opisno praćenje i ocjenjivanje.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava- Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati matematičku kompetenciju, sposobnost logičkog mišljenja, unaprijediti samostalno služenje matematičkim simbolima i literaturom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti postojeća znanja i sadržaje, razvijati sposobnost rješavanja problemskih zadataka, razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5 - 8. razreda, učitelji matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Matematičke križaljke, problemski zadaci, zadaci mješovitog tipa, matematičke pitalice, natjecateljski zadaci, rad u parovima, grupni rad, individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, jedan/dva sata tjedno (ovisno o zaduženjima učitelja).
Okvirni troškovnik	Sredstvima škole
Način njegova praćenja	Samovrednovanje, rezultati natjecanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava- Matematika PŠ MOŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike; primjena matematike na problemske situacije u svakodnevnom životu; razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju veći interes za matematiku; upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom; priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji matematike i pojedini učenici 5.- 8. razreda PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno rješavanje problemskih zadataka; u pojedinim situacijama timski rad ili rad u paru; rješavanje matematičkih pitalica, križaljki i kvizova; sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; rezultati s natjecanja; poticanje učenika na sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava- Engleski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati razvoj darovitosti, radoznalosti i kreativnosti, poticati na razmišljanje i kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje; poticati na samostalno i istraživačko učenje; poticati na sudjelovanje na natjecanjima; razvijati svijest o mnogojezičnosti; razvijati jezične i komunikacijske vještine; poticanje interesa za čitanje na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje opsega nastavnih sadržaja redovne nastave; proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja; razvijanje usmenog i pisanog izričaja; upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica engleskog jezika Snježana Ljubojević te dio učenika 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenici za učenje engleskog jezika, izvorni materijali, DVD,CD
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno po grupama
Okvirni troškovnik	Oko 30 kn(troškovi kopiranja)
Način njegova praćenja	Opisno praćenje učenika; sudjelovanje na natjecanjima; sudjelovanje na priredbama; prezentacija učeničkih radova na školskim panoima

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava - Geografija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj dodatne nastave geografije je proširiti i produbiti stečena geografska znanja. Učenici: <ul style="list-style-type: none"> - produbljuju i proširuju stečena znanja - argumentirano iznose vlastito mišljenje - samostalno istražuju i pronalaze literaturu - gledaju dokumentarne filmove vezane uz tematiku - prezentiraju vlastito istraživanje - razvijaju socijalne vještine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti interes za predmet te uključiti učenike u natjecanje iz geografije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikolina Gerić, magistra edukacije geografije i povijesti. Korisnici aktivnosti su učenici šestih i sedmih razreda OŠ Dragutina Tadijanovića Petrinja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	SADRŽAJI: <ul style="list-style-type: none"> - opća obilježja Europe - države Europe - suvremena Europa - geografija svijeta SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: individualni, rad u paru, rad u skupini METODE: čitanje, pisanje, rezimiranje, praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, pribor.
Način njegova praćenja	Kontinuirano praćenje i provjeravanje. Opisno ocjenjivanje (uspješno, vrlo uspješno, izvrsno) Sudjelovanje na natjecanju iz geografije.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava- Geografija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na zajednički rad, međusobnu suradnju i uvažavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za natjecanje iz geografije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj: Ivan Jajčević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje podataka iz časopisa koji obrađuju geografsku tematiku; proširivanje znanja iz drugih udžbenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Praćenje rada učenika; rezultati na natjecanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava- Kemija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje znanstvene pismenosti i načina istraživanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđivanje dodatnog programa iz kemije 7. I 8. razreda, rad na projektima, sudjelovanje na šk. natjecanju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena Klasnić – Smiljanić i učenici 8. razreda; Dijana Vujčić i učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, projektna nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način njegova praćenja	Samovrednovanje učenika, opisno praćenje, rezultati na natjecanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava- Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička i gramatička), razvijanje komunikacije i aktivne upotrebe njemačkog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja i razvijanje interesa za njemački jezik, priprema za natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marijana Rukavina i skupina učenika 7. i 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u skupini, izrada plakata po potrebi, prezentacija uč. saznanja na internetu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi printanja, papir, časopisi na njem. jez. (oko 200 kn).
Način njegova praćenja	Individualno praćenje napredovanja učenika, postignuća učenika na natjecanju, izlaganje učeničkih radova na panou.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava - Povijest
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar sadržaja ove izvannastavne aktivnosti učenici će se upoznati s različitim interpretacijama određenih povijesnih događaja. Učenike će se uvesti u samostalno služenje povijesnim izvorima i literaturom, a očekivat će se kritičko promišljanje o istima. To će im pomoći u produbljivanju i dopunjavanju stečenih znanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa svjetskom i hrvatskom poviješću nakon 1918. godine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikolina Gerić, magistra edukacije geografije i povijesti i učenici 8. Razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, rad u skupini, rad u paru, frontalni
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019./2020., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir
Način njegova praćenja	Formativno vrednovanje, sudjelovanje na natjecanjima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava- Vjeronauk (Vjeronaučna olimpijada)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje sadržaja prema predloženoj temi; priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	s. M. Medved; učenici 6. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u skupinama i rad u parovima. Razni materijeli prema predloženoj temi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, dva sata tjedno, 70 sati
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Individualno opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, izrada panoa.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

- A) TERENSKA NASTAVA
- B) ŠKOLSKI IZLETI
- C) ŠKOLSKA EKSKURZIJA
- D) ŠKOLA U PRIRODI
- E) OBUKA PLIVANJA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – U knjižnici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenika s mjestom u kojem živimo; razvoj interesa za knjigu i čitanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice prvih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradskoj knjižnici, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
Okvirni troškovnik	osobni pribor, mobitel, fotoaparar
Način njegova praćenja	nastavni listići, razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Posjet pekarni – Od zna do pogače
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati mjesto gdje svakodnevno kupujemo pekarske proizvode.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumijeti proces stvaranja kruha.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici prvih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u obližnju pekarnicu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad.
Okvirni troškovnik	Fotografije i potrebni materijal za izradu plakata.
Način njegova praćenja	Kušanje, uživanje u proizvodima, crtanje, pismeni rad.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – U prostoru i prometu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti snalaženje u prostoru, sposobnosti uočavanja, prepoznavanja, opisivanja, logičkog zaključivanja, poticati odgovorno ponašanje u prometu, razvijati odgovoran odnos prema prostoru i predmetima u prostoru, osvijestiti potrebu odgovornog ponašanja u prometu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odrediti položaj predmeta u prostoru, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama, osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, osposobiti se za sigurno i samostalno kretanja od kuće do škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Boravak na školskom igralištu, šetnja prometnicama oko škole, demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Sigurnija i samostalna primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava- Zima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti promatranja i opisivanja prirode zimi, uočiti prirodne ljepote zavičaja zimi, poticati brigu i zaštitu životinja zimi, briga o zdravlju zimi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo, znati povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici prvih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnjom kroz mjesto; promatranjem, razgovorom, demonstracijom (šume, voćnjaka, vrtova, polja...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Povećanje kvalitete nastavnog rada učenjem iz izvorne stvarnosti; likovni i literarni radovi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Živim u gradu/na selu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje; sposobnosti uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja, poticati ljubav i ponos prema svojem mjestu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati mjesto stanovanja, razlikovati mjesto rođenja od mjesta stanovanja,navesti svoju adresu, razlikovati i usporediti grad i selo, navesti osnovne značajke života u gradu/na selu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice prvih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnjom kroz središte mjesta, razgovorom sa stanovnicima mjesta, demonstracijom, usmenim izlaganjem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Izrada plakata, uređenje razrednog panoa, likovni radovi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Dan voda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti promatranja i opisivanja vode tekućice u našem zavičaju, uočavanje živih bića u /oko vode, razvijati pozitivno stajalište prema vodi, njezinom značaju za sva živa bića kao i racionalnom trošenju vode.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajaćice, tekućice)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici prvih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak i šetnja oko rijeke Kupe, promatranje rijeke i okoliša i vođenjem bilješki, fotografiranje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Izrada plakata i mentalnih mapa, likovno i literarno stvaralaštvo učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Proljeće
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja, poštovati upozorenje o zabrani branja vjesnika proljeća, razvijati ljubav prema prirodi, shvatiti važnost zdravog okoliša na život ljudi, životinja i biljaka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavati, razumjeti i opisati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja, imenovati vjesnike proljeća, razlikovati godišnja doba, istražiti život životinja u svome neposrednom okolišu, razumjeti i objasniti uzroke promjena.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 1. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnjom kraj obližnjih polja, vrtova, voćnjaka, kroz šumu, uočiti rad ljudi u vrtu, promatranjem promjena u prirodi i opisivanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Likovni i literarni radovi, uređenje razrednog panoa.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Jesen u zavičaju (OPG Tišinić)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode; osvijestiti važnost brige o životinjama i uočiti međusobnu povezanost ljudi, biljaka i životinja, razvijanje suranje i zajedništva na terenskim nastavama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti utjecaj jesenskih prirodnih promjena na život domaćih i šumskih životinja te rad ljudi u proljeće na OPG.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice prvih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet OPG Tišinić u Taborištu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
Okvirni troškovnik	Oko 50, 00 kn
Način njegova praćenja	Povećanje kvalitete nastavnog rada učenjem iz izvorne stvarnosti; likovni i literarni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, uspoređivanja, snalaženja u prometu, razvijati ljubav prema životinjama, kulturu ponašanja u kazalištu i prometu, razvijanje interesa za putovanje i upoznavanje novih krajeva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati život u velikom gradu, primjeniti naučene sadržaje u stvarnosti (ponašanje u prometu, kultura putovanja, ponašanje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama), upoznti neke manje poznate životinje koje žive u ZOO-u, život i rad u ZOO vrtu, upoznati književno djelo prikazano u kazalištu te spoznati osnovne scenske pojmove (glumac, pozornica, kazalište, gledalište)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija Putničke agencije, integracija svih nastavnih predmeta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj/lipanj
Okvirni troškovnik	Oko 250,00 kn/uč
Način njegova praćenja	Likovnim i literarnim radovima, izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Jesen u mom zavičaju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode i zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati jesen i glavna obilježja jeseni u zavičaju, razlikovati listopadno i zimzeleno drveće, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 2. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnjom i promatranjem okoliša (vrtovi, šuma, voćnjaci, dvorišta i sl.), razgovorom, demonstracijom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan
Okvirni troškovnik	Osobni likovni pribor učenika
Način njegova praćenja	Likovni i literarni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Dani sjećanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje domoljublja i tolerancije među ljudima bez obzira na pripadnost i vjeru. Očuvati teško stečene vrednote u Domovinskom ratu: mir, slobodu, samostalnost, nacionalni identitet...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odavanje počasti poginulim braniteljima Domovinskog rata. Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture, TZK-e i vjeronauka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice drugih razreda i vjeroučiteljica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odavanje počasti poginulim braniteljima i civilima Domovinskog rata na spomen obilježjima grada Petrinje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom Dana sjećanja (rujan).
Okvirni troškovnik	Lampioni.
Način njegova praćenja	Pisani radovi, izrada plakata pod naslovom: Da se ne zaboravi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava- Od zrna do kruha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti samostalnog zapažanja i razumijevanje procesa stvaranja kruha, važnost kruha u svakodnevnoj prehrani, pravilan odnos prema kruhu, razvijanje kulturnog ponašanja u sredstvima javnog prijevoza i na javnim mjestima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati mjesto gdje nastaju pekarski proizvodi, upoznati zanimanja pekar i prodavač, znati nabrojati vrste pekarskih proizvoda, naučiti način pravljenja kruha, opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha, usvajanje pravilnog načina putovanja autobusom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice matične škole i učenici drugih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u najbližu pekaru, usmeno izlaganje učenika, razgovor s djelatnicima pekare, vožnja autobusom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
Okvirni troškovnik	Prijevoz autobusom (oko 20 kn), materijal za izradu plakata, osobni likovni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Povećanje kvalitete učeničkih stvaralačkih radova, izrada plakata, likovni i literarni radovi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava - Zaštita od požara (vatrogasna postaja)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati opreznost u rukovanju kućanskim aparatima, razvoj ekološke svijesti i osjećaja odgovornosti prema prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati vatrogasce, vatrogasne uređaje, razlikovati vatru od požara, uočiti opasnost i štetne posljedice požara, upoznati mjere opreza, znati telefonski broj službe (193, 112).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U korelaciji s nastavom i djelatnicima vatrogasne postaje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad / studeni
Okvirni troškovnik	Bilježnica, fotoaparata, materijal za izradu plakata.
Način njegova praćenja	Usmeni, pisani i umjetnički izraz.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava - Upoznajemo naše mjesto
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema mjestu u kojem učenici žive i kulturnoj baštini toga mjesta; razvijanje sposobnosti snalaženja u mjestu, pamćenja, razvijanje pravilnog stajališta i potrebe za očuvanjem čistoće naselja i kulturne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati važne građevine u blizini škole; prepoznati središte mjesta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnjom i promatranjem mjesta i važnijih građevina, razgovorom, demonstracijom, vođenjem bilježaka, fotografiranjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način njegova praćenja	Izrada plakata, literarni i likovni radovi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava- Zima oko nas
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti promatranja i opisivanja prirode zimi, uočiti prirodne ljepote zavičaja zimi, poticati brigu i zaštitu životinja zimi, briga o zdravlju zimi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo, znati povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnjom kroz mjesto; promatranjem, razgovorom, demonstracijom (šume, voćnjaka, vrtova, polja...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Povećanje kvalitete nastavnog rada učenjem iz izvorne stvarnosti; likovni i literarni radovi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Vode u zavičaju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti promatranja i opisivanja vode tekućice u našem zavičaju, uočavanje živih bića u /oko vode, razvijati pozitivno stajalište prema vodi, njezinom značaju za sva živa bića kao i racionalnom trošenju vode.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajaćice, tekućice)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak i šetnja oko rijeke Kupe, promatranje rijeke i okoliša i vođenjem bilješki, fotografiranje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Izrada plakata i mentalnih mapa, likovno i literarno stvaralaštvo učenika.

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvanučionička nastava- Proljeće u zavičaju
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja prirodnih promjena u proljeće (vremenske promjene, život živih bića), razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i očuvanju prirodnih ljepota.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Znati glavna obilježja proljeća, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad).
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Šetnjom, razgovorom i demnostracijom (šuma, vrtovi, voćnjaci...), fotografiranjem
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Travanj
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Poboljšanje kvalitete nastavnog rada, likovni i literarni radovi

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvanučionička nastava- Ljeto nam se vratilo
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja prirodnih promjena ljeta i život živih bića, uspoređivanje ljeta s drugim godišnjim dobima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Znati glavna obilježja ljeta, usvojiti pojam turizam i razumjeti njegovo značenje, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijeti rad ljudi u selu.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Šetnjom, promatranjem, fotografiranjem, razgovorom i demonstracijom kroz vrtove, polja, šumu, voćnjake.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Lipanj
Okvirni troškovnik	Osobni prozor učenika, fotoaparat
Način njegova praćenja	Likovni i literarni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Posjet kazalištu/kinu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti koncentracije i praćenja gledane predstave, bogaćenje rječnika, razvijati interes za medijsku kulturu, razvijati kulturu pohađanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa scenskim izrazom, upoznati primjerene književne sadržaje kroz kazališne predstave, osposobiti učenike za prepoznavanje poruka odgledanih kazališnih predstava.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 2. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnim predstavama; integracijom nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, TZK
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, prema kazališnim ponudama
Okvirni troškovnik	Karta za predstavu (oko 40,00 kuna po kazališnoj predstavi)
Način njegova praćenja	Literarni i likovni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Zanimanja ljudi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pojmom zanimanja, njihovim različitostima i svrhom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će nabrojiti i prepoznati najčešća zanimanja u neposrednom okruženju, znat će važnost pojedinih zanimanja. Učenici će poštivati izbor zanimanja svakog pojedinca, i shvatiti vrijednosti zanimanja. Razvijat će pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njima bave kao i uspoređivanje radnog prostora, odjeće, alata.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda, vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet različitim ustanovama, obrtničkim radionicama, kroz predavanja, razgovor i raspravu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način njegova praćenja	Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, demonstracija, analiza rada.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Advent u Zagrebu / Posjet kazalištu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti koncentracije i praćenja gledane predstave, bogaćenje rječnika, razvijati interes za medijsku kulturu, razvijati kulturu pohađanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa scenskim izrazom, upoznati primjerene književne sadržaje kroz kazališne predstave, osposobiti učenike za prepoznavanje poruka odgledanih kazališnih predstava Razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada Zagreba: Kaptol, Katedrala, Kamenita vrata, Dolac, tunel Grič, Trg bana Josipa Jelačića, Manduševac. Uživanje u Adventskom ugođaju (uživanje u obilasku štandova, radionica).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet prigodnoj kazališnoj predstavi; integracijom nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, prirode i društva, TZK
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2019.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice za kazališnu predstavu, McDonald's, TA.
Način njegova praćenja	Literarni i likovni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Upoznajemo veliki grad Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, uspoređivanja, snalaženja u prometu, razvijati ljubav prema životinjama, kulturu ponašanja u kazalištu i prometu, razvijanje interesa za putovanje i upoznavanje novih krajeva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati život u velikom grad, primijeniti naučene sadržaje u stvarnosti (ponašanje u prometu, kultura putovanja, ponašanje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama), upoznati neke manje poznate životinje koje žive u ZOO-u život i rad u ZOO vrtu, upoznati književno djelo prikazano u kazalištu te spoznati osnovne scenske pojmove (glumac, pozornica, kazalište, gledalište), posjet u Mc Donald's.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda, roditelji, TA.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija Putničke agencije, integracija svih nastavnih predmeta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2020.
Okvirni troškovnik	Oko 210 kn po učeniku.
Način njegova praćenja	Likovnim i literarnim radovima, izrada plakata.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Izvanučionična nastava – Snalaženje se u prostoru
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, snalaženja u prostoru pomoću sunca, kompasa i ostalih znakova u prirodi, razvijanje zanimanja za prirodu koja nas okružuje, uporabu tehničkih pomagala. Poticati učenike na boravak u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Odrediti stajalište i obzor, odrediti, pokazati i imenovati glavne i sporedne strane svijeta pomoću sunca, kompasa i nekih prirodnih znakova. Naučiti postupak pravilne uporabe kompasa. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljice 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Boravkom u prirodi, uporabom kompasa, razgovorom, igrom, radom u paru ili grupnim radom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Primjena znanja u svakodnevnom životu, nastavni listići, igre (traženje blaga, asocijacije)

<p>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>Izvanučionična nastava – Plan mjesta</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>Promatrati i opisivati svoja zapažanja, primjenjivati stečene kompetencije u svakidašnjim životnim situacijama, snalaziti se u prostoru. Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju, pozitivno se odnositi prema prirodi i suradničkom učenju izvan učionice.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>Određivati položaj važnijih objekata u naselju u odnosu na školu i prikazati ih skicom. Prepoznati važnije objekte i ulice u naselju, pronaći i imenovati svoju ulicu, ulicu u kojoj se nalazi škola i neke važnije ulice, primjenjivat spoznaje o glavnim i sporednim stranama svijeta prilikom određivanja položaja objekata u naselju.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>Učiteljice i učenici 3. razreda matične škole</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>Kretanjem kroz naselje određenim smjerom , bilježiti i unositi položaj dogovorenih objekata u skicu(prema stranama svijeta); izrada plana mjesta s nekoliko važnijih objekata (škola, crkva, dom zdravlja) i glavnim ulicama.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Listopad</p>
<p>Okvirni troškovnik</p>	<p>Osobni pribor učenika</p>
<p>Način njegova praćenja</p>	<p>Unaprijediti kvalitetu nastave učenjem u izvornoj stvarnosti.</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Posjet knjižnici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenika s mjestom u kojem živimo; razvoj interesa za knjigu i čitanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 3. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradskoj knjižnici, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad / studeni
Okvirni troškovnik	osobni pribor, mobitel, fotoaparati
Način njegova praćenja	nastavni listići, razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Vode u zavičaju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, snalaženja u prirodi; razvijanje mišljenja i samostalnog zaključivanja; razvijati svijest o osobnom doprinosu zaštiti voda; promicati životne navike koje će biti u suglasju s prirodom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati tekućicu u zavičaju (rijeku Kupu); imenovati dijelove tekućica; razlikovati vode tekućice od ostalih voda; imenovati neke biljke i životinje koje žive u /uz tekućice; primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnjom uz dio toka rječice Petrinjčice rijeke Kupe; promatranjem, razgovorom; razgovor s lokalnim ribičima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika, fotoaparata, mobitel
Način njegova praćenja	Likovni i literarni radovi, evaluacijski listići, prezentacija

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Izvanučionička nastava – Posjet kazalištu
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje sposobnosti koncentracije i praćenja gledane predstave, bogaćenje rječnika, razvijati interes za medijsku kulturu, razvijati kulturu pohađanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje sa scenskim izrazom, upoznati primjerene književne sadržaje kroz kazališne predstave, osposobiti učenike za prepoznavanje poruka odgledanih kazališnih predstava.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljice trećeg razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet kazališnim predstavama; integracijom nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, TZK
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, prema kazališnim ponudama.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza , karta za predstavu (oko 40,00 kuna po kazališnoj predstavi)
Način njegova praćenja	Literarni i likovni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Moja Županija – Županijsko središte: Sisak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zapažanja, primjena stečenog znanja; vježbati uporabu zemljovida; razvijanje osjećaja prema pripadnosti zavičaju; razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti osnovna zemljopisna i gospodarska obilježja naše županije, ponoviti osnovna obilježja biljnog i životinjskog svijeta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnjom i šetnjom kroz županijsko središte; posjet katedrali Uzvišenja Svetog Križa; demonstracijom, razgovorom, posjetom nekim kulturnim ustanovama, posjet McDonald's-u
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak
Okvirni troškovnik	Oko 100,00 kuna
Način njegova praćenja	Prezentacije, likovni i literarni radovi, izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Upoznajmo Lovrakov zavičaj
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti zapažanja, uspoređivanja, mišljenja, pamćenja, usmenog izražavanja; razvijanje i primjena ekoloških navika; razvijanje kulture putovanja; razvijanje ljubavi prema domovini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s osnovnim podacima iz života Mate Lovraka te njegovim najpoznatijim djelima; upoznavanje s prirodno – zemljopisnim obilježjima i kulturno - povijesnim znamenitostima susjedne županije i njezinog središta, grada Bjelovara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 3. razreda matične škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnjom i šetnjom kroz Bjelovarsko – bilogorsku županiju i njezino središte, razgovorom, usmenim izlaganjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj
Okvirni troškovnik	Oko 160,00 kuna
Način njegova praćenja	Literarni i likovni radovi; izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Obuka plivanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje funkcionalnih sposobnosti, razvijanje motoričkih sposobnosti u vodi, razvijanje higijenskih navika i navika pristojnog ponašanja na bazenu, osvještavanje važnosti plivanja za ljudsko zdravlje, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: upornost, discipliniranost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje vještina samostalnog plivanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici trećih razreda, učitelji plivanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Boravak na bazenu , ŠRC Sisak
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedanput tjedno tijekom drugog polugodište
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza (sredstva gradske uprave), osobna oprema učenika za boravak na bazenu (kupaći kostim, kapa, ručnik, sapun)
Način njegova praćenja	Praćenje i bilježenje napretka u razvoju sposobnosti i usvajanju vještina plivanja; natjecanje u plivanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Jesen u zavičaju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja; razvijanje ekološke svijesti, kreativnog mišljenja i logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti promjene u prirodi tijekom jeseni; upoznati promjene prirode u jesen te djelatnosti ljudi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava - posjet šumi i livadi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan
Okvirni troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala
Način njegova praćenja	Prezentacija, pisani i likovni radovi, izrada herbarija.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – U knjižnici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenika s mjestom u kojem živimo; razvoj interesa za knjigu i čitanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradskoj knjižnici, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
Okvirni troškovnik	osobni pribor, mobitel, fotoaparati
Način njegova praćenja	nastavni listići, razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Dan zaštite životinja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz prirodnih grupa predmeta. Razvijanje ljubavi prema životinjama. Obilježavanje Dana zaštite životinja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen učenicima 4. razreda. Upoznavanje sa životinjama u okviru prigodne izložbe.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeta Srednjoj školi Petrinja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2019.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način njegova praćenja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Zima dolazi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja; razvijanje ekološke svijesti, kreativnog mišljenja i logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti promjene u prirodi tijekom zime; upoznati promjene prirode zimi te djelatnosti ljudi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava - posjet šumi i livadi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac
Okvirni troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala
Način njegova praćenja	Prezentacija, pisani i likovni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Izgled prirode i djelatnosti ljudi u proljeće
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja; razvijanje ekološke svijesti, kreativnog mišljenja i logičkog zaključivanja; razvijanje pisanog i usmenog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti promjene u prirodi tijekom proljeća; upoznati promjene prirode u proljeće te djelatnosti ljudi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava - posjet šumi i livadi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj
Okvirni troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala
Način njegova praćenja	Prezentacija, pisani i likovni radovi, izrada herbarija.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Životna zajednica travnjaka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, uspoređivanja i zaključivanja; osposobljavati učenike za razumijevanje povezanosti biljnog i životinjskog svijeta travnjaka. Razvijati interes za biljni i životinjski svijet travnjaka; razvijanje pravilnog stava prema prirodi, shvatiti važnost livade za život čovjeka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenjivati ranije stečena znanja u neposrednoj stvarnosti; odrediti travnjak, livadu, pašnjak; imenovati i prepoznati tipične biljke i životinje na travnjaku, prepoznati neke ljekovite biljke travnjaka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Boravkom na travnjaku, korištenjem dodatnih izvora znanja (iljne i životinjske enciklopedije i sl.), fotografiranjem, istraživanjem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika, fotoaparata
Način njegova praćenja	Izrada herbarija, plakata; prezentacija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Posjet kazalištu, kinu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti koncentracije i praćenja gledane predstave, bogaćenje rječnika, razvijati interes za medijsku kulturu, razvijati kulturu pohađanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa scenskim izrazom, upoznati primjerene književne sadržaje kroz kazališne predstave, osposobiti učenike za prepoznavanje poruka odgledanih kazališnih predstava.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnim predstavama; integracijom nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, TZK
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, prema kazališnim ponudama
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza , karta za predstavu (oko 40,00 kuna po kazališnoj predstavi)
Način njegova praćenja	Literarni i likovni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Ljeto u zavičaju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja; razvijanje ekološke svijesti, kreativnog mišljenja i logičkog zaključivanja; razvijanje pisanog i usmenog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti promjene u prirodi tijekom ljeta; upoznati promjene prirode ljeti te djelatnosti ljudi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava - posjet šumi i livadi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj
Okvirni troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala
Način njegova praćenja	Prezentacija, pisani i likovni radovi, izrada herbarija.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava: Oroslavje – Park znanosti / Zagreb – glavni grad RH
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz prirodnih grupa predmeta. Uvježbavanje vještina opažanja u prirodi. Razvijanje ljubavi prema znanosti. Upoznavanje znamenitosti metropole. Razvijanje ljubavi prema domovini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen učenicima 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2019.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.
Način njegova praćenja	Samovrednovanje.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Sjeverni Jadran (škola u prirodi)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost istraživanja u neposrednoj stvarnosti; razvijati ljubavi prema prirodi i zemlji, ekološku svijest te kreativno mišljenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje svoje domovine i različitosti naših krajeva; ponoviti stečena znanja o primorskom kraju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ekskurzija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2020.
Okvirni troškovnik	Oko 1800,00kn po učeniku
Način njegova praćenja	Pisani i likovni radovi, izvješća po skupinama, izrada plakata.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava- Orijentacija u prostoru
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, snalaženja u prostoru pomoću sunca, kompasa i ostalih znakova u prirodi, razvijanje zanimanja za prirodu koja nas okružuje, uporabu tehničkih pomagala. Poticati učenike na boravak u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odrediti stajalište i obzor; odrediti, pokazati i imenovati glavne i sporedne strane svijeta pomoću Sunca, kompasa i nekih prirodnih znakova. Naučiti postupak pravilne uporabe kompasa. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ivka Slanec i učenici PRO Mala Gorica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Boravak u prirodi, upotreba kompasa, razgovor, igra, rad u paru, grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Primjena znanja u svakodnevnom životu, nastavni listići, igre (traženje blaga, asocijacije)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava- Rijeka Kupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode te o važnosti vode kao i o njezinoj štednji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajačice, tekućice)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Ivka Slanec i učenici PRO Mala Gorica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak do rijeke Kupe, promatranje rijeke i okoliša
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Izrada plakata i mentalnih mapa; likovno i literarno stvaralaštvo učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Zagreb (ZOO)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati građu, ulogu i način prilagođavanja životinjskih organizama. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i znanstvenim ustanovama. Razvijati socijalne vještine i ljubav prema posjećivanju kulturnih i znanstvenih ustanova.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 5. razreda i učitelji prirode.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet u Zagreb – integracija nastavnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2020.
Okvirni troškovnik	Oko 100,00 kn
Način njegova praćenja	Formativno praćenje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava - Zagreb (posjet katedrali, džamiji, židovskoj zajednici i arheološkom muzeju)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskog života .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturne i vjerske razlike u sakralnim prostorima. Upoznati kulturne ustanove. Potaknuti učenike na poštivanje drugih religija te naučiti ponašanje u sakralnim i kulturnim prostorima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljice i razrednici petih razreda. Vodiči. Učenici petih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak (razgledavanje , proučavanje) značajnih sakralnih i kulturnih građevina , postavljanje pitanja i šetnja. Integrirani sadržaji iz vjeronauka, povijesti, hrvatskog jezika, likovne kulture, sata razrednika i tjelesne i zdravstvene kulture.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2019.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, radionica, ulaznice u Arheološki muzej, troškovi vodiča (oko 100 kuna).
Način njegova praćenja	Izrada albuma ili plakata sakralnih i kulturnih građevina prigodnim učeničkim crtežima i tekstovima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava - Rekonstrukcija rimske svakodnevice (Andautonija)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje učenika o životu ljudi u antičkom Rimu i zorno predočiti rimsku svakodnevnicu kroz različite djelatnosti ljudi te tako steći uvid u različite aspekte života pojedinih kategorija društva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 5. razreda kao ponavljanje i utvrđivanje gradiva o starom Rimu (tematske radionice u sklopu arheološkog lokaliteta Andautonija – Ščitarjevo)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	profesori povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevni – dnevni posjet arheološkom lokalitetu Andautonija – Ščitarjevo kraj Velike Gorice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2020.
Okvirni troškovnik	Predviđeni iznos do 100 kn (troškovi prijevoza, ulaznice i radionice).
Način njegova praćenja	Primjena stečenih znanja u nastavi povijesti tijekom posjeta i radionica te naknadno u prezentaciji programa (plakati, PPT, web stranica škole ili sl.)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava- Biljke kontinentalnih travnjaka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s biljakama kontinentalnog travnjaka, poticati na odgovorno ponašanje u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će moći imenovati biljke kontinentalnog travnjaka, prepoznati jestive biljke, poticati timski rad i suradnički odnos, te potaknuti zanimanje za istraživanje prirode
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj prirode: Silvana Baljak i učenici 6. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada herbarija, plakata, rješavanje nastavnih listića
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj
Okvirni troškovnik	Oko 10 kuna za papir (za herbarij)
Način njegova praćenja	Vrednovanje učeničkih herbarija, prezentacija plakata, vrednovanje nastavnih listića

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Vode na kopnu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, snalaženja u prirodi; razvijanje mišljenja i samostalnog zaključivanja; razvijati svijest o osobnom doprinosu zaštiti voda; promicati životne navike koje će biti u suglasju s prirodom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati tekućicu u zavičaju (rijeku Kupu); razlikovati vode tekućice od ostalih voda; imenovati neke biljke i životinje koje žive u /uz tekućice; primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Silvana Baljak, učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnjom uz dio toka rijeke Kupe; promatranjem, razgovorom; razgovor s lokalnim ribičima, mikroskopiranje uzoraka vode, algi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika, fotoaparati, mobitel
Način njegova praćenja	Likovni i literarni radovi, evaluacijski listići, prezentacija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava- Proučavanje prirode
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti postupke promatranja ptica i prebrojavanje biljaka na travanjaku, određivanje naziva drveća, surađivati s drugima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja o postupcima prebrojavanja biljaka, životinja, upoznati se s biljkama kontinentalnog travnjaka, proučavanje ptica i drveća u školskom okružju, korištenje raznih uređaja u tim aktivnostima, poticati na odgovorno ponašanje u prirodi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Djelatnici Javne ustanove za zaštitu prirode SMŽ, nastavnica prirode Silvana Baljak i učenici 6. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada herbarija, plakata, bilježenje rezultata mjerenja i promatranja u bilježnicama, rješavanje nastavnih listića.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2020.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Vrednovanje učeničkih herbarija, prezentacija plakata, vrednovanje nastavnih listića

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Park prirode Lonjsko polje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje Parka prirode, autohtone pasmine konja hrvatski posavac, tradicionalne arhitekture donje Posavine i krajobrazne raznolikosti. Integracija nastavnih sadržaja iz HJ, MAT i PRI.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen učenicima 6. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 6. razreda i učitelji prirode.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani nastavni dan.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2019.
Okvirni troškovnik	60,00 kn po učeniku.
Način njegova praćenja	Nastavni listići

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava: Plitvička jezera
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja Prirode u 6. razredu. Uvježbavanje vještina opažanja u prirodi. Razvijanje ljubavi prema prirodi i pozitivan odnos prema aktivnostima u prirodi. Posjet nacionalnom parku i upoznavanje važnosti očuvanja prirode kroz pojedinačne zaštićene prostore. Poticanje korištenja prirode za odmor i rekreaciju. Njegovati kulturne navike u ponašanju i razvijati ekološku svijest, poticati učenike na druženje i međusobno upoznavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 6. razreda: Marijeta Rimay, Kristina Roksa, Andreja Žitković, Josipa Radišić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava u organizaciji turističke agencije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj / lipanj 2019.
Okvirni troškovnik	Najpovoljnija ponuda turističke agencije, okvirno 200 -250 kn
Način njegova praćenja	Ispunjavanje evaluacijskog listića. Primjena stečenog znanja na nastavi prirode i geografije, pisanje osvrta i objava članka na web stranici škole. Presentacija sadržaja roditeljima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava: Matematika na dvorištu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa situacijom iz svakodnevnog života. (npr. ako želimo izmjeriti visinu nekog objekta kao što je primjerice telefonski stup, postupak je slijedeći. Stanemo pokraj stupa i izmjerimo svoju sjenu, a zatim sjenu objekta koji mjerimo (u ovom primjeru telefonski stup). Obje sjene moraju biti istom mjerom mjerene (metri, koraci). Svoju visinu znamo. Visinu stupa izračunamo po formuli za sličnost trokuta.) Za rješavanje postavljenog problema je potrebo znanje o sličnosti trokuta naučeno na nastavi matematike (metodu rješenja pripremiti na već nacrtanom hamer ili paust papiru). Nastojati sličnost trokuta što bolje objasniti jer se ona često koristi u svakodnevnom životu. Ozračunati površinu učionice, prostorije, klupe, ploče, nogometnog, košarkaškog i odbojkaškog igrališta (pomoću metra, koraka).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6. i 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica matematike I. Caban Augustić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na školskom igralištu/dvorištu kroz sat na otvorenom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U toku školske godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Članak na web stranici, uređeni pano s rezultatima mjerenja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava: ZOO - Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Na terenskoj nastavi upoznati učenike sa situacijom iz svakodnevnog života. Kroz radionice u Zoološkom vrtu povezati sadržaje mat, hj, ej, bio, lk,...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica matematike I. Caban Augustić, učiteljica hrvatskog jezika I.Marić, ostali učitelji EJ, LK, BIO,...
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjeluju na radionicama, slušanjem, razgledavanjem, prikupljanjem podataka te kasnije izrađuju plakat, crtaju grafove, izračunavaju visinu nastambe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište
Okvirni troškovnik	Troškovi autobusa, ulaznica i radionica, cca 200kn po učeniku;
Način njegova praćenja	Članak na web stranici, izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska ekskurzija: Terenska nastava – Istra
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet nekim lokalitetima u izabranoj regiji. Razvijanje poštovanja prema domovini i njenim vrijednostima. Prihvatanje raznolikosti ljudi i običaja. Upoznavanje udaljeniji krajeva Hrvatske. Ponašanje u restoranu i u hotelu/hostelu (ovisi o smještaju). Razvijanje zajedništva i pripadnosti grupi vršnjaka. Razvijanje samostalnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 7. razreda (2020. – 8. razredi)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Višednevna terenska nastava. (4 dana)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2020.
Okvirni troškovnik	Prema dosadašnjim iskustvima i ponudama turističkih agencija po učeniku su troškovi 1500 – 2000 kn.
Način njegova praćenja	Ispunjavanje terenskih protokola, samovrednovanje i pisanje osvrta.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska ekskurzija: Terenska nastava – Istra (Pula)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet nekim lokalitetima u izabranoj regiji. Razvijanje poštovanja prema domovini i njenim vrijednostima. Prihvatanje raznolikosti ljudi i običaja. Upoznavanje udaljeniji krajeva Hrvatske. Ponašanje u restoranu i u hotelu/hostelu (ovisi o smještaju). Razvijanje zajedništva i pripadnosti grupi vršnjaka. Razvijanje samostalnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Višednevna terenska nastava. (4 dana)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	16. – 19.09.2019.
Okvirni troškovnik	1500,00 kn
Način njegova praćenja	Ispunjavanje terenskih protokola, samovrednovanje i pisanje osvrta.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Vukovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu i bitki za Vukovar, posjetiti memorijalne lokacije na širem području grada Vukovara, Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture, odati počast vojnim i civilnim žrtvama ratnih stradanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 8. razreda u sklopu, projekta "Posjet učenika 8. razreda Vukovaru".
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvodnevni posjet Vukovaru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	07 – 08.02. 2020.
Okvirni troškovnik	Posjet se financira iz proračuna Republike Hrvatske.
Način njegova praćenja	Sudjelovanje u Školi mira i kvizu za učenike, primjena stečenog znanja na nastavi povijesti, pisanje osvrti i objava članka u školskom listu i web stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Posjet kazalištu, kinu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti koncentracije i praćenja gledane predstave, bogaćenje rječnika, razvijati interes za medijsku kulturu, razvijati kulturu pohađanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa scenskim izrazom, upoznati primjerene književne sadržaje kroz kazališne predstave, osposobiti učenike za prepoznavanje poruka odgledanih kazališnih predstava.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji PN
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnim/kino predstavama; integracija nastavnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, prema kazališnim ponudama
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza , karta za predstavu
Način njegova praćenja	Literarni i likovni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – posjet galeriji, muzeju ili umjetničkom ateljeu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspostavljanje neposrednog odnosa s djelom, upoznavanje s radom i aktivnostima kulturnih ustanova i društava. Postajanje aktivnim sudionikom kulturnog života svojeg naselja/grada. Uspostavljanje komunikacije s okolinom, uključenost učenika u život lokalne i šire zajednice tako da vizualnim intervencijama i performativnim akcijama promiču pozitivne stavove i vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s umjetničkim djelom ili umjetnikom, prostorom, radom i zgradom galerija, muzeja, ateljea. Razvijanje sposobnosti doživljavanja i razumijevanja likovnih djela nacionalne, europske i svjetske kulture. Razvijanje navika posjeta galerijama i muzejima i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici predmetne nastave i učitelj likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet galeriji, muzeju, umjetničkom ateljeu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, unutar satnice, prema rasporedu rada galerije.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, cijena ulaznice
Način njegova praćenja	Opisati vlastiti doživljaj likovnog djela i usporediti ga s drugima. Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. (diskusija, likovni rad, vizualni rad)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava- Susret Đaka glazbenjaka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Glazbena udruga Opus; Danijel Kolarec, Marija Alapić i učenici uključeni u pjevački zbor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Susret Đaka glazbenjaka prema programu Udruge
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o izvedbenom kalendaru Udruge.
Okvirni troškovnik	Trošak kotizacije.
Način njegova praćenja	Formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Smotra dječjih pjevačkih zborova „Proljeće u Popovači“- Veliki pjevački zbor
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na prigodnim svečanostima, natjecanjima i smotrama zborova
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji glazbene kulture: D. Kolarec (Petrinja), Marija Alapić (Mošćenica) i učenici od 5. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	RealizacijaSmotre prema planu organizatora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2020.
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza snosi Županija.
Način njegova praćenja	Opisno praćenje. Rezultati na smotri.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Hrvatsko narodno kazalište, Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnost doživljavanja i razumijevanja glazbenih djela nacionalne, europske i svjetske kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike posjeta kazalištu i koncertnim dvoranama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Danijel Kolarec, Marija Alapić, učenici od 4.- 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet koncertu, operi, baletu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o izvedbenom kalendaru same ustanove
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, cijena ulaznice
Način njegova praćenja	Opisati vlastiti doživljaj glazbenoga djela i usporediti ga s drugima. Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

INTEGRIRANI DANI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava – Dani zahvalnosti plodovima zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj životnoj namirnici i svim ostalim plodovima zemlje, razvijati sposobnosti uočavanja, pamćenja, zapažanja; poticati razmišljanje, povezivanje i zaključivanje; cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odrediti blagdan- Dan kruha, upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda; znati pravilno postupati sa starim kruhom; imenovati plodove Zemlje koji rastu u našem zavičaju, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 1. razreda i vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem književnih tekstova, postavljanje stola i izražavanje štovanja kruhu i plodovima Zemlje-korelacija s vjeronaukom, razredna izložba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
Okvirni troškovnik	Učenički pribor, pekarski proizvodi, jesenski plodovi
Način njegova praćenja	Likovni radovi, uređenje razrednog panoa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan – Dani jabuka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti zapažanja, pamćenja, razvijanje praktičnih sposobnosti; razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: urednost, upornost...; razvijanje ekološke svijesti .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Svjetski dan jabuka; shvatiti utjecaj pravilne prehrane na ljudsko zdravlje, upoznati jabuke – vrste, vitaminske vrijednosti i sl.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet voćnjaku; čitanje književno – umjetničkih tekstova, razgovor, grupni oblik rada; praktični radovi (kuhanje kompota, priprema voćne salate ili drugih slastica od jabuka)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Literarni i likovni radovi; izrada plakata; razredna izložba

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava – Božić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja , razmišljanja i primjene stečenog znanja,razvijanje kreativnosti, poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje, razvijanje blagdanskog ozračja, poticati želju da se radost podijeli s drugima, doživjeti blagdansku radost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti blagdan Božića, naučiti značenje Adventa i Božića, obilježavanje blagdana prema vjerskim i tradicionalnim običajima, čestitati Božić.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici prvih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramatizacijom tekstova, čitanjem i analizom književnih djela, izradom božićnog nakita/ likovnim radovima, pjevanjem božićnih pjesama i ritmičkom pratnjom/ plesom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Likovni i literarni radovi, uređenje razrednog panoa i učionice, božićna razredna priredba

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan - Uskrs
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje usmenih i pismenih sposobnosti, razvijanje intelektualnih sposobnosti: mišljenja, pamćenja, zaključivanja, razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja, njegovanje vjerskih i tradicijskih običaja; doživljaj i razvijanje blagdanskog ozračja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti blagdan Uskrsa, upoznati vjerske značajke Uskrsa, te načine proslave blagdana u obitelji i društvu, čestitanje blagdana Uskrsa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem i analizom književnih djela, literarnim i likovnim izražavanjem, pjesmom, radom u paru, grupnim radom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Literarni i likovni radovi, uređenje razrednog panoa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan – Dan planeta Zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativne vještine i poticanje originalnosti dječjeg izraza, potaknuti učenike na stvaranje ispravnoga stajališta o važnosti očuvanja planeta Zemlje za život ljudi, biljaka i životinja, djelovati na ekološku svijest učenika, njegovati suradnju i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan planeta Zemlje, objasniti učenicima da se recikliranjem proizvoda izbjegava stvaranje smeća te da se na taj način proizvodi vraćaju u uporabu u novom obliku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici prvih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanjem podataka iz časopisa, uređenjem školskog okoliša, međusobno prožimanje različitih nastavnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj.
Okvirni troškovnik	Likovni pribor učenika, vreće za smeće.
Način njegova praćenja	Izrada plakata, literarni i likovni radovi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan – Majčin dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost majčine uloge u obitelji, razvijanje ljubav i poštovanje prema majci, razvijanje usmenih, pismenih i praktičnih sposobnosti, razvijanje i poticanje kreativnosti i maštovitosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Majčin dan, odrediti mjesec i godišnje doba u kojem obilježavamo Majčin dan, imenovati dužnosti i obaveze majke u obitelji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici prvih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovorom, likovnim i literarnim radovima, čitanjem i analizom književno – umjetničkih tekstova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj.
Okvirni troškovnik	Likovni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Uređenje školskog panoa, izrada poklona za majku

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava – Dan obitelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje međusobnog poštovanja svih članova obitelji; razvijanje ljubavi prema obitelji; razvijanje intelektualnih, usmenih i pismenih sposobnosti; razvijanje motoričkih sposobnosti, poštivanje pravila igre.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Međunarodni dan obitelji, osvijestiti važnost i utjecaj obitelji na život pojedinca; imenovati članova uže, ali i šire obitelji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici prvih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem i analizom književnih djela, igrom i druženjem s roditeljima, pisanim izražavanjem, pjevanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Uređenje razrednog panoa, izvješća i prezentacije.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Integrirani dan - Dan zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati pravilan stav prema kruhu i drugim plodovima zemlje kao i vrednovanje rada ljudskih ruku; razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja i logičkog zaključivanja; vrednovanje tradicijskih i vjerskih običaja; razvijati svijest o očuvanju hrvatske kulturne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Znati nabrojati vrste pekarskih proizvoda, imenovati biljke od kojih možemo načiniti kruh, opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha, obilježiti blagdan Dana kruha i zahvaliti za plodove Zemlje, naučiti način pravljenje kruha, znati nabrojati proizvode od brašna, integriranje s ostalim predmetima.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Čitanje i analiza književno- umjetničkih tekstova na temu KRUHA I PLODOVA ZEMLJE, zajedničko pripremanje pekarskih proizvoda, školska izložba pekarskih proizvoda, pismeni i likovni radovi učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad.
Okvirni troškovnik	Likovni pribor učenika, pekarske namirnice (oko 5 kn)
Način njegova praćenja	Uređenje panoa, školska izložba.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Integrirani dan - Dan kravate
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici će produbiti znanje o podrijetlu kravate i povezanosti s imenom domovine, razvijati osobni identitet i hrvatski domovinski identitet.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici uče o podrijetlu kravate i njenom nastanku. Bolje upoznaju povijest domovine. Pišu literarne radove. Izrađuju kravate i likovne radove na zadanu temu. Igraju natjecateljsku igru.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Pisanje vlastitih literarnih djela na zadanu temu, crtanje, slikanje i modeliranje likovnih radova, čitanje literarnih radova, recitiranje, slušanje himne Republike Hrvatske i drugih domoljubnih pjesama, razgovor o domovini i osjećajima koje imaju prema domovini.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	18. listopada
Okvirni troškovnik	Likovni pribor učenika i materijal za izradu kravate.
Način njegova praćenja	Zajednička analiza i razgovor s učenicima, vrednovanje i samovrednovanje učenika, učiteljica i djelatnika.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Integrirani dan - Sjećanje na Vukovar
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici će se prisjetiti događaja koji su snažno obilježili našu povijest. Razvijat će empatiju i suosjećanje prema obiteljima žrtava Domovinskog rata, domoljublje i svijest o ishodima Domovinskog rata.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje empatije. Upoznavanje bliske povijesti naše domovine. Isticanje domoljublja. Promišljanje o žrtvama rata, izbjeglicama i svima koji su na bilo koji način sudjelovali.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda u suradnji s vjeroučiteljicom.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Slušanje i čitanje prigodnih tekstova, paljenje lampiona, likovne radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	studeni
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način njegova praćenja	Iznošenje dojmova, osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor, pisanje sastavaka ili poezije.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Integrirani dan – Prosinac prosi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za očuvanje narodne i vjerske tradicije, radovati se zajedničkoj proslavi blagdana, razvijati zajedništvo, poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje, razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati blagdan Isusova rođenja – Božić, odrediti značenje pojmova advent i Badnjak, prepoznati i imenovati božićne običaje, integracija s ostalim predmetima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda i vjeroučiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Literarnim, likovnim i pismenim stvaralaštvom; igrama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac.
Okvirni troškovnik	Likovni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Uređenjem učionica, panoa, sudjelovanjem na božićnoj priredbi.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Integrirani dan – Maskenbal u školi
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje kreativnosti i mašte, dramsko – scenskih sposobnosti, sposobnosti usmenog izražavanja; njegovanje tradicijskih običaja u vrijeme karnevala; razvijanje međusobnog poštovanja i tolerancije.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Znati značaj karnevala i Fašnika; upoznavanje narodnih običaja.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljice matične škole i učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Čitanjem i dramatizacijom književno – umjetničkih tekstova, likovnim radovima, plesom pod maskama.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	veljača
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika, maske , kostimi
Način njegova praćenja	Izbor najljepše maske, likovni radovi, uređenje razrednog panoa

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	Integrirani dan – Valentinovo
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje dramsko – scenskih sposobnosti, razvijanje sposobnosti mišljenja, pamćenja, usmenog i pismenog izražavanja, zaključivanja; razvijanje i prepoznavanje važnosti osjećaja ljubavi u svakodnevnom životu; njegovanje tradicijskih običaja u vrijeme.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježiti Dan zaljubljenih; ponoviti značaj svetca sv. Valentina (prema Bibliji) i vremena karnevala.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Radionicama/grupni oblik rada; čitanjem i analizom književnih djela; dramatizacijom; pjesmom i plesom, izrada prigodnih darova.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	veljača
Okvirni troškovnik	Troškovi za izradu darova, okvirno oko 15 kuna.
Način njegova praćenja	Prezentacije, darivanje, uređenje razrednog panoa.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Integrirani dan – Nacionalni dan borbe protiv nasilja
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	U današnje doba kad je building sve rašireniji i jer živimo u nasilnom svijetu, potrebno je s djecom najranije dobi govoriti o neprimjernim ponašanjima i osjećajima koje proživljavamo u konfliktnim i nasilnim situacija te ih naučiti kako se ponijeti u takvim situacijama na sveopće dobro svih.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici će se upoznati s pojmom vršnjačkog nasilja te pojma buildinga, engleske inačice pojma. Osvijestit će osjećaje koje proživljavaju djeca koja doživljavaju nasilje. Upoznat će se s različitim oblicima nasilja. Izradit će plakat o tome kako žele odnosno kako ne žele da se drugi u razredu ponašaju prema njima i drugoj djeci
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Slušanje izlaganja, razgovor, oluja ideja, izrada plakata.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	veljača
Okvirni troškovnik	Laptop, projektor, hamer papir, radni listovi.
Način njegova praćenja	Analiza plakata, kviz znanja, razgovor s učenicima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan - Uskrs
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje usmenih i pisanih sposobnosti o značenju najvećeg kršćanskog blagdana Uskrsa, razvijati sposobnosti opisivanja, kretivosti i mašte, poticati ugodno ozračje u razredu i obitelji u vrijeme Uskrsa, razvijati interes za očuvanje vjerskih tradicija, razvijati kulturno ponašanje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odrediti godišnje doba u kojem je Uskrs, ukazati na promjenjivost datuma Uskrsa, a stalnost s obzirom na dan (nedjelja), objasniti značenje Uskrsa kod kršćana, obilježiti blagdan Uskrsa, integracija s drugim predmetima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Literarnim, likovnim, usmenim i pismenim stvaralaštvom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj.
Okvirni troškovnik	Likovni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Uređenje školskog panoa. Likovni i literarni radovi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan – Dan planeta Zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativne vještine i poticanje originalnosti dječjeg izraza, potaknuti učenike na stvaranje ispravnoga stajališta o važnosti očuvanja planeta Zemlje za život ljudi, biljaka i životinja, djelovati na ekološku svijest učenika, njegovati suradnju i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan planeta Zemlje, objasniti učenicima da se recikliranjem proizvoda izbjegava stvaranje smeća te da se na taj način proizvodi vraćaju u uporabu u novom obliku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanjem podataka iz časopisa, uređenjem školskog okoliša, međusobno prožimanje različitih nastavnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj.
Okvirni troškovnik	Likovni pribor učenika, vreće za smeće.
Način njegova praćenja	Izrada plakata, literarni i likovni radovi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan – Majčin dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost majčine uloge u obitelji, razvijanje ljubav i poštovanje prema majci, razvijanje usmenih, pismenih i praktičnih sposobnosti, razvijanje i poticanje kreativnosti i maštovitosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Majčin dan, odrediti mjesec i godišnje doba u kojem obilježavamo Majčin dan, imenovati dužnosti i obaveze majke u obitelji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovorom, likovnim i literarnim radovima, čitanjem i analizom književno – umjetničkih tekstova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj.
Okvirni troškovnik	Likovni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Uređenje školskog panoa, izrada poklona za majku

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava – Dan obitelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje međusobnog poštovanja svih članova obitelji; razvijanje ljubavi prema obitelji; razvijanje intelektualnih, usmenih i pismenih sposobnosti; razvijanje motoričkih sposobnosti, poštivanje pravila igre.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Međunarodni dan obitelji, osvijestiti važnost i utjecaj obitelji na život pojedinca; imenovati članova uže, ali i šire obitelji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem i analizom književnih djela, igrom i druženjem s roditeljima, pisanim izražavanjem, pjevanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Uređenje razrednog panoa, izvješća i prezentacije.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Integrirani dan – Jesen oko nas
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti promatranja, bilježenja i opisivanja prirodnih promjena u jesen; razvijati sposobnosti usmenog, pismenog i likovnog izražavanja nakon promatranja i doživljaja jeseni u učenikovu okruženju; izgrađivati ekološku svijest i pravilan stav prema očuvanju prirode.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znati osnovne karakteristike godišnjeg doba jeseni; povezati utjecaj prirodnih promjena na život ljudi, biljaka i životinja; odrediti trajanje jeseni.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 3. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraćim boravkom u prirodi; čitanjem i analizom književnih djela o jeseni, pisanim i likovnim izražavanjem osobnog doživljaja jeseni.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Literarni i likovni radovi, uređivanje razrednog panoa, izrada plakata ili mentalnih mapa.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan – Dani jabuka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti zapažanja, pamćenja, razvijanje praktičnih sposobnosti; razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: urednost, upornost...; razvijanje ekološke svijesti .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Svjetski dan jabuka; shvatiti utjecaj pravilne prehrane na ljudsko zdravlje, upoznati jabuke – vrste, vitaminske vrijednosti i sl.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet voćnjaku; čitanje književno – umjetničkih tekstova, razgovor, grupni oblik rada; praktični radovi (kuhanje kompota, priprava voćne salate ili drugih slastica od jabuka)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Literarni i likovni radovi; izrada plakata; razredna izložba

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava – Radost Božića
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje usmenih, pisanih i praktičnih sposobnosti, razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijanje kreativnosti, poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje, razvijanje blagdanskog ozračja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti blagdan Božića, ponoviti značenje Adventa i Božića, obilježavanje blagdana prema vjerskim i tradicionalnim običajima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 3. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramatizacijom tekstova, čitanjem i analizom književnih djela, izradom božićnog nakita / likovnim radovima, pjevanjem božićnih pjesama i ritmičkom pratnjom/ plesom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinao.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Likovni i literarni radovi, uređenje razrednog panoa i učionice, božićna razredna priredba.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava – Maškare u školi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti i mašte, razvijanje dramsko – scenskih sposobnosti i sposobnosti usmenog izražavanja. Njegovanje tradicijskih običaja u vrijeme karnevala; razvijanje međusobnog poštovanja i tolerancije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znati značaj karnevala i Fašnika; upoznavanje narodnih običaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici trećih razreda matične škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem i dramatizacijom književno – umjetničkih tekstova, likovnim radovima, plesom pod maskama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača, 2020.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika, maske ,kostimi
Način njegova praćenja	Izbor najljepše maske, likovni radovi, uređenje razrednog panoa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan - Dan planeta Zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti pamćenja, mišljenja, zaključivanja; razvijanje usmenih i pismenih sposobnosti, razvijanje kreativnih sposobnosti, potaknuti učenike na stvaranje ispravnoga stajališta o važnosti očuvanja planeta Zemlje za život ljudi, biljaka i životinja ; razvijanje ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan planeta Zemlje, ponoviti značaj pravilnog razvrstavanja i recikliranja otpada; načine očuvanja čistoće prirode i racionalno trošenje prirodnih resursa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 3. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem i analizom književnih djela i ekoloških članaka, literarnim i likovnim izražavanjem, izradom plakata, uređenjem školskog okoliša.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika, plakati, vreće za smeće.
Način njegova praćenja	Uređenje razrednog panoa, literarni i likovni radovi, plakati.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava - Uskrs
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje usmenih i pismenih sposobnosti, razvijanje intelektualnih sposobnosti: mišljenja, pamćenja, zaključivanja, razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja, njegovanje vjerskih i tradicijskih običaja; razvijanje blagdanskog ozračja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti blagdan Uskrsa, ponoviti vjerske značajke Uskrsa, te načine proslave blagdana u obitelji i društvu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem i analizom književnih djela, literarnim i likovnim izražavanjem, pjesmom, radom u paru, grupnim radom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Litrearni i likovni radovi, uređenje razrednog panoa.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava – Dan obitelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje međusobnog poštovanja svih članova obitelji; razvijanje ljubavi prema obitelji; razvijanje intelektualnih, usmenih i pismenih sposobnosti; razvijanje motoričkih sposobnosti, poštivanje pravila igre.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Međunarodni dan obitelji, osvijestiti važnost i utjecaj obitelji na život pojedinca; imenovati članova uže, ali i šire obitelji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici trećih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem i analizom književnih djela, igrom i druženjem s roditeljima, pisanim izražavanjem, pjevanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Uređenje razrednog panoa, izvješća i prezentacije.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava – Naša domovina Republika Hrvatska
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti prepoznavanja simbola naše domovine, snalaženja na zemljovidu RH, opisivanja osnovnih obilježja naroda i nacionalnih manjina; razvijati ljubav prema domovini, njenim simbolima, glavnom gradu, svim njenim stanovnicima; razvijati pravilan stav prema nacionalnom, vjerskom i jezičnom opredjeljenju te povijesnim i kulturnim znamenitostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i utvrditi osnovna znanja o domovini; imenovati simbole RH, imenovati njezin glavni grad i znati njegov značaj; razlikovati narod od nacionalne manjine, imenovati i upoznati osnovne nacionalne manjine, upoznati jezik, pisma i vjere u RH, razlikovati granice i imenovati susjedne države RH
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici četvrtih razreda matične škole i PŠ Mošćenica i PRO Mala Gorica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem i radom na tekstu, usmenim izlaganjem, likovnim i literarnim radovima; izradom plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika, hamer papir.
Način njegova praćenja	Uređenje razrednog panoa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava – Dani zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj životnoj namirnici i svim ostalim plodovima Zemlje. Razvijati sposobnosti uočavanja, pamćenja, zapažanja; razvijanje praktičnih sposobnosti (izrada slanog peciva i voćne salate).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dane kruha; imenovati sastojke kruha i znati način izrade; znati pravilno postupati sa starim kruhom; objasniti način nastanka kruha (od zrna do kruha); imenovati plodove Zemlje koji rastu u našem zavičaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice, vjeroučiteljice i učenici četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje književnih tekstova; izrada slanog peciva i voćne salate; postavljanje stola i izražavanje štovanja kruhu i plodovima Zemlje - korelacija s vjeronaukom; razredna izložba; pisani radovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
Okvirni troškovnik	Učenički pribor, pekarske namirnice (oko 5 kn / uč.),jesenski plodovi
Način njegova praćenja	Izvešće, plakat, literarni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava – Božić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje usmenih, pisanih i praktičnih sposobnosti; razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijanje kreativnosti; poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje, razvijanje blagdanskog ozračja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti blagdan Božića, ponoviti značenje Adventa i Božića, obilježavanje blagdana prema vjerskim i tradicionalnim običajima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice, vjeroučiteljice i učenici matične škole, PŠ Mošćenica i PRO Mala Gorica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramatizacijom tekstova, čitanjem i analizom književnih djela; izradom božićnog nakita / likovnim radovima; pjevanjem božićnih pjesama i ritmičkom pratnjom/ plesom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Likovni i literarni radovi; uređenje razrednog panoa i učionice; božićna razredna priredba

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava – Zaljubljeni pod maskama
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje dramsko – scenskih sposobnosti, razvijanje sposobnosti mišljenja, pamćenja, usmenog i pismenog izražavanja, zaključivanja; razvijanje i prepoznavanje važnosti osjećaja ljubavi u svakodnevnom životu; njegovanje tradicijskih običaja u vrijeme Fašnika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan zaljubljenih i Fašnik; ponoviti značaj svetca sv. Valentina (prema Bibliji) i vremena karnevala i Fašnika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionicama/ grupni oblik rada; čitanjem i analizom književnih djela; dramatizacijom; pjesmom i plesom pod maskama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika, maske, kostimi
Način njegova praćenja	Prezentacije; izbor najljepše maske; uređenje razrednog panoa.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan - Uskrs
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje usmenih i pismenih sposobnosti, razvijanje intelektualnih sposobnosti: mišljenja, pamćenja, zaključivanja, razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja, njegovanje vjerskih i tradicijskih običaja; razvijanje blagdanskog ozračja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti najveći kršćanski blagdan Uskrs, ponoviti vjerske značajke Uskrsa, te načine proslave blagdana u obitelji i društvu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem i analizom književnih djela, literarnim i likovnim izražavanjem, pjesmom, radom u paru, grupnim radom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2020 .
Troškovnik	Osobni pribor učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Literarni i likovni radovi, uređenje razrednog panoa.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan – Dan planeta Zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti pamćenja, mišljenja, zaključivanja; razvijanje usmenih i pismenih sposobnosti, razvijanje kreativnih sposobnosti, potaknuti učenike na stvaranje ispravnoga stajališta o važnosti očuvanja planeta Zemlje za život ljudi, biljaka i životinja ; razvijanje ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan planeta Zemlje, ponoviti značaj pravilnog razvrstavanja i recikliranja otpada; načine očuvanja čistoće prirode i racionalno trošenje prirodnih resursa. Imenovati neke zaštićene biljne i životinjske vrste, kao i nacionalne parkove u RH.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem i analizom književnih djela i ekoloških članaka, literarnim i likovnim izražavanjem, izradom plakata, uređenjem školskog okoliša.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2020.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika, plakati, vreće za smeće.
Način njegova praćenja	Uređenje razrednog panoa, literarni i likovni radovi, plakati.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava – Majčin dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost majčine uloge u obitelji, razvijanje ljubavi i poštovanja prema majci; razvijanje usmenih, pisanih i praktičnih sposobnosti, razvijanje i poticanje kreativnosti i maštovitosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Majčin dan; poticati učenike na pravilan međusobni odnos svih članova obitelji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici četvrtih razreda matične škole, PŠ Mošćenica i Mala Gorica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovorom, usmenim izlaganjem, likovnim i literarnim radovima; grupnim i individualnim radom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj
Okvirni troškovnik	Likovni pribor učenika
Način njegova praćenja	Uređenje školskog panoa; izrada poklona za majku

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan- Dani kruha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti kako nastaje kruh i ostali proizvodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati vrijednosti plodova zemlje, cijeniti ljudski rad i čuvati prirodu. Spoznati važnost hrane i podijela viškova.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ivka Slanec i učenici PRO Mala Gorica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Donijeti sjemenke i plodove. Izraditi hranjive proizvode. Donijeti kruh za blagovanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
Okvirni troškovnik	Brašno, sol, plodovi i ostalo
Način njegova praćenja	Kušanje i uživanje u proizvodima

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan- Radujemo se Božiću
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za očuvanje narodne i vjerske tradicije, radovati se zajedničkom blagovanju, razvijati zajedništvo, poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje; razvijati sposobnost promatranja, opsiivanja i logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati blagdan Isusova rođenja – Božić; odrediti značenje pojmova Advent i Badnjak; prepoznati i imenovati Božićne običaje; integracija s ostalim predmetima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ivka Slanec i učenici PRO Mala Gorica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Literarnim, likovnim i pisanim stvaralaštvom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinao
Okvirni troškovnik	Likovni pribor učenika
Način njegova praćenja	Uređenje učionice, uređenje panoa, sudjelovanje na božićnoj priredbi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan- Jurjevo
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa značenjem blagdana Jurjeva, s običajima vezanim uz blagdan, razvijati pristojno ponašanje u socijalnim situacijama, poticati međusobno druženje i razvijanje zajedničkih doživljaja, poticati poštovanje prema običajima ljudi svog kraja povodom blagdana Jurjeva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za očuvanje vjerskih tradicija, razvijati kulturno ponašanje u crkvi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Ivka Slanec i učenici PRO Mala Gorica, župnik Mladen Vidak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet crkvi i priustvovanje svečanoj misi, paljenje jurjevskog krijesa, sudjelovanje u prigodnom programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23. travanj 2020.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Kroz likovno izražavanje; rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje odgojno-obrazovnih postignuća te socijalizacije učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan- Svjetski dan pješaćenja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvesti što veći broj djece i odraslih u prirodu. Omogućiti organizirano kretanje po planinarskim stazama i šetnicama koje su prilagođene mogućnostima djece.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti svjetski dan pješaćenja s učenicima 6.razreda u matičnoj školi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji predmetne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješaćenje do Piramide. Korelacija kroz hrvatski jezik, prirodu, povijest, geografiju, TZK, sat razrednika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prva polovina listopada.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način njegova praćenja	Anketiranje učenika.

PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt – Zdrava prehrana
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Znati prepoznati pravilnu prehranu i sastaviti zdravi jelovnik, razvijati pozitivan odnos prema hrani
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o važnosti zdrave, umjerene i raznolike prehrane, te naviku pristojnog ponašanja za stolom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ivka Slanec učenici PRO Mala Gorica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativne radionice, praktičan rad, pripremanje voćne salate
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj
Okvirni troškovnik	Različito voće (zaduženja učenika), oko 50 kuna
Način njegova praćenja	Promatranje ponašanja učenika tijekom aktivnosti, unapređivanje socijalizacije učenika, stjecanje novog životnog iskustva

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt – JA+TI=MI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igru poučavati umijeću društvenih odnosa i umijeću druženja, zadovoljenje osnovnih psiholoških potreba: ljubav ili pripadanje, moć ili sposobnost, sloboda i zabava; traženje pomoći i suradnja; učenje odgovornosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti djelotvorno i primjereno ponašanje te dobro funkcioniranje među vršnjacima, zbližavanje učenika, poticanje na zajedništvo. Kroz igru vježbati suradnju i razvijati bolje izbore ponašanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručne suradnice: - školska pedagoginja - socijalna pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	5 radionica u 1. razredu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvo polugodište 2019./2020. šk. godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Evaluacijski listići za učenike

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt – Igrom do zajedništva
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenje nenasilne socijalizacije – izbjeći nasilje u komunikaciji i ostvariti načelo suradnje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Odgoj za suradnju i mir; program potiče svako dijete da se ne natječe nego da razvija suradnju s drugom djecom; uključivanjem drugih, dijete obogaćuje i sebe, i druge umjesto da gubi energiju u bespredmetnim sukobima.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	5 radionica za učenike 2. razreda
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prvo obrazovno razdoblje - 5 radionica
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Anonimni evaluacijski listići za učenike.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt – Promet
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje vrsta prometa. Pripremiti učenike za samostalno istraživanje i rad u skupini prilikom upoznavanja vrsta prometa.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Prezentirati vrstu prometa, uočiti njihove sličnosti i različitosti, odrediti koja prijevozna pripadaju kojoj vrsti prometa.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljice i učenici 2.razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Kroz terensku nastavu, izrada plakata, prezentaciju.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj, 3 sata
Okvirni troškovnik	slike, plakati
Način njegova praćenja	Kroz igru o prometu, sudjelovanje svih učenika

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt – CAP program
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razviti kod djece strategije odnosno osnažiti i osposobiti djecu da se sama zaštite od zlostavljanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Informirati djecu o mogućim opasnostima, smanjivati bespomoćnost i zavisnost, poticanje asertivnog zalaganja za sebe u odnosu na vršnjake, u odnosu na nepoznate odrasle osobe i u odnosu na poznate odrasle osobe; razvijati svijest o važnosti vršnjačke podrške kao mjeri prevencije.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	CAP tim: učiteljice: E. Pejaković, S. Ljubojević i pedagoginja.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedna dvosatna radionica za učenike 3. razreda, predavanje za roditelje i predavanje za UV.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	studeni
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Protokol o obavljenim aktivnostima. Ocjenjivanje radionice za djecu od strane učitelja. Evaluacija aktivnosti i zapažanja tima.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt – EMICA-razvoj emocionalnih vještina
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Emocionalno opismenjavanje djece
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija, pokazivanje emocija, povezanost emocija i ponašanja, osvještavanje značaja ugodnih emocija, razvoj suradnje, prihvaćanje neugodnih emocija (ljutnja, strah, tuga), prepoznati ih kod sebe, prepoznati ponašanja s kojima su povezane, prepoznavanje značaja komunikacije, prepoznavanje elemenata neverbalne komunikacije i njihovog značaja, razumijevanje potreba drugih ljudi, razvoj proaktivnih ponašanja.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Stručni suradnik -socijalni pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	5. radionica u svim trećim razredima
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prvo polugodište šk. god. 2019./ 2020.
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način njegova praćenja	Evaluacijski listići za učenike; prema evaluacijama odrediti korisnost aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt – Trening socijalnih vještina
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje specifičnih prosocijalnih ponašanja i dobnog primjerenih socijalnih vještina i kompetencija.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje vještine dobre komunikacije; prepoznavanje vlastitih emocija i razvijanje vještina ponašanja u emocionalno zahtjevnim situacijama; razvijanje samopoštovanja; razvijanje sposobnosti i prepoznavanja i uvažavanja osobnih i tuđih životnih potreba; prepoznavanje različitih mogućnosti rješavanja problema; razvijanje vještine odupiranja vršnjačkom pritisku.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Radionice na satovima razrednog odjela vode razrednici, stručni suradnik i educirani učenici viših razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	5 radionica tijekom školske godine u 4. razredima; po jedna radionica od 5. do 8. razreda u mjesecu borbe protiv ovisnosti
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Anonimna anketa učenika; prezentacija ostvarenog u školskom listu i na web stranicama škole. Prema evaluacijskim skalama odrediti korisnost aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt – Odgoj za nenasilje
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljajućeg ponašanja. Dogovaranje konkretnog postupanja u slučaju nasilja/sukoba. Definiranje vrijednosti, pravila i posljedica kršenja pravila.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Stručna suradnica pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Upitnik o nasilju, 6 radionica
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prvo polugodište - 6 radionica
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za radionice
Način njegova praćenja	Upitnik o nasilju i nakon provedbe projekta; uspoređivanje rezultata, prezentacija na roditeljskim sastancima

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt – Nemoj mi se rugati
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvoj empatije i tolerancije kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razviti kulturu učionice kako bi u njoj bilo više poštovanja i kako bi bila mirna i sigurna; prepoznavanje vlastitih osjećaja i osjećaja druge djece, izražavanje na neprijeteći način, prepoznavanje predrasuda, te naučiti misliti dalje od netrpeljivih poruka iz nečije prošlosti. Naučiti kako rješavati proturječnosti i neslaganja, poštujući jedno drugo, kreativno i nenasilno
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	stručni suradnik -socijalni pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	- 6. razred - predavanja, radionice, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Drugo polugodište šk. 2019./2020. godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Obrazac za vrednovanje kvalitete i korisnosti predavanja i radionice.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt – Prekini lanac! Zaustavimo elektroničko nasilje
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prevenција elektroničkog nasilja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Educirati učenike o pojmu elektroničkog nasilja i definirati ga, ukazati na štetnost nasilja i zlostavljanja putem elektroničkih medija te na opasnosti koje vrebaju prilikom korištenja interneta i mobitela kao i uputiti učenike na sigurno korištenje interneta. Iskustveno osvijestiti kod učenika vlastito ponašanje na internetu i mobitelu te ih upoznati sa zakonskim posljedicama.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	5 radionica u 7. razredu
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Drugo polugodište.
Okvirni troškovnik	-
Način njegova praćenja	Evaluacijski upitnik na kraju.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt – Bolje spriječiti, nego liječiti - prevencija i edukacija o nasilju u adolescentskim vezama
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Povećati svijest o problemu nasilja u adolescentskim vezama
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljajućeg ponašanja i efikasno odgovaranje na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Upitnik o nasilju u adolescentskim vezama, prikaz istraživanja o nasilju u adolescentskim vezama + 3 radionice u 8. razredima
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Drugo polugodište - 5 radionica
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za radionice
Način njegova korištenja	Brošura o nasilju – uzrocima i posljedicama, u adolescentskim vezama. Presentacija na roditeljskim sastancima

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt „Mala pričaonica priča“
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje s knjižnicom, knjižnom građom primjerenom našim učenicima, upoznavanje osnovnih djela dječje književnosti (bajke, kratke priče, igrokazi), poticati sposobnosti auditivne pažnje, koncentracije i pamćenja, uspostavljanje pozitivnog odnosa s obzirom na doživljaj tiskane poruke, poticaje stvaralaštva učenika, poticati pozitivne emocije kod svih učenika u svrhu uspostavljanja međusobne komunikacije i upoznavanja učenika posebnih odjela, upoznavanje izvannastavne aktivnosti „Mali knjižničari“.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela naše škole i članovima „Mladih knjižničara“
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina posebnih odjela, knjižničarka Ljiljana Pavlović
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Radionice s učenicima koji pohađaju izvannastavnu aktivnost „Mladi knjižničari“
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	4 radionice tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, opservacija, usmena provjera, likovni/literarni radovi. Unapređivanje socijalizacije i odgojno-obrazovnih postignuća učenika.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt – Čitam i zabavljam se
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati ljubav prema knjizi; odgojiti čitatelje koji će cijelog života posezati za knjigom i uvijek znati gdje i kako doći do informacije
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Kod učenika 4.-ih i 6-ih razreda razvijati ljubav prema čitanju na drugačiji, zabavni način.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Čitanje zanimljive knjige u prostoru knjižnice.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Dva puta u polugodištu, posebno za učenike 4.ih i 6.ih razreda
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Rezultati se vrednuju kroz opisno praćenje učenika i razne igre

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt- MAH 1
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam. Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje. Inicirati kod učenika pozitivna razmišljanja i stavove.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Prevenција delikvencije. Poučiti učenike o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Policijska postaja Petrinja, učiteljice, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	U službenim prostorijama policijske postaje učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja konzumira i kada osoba prodaje drogu drugima.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedna radionica tijekom školske godine u 4. razredima
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova korištenja	Određuje Policijska postaja.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt- MAH 2 – Mogu ako hoću
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droga, alkohola i vandalizma, te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poučavanje roditelja o primjeni policijskih ovlasti u slučaju kriminalnog ponašanja djece i mladeži
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	MUP
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Prezentacija i predavanje za roditelje 4. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nakon projekta MAH 1.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova korištenja	Određuje Policijska postaja.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt- PIA – Prevencija i alternativa
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati učenike i informirati ih o štetnostima duhanskih proizvoda, alkohola i opojnih droga; upoznati učenike sa samozaštitnim ponašanjem te s opasnostima koje nose sredstva ovisnosti; upoznati ih sa štetnim posljedicama vandalizma, konzumiranja alkohola i opojnih droga; upoznati učenike s osnovama policijskog postupanja u slučaju zlouporabe sredstava ovisnosti te kriminalnog ponašanja djece i mladih.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti s učenicima 6. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	MUP i Savjetovalište za djecu, mlade i obitelj.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	U prostorijama škole interaktivni program s učenicima 6. razreda na temu: "Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja (vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol) s aspekta policijskog postupanja".
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedna radionica u 6. razredima tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti.
Okvirni troškovnik	Izrađuje Policijska postaja Petrinja
Način njegova korištenja	Određuje Policijska postaja Petrinja

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt Promocija sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti „Zdrav za 5“
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Prevenција ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju kako životne, školske i radne okoline (zaštita okoliša, biljnog i životinjskog svijeta), tako i društva u cjelini; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije), Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: Zavod za javno zdravstvo Sisačko – moslavačke županije) te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta (škole), Jedinice lokalne samouprave.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Tri radionice tijekom školske godine u 8. razredima
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2018. / 2019. godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Izvešća o realizaciji

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt-Univerzalna sportska škola
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika nižih razrednih odjela
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativno i organizirano provođenje slobodnog vremena. Rano uključivanje u sportske aktivnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji: Ljubica Massari i Davor Miholjević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se uključuju u Školu samoinicijativno, a projekt se realizira prema planu i programu. Zastupljeni su različiti sportski sadržaji. U sklopu programa, organizirat će se i posjeta sportskom muzeju i odlazak na utakmicu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine dva puta tjedno.
Okvirni troškovnik	Sredstva osigurana od strane MZO-a za provođenje programa, a škola osigurava dvoranu.
Način njegova korištenja	Inicijalni i finalni testovi razvoja sposobnosti. Osjećaj zadovoljstva i podizanje samopuzdanja kod djece

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt- Vježbaonica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika viših razrednih odjela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativno i organizirano provođenje slobodnog vremena. Uključivanje u sportske aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica: Ljubica Massari
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se uključuju u Školu samoinicijativno, a projekt se realizira prema planu i programu. Zastupljeni su različiti sportski sadržaji. U sklopu programa, organizirat će se i posjeta sportskom muzeju i odlazak na utakmicu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine 70 sati.
Okvirni troškovnik	Sredstva osigurana od strane MZO-a za provođenje programa, a škola osigurava dvoranu.
Način njegova korištenja	Osjećaj zadovoljstva i podizanje samopuzdanja kod djece

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt- Kocke vs. kvadrata 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspostaviti i razumjeti veze i međusobne odnose predmeta i pojava i matematike. Na zanimljiv i pristupačan način uočiti i naučiti razliku između kocke i kvadrata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Caban-Augustić i ostali učitelji matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Utakmica (nogomet/graničar/rukomet) između ekipa Kocke i Kvadrati, u dresovima koje izrađuju učenici 8. razreda kroz nastavnu cjelinu geometrijska tijela.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnji tjedan nastave (2020.)
Okvirni troškovnik	Troškovi za nagrade
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja, izložba Geometrijska tijela, objava na web stranici.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt – Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku kao predmet, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnog nastavnog programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatsko matematičko društvo, učenici 2. – 8. razreda, učitelji razredne nastave, učitelji matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Propisan pravilnikom od strane Hrvatskog matematičkog društva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak
Okvirni troškovnik	Sredstvima učenika
Način njegova korištenja	Vanjsko vrednovanje od strane Hrvatskog matematičkog društva

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt- Dan broja PI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukazati na zanimljivosti iracionalnog broja Pi i njegovog beskonačnog zapisa..
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 4. -8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica matematike I. Caban Augustić i učitelji koji sudjeluju u realizaciji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje u recitiranju znamenki broj PI; Kahoot kviz.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14.03.2020.
Okvirni troškovnik	Troškovi za nagrade.
Način njegova praćenja	Rezultati natjecanja, objava na web stranici. Anketiranje učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt – Večer matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.- 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice matematike: Ivana Caban Augustić, Milena Lovrić, Mario Kušan te učiteljice RN
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze "matematičke stanice" i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnosti dostupni su na svakoj stanici, a "dežurni matematičar" (profesor matematike, učiteljica razredne nastave ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	05.12.2019.
Okvirni troškovnik	Potrošnja papira za fotokopiranje potrebnog materijala, škare, bojice, kolaž.
Način njegova korištenja	Izvešće o odazivu učenika i njihovom učešću u planiranim aktivnostima. Plakat s fotografijama i opisom večeri.

KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Zdravstveni odgoj – 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zdraviji mladi ljudi koji imaju veće mogućnosti usvajanja životnih sposobnosti i mogućnosti donošenja zdravog izbora. Pozitivan i odgovoran odnos učenika prema zdravlju, sigurnosti, zaštiti okoliša i održivu razvoju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција, unaprjeđenje zdravlja, sprečavanje bolesti i osiguranje kvalitete života kroz četiri modula: <ul style="list-style-type: none"> - Živjeti zdravo - Prevenција nasilničkog ponašanja - Prevenција ovisnosti - Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni suradnici (pedagog, defektolog), razrednici, učitelji prirode, biologije i tjeselne i zdravstvene kulture), školska liječnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz radionice na satovima razrednog odjela, na redovitoj nastavi, kroz predavanja školskog liječnika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2019./2020.
Okvirni troškovnik	Iz materijalnih troškova škole, potrošni materijal za rad (hamer papir, flomasteri, bojice, papir za kopiranje,...)
Način njegova praćenja	Evaluacijski listići na radionicama i predavanjima.

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika – 1. razred

BROJ SATA	NAZIV NASTAVNIH JEDINICA	NOSITELJ
1.	Piramida zdrave prehrane (za djevojčice i dječake od 7 do 9 godina) i higijena jela	učiteljica
2.	Važnost redovitog tjelesnog vježbanja	učiteljica
3.	Pravilno držanje tijela	učiteljica
4.	Uporaba sanitarnog čvora	učiteljica
5.	Pravilno pranje zuba po modelu	učiteljica, medicinska sestra
6.	Krvarenje iz nosa	učiteljica
7.	Kako se ponašamo prema djeci i odraslima	učiteljica
8.	Kako se ponašamo prema životinjama	učiteljica
9.	Opasnosti /rizici koji nas svakodnevno okružuju -lijekovi u našem okruženju)	učiteljica
10.	Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice	učiteljica

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika – 2. razred

BROJ SATA	NAZIV NASTAVNIH JEDINICA	
1.	Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka	učiteljica
2.	Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu	učiteljica
3.	Osnovne strukture gibanja (biotička motorička znanja) u svakodnevnom životu	učiteljica
4.	Naša prava i dužnosti (obveze)	učiteljica
5.	Zdravlje i bolest	učiteljica
6.	Kako sačuvati zdravlje	učiteljica
7.	Ponašanje u školi	učiteljica
8.	Ponašanje prema djeci i odraslima	učiteljica
9.	Ponašanje prema životinjama	učiteljica
10.	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (2 sata)	učiteljica

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika – 3. razred

BROJ SATA	NAZIV NASTAVNIH JEDINICA	
1.	Voda – najzdravije piće	učiteljica
2.	Skrivene kalorije	šk. liječnica
3.	Jednostavna motorička gibanja	učiteljica
4.	Postignuća i odgovornost za učenje	učiteljica
5.	Razvoj ljudskog tijela	učiteljica
6.	Duševno i opće zdravlje	učiteljica
7.	Poštivanje pravila i autoriteta	učiteljica
8.	Humano ponašanje	učiteljica
9.	Ponašanje i naše zdravlje	učiteljica
10.	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (2 sata)	učiteljica

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika – 4. razred

BROJ SATA	NAZIV NASTAVNIH JEDINICA	
1.	Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu	učiteljica
2.	Sudjelujemo u životu škole	učiteljica
3.	Rješavanje problema i donošenje odluka	učiteljica
4.	Razvoj samopouzdanja	učiteljica
5.	Rast i razvoj ljudskog tijela od začeca do puberteta	šk. liječnica
6.	Poželjna ponašanja	učiteljica
7.	Životne vještine	učiteljica
8.	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	učiteljica
9.	Mediji i sredstva ovisnosti (2 sata)	učiteljica
10.	Rodne uloge u obitelji	učiteljica
11.	Razlika između spola i roda u društvu i školi (među vršnjacima)	učiteljica

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika – 5. razred

BROJ SATA	NAZIV NASTAVNIH JEDINICA	
1.	Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka	učiteljica
2.	Temelji razvoja mozga	učiteljica
3.	Duševno i opće zdravlje	učiteljica
4.	Promjene vezane uz pubertet i higijenu (2 sata)	učiteljica
5.	Temeljni pojmovi komunikacije	učiteljica
6.	Emocionalnost – brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost	učiteljica
7.	Nenasilno ponašanje /Problematične situacije	učiteljica
8.	(Ne)primjeren vršnjačka ponašanja u pubertetu	učiteljica
9.	Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj, i zajednicu	učiteljica
10.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	učiteljica
11.	Uloga i pritisak medija u pubertetu	učiteljica
12.	Vlastito tijelo u promjenama	učiteljica

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika – 6. razred

BROJ SATA	NAZIV NASTAVNIH JEDINICA	
1.	Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja	učiteljica
2.	Zdravlje – najveća dragocjenost	učiteljica
3.	Komunikacijske vještine	učiteljica
4.	Vrijednosti	učiteljica
5.	Promocija odgovornog ponašanja	učiteljica
6.	Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti (2 sata)	učiteljica
7.	Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe	učiteljica
8.	Emocije u vršnjačkim odnosima (2sata)	učiteljica
9.	Uloga medija u vršnjačkim odnosima (2 sata)	učiteljica

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika – 7. razred

BROJ SATA	NAZIV NASTAVNIH JEDINICA	
1.	Umor i oporavak (radne vještine u služni zdravlja)	učiteljica
2.	Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja)	učiteljica
3.	Vršnjački pritisak i samopoštovanje	učiteljica
4.	Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugržen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje (2 sata)	školska liječnica
5.	Promocija odgovornog ponašanja	učiteljica
6.	Samokontrola	učiteljica
7.	Rizične situacije / rizična ponašanja (2 sata)	učiteljica
8.	Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje (2 sata)	učiteljica
9.	Komunikacija o spolnosti	učiteljica

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika – 8. razred

BROJ SATA	NAZIV NASTAVNIH JEDINICA	
1.	Poremećaji hranjenja	učiteljica
2.	Društveno okruženje i prehrambene navike	učiteljica
3.	Osobni cilj / Planiranje novih postignuća	učiteljica
4.	Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa	školska liječnica
5.	Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad	učiteljica
6.	Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola	učiteljica
7.	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	učiteljica
8.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	učiteljica
9.	Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja	učiteljica
10.	Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa	učiteljica
11.	Odgovorno spolno ponašanje (2 sata)	učiteljica

KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Građanski odgoj i obrazovanje – 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za aktivnog i odgovornog građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici, o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine; razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja; u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integriranje programa u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti: RN: međupredmetno 15 sati, sat razrednika 10 sati, izvanučioničke aktivnosti – 10 sati PN: međupredmetno 20sati, sat razrednika 5 sati, izvanučioničke 10 sati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati).
Okvirni troškovnik	/
Način njegova praćenja	Prema planu izvedbene jedinice/programa /aktivnosti.

OSTALO

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavni obogaćeni program za grupu darovitih učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, logičkog mišljenja, uočavanja i zaključivanja, suradnje, samopouzdanja, samopoštovanja, poticanje osobnog i socijalnog razvoja, poticanje samostalnosti i daljnjeg razvoja djetetovih sposobnosti. Ponuditi djeci široki spektar novih znanja (znanja s kojima nisu u doticaju u toku redovite nastave.)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupljanje darovitih (slični sa sličnima) u obogaćenom programu; podrška roditeljima u odgoju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoginja, učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz obogaćeni izvannastavni program dati učenicima široki spektar informacija različitog sadržaja radi daljnjeg usmjeravanja i poticanja. Rješavanje mozgalica, rebusa, istraživanje, posjete, pokusi, enigmatika, pokusi,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedanputa tjedno
Okvirni troškovnik	Iz materijalnih troškova škole
Način njegova praćenja	Opisno praćenje svakog učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Volonterski klub Tadija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibiliziranje i razvijanje ljubavi prema volontiranju te osposobljavanje za aktivno volontiranje u odrasloj dobi. Obogaćivanje školskog kurikuluma te širenje misije humanosti; odgoj za volontiranje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz volonterske aktivnosti, učenici razvijaju samopoštovanje, stječu nova znanja i vještine, osjećaju se korisnima, kvalitetno provode svoje slobodno vrijeme, uče se humanosti, empatičnosti, senzibiliziraju se za potrebe i probleme u školi i društvu te, posredno, imaju utjecaj na društvene promjene.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	J. Mandić- razredna nastava; s M. Medved - 5. i 6. razred; A. Žitković – koordinator za predmetnu nastavu; I. Mašić – voditelj kluba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci po potrebi te provođenje volonterskih aktivnosti prema planu i programu rada Kluba.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine – prema planu.
Okvirni troškovnik	Iz materijalnih troškova škole te iz sredstava proizašlih u okviru projekta i provedenih aktivnosti.
Način njegova praćenja	Opisno praćenje svakog učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Produženi boravak u 1., 2., 3. i 4. razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati toleranciju i komunikaciju, poticati učenike na bolju socijalizaciju kroz život i suradnju s ostalima, na samostalan rad, razvijati potpuni psihofizički razvoj učenika, razvijati kreativno i kritičko mišljenje, pripremati učenike za cjeloživotno obrazovanje i učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u ponavljanju i vježbanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj uz isticanje individualnih različitosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji: Igor Pavleković, Sanja Lovrenović, Marko Lokner
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Produženi boravak se realizira od 12 do 17 sati. Nakon redovne nastave, učenike preuzimaju učitelji produženog boravka. Za vrijeme realizacije produženog boravka izmjenjuju se slijedeće aktivnosti: odmor i slobodno vrijeme, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te organizirano vrijeme .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik	Sitni inventar iz troškova škole
Način njegova praćenja	Provjeravanje učeničkog znanja u čitanju, pisanju te matematičkim sadržajima, uređenje učionica produženog boravka.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenička zadruga „Stucka“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati zajedništvo, timski rad, kreativnost; njegovati radne navike, upornost i ustrajnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi čuvanja prirode kao i njegovanje i očuvanje tradicijskih vrednota zavičaja – baštine i pučkog stvaralaštva kraja u kojem se živi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji sekcija učeničke zadruge
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Plan i program sekcija uključenih u „Stucku“. Sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan put tjedno
Okvirni troškovnik	Sredstva osigurana iz materijalnih troškova škole, iz donacija i iz vlastitih sredstava UZ.
Način njegova praćenja	Rezultati smotre. Prezentacije u školi i gradu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠŠD
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Timski rad; razvoj oragnizacijskih sposobnosti. Socijalizacija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za natjecanja i sportske susrete, organizirano i kreativno provođenje slobodnog vremena.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji TZK i suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se uključuju prema interesima u nogomet, košarku, badminton, stolni tenis i univerzalnu sportsku školu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine putem treninga i sportskih susreta.
Okvirni troškovnik	18 000,00 kn osigurano sredstvima Grada i članarinom.
Način njegova praćenja	Rezultati natjecanja. Opisno praćenje učenika i osobno zadovoljstvo svakog.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MAT liga
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	MAT liga je ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen učenicima 6.a i 6.c. razrednog odjela
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica matematike Ivana Caban Augustić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesensko - listopad 2019. ▪ Zimsko - prosinac 2019. ▪ Proljetno - ožujak 2020. ▪ ljetno kolo - svibanj 2020. Bodovi osvojeni po kolima se zbrajaju i na kraju se proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama - trajanje natjecanja je 60 minuta (od 13:15 do 14:15 sati) - test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i peti „ne želimo odgovoriti na pitanje“.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početak listopada 2019.
Okvirni troškovnik	160 kn za cijelu ligu ili 40 kn po jednom kolu za MAT 2-ligu. (Učenik plaća 20kn za svako kolo, 2x20kn po ekipi.)
Način njegova praćenja	Rezultati natjecanja - skupljanje bodova u 4.kola

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Kreativne socijalizacijske skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenje socijalnih i komunikacijskih vještina i uspostavljanje povjerenja u okolinu; usvajanje društveno poželjnih pravila ponašanja; poboljšanje odnosa učitelj – učenik i učitelj – roditelj.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Primarna prevencija poremećaja u pogledu kognitivnoga, emocionalnoga i socijalnoga funkcioniranja i pojava ovisnosti; pomoć u emocionalnoj, obiteljskoj i socijalnoj prilagodbi; otkrivanje i razvoj pozitivnih osobina kao osnove za uspješno suočavanje s poteškoćama.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Stručni suradnik - socijalni pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	8 radionica za učenike nižih razreda i 8 radionica za učenike viših razreda po jedan školski sat u drugom obrazovnom razdoblju. Jedan roditeljski sastanak za roditelje učenika polaznika
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Drugo obrazovno razdoblje- 16 radionica
Okvirni troškovnik	100 kn- radni i evaluacijski listići-kopiranje
Način njegova praćenja	Igra u skupini, anonimni evaluacijski listići za učenike i roditelje. Prema evaluacijskim skalama odrediti korisnost aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti. Prezentacija rezultata i evaluacija na roditeljskom sastanku i na UV.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoć u učenju
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Podizanje razine školske uspješnosti i socijalne adekvatnosti u edukacijsko-integracijskim uvjetima; primjereno snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama; razvoj samopoštovanja i samopouzdanja; razvoj socijalnih vještina; utjecati na motiviranost usvajanja pravilnih tehnika učenja te stvaranje radnih navika
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pružanje pomoći u učenju učenicima; smanjenje rizičnih ponašanja kod učenika uzrokovanih školskim neuspjehom. Bolji uspjeh u školi; zadovoljniji učenici, zadovoljniji roditelji.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Stručni suradnik edukacijsko-rehabilitacijskog profila-socijalni pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Srijedom -2 školska sata
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2019./ 2020. godine.
Okvirni troškovnik	Bez troškova
Način njegova praćenja	Evaluacijski listići za učenike Prema evaluacijama odrediti korisnost aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Program rada s roditeljima djece s posebnim potrebama
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Podučavati roditelje svladavanju prepreka pred kojima se nalaze u pogledu razumijevanja razvojnih poteškoća djeteta; podučavati roditelje strategijama uspješnog učenja kako bi mogli pomoći djetetu u učenju kod kuće.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pružanje podrške roditeljima koji imaju dijete / djecu s posebnim potrebama poradi uspješnijeg uključivanja djeteta u odgojno-obrazovni sustav i društvenu zajednicu
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Stručni suradnik -socijalni pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Kroz neposredne individualne razgovore upućivati roditelje u najprikladnije postupke prema djetetu, bolje poznavanje vlastitog djeteta i bolji odnos s djetetom. Savjetovati u pogledu najprimjerenijeg oblika školovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Srijedom i petkom, tijekom školske 2019. / 2020. godine
Okvirni troškovnik	100 kn- radni i evaluacijski listići-kopiranje
Način njegova praćenja	Evaluacijski listići za roditelje i učenike. Broj roditelja uključenih u individualan rad. Prema evaluacijama odrediti korisnost aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Prevenција socijalno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osposobljavanje učitelja za oblikovanje nastavnog procesa koji potiče socijalnu kompetenciju i samopoštovanje djece
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Senzibiliziranje učitelja za probleme djece i sprječavanje vršnjačkog nasilja.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	socijalni pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Kroz predavanja, radionice i neposredne individualne razgovore upućivati učitelje u najprikladnije postupke prema rizičnoj djeci i djeci u riziku, bolje poznavanje etiologije i fenomenologije djece rizičnog ponašanja i djece s poremećajima u ponašanju
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2019. / 2020. godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Prema evaluacijama odrediti korisnost aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Savjetodavni rad s roditeljima djece
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Podučavati roditelje svladavanju prepreka pred kojima se nalaze u pogledu razumijevanja razvojnih poteškoća djeteta; podučavati roditelje strategijama uspješnog učenja kako bi mogli pomoći djetetu u učenju kod kuće; savjetodavni rad.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pružanje podrške roditeljima koji imaju djete / djecu s posebnim potrebama poradi uspješnijeg uključivanja djeteta u odgojno-obrazovni sustav i društvenu zajednicu
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Stručni suradnik -socijalni pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Kroz neposredne individualne razgovore upućivati roditelje u najprikladnije postupke prema djetetu, bolje poznavanje vlastitog djeteta i bolji odnos s djetetom. Savjetovati u pogledu najprimjerenijeg oblika školovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Petkom, tijekom školske 2019. / 2020. godine
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način njegova praćenja	Evaluacijski listići za roditelje i učenike. Broj roditelja uključenih u individualan rad. Prema evaluacijama odrediti korisnost aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost - Cvjećari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da više razmišljaju o svom okolišu, motiviranje učenika na zajednički skupni rad; razvijati ljubav prema cvijeću, zelenilu, boravku u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti pravilno se brinuti o cvijeću (sadnja, obrezivanje, prihranjivanje, čupanje korova).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica: Marina Bubaš i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine, briga o cvijeću, obavljanje sezonskih poslova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Zemlja, sadnice cvijeća, sredstva za prihranjivanje iz materijalnih troškova škole
Način njegova praćenja	Opisno praćenje učenika, usmena pohvala; procjena samozadovoljstva kroz učinjeni rad

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost - Sportska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Inicirati višestrani psihosomatski razvoj djece; razvijati svijest djece o vježbanju u svrhu očuvanja i unapređivanja zdravlja; razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s različitim sportovima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Bojana Ognjenović Novaković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad; rad u skupini; timski rad; individualni
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijelu školsku godinu svaki drugi tjedan blok sat
Okvirni troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala škole
Način njegova korištenja	Inicijalnim i finalnim provjeravanjem znanja i sposobnosti učenika; natjecanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost- Mali volonteri
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješčivanje vlastitog udjela u socijalnom angažmanu zajednice. Dragovoljno darivanje sebe i svog vremena za druge
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje solidarnosti prema potrebitima u užoj i široj zajednici. Razvijanje mreže suradnje različitih socijalnih institucija i škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jela Mandić (1. – 4.)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u radu u odjelu s posebnim potrebama. Posjet bolesnicima i starijima. Druženje s osobama s teškoćama u razvoju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 puta tjedno po jedan sat ili prema potrebi
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal 100 kn (sredstvima škole), donacije
Način njegova praćenja	Oplemenjivanje, usmena pohvala; procjena samozadovoljstva kroz učinjeni rad

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Mali kreativci
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaralačkim radom i likovnom tehnikom izražavanja utjecati na kreativnost, originalnost i maštovitost. Poticati osjećaj za estetiku i likovnost, razvijati samostalnost i pozitivan odnos prema radu
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještine te znatijeljnim učenicima. Izlaganjem radova u prostoru aule škole i na taj način aktivno sudjelovati u svim važnijim blagdanskim školskim priredbama
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljica Renata Zagorec
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Frontalnom demonstracijom, individualiziranom realizacijom, grupni rad, radionički tip sata
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Jedan sat tjedno po potrebi i dva sata tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Potrebni materijal za sve likovno-tehničke oblike rada, mapa i ostali papir
Način njegova praćenja	Opisnim ocjenama u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanje umjetnosti učenicima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Mali recitatori
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvariti pravilnu izražajnu dikciju s naglašavanjem riječi i rečenica te povezivanje recitacije s elementima glume. Oslobađati njihovu spontanost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za umjetničko izražavanje učenika, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Snježana Baller
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini, rad u paru, individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine za školske priredbe 2019./2020.
Okvirni troškovnik	papir
Način njegova praćenja	Razgovori o napredovanju, kvaliteta nastupa, evaluacija sa ciljem unapređivanja rada skupine.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Dramsko- scenska
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti, razvijati maštu učenika, poticati ih na stvaralaštvo, razvijanje samopouzdanja i samokritičnosti; upoznati učenika s prirodom dramskog izraza i pomoći darovitim učenicima da razvijaju svoje sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Igre upoznavanja Vježbe pamćenja Vježbe koncentracije i uživljanja Vježbe interpretacije Vježbe oponašanja pokretima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici viših razreda i učiteljica Anica Ivančan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje stvaralaštva, nastupi na posebnim prigodama i natjecanjima, posjet kazalištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Sredstva za izradu kulisa i odjeće (škola i roditelji)
Način njegova praćenja	Nastup na smotrama i školskim programima

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Dramska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici koji imaju afinitet za tu aktivnost, priprema za javni nastup, razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Elizabeta Pejaković i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školi i izvan škole, individualizirani i skupni rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Kostimi, plakati, rasvjeta, postava scene, dramski rekviziti, usluge šivanja, sitni inventar.
Način njegova praćenja	Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Literarno – novinarska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti pisanog izražavanja, bogaćenje rječnika, poticanje govornog i pisanog izražavanja, poticanje mašte i kreativnosti; razvijati suradničke odnose; poticati učenike na scenski nastup; razvijati sposobnosti sustavnog praćenja, bilježenja te izvještavanja o školskim događajima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za samostalno stvaralačko pisanje (izvješća, sastavci, pjesme, igrokazi, opisivanja) uz/bez poticaja; primjena pravopisnih pravila u pisanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ivančica Eškerica i učenici razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovorom, usmenim i pisanim izražavanjem, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, obilježavanjem značajnih nadnevaka tijekom godine, boravkom u prirodi. Grupnim i individualnim radom, radom u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Izlaganjem učeničkih literarnih radova na školskom panou; sudjelovanjem na školskim priredbama i u izradi školskog lista.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Ritmička skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje motoričkih sposobnosti, koordinacije pokreta, slušne koncentracije i glazbenog pamćenja, razvijanje intonativnih i ritmičkih sposobnosti, razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, poticati kreativnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ritma, poticati hodanje, trčanje i jednostavnija motorička gibanja uz glazbenu pratnju, upoznati dječje i narodne plesove iz našeg zavičaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici razredne nastave i učiteljica Katarina Matijević.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupnim oblikom rada, radom u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)
Okvirni troškovnik	CD player, CD
Način njegova praćenja	Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost- Mali ekolozi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode; razvijanje i poticanje sposobnosti za samostalan rad, timsko-suradnički oblik rada i sklonost ka praktičnom radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala; obilježiti važne ekološki značajne datume: Dane kruha, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlja, Mjesec borbe protiv ovisnosti i sl.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Biserka Kovačević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad; prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, usmeno, pismeno i likovno izražavanje (izrada edukativnih poruka); akcija uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća; recikliranje, kompostiranje;
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih interesa, motivacija, kreativnosti u pokretanju eko-akcija i sl.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost- Ekološka skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode; razvijanje i poticanje sposobnosti za samostalan rad, timsko-suradnički oblik rada i sklonost ka praktičnom radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala; obilježiti važne ekološki značajne datume: Dane kruha, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlja, Mjesec borbe protiv ovisnosti i sl.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Lidija Cvijanović i Nikolina Gerić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad; prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, usmeno, pismeno i likovno izražavanje (izrada edukativnih poruka); akcija uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća; recikliranje, kompostiranje;
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih interesa, motivacija, kreativnosti u pokretanju eko-akcija i sl.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Likovna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje i proširivanje umijeća, sposobnosti o likovnosti i likovnim umjetnostima. Razvijati kreativnost i kritički odnos prema pojavama u umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima s predispozicijom likovnih znanja, vještina te talentiranim i znatiželjnim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica likovne kulture i učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalnom demonstracijom, individualnom demonstracijom u svim likovnim tehnikama primjerenim učeničkoj dobi i njihovoj aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	/
Način njegova praćenja	Opisno vrednovanje i praćenje učenika. Izložba učeničkih radova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Likovna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte, kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještine te znatizeljnim učenicima (poticanje i razvijanje mašte i suradništva).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Božica Rapić, Ivka Slanec i zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalnom demonstracijom, individualiziranom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjerenim učeničkoj dobi i njihovoj aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno ili svaki drugi tjedan po dva sata tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Potrebni materijal za sve likovno-tehničke oblike rada, mapa i ostali papir.
Način njegova praćenja	Opisno vrednovanje i praćenje učenika. Izložba učeničkih radova.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Priče budilice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražavanja različitim tehnikama /plesom,dramatizacijom.../; bogaćenje mašte, kreativnosti, slobode izričaja, originalnosti; razvijanje ljubavi prema umjetnosti općenito, oplemenjivanje vlastite osobnosti; razvijanje upornosti i odgovornosti prema radu i suradnicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje i uvježbavanje prigodnih načina izražavanja doživljaja priča; oplemenjivanje zadanog prostora vlastitom kreacijom i originalnošću samoidentiteta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ž.Pavlin i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Timskim radom u određenim skupinama, individualnim radom; demonstracija, projekti, VUN, razgovor, kreativna vizualizacija / Silva metoda /.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine /jedan nastavni sat tjedno/
Okvirni troškovnik	LITERATURA-Slikopriče /Ž. Horvat-Vukelja Vrline ljubavi i mira /V. Krmpotić, pribor za likovni odgoj za 1.raz., prirodni materijali za oblikovanje/češeri,ljuske od jaja,lišće,papir-karton.../, bezbojni lak
Način njegova praćenja	Redovito opisno praćenje i vrednovanje, izložba radova, uređivanje razrednog interijera u integraciji i korelaciji s ostalim nastavnim sadržajima i prigodnim blagdanima i obljetnicama.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Male vezilje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i njegovanje radnih navika, stvaralaštva, upornosti i ustrajnosti, njegovanje baštine i pučkog stvarlaštva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će naučiti rukovati iglom i koncem, naučiti različite bodove, karakteristične za Pokupski kraj te izrađivati uporabne predmete
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Zora Stojić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Donacija za potrošne materijale; samofinanciranje od prodaje vlastitih proizvoda
Način njegova praćenja	Izlaganje na školskim panoima, na Županijskim i Državnim smotrama. Sudjelovanje u radionici na Danima umjetničkog ručnog rada

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost- Mali botaničari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode; razvijanje i poticanje sposobnosti za samostalan rad, timsko-suradnički oblik rada i sklonost ka praktičnom radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati osnovnim vještinama uzgoja i prerade ljekovitog bilja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Jelena Klasnić - Smiljanić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učeničkoj zadruzi; individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad; prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, likovno izražavanje; akcija uređenja školskog vrta, njegovanje i sadnja cvijeća, herbariziranje biljaka, izrada kozmetičkih preparata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Trioškovi osigurani u okviru učeničke zadruge.
Način njegova praćenja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih interesa, motivacije i napredovanja učenika u radu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Pjevački zbor
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na prigodnim svečanostima, natjecanjima i smotrama zborova
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji glazbene kulture: D. Kolarec (Petrinja), Marija Lovreković (Mošćenica) i učenici od 5. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	D. Kolarec: 105 sati godišnje (3 sata tjedno), M. Lovreković: 105 sati godišnje (3 sata tjedno)
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja
Način njegova praćenja	Prezentacija i nastupi na školskim priredbama, natjecanjima i smotrama zborova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mladi knjižničari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema knjizi; odgojiti čitatelje koji će cijelog života posezati za knjigom i uvijek znati gdje i kako doći do informacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati članove grupe sa stručnim radom u knjižnici. Stjecanje znanja iz povijesti knjige i knjižničarstva. Organizacija natjecanja radi produbljivanja znanja iz književnosti. Razvijati informacijsku pismenost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata. Uređenje tematskih izložbi. Organizacija književnih susreta i kulturnih događaja vezanih uz školsku knjižnicu. Osposobljavanje članova grupe za rad u knjižnici i korištenje knjižnim fondom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Potrebe vezane uz potrošni materijal (sredstva škole)
Način njegova praćenja	Rezultati se vrednuju kroz opisno praćenje učenika, razne igre i kviz znanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Povjesničari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na proširivanje znanja uz dodatnu literaturu i obilježavanje blagdana RH.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima koji pokazuju posebno zanimanje za nastavu povijesti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marin Čakarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Satovi izvananstavne aktivnosti. Grupni rad, individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine, dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir, flomasteri...)
Način njegova praćenja	Redovito praćenje rada učenika, izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Geografi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati prirodno – geografska i demografska obilježja pojedinih kontinenata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na zajednički rad, samostalno učenje iz drugih izvora znanja, osposobiti učenike za samostalno izražavanje i izdvajanje bitnog.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Mikulić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje podataka s interneta, časopisa i ostalih dostupnih materijala koji obrađuju geografsku tematiku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	papir za kopiranje, hamer, flomasteri
Način njegova praćenja	opisno praćenje učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost - Fizičari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnik fizike, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi nabave materijala, troškovi odlaska na natjecanja
Način njegova praćenja	Postignuća u nastavi i na natjecanjima

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost – Kreativno – vjeronaučna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati kreativnost i inovativnost na području stvaralačkog izražavanja (slikovnog, pisanog i praktičnog); upoznati na taj način liturgijsku godinu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Probuditi kreativnu stranu u učenicima; potaknuti ih na izražavanje unutarnjeg pomoću izvanjskoga; upoznati ostale učenike s liturgijskom godinom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljica Marija Markulin Siljadi i učenici (zamjena M. Teskera)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slikovno izražavanje, pismeno izražavanje, izrada plakata, božićnog nakita, ukrasa, čestitki i drugih rukotvorina (po izboru i dogovoru).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine; dva sata tjedno, 70 sati godišnje.
Okvirni troškovnik	Sva potrebna sredstva za izradu plakata i rukotvorina (hamer, škare, ljepilo, kolaž, glina, tempere, vodene boje, gliter...) snose učenici i vjeroučiteljica.
Način njegova praćenja	Sveopće zadovoljstvo učenika i učitelja. Izlaganje u javnom prostoru Škole. Prodajna izložba.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Pričaonica, čitaonica, maštaonica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Poticanje stvaralaštva, estetskih i radnih sposobnosti. Senzibilizirati učenike ka dramskoj i scenskoj umjetnosti i pisanoj riječi uopće. Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, toleranciji, timskom radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecati na učenike da zavole čitanje, upoznati ih sa scenskim izrazom, razvijati maštu kroz pisanje kraćih literarnih djela, naučiti da izraze doživljaj i književnu osjetljivost. Bogatiti rječnik, naučiti poštivati tradicijske običaje i kulturu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice: Ljiljana Pogorilić i Ivanka Pendelin
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem književnih djela, glumom, recitiranjem, igrom, pisanjem kraćih literarnih uradaka, likovnim izrazom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Literarnim i likovnim radovima, uređivanjem panoa, uključivanjem u rad KUD-a.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Prometna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poznavanje prometnih znakova i pravila, osposobljavanje učenika 5. razreda za vožnju bicikla.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dozvole za upravljanje biciklom u javnom prometu. Sudjelovanje na školskom natjecanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj Zvonko Drinčić i učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na poligonu, rad u učionici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno u poslijepodnevnom terminu tijekom školske godine – Petrinja, jedan sat tjedno - Mošćenica
Okvirni troškovnik	Korištenje bicikala (do 500,00kn)
Način njegova praćenja	Testovi- rješavanje Poligon prepreka- vožnja spretnosti Rezultati na školskom natjecanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Voćari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje suradnje, zajedništva, timskog rada; razvijanje ljubavi prema voćarstvu; poticanje na samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti pravilnu brigu i njegovanje voćaka te brigu o školskom voćnjaku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj Ivan Jajčević i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obavljanje sezonskih poslova orezivanja i krećenje voćaka te kultiviranje školskog vrta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 70 sati.
Okvirni troškovnik	Iz troškova školske zadruge.
Način njegova praćenja	Samozadovoljstvo učenika plodovima svog rada. Prezentiranje proizvoda uz obilježavanje prigodnih datuma.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Enigmatika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, logičkog mišljenja, uočavanja i zaključivanja, suradnje, samopouzdanja, samopoštovanja, poticanje osobnog i socijalnog razvoja, poticanje samostalnosti, razvijanje natjecateljskog duha...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupljanje učenika istih interesa (slični sa sličnima) u obogaćenom programu; podrška roditeljima u odgoju. Učenje enigmatike na, drugačiji, zabavni način. Učenje kroz igru.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj Mario Kušan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje i kreiranje mozgalica, rebusa, križaljki, sudoku, kakuro, hitori, mozgalica, osmosmjerki i sl..
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Okvirni troškovnik	Materijalni troškovi škole
Način njegova praćenja	Zadovoljstvo učenika, primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Sportska
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati razvoj motorike, funkcionalnih sposobnosti. Zadovoljavanje osnovne učenikove potrebe za kretanjem. Njegovati sportski duh kroz različite sportove.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti i upotrebljavati pravila u igri. Sudjelovanje na natjecanjima. Aktivno provođenje slobodnog vremena na organiziran način.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj Robert Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportski treninzi, praćenje i igranje utakmica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno, 70 sati godišnje
Okvirni troškovnik	Sredstva osigurava škola
Način njegova praćenja	Sportski rezultat ostvaren na natjecanju i zadovoljstvo sudionika grupe.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Nogometna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati razvoj motorike, funkcionalnih sposobnosti. Zadovoljavanje osnovne učenikove potrebe za kretanjem. Njegovati spostski duh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti nogometna pravila, upotrebljavati nogometna pravila u igri
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj Davor Miholjević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportski treninzi, praćenje i igranje utakmica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta tjedno, 70 sati godišnje
Okvirni troškovnik	Sredstva osigurava škola
Način njegova praćenja	Sportski rezultat ostvaren na natjecanju i zadovoljstvo sudionika grupe

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Badminton
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati razvoj motorike, funkcionalnih sposobnosti. Zadovoljavanje osnovne učenikove potrebe za kretanjem. Njegovati spostski duh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti pravila igre. Rekreacija učenika i sudjelovanje na natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj Davor Miholjević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportski treninzi, praćenje i igranje utakmica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta tjedno, 70 sati godišnje
Okvirni troškovnik	Sredstva osigurava škola
Način njegova praćenja	Sportski rezultat ostvaren na natjecanju i zadovoljstvo sudionika grupe

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Robotika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj logičkog razmišljanja, učenje osnovnih elemenata računalnog razmišljanja i programiranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativno i organizirano provođenje slobodnog vremena.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjepan Pejaković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se uključuju u aktivnost samoinicijativno, a projekt se realizira prema planu i programu. Zastupljeni su različiti sadržaji s naglaskom na računalno razmišljanje i programiranje prema očekivanim ishodima predviđenim kurikulumom informatike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki tjedan tijekom školske godine 2 nastavna sata, a prema potrebi i više
Okvirni troškovnik	Sredstva iz proračuna škole predviđena za rad izvannastavnih aktivnosti, donatori
Način njegova praćenja	Sudjelovanje na natjecanjima u sklopu IRIM-ove Croatian makers lige

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI / NAZIV GRUPE	BROJ UČENIKA	
	RN	PN
Rukometni klub Petrinja	16	10
Ženski rukometni klub „Petrinia“	6	10
RK Sisak	1	
RK Lokomotiva		1
NK Mladost Petrinja	16	15
NK Segesta		2
NK Češko Selo	1	6
NK Metalac	3	
NK Lokomotiva		1
ŽNK Frankopan sisak		1
KK Petrinja	4	4
Odbojkaški klub Petrinja	2	7
Odbojkaški klub Sisak		3
Gimnastički klub Petrinja	14	2
Hrvački klub Petrinja	10	1
Karate klub Sv. Lovro, Petrinja	6	7
Karate klub Mošćenica		2
Karate klub Tigar, Sisak	4	
STK Mladost, Petrinja	1	1
Teniski klub Petrinjčica	1	
Plivački klub Janaf. Sisak	3	1
Kajak kanu klub Kupa	2	1
Dječji zbor „Slavulj“		
Glazbena škola „Fran Lhotka“	12	16
Plesni klub Petrinia	2	9
Sportski i plesni klub „Top step“, Sisak	1	
Petrinjske mažoretkinje	5	
Folklorni ansambl Petrinjčica	1	8
KUD Mošćenica	3	19
KUD Viduševac		1
KUD Donja Posavina Gušće	1	
Odred izviđača „Kupa“	5	
DVD Petrinja	1	3
DVD Mošćenica	7	15
DVD Taborište	1	
Baseball klub, Sisak		4
Sportska udruga „Milon“		1
zumba	11	2
Crkveni zbor	8	2
KKV Sisak – Dramski studio	6	
Vaterpolo klub Siscia		1
HPD Zrin		1

Šahovski klub Sisak	2	1
Kick boxing		1
B. stajle modna agencija – Škola šarma	1	

ŠKOLSKI KURIKULUM ODJELA
UČENIKA S TUR

Programska djelatnost *Odjela za učenike s teškoćama u razvoju* obuhvaća:

- osnovnoškolski odgoj i obrazovanje učenika s lakšim intelektualnim teškoćama uz dodatne teškoće u razvoju te učenike s umjerenim i težim intelektualnim teškoćama, izvannastavne aktivnosti te kulturnu i javnu djelatnost

Osnovnoškolski odgoj i obrazovanje učenika s lakom intelektualnom teškoćom i drugim utjecajnim teškoćama provodi se od 1. do 8. razreda prema posebnom nastavnom programu uz individualizirane postupke.

Cilj je programa otkriti i razviti sve potencijale učenika kako bi stekli osnovna znanja i vještine pismenosti, elementarno matematičko mišljenje potrebno za samostalno izvođenje računskih radnji neophodnih za svakodnevni život, razviti osnovne spoznaje o sebi i svijetu u kojemu žive, razviti radne vještine, navike i interese te usmjeriti učenike na nastavak školovanja u primjerenim srednjoškolskim programima sukladno inkluzivnim standardima.

U nižim razredima nastava se odvija po predmetima: hrvatski jezik, matematika, priroda i društvo, glazbena kultura, likovna kultura te tjelesna i zdravstvena kultura. U četvrtom razredu učenici dobivaju predmet tehnička kultura.

U višim razredima nastavni predmeti su: hrvatski jezik, matematika, priroda, društvo, glazbena kultura, likovna kultura, tjelesna kultura, tehnički odgoj.

Izborni predmet je vjeronauk.

Osnovnoškolski odgoj i obrazovanje učenika s umjerenom i težom intelektualnom teškoćom uz dodatne razvojne teškoće u dobi od 7. do 21. godine provodi se na osnovi posebnog programa za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada uz individualizirane postupke.

Odgojno-obrazovna područja posebnog programa su:

- **Praktično-osobno područje:** briga o sebi, život u kući i domu: usvojiti kulturno-higijenske i zdrave prehrambene navike, prepoznati opasne situacije, samostalno ili uz podršku izvršavati jednostavne domaćinske poslove i sudjelovati u poslovima koji pridonose kvaliteti života;
- **Društveno-spoznajno područje:** snalaženje u okolini, komunikacijska i numeričko/matematička pismenost: snalaziti se pri kretanju, znati se služiti javnim prijevozom, hitnim, zabavnim, kulturnim i javnim uslugama, razlikovati osnovne vremenske odrednice, steći osnovnu pismenost na materinskomu jeziku i numeričko/matematičku pismenost; izražavati se verbalno, neverbalno i pisano; izražavati se uporabom smislenih simbola, riječi, rečenica, brojka, boja i znakova;

- **Slobodno vrijeme i stvaralačko područje:** društveno-zabavne i izražajno-stvaralačke aktivnosti: sudjelovati u društveno-zabavnim aktivnostima i događanjima u užoj i široj društvenoj sredini; izabrati načine i sadržaje za provođenje slobodnoga vremena; estetsko oblikovanje različitih materijala različitim tehnikama;
- **Društveno-emocionalno područje:** odnos prema sebi, drugima i okolini: ovladati sobom, oponašati prikladna ponašanja u odnosu prema sebi i drugima, razlikovati poželjno od nepoželjnog ponašanja, oponašati i izabrati nenasilne oblike sporazumijevanja te one kojima izražava i štiti svoja temeljna prava, osjećaje i samosvijest;
- **Tjelesno-zdravstveno područje:** motoričke vještine i poticaji: prepoznavati i upravljati motoričkim i osjetilnim podražajima, stanjima i djelovanjima; razvijati mišićnu snagu i usklađenost pokreta, promatrati, slušati, glasati se, mirisati, dodirivati, razlikovati podražaje te ih smisleno i stvaralački povezivati, sudjelovati u športsko-rekreativnim aktivnostima;
- **Radno-proizvodno područje:** radno-stvaralačka izradba: oponašati i izvoditi samostalno, ili uz pomoć, jednostavne radne postupke, pravilno rukovati radnim sredstvima i čuvati se mogućih opasnosti pri radu

Zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika provodimo samostalno i u suradnji s školskim dispanzerom Doma zdravlja Petrinja, a usmjerena je na pravilnu prehranu i čistoću te preventivu očuvanja zdravlja i kvalitetu življenja kroz primjerene pouke, sistematske preglede i preglede zubi te cijepljenje.

Kurikulum Odjela za učenike s teškoćama u razvoju školska 2019./2020. godina

Nacionalni okvirni kurikulum uređuje i odgojno-obrazovnu ponudu djeci i učenicima čije mogućnosti dopuštaju praćenje posebnih programa koji se odnose na stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za što neovisnije svakodnevno življenje i aktivno uključivanje u radnu okolinu i neposredno društveno okruženje sukladno važećim zakonskim propisima.

OPĆI CILJ Kurikuluma u našim Odjelima je osposobiti učenike tijekom školovanja za uključenje u svakodnevni život u što redovitijim uvjetima sukladno dobi i individualnim psihofizičkim sposobnostima učenika.

POSEBNI CILJEVI:

- usvojiti temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta za učenike u nižim i višim razredima te na taj način omogućiti učenicima koji završe 8. razred nastavak školovanja u primjerenim srednjoškolskim programima;
- ciljano poticati sva razvojna područja u svrhu postizanja optimalnog ostvarenja individualnih potencijala učenika;
- razviti radne, kulturno-higijenske i zdravstvene navike učenika;
- postići što višu razinu osobno – praktične kompetencije učenika s intelektualnim teškoćama;
- stvarati uvjete za inkluzivno socijalno okruženje učenika s intelektualnim i drugim razvojnim teškoćama;

Kurikulum određuje plan i program:

- izborne nastave
- edukacijsko-rehabilitacijskog programa
- izvanučioničke nastave
- integriranih dana
- aktivnosti i projekata

Kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i /ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborni predmet: Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Opći ciljevi programa Katoličkog vjeronauka objavljeni u Nastavnom planu i programu za osnovne škole (str. 336.–338.)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- izborna nastava namijenjena je učenicima 1.r., 4.r./5., 6./7. r., učenicima 1.a, 1.b odgojno-obrazovne skupine te učenicima Skupine učenika s autističnim poremećajima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- vjeroučitelj Narcis Dreno, profesor filozofije i religijske kulture; dodatno educiran za rad s učenicima s teškoćama u razvoju na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu u Zagrebu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nastavni satovi u školi i izvan škole - razgovor, molitva, demonstracija, praktični rad, skupni rad, individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Okvirni troškovnik	- nema troškova osim uobičajenog potrošnog materijala (papir za fotokopiranje, toner)
Način njegova praćenja	- svi učenici u razredima, odnosno odgojno-obrazovnim skupinama, vrednuju se prema standardima i propisima, vrednovanje se bilježi u imenik, a na kraju obrazovnog razdoblja iznosi se zaključna ocjena (brojčana ili opisna) - učenici s lakom intelektualnom teškoćom i dodatnim teškoćama u razvoju (razredi), vrednuju se brojčanim ocjenama - učenici odgojno- obrazovnih skupina vrednuju se opisnim ocjenama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijsko-rehabilitacijski program
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacijsko-rehabilitacijski program je poseban oblik rada s učenicima s teškoćama koji se provodi s ciljem podizanja razine sposobnosti i vještina učenika na onim područjima na kojima postoje ograničenja koja smanjuju učenikova postignuća u nastavi i zahtijevaju dodatne rehabilitacijske programe kao što su perceptivno-motorička stimulacija, strategije samostalnog učenja, terapijske tehnike i sl.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacijsko-rehabilitacijski program namijenjen je učenicima 1./3. r. u svrhu uspješnijeg usvajanja nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za 1./3. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Monika Petković, magistra edukacijske rehabilitacije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz individualni rad sa svakim učenicom sukladno njegovim psihofizičkim potrebama i razvojnim mogućnostima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova osim uobičajenog didaktičkog i potrošnog materijala
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika i procjena potreba učenika - rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnih postignuća te socijalizacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ODJELA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

1./2./4.r.,5./6.r.; 7./8.r.; 1.a i 1.b odgojno-obrazovna skupina;

Skupina učenika s autističnim poremećajima

<p>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvatski olimpijski dan – sportske aktivnosti na školskom igralištu - Dan na Kupi – terenska nastava - Dani sjećanja – prigodna događanja; izložbe - Crkva Svetog Lovre, Petrinja - posjet Galeriji „Krstó Hegedušić“- prigodne izložbe prema programu Galerije (izbor iz programa) - posjeti prigodnim izložbama u gradu Petrinji - Dječji tjedan u Petrinji – sudjelovanje u izabranim aktivnostima - aktivnosti na spravama dječjih igrališta u gradu/na svježem zraku na nasipu Petrinjčice i Kupe - u prometu – sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci, kretanje gradom poštujući prometna pravila - obilježavanje Međunarodnog dana mira – prema programu POU Hrvatski dom Petrinja – Savjetovalište za djecu, adolescente i obitelji - posjet stomatološkoj ambulanti - godišnja doba u našem parku - snalaženje na različitim prodajnim mjestima (specijalizirane prodavaonice, ugostiteljski objekti) - pozdrav jeseni – promatranje promjena u prirodi (okolica škole; park; nasip) - vrt/voćnjak u jesen - tržnica u jesen - životinje – naši prijatelji – posjet izložbi - pekare našeg grada - obilježavanje Međunarodnog dana pješaćenja - obilježavanje Međunarodnog dana štednje - banka - Šuma u jesen - kestenijada – Hrastovica - posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici (Mjesec hrvatske knjige, prigodne izložbe/događanja) - obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara - posjet kazališnoj predstavi (prigodne predstave prema ponudi) - posjet pošti (korištenje poštanskih usluga) - blagdanski ugođaj u gradu - Advent u Sisku - zima u zavičaju- promatranje promjena u
---	---

	<p>prirodi (okolica škole; park; nasip)</p> <ul style="list-style-type: none"> - učimo klizati - posjet klizalištu (Petrinja ili Sisak) - igre na snijegu; rekreacijske šetnje kroz snijeg (bliža okolica, nasipi Petrinjčice, Pigik) - Skijalište „Vrelo“, Hrastovica – rekreativne aktivnosti na snijegu - posjet ljekarni - pozdrav proljeću – promatranje promjena u prirodi (okolica škole; park; nasip) - vode našeg grada (Svj.dan voda 22.3.) - Dan planeta Zemlje (22.4.)- aktivnosti - tržnica u proljeće - vrt/voćnjak u proljeće - upoznajemo naš grad – ustanove i ulice/trgovi - Gradska limena glazba - posjet - zanatske radnje našeg grada - livada u proljeće - posjet uzgajivaču pčela - Udruga za terapijsko i rekreacijsko jahanje Kas, Sisak - posjet - kino predstave (prema mogućnostima) - posjet bazenu (Topusko, Sisak) - Državno natjecanje ŠSD RH za učenike s intelektualnim teškoćama - Festival jednakih mogućnosti, Zagreb - Susreti kulturno-umjetničkih skupina osoba s posebnim potrebama INKAZ 2019., Zagreb - posjet bazenu (Sisak, Topusko – ovisno o organizacijskim mogućnostima) - Sisak – posjet Sisku javnim prijevozom; obilazak grada; odlazak u McDonalds – terenska nastava - Ljeto na Kupi - kupanje na Kupi - Park prirode Lonjsko polje - posjet Lonjskom polju –terenska nastava - Zagreb – Kaptol i Gornji Grad - posjet Zagrebu javnim prijevozom – autobus, vlak, tramvaj – terenska nastava - Primorski zavičaj – terenska nastava na jadranskoj obali (odredište prema organizacijskim mogućnostima)
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poštivanje pravila igre i suigrača, suradnja sa suigračima, uočiti važnost bavljenja sportom - promatranje i imenovanje rijeke, uočavanje smjera toka rijeke, snalaženje u odnosu na lijevu i desnu obalu, ušće, živi svijet oko

	<p>rijeke i u rijeci, vožnja čamcem (prijevozno sredstvo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet crkvi kao mjestu za molitvu i kulturna događanja u gradu - sudjelovanje u obilježavanju <i>Dana sjećanja</i> - posjeti prigodnim izložbama, ponašanje na jasnom mjestu/galeriji, uočavanje/ prepoznavanje/imenovanje različitih izložaka i tehnika rada - uključivanje u prigodne aktivnosti na razini grada povodom obilježavanja Dječjeg tjedna - rekreativne aktivnosti na svježem zraku, uočavanje i uvažavanje ostalih sudionika u igri, izbjegavanje opasnosti, suradnja među učenicima, međusobna pomoć i zajedništvo - razvijanje sposobnost prostorne orijentacije te sigurnog sudjelovanja u prometu kao pješak - ukazati na jednakost svih ljudi i važnost mira kod nas i u svijetu - upoznati zanimanje stomatolog, pravilna i kontinuirana njega i zdravstvena zaštita zubi i usne šupljine - promatrati i doživljavati osnovna obilježja godišnjih doba u gradskom parku (promjene u prirodi, aktivnosti ljudi) te povezivati s osobnim iskustvima i nastavnim gradivom - prepoznavanje i imenovanje mjesta gdje možemo kupiti potrebne artikle/objedovati, snalaženje u specijaliziranim prodavaonicama/restoranu, pristojno i svrsishodno ponašanje - promatrati jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na svakodnevni život, povezivanje s osobnim iskustvom učenika - prepoznati jesenske promjene u školskom vrtu i voćnjaku; ubirati plodove (povrće, voće), jesenski radovi u vrtu i voćnjaku - upoznati gradsku tržnicu te prepoznati/imenovati/kupiti jesenske plodove - posjetiti izložbu malih životinja, SŠ Petrinja - prepoznati/imenovati mjesta za pripremu i prodaju pekarskih proizvoda, upoznati učenike s načinom proizvodnje pekarskih proizvoda i njihovoj prehrambenoj važnosti - pješačiti gradom i nasipom s ciljem stjecanja navike kretanja gradom hodanjem, poticati učenike na hodanje i naglasiti važnost
--	--

	<p>kretanja za zdravlje ljudi</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i imenovati banku kao mjesto obavljanja novčarskih poslova, razvijati navike odgovornog ponašanja s novcem, primjereno ponašanje u banci, važnost štednje novčanih i drugih sredstava, razlikovanje novčanica i uočavanje njihove vrijednosti, čekanje na red na javnom mjestu - prepoznati obilježja sela kao naseljenog mjesta, promatrati i imenovati šumu, kretati se šumom, promatrati jesenske promjene u šumi, prepoznati šumske plodove, brati, peći i jesti kestene te se ugodno družiti - navesti namjenu banke, primjereno ponašanje u banci, važnost štednje novčanih i drugih sredstava, razlikovanje novčanica i uočavanje njihove vrijednosti, čekanje na red na javnom mjestu - upoznavanje sa značenjem i uporabom knjižnice, primjereno ponašanje u prostorijama knjižnice - uključivanje u aktivnosti povodom obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara - razvijanje navike odlazaka u kazalište i kulture ponašanja u kazalištu - upoznavanje pošte i njene osnovne namjene - doživljavanje blagdanskog ugođaja i priprema za dolazeće blagdane - posjetiti Sisak za vrijeme Adventa – promatranje, doživljavanje priprema za blagdane - promatranje i imenovanje promjena u okolini - sudjelovanje u igrama na snijegu, poticanje skupne igrovne aktivnosti - upoznati namjenu klizališta, imenovati klizanje kao sportsku aktivnost, klizati uz podršku - posjetiti Skijalište „Vrelo“ u Hrastovici – skijanje kao sport, sanjkanje - upoznati osnovnu djelatnost ljekarne - promatrati proljetne promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi - razlikovanje voda tekućica i stajaćica, upoznavanje važnosti vode za život - uključivanje u aktivnosti povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje - kupovanje sadnica i sjemenja na tržnici - radovi u školskom vrtu – priprema zemlje,
--	--

	<p>sijanje sjemena, sadnja sadnica, održavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - promatranje obilježja proljeća u našem gradu - prepoznavanje i imenovanje značajnih ustanova i objekata u gradu - upoznati djelatnost Gradske limene glazbe Petrinja, glazbeni instrumenti, izvođenje glazbe - posjetiti zanatske radnje i upoznati osnove uslužne djelatnosti - prepoznavanje/imenovanje cvijeća, kukaca, doživljavanje boja, mirisa, zvukova, poticanje pravilnog odnosa prema prirodi - posjet uzgajivaču pčela, briga o pčelama, priprava meda, oprema - posjetiti Udrugu za terapijsko i rekreacijsko jahanje u Sisku te upoznati njihovu djelatnosti - posjet kinu i gledanje kino predstave, slušanje i razumijevanje filma, pravilno ponašanje u kinu - sudjelovanje na državnom sportskom natjecanju, primjereno ponašanje na borilištima i izvan njih, socijalizacija učenika i stjecanje životnih iskustava u široj okolini - izlaganje učeničkih radova na uličnom festivalu, upoznavanje okoline s njihovim mogućnostima, poticanje samostalnosti i snalaženja u okolini, upoznavanje užeg središta Zagreba i značajnih objekata - izvođenje predstave na Susretima kulturno-umjetničkih skupina osoba s posebnim potrebama u Zagrebu, upoznavanje drugih sudionika, usvajanje socijalizacijskih oblika ponašanja i kulture komuniciranja - poticanje samostalnosti učenika u različitim životnim situacijama te međusobne suradnje i uvažavanja - aktivnosti prije ulaska u bazen i u bazenu, samostalnost u pripremi za kupanje i poslije kupanja, zdravstveni turizam kao gospodarska grana - posjet Sisku - vožnja javnim prijevozom, ponašanje u autobusu, obilazak grada – značajne ustanove i ulice, kulturno-povijesni spomenici, mjesta za objedovanje, samostalno ponašanje u ugostiteljskom objektu - upoznavanje djelatnosti muzeja, posjet izložbi, sudjelovanje na kreativnoj radionici s
--	---

	<p>muzejskim pedagogom</p> <ul style="list-style-type: none"> - promatranje obilježja ljeta, doživljavanje ljeta kupanjem na Kupi – sigurno ponašanje uz rijeku i u vodi, zaštita od sunca, plivanje - posjetiti Lonjsko polje, promatrati i imenovati prirodna i kulturna dobra, upoznati graditeljsku baštinu sela Krapja, Čigoč kao selo roda, posavskog konja i vožnja brodom - posjetiti Zagreb javnim prijevozom, obilazak Kaptola i Gornjeg grada – značajne ustanove, ulice i trgovi - posjetiti primorski zavičaj, promatrati i imenovati osnovna obilježja, ponašati se kao turist, boravak na plaži i kupanje u moru – sigurnost i zaštita
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela zbog učenja i stjecanja životnog iskustva u izvornoj prirodnoj i društvenoj stvarnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice: Maja Ananić, Veronika Bernić, Marija Dekanić-Duvandžija, Zvezdana Pijalović, Monika Petković, Jasna Rajn, vjeroučitelj Narcis Dreno, učitelj TZK: J. Trklja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - elementarne i štafetne igre, šetnja, aktivnosti u vodi/na ledu, promatranje, praktični rad, demonstracija, radionice, posjeti, gledanje predstave/filma/ izložbe; prezentacija učeničkih radova na izložbama/sajmovima, izvođenje predstava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvatski olimpijski dan – sportske aktivnosti na školskom igralištu – rujan - Dani sjećanja – rujan - posjet crkvi/župi Sv. Lovre – tijekom nastavne godine - posjet Galeriji „Krstó Hegedušić“- izložba - obilježavanje Dana sjećanja – rujan/tijekom nastavne godine prema programu Galerije - aktivnosti na dječjem/školskom igralištu – tijekom nastavne godine - u prometu – sigurno kretanje gradom – tijekom nastavne godine - obilježavanje Međunarodnog dana mira na razini grada – 21.09.2019. - posjet stomatološkoj ambulanti – prema dogovoru - godišnja doba u našem parku – tijekom nastavne godine

- snalaženje na različitim prodajnim mjestima – tijekom nastavne godine
- pozdrav jeseni – promatranje promjena u prirodi – rujan
- vrt/voćnjak u jesen – rujan/listopad/studeni
- tržnica u jesen – rujan/listopad
- posjet Gradskoj limenoj glazbi – prema dogovoru
- životinje – naši prijatelji – listopad
- Šuma u jesen – kestenijada – listopad
- posjet pekari - listopad
- pješačenje nasipom Petrinjčice/Kupe – listopad
- posjet banci – listopad (31.10.)
- posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Petrinja (Mjesec hrvatske knjige) – listopad/studeni, travanj
- obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara - studeni
- posjet kazališnoj predstavi – prema ponudi tijekom nastavne godine
- posjet pošti (slanje čestitki i dr.) – tijekom nastavne godine
- blagdanski ugođaj u gradu – prosinac
- zima u zavičaju – prosinac/siječanj/veljača
- posjet klizalištu – siječanj/veljača
- igre na snijegu – siječanj/veljača
- posjet Skijalištu „Vrelo“ u Hrastovici - siječanj/veljača/ožujak
- posjet ljekarni – veljača/ožujak
- pozdrav proljeću – ožujak
- vode našeg grada – ožujak
- obilježavanje Dana planeta Zemlje - travanj
- tržnica u proljeće – travanj/svibanj/lipanj
- vrt/voćnjak u proljeće – ožujak/travanj/svibanj
- naš grad – edukativna šetnja gradom – tijekom nastavne godine
- zanatske radnje našeg grada – tijekom nastavne godine
- livada u proljeće – travanj/svibanj
- posjet uzgajivaču pčela – svibanje/lipanj
- posjet kinu – prema mogućnostima tijekom nastavne godine
- posjet Sisku/Gradskom muzeju Sisak – prema dogovoru tijekom nastavne godine
- sudjelovanje na Državnom natjecanju – sukladno organizaciji
- sudjelovanje na Festivalu jednakih

	<p>mogućnosti – svibanj/sukladno organizaciji</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na INKAZ-u – svibanj/sukladno organizaciji - posjet bazenu (Sisak, Topusko – ovisno o organizacijskim mogućnostima) – tijekom nastavne godine - terenska nastava - Lonjsko polje – travanj/sukladno organizacijskim mogućnostima - terenska nastava Zagreb – svibanj/ sukladno organizacijskim mogućnostima - terenska nastava Primorski zavičaj – lipanj/ sukladno organizacijskim mogućnostima
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - 100 kn – slanje čestitki, kupovanje voće i povrća te sadnica i sjemenja na tržnici, - troškovi prijevoza učenika i ulaznica – roditelji/donacije
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera, pisana provjera, opservacija tijekom aktivnosti, procjena praktičnih vještina, anketa - rezultati će se koristiti za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada i osobnih kompetencija učenika u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan kruha - integrirani dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prikazati način pripreme kruha - upoznavanje s vrstama žitarica i brašna - sudjelovanje u procesu izrade kruha i peciva - razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani - međusobnom suradnjom potaknuti veselo raspoloženje i svečani blagdanski ugođaj - poticati pozitivne emocije kod svih učenika u svrhu uspostavljanja međusobne komunikacije i upoznavanja učenika i članova udruge - razviti osjećaj zahvalnosti i poštovanja prema prirodi i njezinim plodovima - blagovanje pripremljenog kruha i peciva s domaćim pekmezima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- razrednice razrednih odjela/vjeroučitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- razgovor, demonstracije, praktičan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- listopad 2019. g.
Okvirni troškovnik	- materijal za aktivnosti će donijeti učiteljice i učenici
Način njegova praćenja	- promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti te unapređivanje socijalizacije učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan jabuka - integrirani dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje iskustava manipuliranjem jabukama (razvoj perceptivnih modaliteta) - razvoj psihomotornih sposobnosti (guljenje, rezanje, ribanje jabuka) - poticanje kognitivnih i jezičnih sposobnosti (brojanje, vaganje jabuka, opisivanje, crtanje, oblikovanje jabuka, glazbene igre) - stjecanje navike jedenja jabuka kao zdrave hrane - priprema prehrambenih proizvoda od jabuka (zdrave slastice)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima posebnih odjela radi upoznavanja prehrambene vrijednosti jabuke
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, razgovor, demonstracija, praktičan rad, igra
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se provesti u mjesecu listopadu povodom Dana jabuka (20.10.)
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - samofinanciranje aktivnosti
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - način vrednovanja kroz usmenu provjeru te opservaciju ponašanja učenika - rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje odgojno-obrazovnih postignuća učenika

<p>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p style="text-align: center;">Obilježavanje blagdana Božića/Uskrsa - posjet prigodnim događajima u lokalnoj zajednici</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa značenjem blagdana Božića/Uskrsa - upoznati učenike s običajima vezanim uz blagdane - razvijati pristojno ponašanje u socijalnim situacijama - poticati pravilno imenovanje i razlikovanje viđenih predmeta - poticati međusobno druženje i izgrađivanje zajedničkih doživljaja - poticati poštovanje prema običajima ljudi svog kraja povodom Božića/Uskrsa
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima posebnih odjela
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina, vjeroučitelj Narcis Dreno
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - edukativna šetnja, promatranje, razgovor
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se provesti u mjesecu prosincu 2019./travnju 2020.
<p>Okvirni troškovnik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 50,00 kn – kupovanje izložaka - troškove osiguravaju roditelji/darovana sredstva
<p>Način njegova praćenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - način vrednovanja kroz usmenu provjeru i likovno izražavanje - rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje odgojno-obrazovnih postignuća te socijalnih kompetencija učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložbe učeničkih radova i prigodni programi povodom blagdana/prigodnih datuma (lokalna zajednica)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati užu i širu lokalnu zajednicu s mogućnostima naših učenika organiziranjem izložbi u školi i izvan škole povodom prigodnih blagdana tijekom nastavne godine - poticati manipulativno-konstruktivne i kreativne sposobnosti učenika - usvajanje različitih tehnika rada pri izradi ukrasnih i uporabnih predmeta - sudjelovanje učenika u uređenju izložbenog prostora - poticanje samopouzdanja i osjećaja korisnosti i osobne vrijednosti - promocija škole u lokalnoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela u svrhu uključivanja u društvena događanja u užoj i široj okolini
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad, demonstracija, izložba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2019./2020. povodom prigodnih blagdana/datuma
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - materijal osigurava škola/donacije
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje učenika tijekom aktivnosti, vrednovanje konačnog proizvoda

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Vode našeg grada – terenska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i imenovanje voda u bližoj okolini - upoznavanje i imenovanje biljnog i životinjskog svijeta voda - uočavanje razlika čistih i zagađenih voda i njihovog okoliša - snalaženje u obližnjim prirodnim površinama - poticanje ekološke svijesti - stjecanje znanja o bližoj okolini - razvijanje prostorne orijentacije - razvijanje svijesti o značaju očuvanja čistoće vode kao uvjeta zdravog života te racionalnoj potrošnji vode - poštivanje pravila unutar skupine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima posebnih odjela zbog uočavanja važnosti voda u održavanju života
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja, promatranje, razgovor, demonstracija, uzimanje uzoraka vode, pokus
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se provesti u mjesecu ožujku (22.3. Svjetski dan voda)
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne zahtjeva nikakva financijska sredstva
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - način vrednovanja kroz usmenu provjeru i likovno izražavanje - rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnih postignuća te socijalizacije učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradskom muzeju Sisak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenje u muzeju - upoznavanje učenika s muzejskim svijetom, muzejskim vrijednostima, muzejskim prostorom muzejskim poslom - stjecanja iskustva druženja i suradnje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela naše škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina posebnih odjela - Gradski muzej Sisak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Radionica – izbor iz Kataloga edukativno kreativnih radionica Gradskog muzeja Sisak
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine – prema dogovoru
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza učenika - roditelji
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, opservacija, usmena provjera, anketa - unapređivanje socijalizacije učenika, - stjecanje novog životnog iskustva

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnim i kino predstavama
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje, slušanje i razumijevanje kazališne predstave - usvajanje primjerenih načina ponašanja na javnom mjestu - snalaziti se u kazalištu, razvijati socio-kulturne navike i interes za kazališnu predstavu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela naše škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina posebnih odjela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet, gledanje kazališne predstave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2019./2020. (prema mogućnostima)
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i kazališne ulaznice – roditelji/darovana sredstva
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, opservacija, usmena provjera, likovni radovi - unapređivanje socijalizacije učenika, - stjecanje novog životnog iskustva

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet izložbama i drugim kulturnim događanjima u gradu i okolici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s različitim izložbenim predmetima, umjetničkim i kulturnim vrijednostima, izložbenim prostorom (galerija) - stjecanje i proširivanje životinih iskustava - stjecanje znanja o određenoj izložbenoj tematici - unapređivanje socijalizacije učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela naše škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina posebnih odjela, vjeroučitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kulturnom događanju u lokalnoj zajednici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine – prema dogovoru
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snose roditelji ili donacije prema mogućnostima
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, opservacija, usmena provjera, anketa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski vrt i voćnjak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje i imenovanje povrtlarskih i voćarskih kultura - upoznavanje osnova ekološkog uzgoja povrtlarskih kultura - upoznavanje i uporaba alata za ručnu obradu zemlje - usvajanja postupaka ručne obrade zemlje, sijanja sjemena, sadnje sadnica i presadnica, uzgoj sadnica - usvajanje vremenika sadnje (plodored) - održavanje gredica s povrtlarskim kulturama - ekološka zaštita protiv nametnika i bolesti - ubiranje plodova iz školskog vrta i voćnjaka - priprema zdravih obroka od uzgojenih i ubranih plodova iz školskog vrta i voćnjaka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad, demonstracija, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškove sjemenja i sadnica snosi škola - darovana sredstva
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - opservacija, usmena provjera, - unapređivanje funkcionalnih kompetencija učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Festival jednakih mogućnosti (F=M)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pozitivno utjecati na razvoj društvene svijesti o invaliditetu te uklanjanje predrasuda - promicanje kreativnih sposobnosti i umjetničkih kvaliteta osoba s invaliditetom - predstavljanje stvaralačkih mogućnosti učenika kao izvođača programa, šireći poruku da i osobe s invaliditetom trebaju uživati ista prava i obveze poput drugih građana - poticati manipulativno-konstruktivne i kreativne sposobnosti učenika - usvajanje različitih tehnika rada pri izradi ukrasnih i uporabnih predmeta - poticanje samopouzdanja i osjećaja korisnosti i osobne vrijednosti - razvijati samopouzdanje učenika pri samostalnom kretanju - promocija škole u široj društvenoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela u svrhu uključivanja u društvena događanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u Zagreb, sudjelovanje na trodnevnom uličnom festivalu, praktični rad, demonstracija, izložba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2019. ili sukladno organizaciji
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza učenika, potrošni materijal za izradu radova
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - kroz osobnu opservaciju učenika, usmena provjera, anketa - rezultat vrednovanja koristiti će se za unapređenje odgojno-obrazovnih postignuća te socijalizaciju učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt: Mala pričaonica priča
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s knjižnicom, knjižnom građom primjerenom našim učenicima - upoznavanje osnovnih djela dječje književnosti (bajke, kratke priče, igrokazi) - poticati sposobnosti auditivne pažnje, koncentracije i pamćenja - uspostavljanje pozitivnog odnosa prema pisanoj riječi - poticanje samopouzdanje učenika s obzirom na doživljaj tiskane poruke - poticanje stvaralaštva učenika - poticati pozitivne emocije kod svih učenika u svrhu uspostavljanja međusobne komunikacije i upoznavanja učenike posebnih odjela i izvanastavne aktivnosti „Mladi knjižničari“
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela naše škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina posebnih odjela - knjižničarka Ljiljana Pavlović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 4 radionice tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, opservacija, usmena provjera, likovni/literarni radovi - unapređivanje socijalizacije i odgojno-obrazovnih postignuća učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt: „Škola zdravlja za djecu s teškoćama u razvoju “
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje psihofizičkog zdravlja - pozitivne promjene u domeni kognitivnog i socioemocionalnog funkcioniranja (Durlak,; Zenner 2014) - smanjenje stresa i povećanje otpornosti - povećanje optimizma i socijalno prihvatljivog ponašanja (Schonert-Reichl i Lawlor, 2010.) - smanjene anksioznosti i povećanje socijalnih vještina (Beauchemin i sur.2008) - poboljšanje senzomotorike (Napoli i sur.2005) - povećanje samostalnosti (Linden, 1973) - poboljšanje pažnje i memorije (Langer, 2000)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- program vježbi namijenjen je učenicima posebnih odjela radi prevencije i poboljšanja tjelesnog i mentalnog zdravlja i unapređenja kvalitete života.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - voditelj Savjetovališta za djecu, adolescente i obitelj POU Hrvatski dom Petrinja psiholog Armin Hadžić, prof. - razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- vježbe opuštanja, integrativne tjelovježbe, vježbe disanja i koncentracije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine 2019./2020. – prema dogovoru
Okvirni troškovnik	- troškove snosi Savjetovalište za djecu, adolescente i obitelj POU Hrvatski dom Petrinja
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - neposredna povratna informacija učenika i učitelja, stručnih suradnika - evaluacija na kraju provedbe programa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt: „Zajedno kuhajmo zdravo“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učiniti učenike kompetentnim/sposobnim za samostalno izvođenje osnovnih praktičnih aktivnosti svakodnevnog života vezanih za brigu o sebi i život u kući/domu - promoviranje zdrave prehrane i zdravih prehrambenih navika - upoznati učenike s osnovama raznolike prehrane, dnevnim obrocima - nabava, priprema i organizacija kuhanja obroka na načelima uravnotežene, zdrave prehrane (hrvatsko podrijetlo, kvaliteta namirnica, povrće i voće iz školskog vrta i voćnjaka) - naučiti pripremiti nekoliko jednostavnih jela i slastica - razvijati kulturu ponašanja pri hranjenju - naučiti roditelje djece s teškoćama u razvoju načelima pravilne prehrane
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela radi postizanja što više razine samostalnosti u aktivnostima skrbi o sebi i svakodnevnog života te njihovim roditeljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Centar „Humanika“, Marina Kušan-Hadžić - Razrednice učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad, demonstracija, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2019./2020. – prema dogovoru
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snosi Centar „Humanika“ – projektna sredstva
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, opservacija, usmena provjera, - unapređivanje osobnih kompetencija učenika