

**OSNOVNA ŠKOLA DRAGUTINA TADIJANOVIĆA PETRINJA
PETRINJA**

ŠKOLSKI KURIKULUM

**za školsku godinu
2022./2023.**

SADRŽAJ:

1. Uvod	6
2. Izborna nastava	8
<i>Katolički vjeronauk.....</i>	<i>9</i>
<i>Vjeronauk islamske vjeroispovijesti</i>	<i>17</i>
<i>Informatika</i>	<i>18</i>
<i>Njemački jezik</i>	<i>24</i>
3. Dopunska nastava	25
<i>Hrvatski jezik</i>	<i>26</i>
<i>Matematika</i>	<i>31</i>
<i>Engleski jezik</i>	<i>37</i>
4. Dodatna nastava	38
<i>Matematika... ..</i>	<i>39</i>
<i>Hrvatski jezik.....</i>	<i>45</i>
<i>Geografija</i>	<i>46</i>
<i>Povijest</i>	<i>48</i>
<i>Kemija</i>	<i>49</i>
<i>Engleski jezik</i>	<i>50</i>
<i>Vjeronauk.....</i>	<i>52</i>
5. Izvanučionička nastava	53
<i>1. razred</i>	<i>54</i>
<i>2. razred</i>	<i>63</i>
<i>3. razred</i>	<i>74</i>
<i>4. razred</i>	<i>81</i>
<i>5. razred</i>	<i>89</i>
<i>6. razred</i>	<i>91</i>
<i>7. razred</i>	<i>94</i>
<i>8. razred</i>	<i>96</i>
<i>PN</i>	<i>99</i>
6. Integrirani dani	103
<i>1. razred</i>	<i>104</i>
<i>2. razred</i>	<i>111</i>
<i>3. razred</i>	<i>120</i>
<i>4. razred</i>	<i>127</i>
<i>6. razred</i>	<i>133</i>
<i>5. – 8.</i>	<i>134</i>
7. Projekti	135
<i>CAP program</i>	<i>136</i>
<i>Trening komunikacijskih vještina</i>	<i>137</i>
<i>Odgov za nenasilje</i>	<i>138</i>
<i>Nemoj mi se rugati</i>	<i>139</i>
<i>Škole podrške-učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje u SMŽ</i>	<i>140</i>
<i>Seksualno nasilje - edukacijski preventivni program 2 – Junior</i>	<i>141</i>
<i>Prekini lanac! Zaustavimo elektroničko nasilje</i>	<i>142</i>
<i>Bolje spriječiti nego liječiti-prevencija i edukacija o nasilju u</i>	
<i>adolescentskim vezama</i>	<i>143</i>

<i>Mala pričaonica priča</i>	144
<i>Čitam i zabavljam se</i>	145
<i>Mah 1</i>	146
<i>Mah 2</i>	147
<i>Pia</i>	148
<i>Zdrav za 5</i>	149
<i>Univerzalna sportska škola</i>	150
<i>Vježbaonica</i>	151
<i>Kocke vs.kvadrata</i>	152
<i>Klokan bez granica</i>	153
<i>Dan broja PI</i>	154
<i>Večer matematike</i>	155
<i>Dan tablice množenja</i>	156
<i>Svjetski svemirski tjedan</i>	157
<i>Hippo „English Without Borders“ Olympiad</i>	158
<i>E Twinning projekti</i>	159
<i>Djevojčice u STEM-u</i>	162
<i>Europski tjedan programiranja</i>	163
<i>Sigurnost na društvenim mrežama</i>	164
<i>Biosigurnost i biozaštita</i>	165
8. Kurikulum zdravstvenog odgoja	166
9. Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja	172
10. Ostalo	174
<i>Volonterski klub Tadija</i>	175
<i>Produženi boravak</i>	176
<i>Učenička zadruga „Stucka“</i>	177
<i>Školsko sportsko društvo</i>	178
<i>Pomoć u učenju</i>	179
<i>Program rada s roditeljima djece s posebnim potrebama</i>	180
<i>Savjetodavni rad s roditeljima djece</i>	181
11. Izvannastavne aktivnosti	182
<i>Korak u znanost</i>	183
<i>Mali volonteri</i>	184
<i>Mali kreativci</i>	185
<i>Mali znanstvenici</i>	187
<i>Ekološka skupina</i>	188
<i>Literarno – recitatorska skupina</i>	189
<i>Mali ekolozi</i>	190
<i>Hrvatska nacionalna baština</i>	191
<i>Mali recitatori</i>	192
<i>Likovna skupina</i>	193
<i>Dramska skupina</i>	194
<i>Priče budilice</i>	196
<i>Mala čitaonica</i>	197
<i>Male vezilje</i>	198
<i>Pjevački zbor</i>	199
<i>Mladi knjižničari</i>	200
<i>Povjesničari</i>	201
<i>Fizičari - radioamateri</i>	202
<i>Prometna grupa</i>	203

<i>Modelari</i>	204
<i>Sportska grupa</i>	205
<i>Plesna grupa</i>	206
<i>Voćari</i>	207
<i>Prirodoslovna skupina</i>	208
<i>Mladi Englezi</i>	209
<i>Robotika</i>	210
12. Izvanškolske aktivnosti	211
<i>Izvanškolske aktivnosti</i>	212
13. Školski kurikulum odjela učenika s TUR	213

UVOD

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnoga kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno – obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

1. Dugoročni plan i program rada škole:

- ❑ specijalizirani kabineti za nastavu
- ❑ rad u jednoj smjeni
- ❑ u drugoj smjeni organizirano provođenje slobodnog vremena, različite izvannastavne aktivnosti, savjetovalište i radionice za učenike i roditelje
- ❑ njegovanje nacionalne baštine i zavičajnog govora kroz stvaranje etnografske zbirke i prezentacije narodnih običaja
- ❑ uređenje okoliša
- ❑ veća mogućnost izvannastavnih aktivnosti za sve razredne odjele u PŠ Mošćenica
- ❑ osamostaljivanje PŠ Mošćenica radi kvalitetnijeg rada
- ❑ rad na prevenciji nasilja
- ❑ uređenje i opremanje prostora za rad s darovitim učenicima, te nabavka didaktičkog materijala; opremanje i uređenje učionica produženog boravka
- ❑ opremanje knjižnice kao multimedijalnog centra
- ❑ uključivanje u projekte
- ❑ graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno – obrazovnog sustava
- ❑ kontinuirano cjeloživotno usavršavanje učitelja kroz uvođenje inovacija i upotreba novih spoznaja

2. Kratkoročni plan i program rada škole:

- ❑ uređenje vanjskog igrališta
- ❑ praćenje natječaja radi uključivanja u projekte
- ❑ smanjivanje nasilja
- ❑ projekti: Škole podrške - Forum za slobodu odgoja, Seksualno nasilje- edukacijski i preventivni program 2-Junior (SNEP 2- Junior)- Ženska soba- centar za seksualna prava, CAP program, Trening komunikacijskih vještina, Odgoj za nenasilje, Nemoj mi se rugati, Zaustavimo elektroničko nasilje, Bolje spriječiti nego liječiti – prevencija i edukacija o nasilju u adolescentskim vezama, Mala pričaonica priča, Čitam i zabavljam se, Univerzalna sportska škola, Vježbaonica, MAH 1, MAH 2, PIA, Zdrav za 5, Univerzalna sportska škola, Vježbaonica, Kocke vs. kvadrata, Klokan bez granica, Dan broj PI, Večer matematike, Dan tablice množenja, Svjetski svemirski tjedan, Hippo „English Without Borders“ Olympiad, E Twinning projekti, Djevojčice u STEM-u, Europski tjedan programiranja, Sigurnost na društvenim mrežama, Biosigurnost i biozaštita
- ❑ rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama

- programi: izborna nastava, dopunska i dodatna nastava, izvanučionička / terenska nastava, integrirani dani, izleti, škola u prirodi, škola plivanja, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, ŠŠK, KUD, učenička zadruga „Stucka“

Strategija razvoja škole:

- omogućiti svim učenicima razvijanje temeljnih kompetencija bitnih za ostvarivanje osobnih potencijala, nastavak obrazovanja i za cjeloživotno učenje te aktivno sudjelovanje u životu zajednice

Napomena: kurikulum će se realizirati u skladu s epidemiološkim mjerama

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava - Katolički vjeronauk, 1. r
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prihvatanje kršćanskih vrednota; izgrađivanje svijesti i stava vjere da nas Bog beskrajno ljubi; u svijetlu vjere prihvaćati stvarnost i pozitivne navike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti u upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude. Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljice: Jela Mandić, Josipa Radišić, Marija Medved i učenici prvih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenik i radna bilježnica iz vjeronauka, razgovor, pripovijedanje, skupni rad, igra, čitanje, slikanje, pjevanje, digitalni alati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način njegova praćenja	Kroz kvizove, usmeno, pisano, likovno stvaralačko izražavanje, formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava - Katolički vjeronauk, 2. r
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Djelovanje u skladu s vjerom. Radosno prihvaćanje vjerničkog života. Izgrađivati zahvalnost Bogu i ljudima. . U duhu Isusove poruke graditi dobre odnose sa svojim vršnjacima i s drugim ljudima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati istine vjere o Bogu Stvoritelju i Isusu spasitelju. Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Otkriti i upoznati da je Isus dar Božji ljudima. Upoznati Bibliju kao svetu knjigu Susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljice: Jela Mandić, Josipa Radišić, i učenici drugih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenik i radna bilježnica iz vjeronauka, razgovor, rad na tekstu, skupni rad, igra, čitanje, slikanje, pjevanje, digitalni alati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način njegova praćenja	Kroz kvizove, usmeno, pisano, likovno stvaralačko izražavanje, formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava - Katolički vjeronauk, 3. r
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti za život u zajednici i zajedništvu kao primatelji i darovatelji vrednota. Razvijanje sposobnosti za izgradnju zajedništva među vjernicima. Prihvatanje Euharistije kao izvor i vrhunac kršćanskog života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Starog zavjeta i u Isusovoj poruci. Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put istina i život i koji poziva na obraćenje i pomirenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljice: Jela Mandić, Marija Markulin Siljadi i učenici trećih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenik i radna bilježnica iz vjeronauka, razgovor, pripovijedanje, skupni rad, igra, čitanje, slikanje, pjevanje, digitalni alati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način njegova praćenja	Kroz kvizove, prezentacije, usmeno, pisano, stvaralačko izražavanje, formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava - Katolički vjeronauk, 4. r
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani osobno i u zajednici žive svoje zrelo djetinjstvo. Učenje i vježbanje života u zajednici i u svijetu kao slobodne odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima, djelima i stvorenjima. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života. Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljice: Jela Mandić, Marija Markulin Siljadi i učenici četvrtih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenik i radna bilježnica iz vjeronauka, razgovor, pripovijedanje, skupni rad, igra, čitanje, slikanje, pjevanje, digitalni alati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Kroz kvizove, prezentacije, usmeno, pisano, stvaralačko izražavanje, formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava - Katolički vjeronauk, 5. r.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje tih vrijednosti kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti i s onim likovima koji su u životu prihvatili Božji plan.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici petih razreda i vjeroučitelji Marija Medved, Josipa Radišić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenik iz vjeronauka, CD, DVD, plakati, Biblija, prezentacije, video lekcije, raznovrsni oblici i metode rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Kroz usmenu komunikaciju i kvizovi znanja, izrada plakata, prezentacija, formativno i sumativno vrednovanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava - Katolički vjeronauk, 6. r.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti te se otvoriti prema njoj. To otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano je osobito s iskustvom slobode koja je ključni pojam kroz sve teme i likove. Upoznati pravo značenje slobodi i na koji način Bog oslobađa čovjeka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da otkriju da prava sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici šestih razreda i vjeroučitelji Marija Medved, Josipa Radišić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenik iz vjeronauka, Biblija, CD, DVD, različite prezentacije, plakati, geografske karte, slike, video lekcije, raznovrsni oblici i metode rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Usmene provjere i kvizovi znanja, rad u grupama, izrada prezentacija i plakata, formativno i sumativno vrednovanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava - Katolički vjeronauk, 7. r.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše prevladaju osobne i zajedničke poteškoće na putu mladenačkog odrastanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen na drugoga, da su poštovanje i zajedništvo vrlina i snaga mladenaštva u doba tjelesnog i društvenog odrastanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sedmih razreda, vjeroučitelji Marija Medved, Josipa Radišić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenik iz vjeronauka, Biblija, CD, DVD, različite prezentacije, plakati, geografske karte, slike, video lekcije, raznovrsni oblici i metode rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Usmene provjere i kvizovi znanja, rad u grupama, izrada prezentacija i plakata, formativno i sumativno vrednovanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava - Katolički vjeronauk, 8. r.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i doživjeti, kroz iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla, da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života i da nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivati i nasljedovati osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici osmih razreda i vjeroučitelji Marija Medved, Josipa Radišić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenik iz vjeronauka, Biblija, CD, DVD, različite prezentacije, plakati, geografske karte, slike, video lekcije, raznovrsni oblici i metode rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Usmene provjere i kvizovi znanja, rad u grupama, izrada prezentacija i plakata, formativno i sumativno vrednovanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava – Islamski vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda a.s., dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Odgajati djecu za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju. Poštivati druge i razgovarati s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s odredbama Kur'ana. Osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanje vjere, molitve, vjerske discipliniranosti. Upoznati izvorna načela vjere kako bi se suzbile predrasude i zlouporaba vjere.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljica Ilvana Crnkić i učenici islamske vjeroispovijesti od 1. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama; različite prezentacije, plakati, pripovijedanje, slikanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Opisno i brojčano praćenje; usmene provjere, kvizovi znanja, formativno i sumativno vrednovanje, te drugih oblika stvaralačkog izražavanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava – Informatika, 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje informatičkog mišljenja, stjecanje informatičkih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike i učenici prvih razreda uključeni u izbornu nastavu informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava – Informatika, 2. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje informatičkog mišljenja, stjecanje informatičkih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike i učenici drugih razreda uključeni u izbornu nastavu informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava – Informatika, 3. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje informatičkog mišljenja, stjecanje informatičkih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike i učenici trećih razreda uključeni u izbornu nastavu informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava – Informatika, 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje informatičkog mišljenja, stjecanje informatičkih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike i učenici četvrtih razreda uključeni u izbornu nastavu informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava – Informatika, 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje informatičkog mišljenja, stjecanje informatičkih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenjivati stečena znanja iz informatike. Praktična primjena stečenog znanja na računalu: koordinatna grafika, izrada grafičkog sučelja, stvaranje radne bilježnice, unos podataka, uređivanje tablice, formati brojeva u ćelijama tablica, nizovi podataka, grafikoni, baratanje osnovnim funkcijama, dodavanje razl. elemenata na slajd te njihovo uređivanje, izrađivanje jednostavne web stranice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike i učenici sedmih razreda uključeni u izbornu nastavu informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava – Informatika, 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje informatičkog mišljenja, stjecanje informatičkih vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenjivati stečena znanja iz informatike. Praktična primjena stečenog znanja na računalu: oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi, pojednostavljivati programe u kojima se pojavljuje grananje, ocijeniti veličine datoteka za pohranjivanje multimedijalnih sadržaja, baze podataka, prezentacije, izrada web stranica i objavljivanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike i učenici osmih razreda uključeni u izbornu nastavu informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava- Njemački jezik (4.-8. Razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svih četiriju jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja koje će učenicima omogućiti stjecanje teoretskog i primijenjenog znanja o njemačkom jeziku tj. jezičnim zakonitostima prema programu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru programa i za samostalnu primjenu izvora znanja na njemačkom jeziku kako bi im to pomoglo u daljnjem stjecanju znanja i nastavku školovanja. Razvijanje interesa za učenjem drugog stranog jezika; upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji njemačkog jezika, učenici uključeni u izbornu nastavu njemačkog jezika od 4. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni oblik nastavnog rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama; izlaganje, rad na tekstu, razgovor, pisani radovi, digitalni alati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 70 sati, tj. 2 sata tjedno po skupini prema rasporedu sati
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način njegova praćenja	Govorno izražavanje (razgovor o zadanim ili slobodnim temama, razumijevanje (čitanjem ili slušanjem, prijevod) pisano izražavanje (sastavak, e-mail, blog, i projekt)

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava– Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, razvijanje pažnje, pamćenja, fine motorike, mašte, bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje upornosti i odgovornosti prema radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i uvježbati naučene nastavne sadržaje hrvatskog jezika (početno čitanje i pisanje, razumijevanje pročitano) i književnosti za prvi razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i učitelji prvog razreda, Učenici i učiteljica PRO Mala Gorica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupnim i individualnim radom, radom u paru, razgovorom, demonstracijom, usmenim izlaganjima, radom na tekstu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (po potrebi)
Okvirni troškovnik	Nastavni listići, osobni pribor učenika, fotokopirani materijal za rad
Način njegova praćenja	Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje. kontrolni diktati, zadaci za provjeru razumijevanja pročitano teksta

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja; razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku; poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje temeljnih znanja (usavršavanje tehnike čitanja i pisanja, razvijanje sposobnosti samostalnog pismenog i usmenog izražavanja); pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju temeljnih znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim radom, radom u paru, skupinama - metodom čitanja, pisanja, rada na tekstu, usmenim izlaganjem,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Nastavni listići, sredstva za fotokopiranje
Način njegova praćenja	Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje; kontrolni diktati, zadaci za provjeru razumijevanja pročitanoog teksta

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, razvijanje sposobnosti primjene stečenog znanja na novim primjerima; bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku; razvijanje upornosti i odgovornosti prema radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i uvježbati naučene nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i književnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 3. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupnim i individualnim radom, radom u paru; razgovorom, demonstracijom, usmenim izlaganjima, radom na tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (jedan nastavni sat tjedno)
Okvirni troškovnik	Nastavni listići, osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje; kontrolni diktati, zadaci za provjeru razumijevanja pročitaneog teksta.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja, razvijanje sposobnosti primjene stečenog znanja na novim primjerima, bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku razvijanje upornosti i odgovornosti prema radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i uvježbati naučene nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i književnosti u četvrtom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i učiteljice 4. razreda Matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupnim i individualnim radom, radom u paru; razgovorom, demonstracijom, usmenim izlaganjima, radom na tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine – jedan nastavni sat tjedno
Okvirni troškovnik	Nastavni listići, osobni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje, kontrolni diktati, zadaci za provjeru razumijevanja pročitanoog teksta.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u govoru i pisanom izražavanju, razvijati svijest i maštu učenika, poticati temeljne jezične, izražajne i stvaralačke sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za uvježbavanje jezičnoga standarda; pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji hrvatskog jezika i učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu; individualizirani rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnog nastavnog gradiva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Sredstvima škole
Način njegova praćenja	Nastavni listići, pisani sastavi, izrada plakata, vođenje evidencije i bilježaka u imeniku i dnevniku rada. Usmenom i pisanom provjerom učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava- Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti matematičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja osnovnih matematičkih zakonitosti, razvijanje upornosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje temeljnih znanja prvog razreda, (računske radnje u skupu brojeva do 20, geometrijski sadržaji); pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju temeljnih znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj i učenici 1. razreda, Učenici i učiteljica PRO Mala Gorica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu; individualizirani rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnog nastavnog gradiva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Sredstvima škole
Način njegova praćenja	Nastavni listići, pismeni sastavi, izrada plakata, vođenje evidencije i bilježaka u imeniku i dnevniku rada. Usmenom i pisanom provjerom učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava- Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti matematičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja osnovnih matematičkih zakonitosti, razvijanje upornosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje temeljnih znanja drugog razreda, (računske radnje u skupu brojeva do 100, geometrijski sadržaji); pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju temeljnih znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice, učitelj i učenici drugih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim radom, radom u paru i skupinama - metodom demonstracije i računanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Sredstva za fotokopiranje, nastavni listići
Način njegova praćenja	Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje. Kontrolni zadaci

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	Dopunska nastava- Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje sposobnosti primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu; razvijanje upornosti i odgovornosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi prema programu za treći razred OŠ/ prema prilagođenom programu.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljice i učenici 3. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Radom u paru, individualnim radom; demonstracijom, razgovorom, učenjem kroz igru, rješavanjem dopunskih nastavnih listića
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom nastavne godine (jedan nastavni sat tjedno)
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Opisno praćenje učenika; usmena i pismena provjera.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava- Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje sposobnosti primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje upornosti i odgovornosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi prema programu za 4. razred /prema prilagođenom programu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i učiteljice 4. razreda Matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u paru, individualnim radom, demonstracijom, razgovorom, učenjem kroz igru, rješavanjem dopunskih nastavnih listića.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Opisno praćenje učenika. Usmena i pismena provjera.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava- Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopuniti osnovna znanja i uvježbati temeljne matematičke principe i vrijednosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti osnovna matematička znanja primjenjiva u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. - 8. razreda, učitelji matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, jedan/dva sata tjedno (ovisno o zaduženjima učitelja).
Okvirni troškovnik	Sredstvima škole
Način njegova praćenja	Samovrednovanje, te praćenje i evidencija redovitog pohađanja dopunske nastave

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava – Matematika PŠ MOS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopuniti osnovna znanja i uvježbati temeljne matematičke principe i vrijednosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti osnovna matematička znanja primjenjiva u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. - 8. razreda PŠ MOŠ, učitelji matematike PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno po razredima
Okvirni troškovnik	Sredstvima škole
Način njegova praćenja	Samovrednovanje, praćenje i evidencija redovitog pohađanja dopunske nastave

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava- Engleski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevladavanje teškoća u savladavanju gradiva; prevladavanje straha od nerazumijevanja i pogrješaka; razvijanje samopouzdanja u govorenju; razvijanje radnih navika učenika i sposobnosti učenja iz vlastitih pogrješaka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi; razvijanje govorne i pisane komunikacije na stranom jeziku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice engleskog jezika Andreja Žitković, Snježana Ljubojević, Kristina Kristić, Tiziana Caserta Horvatinović, Nina Dunger
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima u razredu uz pomoć udžbenika, RB i dodatnih materijala za vježbu te rad u virtualnim učionicama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Kraće pisane provjere, usmene provjere, samovrednovanje učenika

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava- Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, pamćenja , uspoređivanja i zapažanja; poticati učenike na samostalni rad i razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, razvijanje samopouzdanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti stečeno znanje na složenijim i problemskim zadacima prema nastavnom programu iz matematika za učenike prvog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i učiteljice prvog razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupnim i individualnim rješavanjem problemskih i složenijih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu
Način njegova praćenja	Opisno praćenje učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava- Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati postojeće sposobnosti matematičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja; razvijanje samostalnosti u radu; razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje primjene znanja na složenijim matematičkim zadacima; rješavanje problemskih zadataka; primjena znanja u svakidašnjem životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj i učiteljice 2. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim radom, radom u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	Dodatni nastavni listići, sredstva za kopiranje
Način njegova praćenja	Razredno natjecanje; brojčano i opisno praćenje i ocjenjivanje.

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	Dodatna nastava - Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati postojeće sposobnosti matematičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja; razvijanje samostalnosti u radu; razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje primjene znanja na složenijim matematičkim zadacima; rješavanje problemskih zadataka; primjena znanja u svakidašnjem životu.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici i učiteljice trećih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualnim radom, radom u skupinama.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Dodatni nastavni listići, sredstva za kopiranje.
Način njegova praćenja	Razredno natjecanje; brojčano i opisno praćenje i ocjenjivanje.

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	Dodatna nastava- Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati postojeće sposobnosti matematičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja; razvijanje samostalnosti u radu; razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje primjene znanja na složenijim matematičkim zadacima; rješavanje problemskih zadataka; primjena znanja u svakidašnjem životu.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljice i učenici 4. razreda Matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualnim radom, radom u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	Dodatni nastavni listići, sredstva za kopiranje
Način njegova praćenja	Razredno natjecanje; brojčano i opisno praćenje i ocjenjivanje.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava- Matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati matematičku kompetenciju, sposobnost logičkog mišljenja, unaprijediti samostalno služenje matematičkim simbolima i literaturom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti postojeća znanja i sadržaje, razvijati sposobnost rješavanja problemskih zadataka, razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5 - 8. razreda, učitelji matematike prema zaduženjima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Matematičke križaljke, problemski zadaci, zadaci mješovitog tipa, matematičke pitalice, natjecateljski zadaci, rad u parovima, grupni rad, individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, jedan/dva sata tjedno (ovisno o zaduženjima učitelja).
Okvirni troškovnik	Sredstvima škole
Način njegova praćenja	Samovrednovanje, rezultati natjecanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava- Matematika PŠ MOŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike; primjena matematike na problemske situacije u svakodnevnom životu; razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju veći interes za matematiku; upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom; priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj matematike i pojedini učenici 7. razreda PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno rješavanje problemskih zadataka; u pojedinim situacijama timski rad ili rad u paru; rješavanje matematičkih pitalica, križaljki i kvizova; sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; rezultati s natjecanja; poticanje učenika na sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava- Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i produbljivanje znanja hrvatskoga jezika, razvijanje komunikacije i komunikacijskog bontona, logičko zaključivanje pri rješavanju problema te kritičko promišljanje o zadanoj tematici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Marić, Marijeta Rimay i skupina učenika, 5. 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru, prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Način njegova praćenja	- opisno, formativno, samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava - Geografija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj dodatne nastave geografije je proširiti i produbiti stečena geografska znanja.</p> <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - produbljuju i proširuju stečena znanja - argumentirano iznose vlastito mišljenje - samostalno istražuju i pronalaze literaturu - gledaju dokumentarne filmove vezane uz tematiku - prezentiraju vlastito istraživanje - razvijaju socijalne vještine -
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti interes za predmet te uključiti učenike u natjecanje iz geografije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikolina Gerić, magistra edukacije geografije i povijesti. Korisnici aktivnosti su učenici OŠ Dragutina Tadijanovića Petrinja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: individualni, rad u paru, rad u skupini</p> <p>METODE: čitanje, pisanje, rezimiranje, praktični rad</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, pribor.
Način njegova praćenja	<p>Kontinuirano praćenje i provjeravanje.</p> <p>Opisno ocjenjivanje (uspješno, vrlo uspješno, izvrsno)</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju iz geografije.</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava- Geografija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na zajednički rad, međusobnu suradnju i uvažavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za natjecanje iz geografije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj: Ivan Jajčević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje podataka iz časopisa koji obrađuju geografsku tematiku; proširivanje znanja iz drugih udžbenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Praćenje rada učenika; rezultati na natjecanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava - Povijest
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj dodatne nastave povijesti je proširiti i produbiti stečena geografska znanja.</p> <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - produbljuju i proširuju stečena znanja - argumentirano iznose vlastito mišljenje - samostalno istražuju i pronalaze literaturu - gledaju dokumentarne filmove vezane uz tematiku - prezentiraju vlastito istraživanje - razvijaju socijalne vještine -
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti interes za predmet te uključiti učenike u natjecanje iz povijesti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikolina Gerić, magistra edukacije geografije i povijesti. Korisnici aktivnosti su učenici OŠ Dragutina Tadijanovića Petrinja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: individualni, rad u paru, rad u skupini</p> <p>METODE: čitanje, pisanje, rezimiranje, praktični rad</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, pribor.
Način njegova praćenja	<p>Kontinuirano praćenje i provjeravanje.</p> <p>Opisno ocjenjivanje (uspješno, vrlo uspješno, izvrsno)</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju iz geografije.</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava- Kemija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje znanstvene pismenosti i načina istraživanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđivanje dodatnog programa iz kemije 7. I 8. razreda, rad na projektima, sudjelovanje na šk. natjecanju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dijana Vujčić, Jelena Klasnić - Smiljanić i učenici 7. razreda Jelena Klasnić – Smiljanić (8. razred)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, projektna nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način njegova praćenja	Samovrednovanje učenika, opisno praćenje, rezultati na natjecanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava: Engleski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj komunikacijske kompetencije - dodatna osposobljenost za pisano i usmeno razumijevanje - stjecanje znanja o različitim zemljama i ljudima koji govore engleskim jezikom - međukulturalna osviještenost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja i razvoj interesa za učenje engleskog jezika - motiviranje učenika za ovladavanje jezikom
Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Snježana Ljubojević, učiteljica engleskog jezika I učenici 8.a i 8.b. razreda.</p> <p>Tiziana Caserta Horvatinović i učenici 4.b i 4.c razreda.</p>
Načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u timu, rad u paru, individualni rad kroz zanimljive materijale za integrirano poučavanje - izrada vlastitih sadržaja - obilježavanje blagdana zemalja engleskog govornog područja - obilježavanje posebnih dana
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - formativno praćenje - analiza zadataka - prezentacija učeničkih radova - sudjelovanje na natjecanjima za učenike 8. rz (školska, županijska, državna razina)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava- Engleski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje sadržaja, razvijanje komunikacijske jezične kompetencije i aktivne upotrebe engleskog jezika u stvarnim situacijama, razvijanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja i razvijanje interesa za engleski jezik, priprema za natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Kristić - Mošćenica, Nina Dunger - Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u skupini, projekt, prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Formativno praćenje napredovanja učenika, postignuća učenika na natjecanju, izlaganje učeničkih radova, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava - Vjeronauk (Vjeronaučna olimpijada)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje sadržaja prema predloženoj temi; priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Medved; učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u skupinama i rad u parovima. Razni materijali prema predloženoj temi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, dva sata tjedno, 70 sati
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Individualno opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, izrada panoa, prezentacija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

- A) TERENSKA NASTAVA
- B) ŠKOLSKI IZLETI
- C) ŠKOLSKA EKSKURZIJA
- D) ŠKOLA U PRIRODI
- E) OBUKA PLIVANJA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – U knjižnici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenika s mjestom u kojem živimo; razvoj interesa za knjigu i čitanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice, učitelj i učenici prvih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradskoj knjižnici, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
Okvirni troškovnik	osobni pribor, mobitel, fotoaparati
Način njegova praćenja	nastavni listići, razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Posjet pekarni – Od zna do pogače
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati mjesto gdje svakodnevno kupujemo pekarske proizvode.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti proces stvaranja kruha.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici prvih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u obližnju pekarnicu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad.
Okvirni troškovnik	Fotografije i potrebni materijal za izradu plakata.
Način njegova praćenja	Kušanje, uživanje u proizvodima, crtanje, pismeni rad.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Posjet kazalištu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti koncentracije i praćenja gledane predstave, bogaćenje rječnika, razvijanje interesa za medijsku kulturu, razvijanje pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje primjerenih književnih sadržaja kroz kazališne predstave, upoznati i razlikovati pojmove pozornica, gledalište, gluma
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazalištu, integracija nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Oko 40 kn (ulaznice, prijevoz)
Način njegova praćenja	Literarni i likovni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava- Zima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti promatranja i opisivanja prirode zimi, uočiti prirodne ljepote zavičaja zimi, poticati brigu i zaštitu životinja zimi, briga o zdravlju zimi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo, znati povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice, učitelj i učenici prvih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnjom kroz mjesto; promatranjem, razgovorom, demonstracijom (šume, voćnjaka, vrtova, polja...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Povećanje kvalitete nastavnog rada učenjem iz izvorne stvarnosti; likovni i literarni radovi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Živim u gradu/na selu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje; sposobnosti uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja, poticati ljubav i ponos prema svojem mjestu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati mjesto stanovanja, razlikovati mjesto rođenja od mjesta stanovanja, navesti svoju adresu, razlikovati i usporediti grad i selo, navesti osnovne značajke života u gradu/na selu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učitelj prvih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnjom kroz središte mjesta, razgovorom sa stanovnicima mjesta, demonstracijom, usmenim izlaganjem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Izrada plakata, uređenje razrednog panoa, likovni radovi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Moja škola
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za snalaženje u prostorijama škole, razvijanje sposobnosti promatranja, uspoređivanja i opisivanja, izgrađivati pravilan stav prema zaštiti prostorija škole, njegovati kulturu ophođenja sa djelatnicima u školi i suučenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati naziv osnovne škole, prostorije i znati njihovu namjenu te djelatnike koji u njima rade.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice, učitelj i učenici prvih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak škole i školskih prostorija, razgovor s djelatnicima škole, demonstracijom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Bolje i lakše snalaženje i ponašanje učenika u školskim prostorijama.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Pozdrav jeseni
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i uspoređivanja promjena u prirodi, razvijati zanimanje i interes za promjene u prirodi, rad ljudi u jesen, poticati učenike na samostalno istraživanje i praćenje prirodnih promjena.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati i razlikovati godišnje doba jesen, imenovati jesenske vremenske prilike, uočiti utjecaj vremenskih prilika na život živih bića, rad ljudi, nabrojati ljudske djelatnosti u jesen i njihov značaj za život.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice, učitelj i učenici 1. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnjom kraj obližnjih polja, vrtova, voćnjaka, kroz šumu, uočiti rad ljudi u vrtu, promatranjem promjena u prirodi i opisivanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Likovni i literarni radovi, uređenje razrednog panoa.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Proljeće u zavičaju (OPG Tišinić)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode; osvijestiti važnost brige o životinjama i uočiti međusobnu povezanost ljudi, biljaka i životinja, razvijanje suradnje i zajedništva na terenskim nastavama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti utjecaj proljetnih prirodnih promjena na život domaćih i šumskih životinja te rad ljudi u proljeće na OPG.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici prvih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet OPG Tišinić u Taborištu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj
Okvirni troškovnik	Oko 50, 00 kn
Način njegova praćenja	Povećanje kvalitete nastavnog rada učenjem iz izvorne stvarnosti; likovni i literarni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, uspoređivanja, snalaženja u prometu, razvijati ljubav prema životinjama, kulturu ponašanja u kazalištu i prometu, razvijanje interesa za putovanje i upoznavanje novih krajeva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati život u velikom gradu, primijeniti naučene sadržaje u stvarnosti (ponašanje u prometu, kultura putovanja, ponašanje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama), upoznati neke manje poznate životinje koje žive u ZOO-u, život i rad u ZOO vrtu, upoznati književno djelo prikazano u kazalištu te spoznati osnovne scenske pojmove (glumac, pozornica, kazalište, gledalište)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija Putničke agencije, integracija svih nastavnih predmeta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj/lipanj
Okvirni troškovnik	Oko 250,00 kn/učeniku
Način njegova praćenja	Likovnim i literarnim radovima, izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Jesen u mom zavičaju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode i zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati jesen i glavna obilježja jeseni u zavičaju, razlikovati listopadno i zimzeleno drveće, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 2. razreda. Učenici i učiteljica PRO-Mošćenice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnjom i promatranjem okoliša (vrtovi, šuma, voćnjaci, dvorišta i sl.), razgovorom, demonstracijom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan
Okvirni troškovnik	Osobni likovni pribor učenika
Način njegova praćenja	Likovni i literarni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Dani sjećanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje domoljublja i tolerancije među ljudima bez obzira na pripadnost i vjeru. Očuvati teško stečene vrijednosti u Domovinskom ratu: mir, slobodu, samostalnost, nacionalni identitet...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odavanje počasti poginulim braniteljima Domovinskog rata. Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture, TZK-e i vjeronauka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice drugih razreda i vjeroučiteljica. Učenici i učiteljica PRO-Mošćenice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odavanje počasti poginulim braniteljima i civilima Domovinskog rata na spomen obilježjima grada Petrinje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom Dana sjećanja (rujan).
Okvirni troškovnik	Lampioni.
Način njegova praćenja	Pisani radovi, izrada plakata pod naslovom: Da se ne zaboravi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava- Od zrna do kruha
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti samostalnog zapažanja i razumijevanje procesa stvaranja kruha, važnost kruha u svakodnevnoj prehrani, pravilan odnos prema kruhu, razvijanje kulturnog ponašanja u sredstvima javnog prijevoza i na javnim mjestima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati mjesto gdje nastaju pekarski proizvodi, upoznati zanimanja pekar i prodavač, znati nabrojati vrste pekarskih proizvoda, naučiti način pravljenja kruha, opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha, usvajanje pravilnog načina putovanja autobusom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice matične škole i učenici drugih razreda. Učiteljica i učenici PRO- Mošćenice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada pekarskih slastica, izložbe i prezentacije radova, usmeno izlaganje učenika, istraživanja i prezentacije učenika o zanimanjima ratar, pekar, prodavač, likovni i literarni radovi, posjet pekari
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
Okvirni troškovnik	Prijevoz autobusom (oko 20 kn), materijal za izradu plakata, osobni likovni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Povećanje kvalitete učeničkih stvaralačkih radova, izrada plakata, likovni i literarni radovi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava - Upoznajemo naše mjesto
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema mjestu u kojem učenici žive i kulturnoj baštini toga mjesta; razvijanje sposobnosti snalaženja u mjestu, pamćenja, razvijanje pravilnog stajališta i potrebe za očuvanjem čistoće naselja i kulturne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati važne građevine u blizini škole; prepoznati središte mjesta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda. Učenici i učiteljica PRO-Mošćenice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnjom i promatranjem mjesta i važnijih građevina, razgovorom, demonstracijom, vođenjem bilježaka, fotografiranjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način njegova praćenja	Izrada plakata, literarni i likovni radovi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava- Zima oko nas
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti promatranja i opisivanja prirode zimi, uočiti prirodne ljepote zavičaja zimi, poticati brigu i zaštitu životinja zimi, briga o zdravlju zimi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo, znati povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda Učiteljica i učenici PRO-Mošćenice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnjom kroz mjesto; promatranjem, razgovorom, demonstracijom (šume, voćnjaka, vrtova, polja...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Povećanje kvalitete nastavnog rada učenjem iz izvorne stvarnosti; likovni i literarni radovi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Vode u zavičaju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti promatranja i opisivanja vode tekućice u našem zavičaju, uočavanje živih bića u /oko vode, razvijati pozitivno stajalište prema vodi, njezinom značaju za sva živa bića kao i racionalnom trošenju vode.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajaćice, tekućice)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda. Učenici i učiteljica PRO-Mošćenice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak i šetnja oko rijeke Kupe, promatranje rijeke i okoliša i vođenjem bilješki, fotografiranje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Izrada plakata i mentalnih mapa, likovno i literarno stvaralaštvo učenika.

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvanučionička nastava- Proljeće u zavičaju
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja prirodnih promjena u proljeće (vremenske promjene, život živih bića), razvijati pozitivno stajalište prema okoliši i očuvanju prirodnih ljepota.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Znati glavna obilježja proljeća, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad).
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda Učenici i učiteljica PRO-Mošćenice.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Šetnjom, razgovorom i demonstracijom (šuma, vrtovi, voćnjaci...), fotografiranjem
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Travanj
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Poboljšanje kvalitete nastavnog rada, likovni i literarni radovi

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvanučionička nastava- Ljeto nam se vratilo
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja prirodnih promjena ljeta i život živih bića, uspoređivanje ljeta s drugim godišnjim dobima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Znati glavna obilježja ljeta, usvojiti pojam turizam i razumjeti njegovo značenje, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijeti rad ljudi u selu.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda. Učenici i učiteljica PRO-Mošćenice.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Šetnjom, promatranjem, fotografiranjem, razgovorom i demonstracijom kroz vrtove, polja, šumu, voćnjake.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Lipanj
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika, fotoaparar
Način njegova praćenja	Likovni i literarni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Posjet kazalištu/knjižnici/kinu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti koncentracije i praćenja gledane predstave, bogaćenje rječnika, razvijati interes za medijsku kulturu, razvijati kulturu pohađanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa scenskim izrazom, upoznati primjerene književne sadržaje kroz kazališne predstave ,osposobiti učenike za prepoznavanje poruka odgledanih kazališnih predstava, upoznati rad knjižnice i njen značaj u zajednici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 2. razreda. Učenici i učiteljica PRO-Mošćenice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnim predstavama; sudjelovanja u predavanjima i radionicama prema programu rada knjižnice, integracijom nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, TZK
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, prema kazališnim ponudama; obilježavanje Mjeseca knjige(listopad/studeni)
Okvirni troškovnik	Karta za predstavu (oko 40,00 kuna po kazališnoj predstavi), prijevoz
Način njegova praćenja	Literarni i likovni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Zanimanja ljudi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pojmom zanimanja, njihovim različitostima i svrhom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će nabrojiti i prepoznati najčešća zanimanja u neposrednom okruženju, znat će važnost pojedinih zanimanja. Učenici će poštivati izbor zanimanja svakog pojedinca, i shvatiti vrijednosti zanimanja. Razvijat će pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njima bave kao i uspoređivanje radnog prostora, odjeće, alata.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda, vanjski suradnici. Učenici i učiteljica PRO-Mošćenice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet različitim ustanovama, obrtničkim radionicama, kroz predavanja, razgovor i raspravu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način njegova praćenja	Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, demonstracija, analiza rada.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Zagreb – veliko kulturno i prometno središte/Samobor - stari zanati
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, uspoređivanja, snalaženja u prometu, razvijati, kulturu ponašanja u kazalištu i prometu, razvijanje interesa za putovanje i upoznavanje novih krajeva, te zanimanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati grad Zagreb kao veliko kulturno i prometno središte, primijeniti naučene sadržaje u stvarnosti (ponašanje u prometu, kultura putovanja, ponašanje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama), upoznati autobusni i željeznički kolodvor te zračnu luku, upoznati književno djelo prikazano u kazalištu te spoznati osnovne scenske pojmove (glumac, pozornica, kazalište, gledalište), upoznati se sa nekim zanimanjima primjerenim dječjoj dobi (posjet Mini polisu) te starim zanatima (Samobor).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda, roditelji, PA. Učenici i učiteljica PRO-Mošćenice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija Putničke agencije, integracija svih nastavnih predmeta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2023.
Okvirni troškovnik	Oko 210 kn po učeniku.
Način njegova praćenja	Likovnim i literarnim radovima, izrada plakata.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Snalaženje se u prostoru
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, snalaženja u prostoru pomoću sunca, kompasa i ostalih znakova u prirodi, razvijanje zanimanja za prirodu koja nas okružuje, uporabu tehničkih pomagala. Poticati učenike na boravak u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odrediti stajalište i obzor, odrediti, pokazati i imenovati glavne i sporedne strane svijeta pomoću sunca, kompasa i nekih prirodnih znakova. Naučiti postupak pravilne uporabe kompasa. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 3. razreda, učiteljica PRO MOŠ Učenici PRO Mala Gorica i učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Boravkom u prirodi, uporabom kompasa, razgovorom, igrom, radom u paru ili grupnim radom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Primjena znanja u svakodnevnom životu, nastavni listići, igre (traženje blaga, asocijacije).

<p>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>Izvanučionična nastava – Plan mjesta</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>Promatrati i opisivati svoja zapažanja, primjenjivati stečene kompetencije u svakidašnjim životnim situacijama, snalaziti se u prostoru. Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju, pozitivno se odnositi prema prirodi i suradničkom učenju izvan učionice.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>Određivati položaj važnijih objekata u naselju u odnosu na školu i prikazati ih skicom. Prepoznati važnije objekte i ulice u naselju, pronaći i imenovati svoju ulicu, ulicu u kojoj se nalazi škola i neke važnije ulice, primjenjivat spoznaje o glavnim i sporednim stranama svijeta prilikom određivanja položaja objekata u naselju.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>Učiteljice i učenici 3. razreda matične škole Učiteljica i učenici PRO Mošćenica Učenici PRO Mala Gorica i učitelj</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>Kretanjem kroz naselje određenim smjerom , bilježiti i unositi položaj dogovorenih objekata u skicu(prema stranama svijeta); izrada plana mjesta s nekoliko važnijih objekata (škola, crkva, dom zdravlja) i glavnim ulicama.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Listopad</p>
<p>Okvirni troškovnik</p>	<p>Osobni pribor učenika</p>
<p>Način njegova praćenja</p>	<p>Unaprijediti kvalitetu nastave učenjem u izvornoj stvarnosti.</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Vode u zavičaju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, snalaženja u prirodi; razvijanje mišljenja i samostalnog zaključivanja; razvijati svijest o osobnom doprinosu zaštiti voda; promicati životne navike koje će biti u suglasju s prirodom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati tekućicu u zavičaju (rijeku Kupu); imenovati dijelove tekućica; razlikovati vode tekućice od ostalih voda; imenovati neke biljke i životinje koje žive u /uz tekućice; primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 3. razreda Učenici PRO Mala Gorica i učitelj Učiteljica i učenici PRO Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnjom uz dio toka rječice Petrinjčice rijeke Kupe; promatranjem, razgovorom; razgovor s lokalnim ribičima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika, fotoaparati, mobitel
Način njegova praćenja	Likovni i literarni radovi, evaluacijski listići, prezentacija

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Izvanučionička nastava – Posjet kazalištu
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje sposobnosti koncentracije i praćenja gledane predstave, bgaćenje rječnika, razvijati interes za medijsku kulturu, razvijati kulturu pohađanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje sa scenskim izrazom, upoznati primjerene književne sadržaje kroz kazališne predstave, osposobiti učenike za prepoznavanje poruka odgledanih kazališnih predstava.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljice trećeg razreda, učiteljica i učenici PRO MOŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet kazališnim predstavama; integracijom nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, TZK
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, prema kazališnim ponudama.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza , karta za predstavu (oko 40,00 kuna po kazališnoj predstavi)
Način njegova praćenja	Literarni i likovni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Moja Županija – Županijsko središte: Sisak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zapažanja, primjena stečenog znanja; vježbati uporabu zemljovida; razvijanje osjećaja prema pripadnosti zavičaju; razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti osnovna zemljopisna i gospodarska obilježja naše županije, ponoviti osnovna obilježja biljnog i životinjskog svijeta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 3. razreda Učiteljica i učenici PRO MOŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnjom i šetnjom kroz županijsko središte; posjet katedrali Uzvišenja Svetog Križa; demonstracijom, razgovorom, posjetom nekim kulturnim ustanovama, posjet McDonald's-u
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak
Okvirni troškovnik	Oko 100,00 kuna
Način njegova praćenja	Prezentacije, likovni i literarni radovi, izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Upoznajmo zavičaj Ivane Brlić Mažuranić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti zapažanja, uspoređivanja, mišljenja, pamćenja, usmenog izražavanja; razvijanje i primjena ekoloških navika; razvijanje kulture putovanja; razvijanje ljubavi prema domovini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s osnovnim podacima iz života Ivane Brlić Mažuranić te njezinim najpoznatijim djelima; upoznavanje s prirodno – zemljopisnim obilježjima i kulturno - povijesnim znamenitostima susjedne županije i grada Ogulina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 3.razreda Učiteljica i učenici PRO MOŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnjom i šetnjom kroz Bjelovarsko – bilogorsku županiju i njezino središte, razgovorom, usmenim izlaganjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj
Okvirni troškovnik	Oko 300,00 kuna
Način njegova praćenja	Literarni i likovni radovi; izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Obuka plivanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje funkcionalnih sposobnosti, razvijanje motoričkih sposobnosti u vodi, razvijanje higijenskih navika i navika pristojnog ponašanja na bazenu, osvještavanje važnosti plivanja za ljudsko zdravlje, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: upornost, discipliniranost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje vještina samostalnog plivanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici trećih razreda, učiteljica i učenici PRO MOŠ, učitelji plivanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Boravak na bazenu , ŠRC Sisak
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedanput tjedno tijekom drugog polugodište
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza (sredstva gradske uprave), osobna oprema učenika za boravak na bazenu (kupaći kostim, kapa, ručnik, sapun)
Način njegova praćenja	Praćenje i bilježenje napretka u razvoju sposobnosti i usvajanju vještina plivanja; natjecanje u plivanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Jesen u zavičaju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja; razvijanje ekološke svijesti, kreativnog mišljenja i logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti promjene u prirodi tijekom jeseni; upoznati promjene prirode u jesen te djelatnosti ljudi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 4. razreda Matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava - posjet šumi i livadi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan
Okvirni troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala
Način njegova praćenja	Prezentacija, pisani i likovni radovi, izrada herbarija.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – U knjižnici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenika s mjestom u kojem živimo; razvoj interesa za knjigu i čitanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradskoj knjižnici, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
Okvirni troškovnik	osobni pribor, mobitel, fotoaparati
Način njegova praćenja	nastavni listići, razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Zima dolazi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja; razvijanje ekološke svijesti, kreativnog mišljenja i logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti promjene u prirodi tijekom zime; upoznati promjene prirode zimi te djelatnosti ljudi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica i učenici 4. razreda PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava - posjet šumi i livadi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac
Okvirni troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala
Način njegova praćenja	Prezentacija, pisani i likovni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Izgled prirode i djelatnosti ljudi u proljeće
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja; razvijanje ekološke svijesti, kreativnog mišljenja i logičkog zaključivanja; razvijanje pisanog i usmenog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti promjene u prirodi tijekom proljeća; upoznati promjene prirode u proljeće te djelatnosti ljudi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 4. razreda Učenici PRO Mala Gorica i učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava - posjet šumi i livadi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj
Okvirni troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala
Način njegova praćenja	Prezentacija, pisani i likovni radovi, izrada herbarija.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Životna zajednica travnjaka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, uspoređivanja i zaključivanja; osposobljavati učenike za razumijevanje povezanosti biljnog i životinjskog svijeta travnjaka. Razvijati interes za biljni i životinjski svijet travnjaka; razvijanje pravilnog stava prema prirodi, shvatiti važnost livade za život čovjeka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenjivati ranije stečena znanja u neposrednoj stvarnosti; odrediti travnjak, livadu, pašnjak; imenovati i prepoznati tipične biljke i životinje na travnjaku, prepoznati neke ljekovite biljke travnjaka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica i učenici PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Boravkom na travnjaku, korištenjem dodatnih izvora znanja (biljne i životinjske enciklopedije i sl.), fotografiranjem, istraživanjem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika, fotoaparati
Način njegova praćenja	Izrada herbarija, plakata; prezentacija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Posjet kazalištu, kinu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti koncentracije i praćenja gledane predstave, bogaćenje rječnika, razvijati interes za medijsku kulturu, razvijati kulturu pohađanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa scenskim izrazom, upoznati primjerene književne sadržaje kroz kazališne predstave, osposobiti učenike za prepoznavanje poruka odgledanih kazališnih predstava.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 4. razreda Matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnim predstavama; integracijom nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, TZK
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, prema kazališnim ponudama
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza , karta za predstavu (oko 40,00 kuna po kazališnoj predstavi)
Način njegova praćenja	Literarni i likovni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Ljeto u zavičaju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja; razvijanje ekološke svijesti, kreativnog mišljenja i logičkog zaključivanja; razvijanje pisanog i usmenog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti promjene u prirodi tijekom ljeta; upoznati promjene prirode ljeti te djelatnosti ljudi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 4. razreda Učenici PRO Mala Gorica i učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava - posjet šumi i livadi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj
Okvirni troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala
Način njegova praćenja	Prezentacija, pisani i likovni radovi, izrada herbarija.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava: Zagreb – glavni grad RH
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz prirodnih grupa predmeta. Uvježbavanje vještina opažanja u prirodi. Razvijanje ljubavi prema znanosti. Upoznavanje znamenitosti metropole. Razvijanje ljubavi prema domovini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen učenicima 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 4. razreda Matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2022./2023..
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.
Način njegova praćenja	Samovrednovanje.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava: Krapina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca s bogatom fosilnom zbirkom (vremeplov kroz povijest Svemira, Zemlje i čovjeka sve do današnjih dana, s posebnim naglaskom na vrijeme neandertalaca). Približiti svijet pretpovijesti učenicima upoznavanjem geološke, paleontološke, antropološke i arheološke građe Muzeja. Upoznati širi zavičaj, razvijati domoljublje i osjećaj ponosa prema domovini. Njegovati kulturne navike u ponašanju i razvijati ekološku svijest, poticati učenike na druženje i međusobno upoznavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 5. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 5. razreda (Rimay, Žitković, Radišić)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje Muzeja uz stručno vodstvo kustosa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. polugodište
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način njegova praćenja	Uređenje panoa, prezentacija roditeljima na roditeljskim sastancima, primjena naučenog u nastavi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Siska, Zagreb (posjet džamiji, židovskoj zajednici, katoličkoj crkvi i arheološkom muzeju?)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskog života
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturne i vjerske razlike u sakralnim prostorima. Upoznati kulturne ustanove. Potaknuti učenike na poštivanje drugih religija te naučiti ponašanje u sakralnim i kulturnim prostorima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljice i razrednici petih razreda. Vodiči. Učenici petih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak (razgledavanje, proučavanje) značajnih sakralnih i kulturnih građevina, postavljanje pitanja i šetnja. Integrirani sadržaji iz vjeronauka, povijesti, hrvatskog jezika, likovne kulture, sata razrednika i tjelesne i zdravstvene kulture.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvo polugodište.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza.
Način njegova praćenja	Izrada albuma, plakata ili prezentacija sakralnih i kulturnih građevina prigodnim učeničkim crtežima i tekstovima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Posjet crkvi sv. Lovre
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati unutrašnjost crkve, oltar kao središte liturgijskog prostora, liturgijsko ruho i posuđe, liturgijske knjige... Znati objasniti sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bolje razumijevanje liturgijskog prostora i tijek liturgijskog slavlja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljica Marija Medved, 6. razredi matične škole u Petrinji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet župnoj crkvi sv. Lovre mučenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj ili lipanj.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način njegova praćenja	Pismeno i usmeno izražavanje, primjena naučenoga u nastavom procesu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Požeška biskupija i marijanska svetišta
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati Crkvu kako zajednicu Božjeg naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima, te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima. Upoznati svetišta BDM-e u Požeškoj biskupiji, kao i počasne građevine: katedrala i basilica minor.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati marijanska svetišta, katedralu kao sjedište Biskupije, te potaknuti učenika na hodočašće.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljice i razrednici šestih razreda. Vodiči. Učenici šestih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak (razgledavanje, proučavanje) značajnih sakralnih i kulturnih građevina (Požega, Pleternica, Voćin), postavljanje pitanja i šetnja. Integrirani sadržaji iz vjeronauka, povijesti, hrvatskog jezika, likovne kulture, sata razrednika i tjelesne i zdravstvene kulture.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza.
Način njegova praćenja	Izrada albuma, plakata ili prezentacija marijanskih svetišta, prigodnim učeničkim crtežima i tekstovima.

<p>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Izvanučiionička nastava: Posjet Botaničkom vrtu Posjet kazalištu ili kinu (moguća vožnja vlakom do Zagreba)</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obilaskom Botaničkog vrta upoznati njegovu povijest te kolekciju rijetkih biljaka – najstarije i najzanimljivije biljke - uočiti važnost biljnog svijeta i očuvanja nasada - razvijati interes za medijsku kulturu - razvijati kulturu pohađanja kulturnih ustanova te kulturu ponašanja u njima - bogaćenje rječnika - putovanjem vlakom (javnim prijevozom) osvijestiti važnost zaštite okoliša - uočiti prirodne ljepote krajolika
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti što su i čemu služe botanički vrtovi - naučiti pravila ponašanja u botaničkim vrtovima s ciljem očuvanja nasada - upoznavanje sa scenskim izrazom - upoznati primjerene književne/kino sadržaje kroz kazališne/kino predstave - osposobiti učenike za prepoznavanje poruka odgledanih kazališnih/kino predstava.
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Razrednici 6. rz (S. Ljubojević, L. Jakopović, K. Đukić) i učitelji PN (J. Klasnić Smiljanić, I. Marić..)</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Putovanje vlakom od Siska do Zagreba. Posjet Botaničkom vrtu u blizini Glavnog kolodvora u Zagrebu. Posjet kazališnoj/kino predstavi prilagođenoj razvojnoj dobi učenika.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Krajem svibnja 2023. godine.</p>
<p>Okvirni troškovnik</p>	<p>Troškovi prijevoza, karta za ulaz u Botanički vrt karta za predstavu.</p>
<p>Način njegova praćenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija - primjena naučenog u nastavi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Osijek/Kopački rit
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti – upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom – upoznavanje s ljudima koji žive u određenome okruženju – učenje o utjecajima na okolinu i sl.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i znanstvenim ustanovama. Razvijati socijalne vještine i ljubav prema posjećivanju kulturnih i znanstvenih ustanova.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 7.razreda s pratnjom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje uz stručno vodstvo, integracija nastavnih sadržaja
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište, svibanj, 2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način njegova praćenja	Članak na web stranici, prezentacija roditeljima na roditeljskim sastancima, primjena naučenog u nastavi (priroda, geografija, hrvatski jezik, tjelesno-zdravstvena kultura).

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava: ZOO vrt Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s načinima provođenja eksperimenata, mjerama zaštite pri radu, osnovama prirodnih zakona. Upoznati osnovne fiziološke procese životinjskih vrsta. Razvijati pozitivan odnos prema živoj prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja i razvoj ljubavi prema znanosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 7. razreda i učitelji biologije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet, vodstvo u parku znanosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište
Okvirni troškovnik	Oko 200,00 kn
Način njegova praćenja	Članak na web stranici, uređeni pano s rezultatima mjerenja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava: Matematika na dvorištu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa situacijom iz svakodnevnog života. Izračunati površinu učionice, prostorije, klupe, ploče, nogometnog, košarkaškog i odbojkaškog igrališta (pomoću metra, koraka).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji matematike I. Caban Augustić i Mario Kušan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na školskom igralištu/dvorištu kroz sat na otvorenom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U toku školske godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Članak na web stranici, uređeni pano s rezultatima mjerenja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska ekskurzija: Terenska nastava – Istra/Dalmacija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet lokalitetima u izabranoj regiji. Razvijanje poštovanja prema domovini i njenim vrijednostima. Prihvatanje raznolikosti ljudi i običaja. Upoznavanje udaljenijih krajeva Hrvatske. Ponašanje u restoranu i u hotelu/hostelu (ovisi o smještaju). Razvijanje zajedništva i pripadnosti grupi vršnjaka. Razvijanje samostalnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Višednevna terenska nastava. (4 dana)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. polugodište (povoljna epidemiološka situacija)
Okvirni troškovnik	Prema dosadašnjim iskustvima i ponudama turističkih agencija po učeniku su troškovi 1500 – 2000 kn.
Način njegova praćenja	Ispunjavanje terenskih protokola, samovrednovanje i pisanje osvrta.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Vukovar
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu i bitki za Vukovar, posjetiti memorijalne lokacije na širem području grada Vukovara, Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture, odati počast vojnim i civilnim žrtvama ratnih stradanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 8. razreda u sklopu, projekta "Posjet učenika 8. razreda Vukovaru".
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvodnevni posjet Vukovaru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu Ministarstva
Okvirni troškovnik	Posjet se financira iz proračuna Republike Hrvatske.
Način njegova praćenja	Sudjelovanje u Školi mira i kvizu za učenike, primjena stečenog znanja na nastavi povijesti, pisanje osvrti i objava članka u školskom listu i web stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Lončarstvo u Petrinji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje poštovanja prema tradicijskim obrtima; razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodnim materijalima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti osnovne vještine obrade gline.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnica Silvana Baljak i polaznici Ekološke skupine PŠ Mošćenica; 6. razredi matične škole u Petrinji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Lončarstvu Valentina Valenta i radionica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Oko 300 kn za troškove prijevoza i materijala.
Način njegova praćenja	Prezentacije, likovni i literarni radovi, izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Posjet inkluzivnoj farmi u Hrastovici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zapažanja, primjena stečenog znanja tijekom rada na farmi; prihvaćanje različitosti tijekom rada s osobama s teškoćama u razvoju, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti socijalne vještine u komunikaciji s osoba s poteškoćama u razvoju, poticanje socijalne uključenosti, razvoj vještina vrtlarenja i domaćinstva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnica Silvana Baljak i polaznici Ekološke skupine PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja s Inkluzivnom farmom u Hrastovici, radionice vrtlarstva i domaćinstva.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	200 kn troškovi prijevoza
Način njegova praćenja	Prezentacije, likovni i literarni radovi, izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Smotra dječjih pjevačkih zborova „Proljeće u Popovači“- pjevački zbor
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na prigodnim svečanostima, natjecanjima i smotrama zborova
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj glazbene kulture: D. Kolarec i učenici od 5. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija Smotre prema planu organizatora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2023.
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza snosi Županija.
Način njegova praćenja	Opisno praćenje. Rezultati na smotri.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Hrvatsko narodno kazalište, Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnost doživljavanja i razumijevanja glazbenih djela nacionalne, europske i svjetske kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike posjeta kazalištu i koncertnim dvoranama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Danijel Kolarec, učenici od 5.- 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet koncertu, operi, baletu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o izvedbenom kalendaru same ustanove
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, cijena ulaznice
Način njegova praćenja	Opisati vlastiti doživljaj glazbenoga djela i usporediti ga s drugima. Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

INTEGRIRANI DANI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava – Dani zahvalnosti plodovima zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj životnoj namirnici i svim ostalim plodovima zemlje, razvijati sposobnosti uočavanja, pamćenja, zapažanja; poticati razmišljanje, povezivanje i zaključivanje; cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odrediti blagdan- Dan kruha, upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda; znati pravilno postupati sa starim kruhom; imenovati plodove Zemlje koji rastu u našem zavičaju, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji 1. razreda i vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem književnih tekstova, postavljanje stola i izražavanje štovanja kruhu i plodovima Zemlje- korelacija s vjeronaukom, razredna izložba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
Okvirni troškovnik	Učenički pribor, pekarski proizvodi, jesenski plodovi
Način njegova praćenja	Likovni radovi, uređenje razrednog panoa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan – Dani jabuka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti zapažanja, pamćenja, razvijanje praktičnih sposobnosti; razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: urednost, upornost...; razvijanje ekološke svijesti .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Svjetski dan jabuka; shvatiti utjecaj pravilne prehrane na ljudsko zdravlje, upoznati jabuke – vrste, vitaminske vrijednosti i sl.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i učenici 1. razreda , Učiteljica i učenici PRO Mala Gorica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet voćnjaku; čitanje književno – umjetničkih tekstova, razgovor, grupni oblik rada; praktični radovi (kuhanje kompota, priprema voćne salate ili drugih slastica od jabuka)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Literarni i likovni radovi; izrada plakata; razredna izložba

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava – Božić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja , razmišljanja i primjene stečenog znanja,razvijanje kreativnosti, poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje, razvijanje blagdanskog ozračja, poticati želju da se radost podijeli s drugima, doživjeti blagdansku radost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti blagdan Božića, naučiti značenje Adventa i Božića, obilježavanje blagdana prema vjerskim i tradicionalnim običajima, čestitati Božić.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i učenici prvih razreda, Učiteljica i učenici PRO Mala Gorica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramatizacijom tekstova, čitanjem i analizom književnih djela, izradom božićnog nakita/ likovnim radovima, pjevanjem božićnih pjesama i ritmičkom pratnjom/ plesom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Likovni i literarni radovi, uređenje razrednog panoa i učionice, božićna razredna priredba

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan - Uskrs
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje usmenih i pismenih sposobnosti, razvijanje intelektualnih sposobnosti: mišljenja, pamćenja, zaključivanja, razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja, njegovanje vjerskih i tradicijskih običaja; doživljaj i razvijanje blagdanskog ozračja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti blagdan Uskrsa, upoznati vjerske značajke Uskrsa, te načine proslave blagdana u obitelji i društvu, čestitanje blagdana Uskrsa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji 1. Razreda, Učiteljica i učenici PRO Mala Gorica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem i analizom književnih djela, literarnim i likovnim izražavanjem, pjesmom, radom u paru, grupnim radom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Literarni i likovni radovi, uređenje razrednog panoa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan – Dan planeta Zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativne vještine i poticanje originalnosti dječjeg izraza, potaknuti učenike na stvaranje ispravnoga stajališta o važnosti očuvanja planeta Zemlje za život ljudi, biljaka i životinja, djelovati na ekološku svijest učenika, njegovati suradnju i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan planeta Zemlje, objasniti učenicima da se recikliranjem proizvoda izbjegava stvaranje smeća te da se na taj način proizvodi vraćaju u uporabu u novom obliku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i učenici prvih razreda Učiteljica i učenici PRO Mala Gorica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanjem podataka iz časopisa, uređenjem školskog okoliša, međusobno prožimanje različitih nastavnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj.
Okvirni troškovnik	Likovni pribor učenika, vreće za smeće.
Način njegova praćenja	Izrada plakata, literarni i likovni radovi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan – Majčin dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost majčine uloge u obitelji, razvijanje ljubav i poštovanje prema majci, razvijanje usmenih, pismenih i praktičnih sposobnosti, razvijanje i poticanje kreativnosti i maštovitosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Majčin dan, odrediti mjesec i godišnje doba u kojem obilježavamo Majčin dan, imenovati dužnosti i obaveze majke u obitelji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i učenici prvih razreda, Učiteljica i učenici PRO Mala Gorica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovorom, likovnim i literarnim radovima, čitanjem i analizom književno – umjetničkih tekstova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj.
Okvirni troškovnik	Likovni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Uređenje školskog panoa, izrada poklona za majku

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava – Dan obitelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje međusobnog poštovanja svih članova obitelji; razvijanje ljubavi prema obitelji; razvijanje intelektualnih, usmenih i pismenih sposobnosti; razvijanje motoričkih sposobnosti, poštivanje pravila igre.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Međunarodni dan obitelji, osvijestiti važnost i utjecaj obitelji na život pojedinca; imenovati članova uže, ali i šire obitelji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i učenici prvih razreda, Učiteljica i učenici PRO Mala Gorica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem i analizom književnih djela, igrom i druženjem s roditeljima, pisanim izražavanjem, pjevanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Uređenje razrednog panoa, izvješća i prezentacije.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Integrirani dan - Dan zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati pravilan stav prema kruhu i drugim plodovima zemlje kao i vrednovanje rada ljudskih ruku; razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja i logičkog zaključivanja; vrednovanje tradicijskih i vjerskih običaja; razvijati svijest o očuvanju hrvatske kulturne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Znati nabrojati vrste pekarskih proizvoda, imenovati biljke od kojih možemo načiniti kruh, opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha, obilježiti blagdan Dana kruha i zahvaliti za plodove Zemlje, naučiti način pravljenje kruha, znati nabrojati proizvode od brašna, integriranje s ostalim predmetima.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Čitanje i analiza književno- umjetničkih tekstova na temu KRUHA I PLODOVA ZEMLJE, zajedničko pripremanje pekarskih proizvoda, školska izložba pekarskih proizvoda, pismeni i likovni radovi učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad.
Okvirni troškovnik	Likovni pribor učenika, pekarske namirnice (oko 5 kn)
Način njegova praćenja	Uređenje panoa, školska izložba.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Integrirani dan - Sjećanje na Vukovar
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici će se prisjetiti događaja koji su snažno obilježili našu povijest. Razvijat će empatiju i suosjećanje prema obiteljima žrtava Domovinskog rata, domoljublje i svijest o ishodima Domovinskog rata.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje empatije. Upoznavanje bliske povijesti naše domovine. Isticanje domoljublja. Promišljanje o žrtvama rata, izbjeglicama i svima koji su na bilo koji način sudjelovali.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda u suradnji s vjeroučiteljicom.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Slušanje i čitanje prigodnih tekstova, paljenje lampiona, likovne radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	studeni
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način njegova praćenja	Iznošenje dojmova, osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor, pisanje sastavaka ili poezije.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Integrirani dan – Radost Božića
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za očuvanje narodne i vjerske tradicije, radovati se zajedničkoj proslavi blagdana, razvijati zajedništvo, poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje, razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati blagdan Isusova rođenja – Božić, odrediti značenje pojmova advent i Badnjak, prepoznati i imenovati božićne običaje, integracija s ostalim predmetima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda i vjeroučiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Literarnim, likovnim i pismenim stvaralaštvom; igrama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac.
Okvirni troškovnik	Likovni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Uređenjem učionica, panoa, sudjelovanjem na božićnoj priredbi.

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	Integrirani dan – Maskenbal u školi
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje kreativnosti i mašte, dramsko – scenskih sposobnosti, sposobnosti usmenog izražavanja; njegovanje tradicijskih običaja u vrijeme karnevala; razvijanje međusobnog poštovanja i tolerancije.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Znati značaj karnevala i Fašnika; upoznavanje narodnih običaja.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljice matične škole i učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Čitanjem i dramatizacijom književno – umjetničkih tekstova, likovnim radovima, plesom pod maskama.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	veljača
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika, maske , kostimi
Način njegova praćenja	Izbor najljepše maske, likovni radovi, uređenje razrednog panoa

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	Integrirani dan – Valentinovo
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje dramsko – scenskih sposobnosti, razvijanje sposobnosti mišljenja, pamćenja, usmenog i pismenog izražavanja, zaključivanja; razvijanje i prepoznavanje važnosti osjećaja ljubavi u svakodnevnom životu; njegovanje tradicijskih običaja u vrijeme.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježiti Dan zaljubljenih; ponoviti značaj svetca sv. Valentina (prema Bibliji) i vremena karnevala.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Radionicama/grupni oblik rada; čitanjem i analizom književnih djela; dramatizacijom; pjesmom i plesom, izrada prigodnih darova.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	veljača
Okvirni troškovnik	Troškovi za izradu darova, okvirno oko 15 kuna.
Način njegova praćenja	Prezentacije, darivanje, uređenje razrednog panoa.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan - Uskrs
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje usmenih i pisanih sposobnosti o značenju najvećeg kršćanskog blagdana Uskrsa, razvijati sposobnosti opisivanja, kreativnosti i mašte, poticati ugodno ozračje u razredu i obitelji u vrijeme Uskrsa, razvijati interes za očuvanje vjerskih tradicija, razvijati kulturno ponašanje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odrediti godišnje doba u kojem je Uskrs, ukazati na promjenjivost datuma Uskrsa, a stalnost s obzirom na dan (nedjelja), objasniti značenje Uskrsa kod kršćana, obilježiti blagdan Uskrsa, integracija s drugim predmetima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Literarnim, likovnim, usmenim i pismenim stvaralaštvom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj.
Okvirni troškovnik	Likovni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Uređenje školskog panoa. Likovni i literarni radovi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan – Dan planeta Zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativne vještine i poticanje originalnosti dječjeg izraza, potaknuti učenike na stvaranje ispravnoga stajališta o važnosti očuvanja planeta Zemlje za život ljudi, biljaka i životinja, djelovati na ekološku svijest učenika, njegovati suradnju i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan planeta Zemlje, objasniti učenicima da se recikliranjem proizvoda izbjegava stvaranje smeća te da se na taj način proizvodi vraćaju u uporabu u novom obliku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanjem podataka iz časopisa, uređenjem školskog okoliša, međusobno prožimanje različitih nastavnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj.
Okvirni troškovnik	Likovni pribor učenika, vreće za smeće.
Način njegova praćenja	Izrada plakata, literarni i likovni radovi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan – Majčin dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost majčine uloge u obitelji, razvijanje ljubav i poštovanje prema majci, razvijanje usmenih, pismenih i praktičnih sposobnosti, razvijanje i poticanje kreativnosti i maštovitosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Majčin dan, odrediti mjesec i godišnje doba u kojem obilježavamo Majčin dan, imenovati dužnosti i obaveze majke u obitelji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovorom, likovnim i literarnim radovima, čitanjem i analizom književno – umjetničkih tekstova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj.
Okvirni troškovnik	Likovni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Uređenje školskog panoa, izrada poklona za majku

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava – Dan obitelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje međusobnog poštovanja svih članova obitelji; razvijanje ljubavi prema obitelji; razvijanje intelektualnih, usmenih i pismenih sposobnosti; razvijanje motoričkih sposobnosti, poštivanje pravila igre.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Međunarodni dan obitelji, osvijestiti važnost i utjecaj obitelji na život pojedinca; imenovati članova uže, ali i šire obitelji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici drugih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem i analizom književnih djela, igrom i druženjem s roditeljima, pisanim izražavanjem, pjevanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Uređenje razrednog panoa, izvješća i prezentacije.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Integrirani dan – Jesen oko nas
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti promatranja, bilježenja i opisivanja prirodnih promjena u jesen; razvijati sposobnosti usmenog, pismenog i likovnog izražavanja nakon promatranja i doživljaja jeseni u učenikovu okruženju; izgrađivati ekološku svijest i pravilan stav prema očuvanju prirode.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znati osnovne karakteristike godišnjeg doba jeseni; povezati utjecaj prirodnih promjena na život ljudi, biljaka i životinja; odrediti trajanje jeseni.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 3. razreda. Učiteljica i učenici PRO MOŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraćim boravkom u prirodi; čitanjem i analizom književnih djela o jeseni, pisanim i likovnim izražavanjem osobnog doživljaja jeseni.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Literarni i likovni radovi, uređivanje razrednog panoa, izrada plakata ili mentalnih mapa.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan – Dani jabuka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti zapažanja, pamćenja, razvijanje praktičnih sposobnosti; razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: urednost, upornost...; razvijanje ekološke svijesti .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Svjetski dan jabuka; shvatiti utjecaj pravilne prehrane na ljudsko zdravlje, upoznati jabuke – vrste, vitaminske vrijednosti i sl.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 3. razreda, učiteljica i učenici PRO MOŠ, učenici PRO Mala Gorica i učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet voćnjaku; čitanje književno – umjetničkih tekstova, razgovor, grupni oblik rada; praktični radovi (kuhanje kompota, priprava voćne salate ili drugih slastica od jabuka)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Literarni i likovni radovi; izrada plakata; razredna izložba

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava – Radost Božića
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje usmenih, pisanih i praktičnih sposobnosti, razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijanje kreativnosti, poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje, razvijanje blagdanskog ozračja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti blagdan Božića, ponoviti značenje Adventa i Božića, obilježavanje blagdana prema vjerskim i tradicionalnim običajima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 3. razreda. Učiteljica i učenici PRO MOŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramatizacijom tekstova, čitanjem i analizom književnih djela, izradom božićnog nakita / likovnim radovima, pjevanjem božićnih pjesama i ritmičkom pratnjom/ plesom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Likovni i literarni radovi, uređenje razrednog panoa i učionice, božićna razredna priredba.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava – Maškare u školi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti i mašte, razvijanje dramsko – scenskih sposobnosti i sposobnosti usmenog izražavanja. Njegovanje tradicijskih običaja u vrijeme karnevala; razvijanje međusobnog poštovanja i tolerancije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znati značaj karnevala i Fašnika; upoznavanje narodnih običaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici trećih razreda Učiteljica i učenici PRO MOŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem i dramatizacijom književno – umjetničkih tekstova, likovnim radovima, plesom pod maskama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača, 2022.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika, maske ,kostimi
Način njegova praćenja	Izbor najljepše maske, likovni radovi, uređenje razrednog panoa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan - Dan planeta Zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti pamćenja, mišljenja, zaključivanja; razvijanje usmenih i pismenih sposobnosti, razvijanje kreativnih sposobnosti, potaknuti učenike na stvaranje ispravnoga stajališta o važnosti očuvanja planeta Zemlje za život ljudi, biljaka i životinja ; razvijanje ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan planeta Zemlje, ponoviti značaj pravilnog razvrstavanja i recikliranja otpada; načine očuvanja čistoće prirode i racionalno trošenje prirodnih resursa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 3. razreda. Učiteljica i učenici PRO MOŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem i analizom književnih djela i ekoloških članaka, literarnim i likovnim izražavanjem, izradom plakata, uređenjem školskog okoliša.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika, plakati, vreće za smeće.
Način njegova praćenja	Uređenje razrednog panoa, literarni i likovni radovi, plakati.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava - Uskrs
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje usmenih i pismenih sposobnosti, razvijanje intelektualnih sposobnosti: mišljenja, pamćenja, zaključivanja, razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja, njegovanje vjerskih i tradicijskih običaja; razvijanje blagdanskog ozračja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti blagdan Uskrsa, ponoviti vjerske značajke Uskrsa, te načine proslave blagdana u obitelji i društvu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 3. razreda Učiteljica i učenici PRO MOŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem i analizom književnih djela, literarnim i likovnim izražavanjem, pjesmom, radom u paru, grupnim radom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Litrearni i likovni radovi, uređenje razrednog panoa.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava – Dan obitelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje međusobnog poštovanja svih članova obitelji; razvijanje ljubavi prema obitelji; razvijanje intelektualnih, usmenih i pismenih sposobnosti; razvijanje motoričkih sposobnosti, poštivanje pravila igre.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Međunarodni dan obitelji, osvijestiti važnost i utjecaj obitelji na život pojedinca; imenovati članova uže, ali i šire obitelji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici trećih razreda. Učiteljica i učenici PRO MOŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem i analizom književnih djela, igrom i druženjem s roditeljima, pisanim izražavanjem, pjevanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Uređenje razrednog panoa, izvješća i prezentacije.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava – Naša domovina Republika Hrvatska
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti prepoznavanja simbola naše domovine, snalaženja na zemljovidu RH, opisivanja osnovnih obilježja naroda i nacionalnih manjina; razvijati ljubav prema domovini, njenim simbolima, glavnom gradu, svim njenim stanovnicima; razvijati pravilan stav prema nacionalnom, vjerskom i jezičnom opredjeljenju te povijesnim i kulturnim znamenitostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i utvrditi osnovna znanja o domovini; imenovati simbole RH, imenovati njezin glavni grad i znati njegov značaj; razlikovati narod od nacionalne manjine, imenovati i upoznati osnovne nacionalne manjine, upoznati jezik, pisma i vjere u RH, razlikovati granice i imenovati susjedne države RH
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici četvrtih razreda matične škole i PŠ Mošćenica i PRO Mala Gorica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem i radom na tekstu, usmenim izlaganjem, likovnim i literarnim radovima; izradom plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika, hamer papir.
Način njegova praćenja	Uređenje razrednog panoa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava – Dani zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj životnoj namirnici i svim ostalim plodovima Zemlje. Razvijati sposobnosti uočavanja, pamćenja, zapažanja; razvijanje praktičnih sposobnosti (izrada slanog peciva i voćne salate).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dane kruha; imenovati sastojke kruha i znati način izrade; znati pravilno postupati sa starim kruhom; objasniti način nastanka kruha (od zrna do kruha); imenovati plodove Zemlje koji rastu u našem zavičaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice, vjeroučiteljice i učenici četvrtih razreda Matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje književnih tekstova; izrada slanog peciva i voćne salate; postavljanje stola i izražavanje štovanja kruhu i plodovima Zemlje - korelacija s vjeronaukom; razredna izložba; pisani radovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad
Okvirni troškovnik	Učenički pribor, pekarske namirnice (oko 5 kn / uč.),jesenski plodovi
Način njegova praćenja	Izvješće, plakat, literarni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava – Božić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje usmenih, pisanih i praktičnih sposobnosti; razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijanje kreativnosti; poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje, razvijanje blagdanskog ozračja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti blagdan Božića, ponoviti značenje Adventa i Božića, obilježavanje blagdana prema vjerskim i tradicionalnim običajima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice, vjeroučiteljice i učenici matične škole, PŠ Mošćenica i PRO Mala Gorica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramatizacijom tekstova, čitanjem i analizom književnih djela; izradom božićnog nakita / likovnim radovima; pjevanjem božićnih pjesama i ritmičkom pratnjom/ plesom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Likovni i literarni radovi; uređenje razrednog panoa i učionice; božićna razredna priredba

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava – Zaljubljeni pod maskama
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje dramsko – scenskih sposobnosti, razvijanje sposobnosti mišljenja, pamćenja, usmenog i pismenog izražavanja, zaključivanja; razvijanje i prepoznavanje važnosti osjećaja ljubavi u svakodnevnom životu; njegovanje tradicijskih običaja u vrijeme Fašnika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan zaljubljenih i Fašnik; ponoviti značaj svetca sv. Valentina (prema Bibliji) i vremena karnevala i Fašnika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 4. razreda Matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionicama/ grupni oblik rada; čitanjem i analizom književnih djela; dramatizacijom; pjesmom i plesom pod maskama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika, maske, kostimi
Način njegova praćenja	Prezentacije; izbor najljepše maske; uređenje razrednog panoa.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan - Uskrs
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje usmenih i pismenih sposobnosti, razvijanje intelektualnih sposobnosti: mišljenja, pamćenja, zaključivanja, razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja, njegovanje vjerskih i tradicijskih običaja; razvijanje blagdanskog ozračja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti najveći kršćanski blagdan Uskrs, ponoviti vjerske značajke Uskrsa, te načine proslave blagdana u obitelji i društvu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 4. razreda Matične škole, PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem i analizom književnih djela, literarnim i likovnim izražavanjem, pjesmom, radom u paru, grupnim radom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2023.
Troškovnik	Osobni pribor učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Literarni i likovni radovi, uređenje razrednog panoa.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan – Dan planeta Zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti pamćenja, mišljenja, zaključivanja; razvijanje usmenih i pismenih sposobnosti, razvijanje kreativnih sposobnosti, potaknuti učenike na stvaranje ispravnoga stajališta o važnosti očuvanja planeta Zemlje za život ljudi, biljaka i životinja ; razvijanje ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan planeta Zemlje, ponoviti značaj pravilnog razvrstavanja i recikliranja otpada; načine očuvanja čistoće prirode i racionalno trošenje prirodnih resursa. Imenovati neke zaštićene biljne i životinjske vrste, kao i nacionalne parkove u RH.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 4. razreda Matične škole, PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem i analizom književnih djela i ekoloških članaka, literarnim i likovnim izražavanjem, izradom plakata, uređenjem školskog okoliša.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2023.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika, plakati, vreće za smeće.
Način njegova praćenja	Uređenje razrednog panoa, literarni i likovni radovi, plakati.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan – Pojave i promjene u prirodi (Ekološki centar Prnjavor Čuntički)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati periodičke promjene i pojave u prirodi. Ispitati svojstva staništa, uočiti povezanost uvjeta na staništu sa živim svijetom u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi te vještine eksperimentalnog rada.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6. razreda, učitelji prirode i drugi predmetni nastavnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktični rad u laboratoriju i neposrednom okolišu. Izrada plakata i prezentacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022.
Okvirni troškovnik	Nema
Način njegova praćenja	Izrada prezentacija i plakata.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan- Svjetski dan pješčenja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvesti što veći broj djece i odraslih u prirodu. Omogućiti organizirano kretanje po planinarskim stazama i šetnicama koje su prilagođene mogućnostima djece.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti svjetski dan pješčenja s učenicima 6.razreda u matičnoj školi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji predmetne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješčenje do Piramide. Korelacija kroz hrvatski jezik, prirodu, povijest, geografiju, TZK, sat razrednika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prva polovina listopada.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način njegova praćenja	Anketiranje učenika.

PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt – CAP program
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razviti kod djece strategije odnosno osnažiti i osposobiti djecu da se sama zaštite od zlostavljanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Informirati djecu o mogućim opasnostima, smanjivati bespomoćnost i zavisnost, poticanje asertivnog zalaganja za sebe u odnosu na vršnjake, u odnosu na nepoznate odrasle osobe i u odnosu na poznate odrasle osobe; razvijati svijest o važnosti vršnjačke podrške kao mjere prevencije.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	CAP tim: učiteljice: E. Pejaković, S. Ljubojević i pedagoginja.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedna dvosatna radionica za učenike 3. razreda, predavanje za roditelje i predavanje za UV.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	studeni
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Protokol o obavljenim aktivnostima. Ocjenjivanje radionice za djecu od strane učitelja. Evaluacija aktivnosti i zapažanja tima.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt – Trening komunikacijskih vještina
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Vježbanje komunikacijskih vještina. Osvješčivanje različitih oblika komunikacije. Razvoj grupne dinamike, grupne povezanosti i suradnje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Primarna prevencija poremećaja u pogledu kognitivnoga, emocionalnoga i socijalnog funkcioniranja i pojava ovisnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Stručna suradnica pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	5 radionica za učenike 4. razreda
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prvo obrazovno razdoblje
Okvirni troškovnik	Nema.
Način njegova praćenja	Evaluacija na kraju svake radionice.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt – Odgoj za nenasilje
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljajućeg ponašanja. Dogovaranje konkretnog postupanja u slučaju nasilja/sukoba. Definiranje vrijednosti, pravila i posljedica kršenja pravila.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Stručna suradnica pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Upitnik o nasilju, 6 radionica
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prvo polugodište - 6 radionica
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za radionice
Način njegova praćenja	Upitnik o nasilju i nakon provedbe projekta; uspoređivanje rezultata, prezentacija na roditeljskim sastancima

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt – Nemoj mi se rugati
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvoj empatije i tolerancije kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razviti kulturu učionice kako bi u njoj bilo više poštovanja i kako bi bila mirna i sigurna; prepoznavanje vlastitih osjećaja i osjećaja druge djece, izražavanje na neprijeteći način, prepoznavanje predrasuda, te naučiti misliti dalje od netrpeljivih poruka iz nečije prošlosti. Naučiti kako rješavati proturječnosti i neslaganja, poštujući jedno drugo, kreativno i nenasilno
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	stručne suradnice
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	- 6. razred - predavanja, radionice, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Drugo polugodište šk. 2022./2023. godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Obrazac za vrednovanje kvalitete i korisnosti predavanja i radionice.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt – ŠKOLE PODRŠKE: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje u SMŽ
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, razvoju osobnih i socijalnih vještina, samopouzdanja, rada u timu te poboljšanja komunikacije.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvoj novih vještina i znanja u pristupu učenju i svladavanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	stručne suradnice
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici od drugog do šestog razreda - radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom prvog polugodišta šk. god. 2022./2023. godine.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Zainteresiranost učenika za sudjelovanje, aktivno sudjelovanje učenika u radionicama, evaluacijski upitnik te mjesečni izvještaj.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Seksualno nasilje – edukacijski preventivni program 2- Junior (SNEP “- Junior)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prevenција seksualnog nasilja nad djecom
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Povećati znanje odgojno-obrazovnih stručnjaka o temi seksualnog nasilja nad djecom, podići razinu senzibiliziranosti i osviještenosti o seksualnom nasilju nad djecom, pružanje podrške djeci i roditeljima djece koja su doživjela seksualno nasilje. Nastavak projekta od prošle šk.god.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	stručne suradnice u partnerstvu sa Ženskom sobom Zagreb
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenci od petog do osmog razreda - radionice. Roditeljski sastanci - predavanja Učiteljsko vijeće - upoznavanje s projektom i njegovom provedbom.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom šk. god. 2021./2022. godine i 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Novčana sredstva osigurana u projektu.
Način njegova praćenja	Procjena učinka kvalitete razvijenog preventivnog programa od strane stručnog, neovisnog evaluatora/ice (pretestiranje i post – testiranje) - U pilot fazi i u fazi implementacije

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt – Prekini lanac! Zaustavimo elektroničko nasilje
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prevenција elektroničkog nasilja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Educirati učenike o pojmu elektroničkog nasilja i definirati ga, ukazati na štetnost nasilja i zlostavljanja putem elektroničkih medija te na opasnosti koje vrebaju prilikom korištenja interneta i mobitela kao i uputiti učenike na sigurno korištenje interneta. Iskustveno osvijestiti kod učenika vlastito ponašanje na internetu i mobitelu te ih upoznati sa zakonskim posljedicama.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	5 radionica u 7. razredu
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Drugo polugodište.
Okvirni troškovnik	-
Način njegova praćenja	Evaluacijski upitnik na kraju.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt – Bolje spriječiti, nego liječiti - prevencija i edukacija o nasilju u adolescentskim vezama
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Povećati svijest o problemu nasilja u adolescentskim vezama.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljajućeg ponašanja i efikasno odgovaranje na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Upitnik o nasilju u adolscentskim vezama, prikaz istraživanja o nasilju u adolescentskim vezama + 3 radionice u 8. razredima
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Drugo polugodište
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za radionice
Način njegova praćenja	Evaluacija na kraju radionica.

<p>Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>Projekt „Mala pričaonica priča“</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>Upoznavanje s knjižnicom, knjižnom građom primjerenom našim učenicima, upoznavanje osnovnih djela dječje književnosti (bajke, kratke priče, igrokazi), poticati sposobnosti auditivne pažnje, koncentracije i pamćenja, uspostavljanje pozitivnog odnosa s obzirom na doživljaj tiskane poruke, poticaje stvaralaštva učenika, poticati pozitivne emocije kod svih učenika u svrhu uspostavljanja međusobne komunikacije i upoznavanja učenika posebnih odjela, upoznavanje izvannastavne aktivnosti „Mali knjižničari“.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela naše škole i članovima „Mladih knjižničara“</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>Razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina posebnih odjela, knjižničarka Ljiljana Pavlović</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>Radionice s učenicima koji pohađaju izvannastavnu aktivnost „Mladi knjižničari“</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>4 radionice tijekom nastavne godine</p>
<p>Okvirni troškovnik</p>	<p>Nema troškova</p>
<p>Način njegova praćenja</p>	<p>Promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, opservacija, usmena provjera, likovni/literarni radovi. Unapređivanje socijalizacije i odgojno-obrazovnih postignuća učenika.</p>

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt – Čitam i zabavljam se
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati ljubav prema knjizi; odgojiti čitatelje koji će cijelog života posezati za knjigom i uvijek znati gdje i kako doći do informacije
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Kod učenika 4.-ih i 6-ih razreda razvijati ljubav prema čitanju na drugačiji, zabavni način.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Čitanje zanimljive knjige u prostoru knjižnice.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Dva puta u polugodištu, posebno za učenike 4.ih i 6.ih razreda
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Rezultati se vrednuju kroz opisno praćenje učenika i razne igre

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt- MAH 1
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam. Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje. Inicirati kod učenika pozitivna razmišljanja i stavove.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Prevenција delikvencije. Poučiti učenike o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Policijska postaja Petrinja, učitelji, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	U službenim prostorijama policijske postaje učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja konzumira i kada osoba prodaje drogu drugima.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedna radionica tijekom školske godine u 4. razredima
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova korištenja	Određuje Policijska postaja.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt- MAH 2 – Mogu ako hoću
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droga, alkohola i vandalizma, te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poučavanje roditelja o primjeni policijskih ovlasti u slučaju kriminalnog ponašanja djece i mladeži
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	MUP
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Prezentacija i predavanje za roditelje 4. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nakon projekta MAH 1.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova korištenja	Određuje Policijska postaja.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt- PIA – Prevencija i alternativa
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati učenike i informirati ih o štetnostima duhanskih proizvoda, alkohola i opojnih droga; upoznati učenike sa samozaštitnim ponašanjem te s opasnostima koje nose sredstva ovisnosti; upoznati ih sa štetnim posljedicama vandalizma, konzumiranja alkohola i opojnih droga; upoznati učenike s osnovama policijskog postupanja u slučaju zlouporabe sredstava ovisnosti te kriminalnog ponašanja djece i mladih.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti s učenicima 6. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	MUP i Savjetovalište za djecu, mlade i obitelj.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	U prostorijama škole interaktivni program s učenicima 6. razreda na temu: "Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja (vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol) s aspekta policijskog postupanja".
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedna radionica u 6. razredima tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti.
Okvirni troškovnik	Izrađuje Policijska postaja Petrinja
Način njegova korištenja	Određuje Policijska postaja Petrinja

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt Promocija sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti „Zdrav za 5“
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Prevenција ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju kako životne, školske i radne okoline (zaštita okoliša, biljnog i životinjskog svijeta), tako i društva u cjelini; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije), Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: Zavod za javno zdravstvo Sisačko – moslavačke županije) te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta (škole), Jedinice lokalne samouprave.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Tri radionice tijekom školske godine u 8. razredima
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2022./2023. godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Izvješća o realizaciji

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt-Univerzalna sportska škola
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika nižih razrednih odjela
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativno i organizirano provođenje slobodnog vremena. Rano uključivanje u sportske aktivnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji: Robert Sigur i Kosta Đukić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se uključuju u Školu samoinicijativno, a projekt se realizira prema planu i programu. Zastupljeni su različiti sportski sadržaji. U sklopu programa, organizirat će se i posjeta sportskom muzeju i odlazak na utakmicu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine dva puta tjedno.
Okvirni troškovnik	Sredstva osigurana od strane HŠSS-a za provođenje programa, a škola osigurava dvoranu.
Način njegova korištenja	Inicijalni i finalni testovi razvoja sposobnosti. Osjećaj zadovoljstva i podizanje samopouzdanja kod djece

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt- Vježbaonica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika viših razrednih odjela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativno i organizirano provođenje slobodnog vremena. Uključivanje u sportske aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj: Robert Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se uključuju u Školu samoinicijativno, a projekt se realizira prema planu i programu. Zastupljeni su različiti sportski sadržaji. U sklopu programa, organizirat će se i posjeta sportskom muzeju i odlazak na utakmicu, odlasci u prirodu te klizanje i sanjkanje zimi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine 70 sati.
Okvirni troškovnik	Sredstva osigurana od strane HŠSS-a za provođenje programa, a škola osigurava dvoranu.
Način njegova korištenja	Osjećaj zadovoljstva i podizanje samopouzdanja kod djece

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt - Kocke vs. kvadrata 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspostaviti i razumjeti veze i međusobne odnose predmeta i pojava i matematike. Na zanimljiv i pristupačan način uočiti i naučiti razliku između kocke i kvadrata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Caban-Augustić, Mario Kušan uč.matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Utakmica (nogomet/graničar/rukomet) između ekipa Kocke i Kvadrati, u dresovima koje izrađuju učenici 8. razreda kroz nastavnu cjelinu geometrijska tijela.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi za nagrade
Način vrednovanja	Rezultati natjecanja, izložba Geometrijska tijela, objava na web stranici.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt – Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku kao predmet, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnog nastavnog programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatsko matematičko društvo, učenici 2. – 8. razreda, učitelji razredne nastave, učitelji matematike (Cvijanović, Kušan, Caban Augustić)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Propisan pravilnikom od strane Hrvatskog matematičkog društva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak
Okvirni troškovnik	Sredstvima učenika
Način vrednovanja	Vanjsko vrednovanje od strane Hrvatskog matematičkog društva

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt - Dan broja PI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukazati na zanimljivosti iracionalnog broja Pi i njegovog beskonačnog zapisa..
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 4. -8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica matematike I. Caban Augustić, M. Kušan i učitelji koji sudjeluju u realizaciji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje u recitiranju znamenki broj PI; kviz; izrada plakata;
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14.03.2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi za nagrade učenicima, cca 400kn
Način vrednovanja	Rezultati natjecanja, nagrade najboljima u natjecanju; objava na web stranici.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt Večer matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematiци. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1.- 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice matematike: Ivana Caban Augustić, Mario Kušan te učiteljice RN(po želji)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze "matematičke stanice" i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnosti dostupni su na svakoj stanici, a "dežurni matematičar" (profesor matematike, učiteljica razredne nastave ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Ove nastavne godine u online obliku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku Hrvatskog matematičkog društva - prosinac 2022.
Okvirni troškovnik	Potrošnja papira za fotokopiranje potrebnog materijala, škare, bojice, kolaž.
Način vrednovanja	Izvešće o odazivu učenika i njihovom učešću u planiranim aktivnostima. Plakat s fotografijama i opisom večeri.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt – Dan tablice množenja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i potaknuti sudionike (odrasle i djecu) da se podsjetite tablice množenja na zanimljiv i netipični način. Organizator je Publisher Grabowski Card iz Poljske.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.- 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji matematike: Ivana Caban Augustić, Mario Kušan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje u tablici množenja u auli škole ili dvorištu; natjecanje po razrednim odjelima;
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	07.10.2022.
Okvirni troškovnik	Potrošnja papira za fotokopiranje i izradu potrebnog materijala; troškovi nagrada cca 300kn
Način vrednovanja	Rezultati natjecanja, izvješće organizatoru, dodjela certifikata, objava na web stranici.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt – Svjetski svemirski tjedan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ojačavanje veza između svemira i društva kroz javno obrazovanje, sudjelovanje i dijalog o budućnosti svemirskih aktivnosti koristeći World Space Week kao fokus.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija znanosti, motivacija učenika, proširivanje postojećeg znanja o svemiru.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Caban Augustić, učitelji RN i PN po želji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite aktivnosti: izrada postera, modela Sunčevog sustava, proučavanje udaljenosti planeta – veliki brojevi, istraživati žene koje su doprinijele istraživanju Svemira, promatranje zvijezda teleskopom na školskom dvorištu, projekcija filma s temom svemira u suradnji s Hrvatskim domom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 4. do 10.10.2022.
Okvirni troškovnik	Izrada zahvalnica.
Način vrednovanja	Izveštaj na web/facebook stranici škole, izložba radova u auli škole, izrada brošure o svim aktivnostima koje su provedene.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROJEKT – Hippo "English Without Borders" Olympiad
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodna promocija engleskog jezika kroz natjecanje učenika u znanju. Poticanje učitelja na suradnju, njegovanje prijateljskih odnosa i zdravog natjecateljskog duha među učenicima diljem svijeta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi zainteresirani učenici prema kategorijama natjecanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Global Hippo Association, koordinatori u Hrvatskoj, učiteljica Andreja Žitković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu i pravilima natjecanja koje organizira Global Hippo Association
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. polugodište šk. god. 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Troškove prijave snose učenici i njihovi roditelji
Način njegova praćenja	Objava rezultata na službenim stranicama natjecanja i web stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	eTwinning projekti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanja novih znanja i vještina te razmjena istih s učenicima/ama diljem Europe
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. - 7. razreda po izboru
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice: Ivana Caban Augustić, Ivana Marić i eTwinning Hrvatska
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacija, postera, snimanje videa, sudjelovanje u video pozivima i direktna komunikacija s učenicima, razmjena mailova, poruka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2022./23.
Okvirni troškovnik	Do 200kn
Način vrednovanja	Izvešće o odazivu učenika i njihovom učešću u planiranim aktivnostima. Rezultati projekta, otvorena vrata škole/a, stručna vijeća, objava na web stranici.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	eTwinning projekti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanja novih znanja i vještina te razmjena istih s učenicima diljem Europe kroz sudjelovanje u projektima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. i 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Andreja Žitković u suradnji s voditeljima projekata
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacija, postera, snimanje videa, sudjelovanje u video pozivima i direktna komunikacija s učenicima, razmjena mailova, poruka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2022./23.
Okvirni troškovnik	Minimalni troškovi kopiranja materijala i sl.
Način vrednovanja	Izvješće o odazivu učenika i njihovom učešću u planiranim aktivnostima. Rezultati projekta, otvorena vrata škole/a, stručna vijeća, objava na web stranici.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	eTwinning projekti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanja novih znanja i vještina te razmjena istih s učenicima/ama diljem Europe
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2. razreda po izboru
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica: Sanja Lovrenović i eTwinning Hrvatska
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacija, postera, snimanje videa, sudjelovanje u video pozivima i direktna komunikacija s učenicima, razmjena mailova, poruka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2022./23.
Okvirni troškovnik	Do 200kn
Način vrednovanja	Izvešće o odazivu učenika i njihovom učešću u planiranim aktivnostima. Rezultati projekta, otvorena vrata škole/a, stručna vijeća, objava na web stranici.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt: Djevojčice u STEM - u
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbiti i/ili probuditi ljubav prema matematici, prirodnim znanostima i informatici. Razvijati kompetencije 21. stoljeća: suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost, komunikacija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Djevojčice 7. i 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji prirode, biologije, kemije, matematike, informatike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Online ekipno natjecanje u znanju iz kemije, biologije, fizike i matematike. Online ekipno natjecanje u informatici. ETwining projekt.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	8. ožujka
Okvirni troškovnik	Nema troškovnika.
Način vrednovanja	Rezultati natjecanja. Objava na mrežnim stranicama. Promocija učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt – Europski tjedan programiranja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti vještine i sposobnosti učenika za istraživanjem novih rješenja i inovacija. Približiti učenicima računalni način razmišljanja (programiranje na računalu, ali i bez korištenja računala); dio provedbe povezan s uključivanjem u aktivnosti mrežnih stranica codeweek.eu i hourofcode.com
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici 4.-7. r. PŠ Mošćenica; učenici 5.-8. r. Matične škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike (Stjepan Pejaković i Edina Džihić Šajnić).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje/radionica (gost predavač), kroz igru i zabavu te suradnju s učenicima drugih škola u Hrvatskoj sudjelovati u aktivnostima koje potiču algoritamsko i računalno razmišljanje (programiranje bez računala i programiranje na računalu u programskim jezicima Scratch/Logo/Python)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Izrada zahvalnica, zadovoljstvo/povratna informacija učenika, izrada e-portfolia o svim aktivnostima koje su provedene, objava na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt – Sigurnost na društvenim mrežama
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti ključne kompetencije za snalaženje i sigurnost u svijetu društvenih mreža kojemu učenici neupitno pripadaju. Naučiti učenike kako se zaštititi od negativnih utjecaja i opasnosti koje se javljaju koristeći društvene mreže jer učenici su kontinuirano izloženi rizicima koje donosi uporaba društvenih mreža. Uvećati znanje, ali i odgovornost učenika pri korištenju društvenih mreža, upozoriti ih i upoznati s potencijalnim opasnostima na društvenim mrežama kao što su prikriveno oglašavanje, algoritmi koji prate korisnike, lažni profili i lažno predstavljanje, <i>sexting</i> , <i>sextortion</i> , zlouporaba otkrivenih osobnih podataka i informacija, dezinformacije i sl.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici od 6. do 8. r. PŠ Mošćenica - razvijanje kritičkog mišljenja, zaštita podataka i sigurnost na društvenim mrežama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edina Džihic Šajnić, učiteljica informatike; učenici 6. – 8. r. PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, predavanja i razne aktivnosti (istraživanje pravila i uvjeta korištenja društvenih mreža; podešavanje postavki privatnosti; izrada digitalnog postera, videozapisa, tablica, grafikona, mrežnih stranica, prezentacija, upitnika, kvizova; interpretacija upitnika, pisanje seminarskog rada, rasprava)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo/povratna informacija učenika, izrada e-portfolia o svim aktivnostima koje su provedene, objava na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt: Biosigurnost i biozaštita
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s načinima prijenosa zaraznih bolesti, samozaštitom i zaštitom zajednice, poviješću zaraznih bolesti, epidemijim i pandemijom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibiliziranje učenika 7. Razreda za suvremeni problem širenja zaraznih bolesti u ljudskoj populaciji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena Klasnić Smiljanić u suradnji s MZO.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i predavanja medicinskih stručnjaka u okviru dodatne nastave biologije – jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedna nastavna godina, jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Izrada izvješća za državnu smotru i rezultati na državnoj razini.

KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Zdravstveni odgoj – 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zdraviji mladi ljudi koji imaju veće mogućnosti usvajanja životnih sposobnosti i mogućnosti donošenja zdravog izbora. Pozitivan i odgovoran odnos učenika prema zdravlju, sigurnosti, zaštiti okoliša i održivu razvoju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција, unaprjeđenje zdravlja, sprečavanje bolesti i osiguranje kvalitete života kroz četiri modula: <ul style="list-style-type: none"> - Živjeti zdravo - Prevenција nasilničkog ponašanja - Prevenција ovisnosti - Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni suradnici (pedagog, defektolog), razrednici, učitelji prirode, biologije i tjelesne i zdravstvene kulture), školska liječnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz radionice na satovima razrednog odjela, na redovitoj nastavi, kroz predavanja školskog liječnika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Iz materijalnih troškova škole, potrošni materijal za rad (hamer papir, flomasteri, bojice, papir za kopiranje,...)
Način njegova praćenja	Evaluacijski listići na radionicama i predavanjima.

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika – 1. razred

BROJ SATA	NAZIV NASTAVNIH JEDINICA	NOSITELJ
1.	Piramida zdrave prehrane (za djevojčice i dječake od 7 do 9 godina) i higijena jela	učiteljica
2.	Važnost redovitog tjelesnog vježbanja	učiteljica
3.	Pravilno držanje tijela	učiteljica
4.	Uporaba sanitarnog čvora	učiteljica
5.	Pravilno pranje zuba po modelu	učiteljica, medicinska sestra
6.	Krvarenje iz nosa	učiteljica
7.	Kako se ponašamo prema djeci i odraslima	učiteljica
8.	Kako se ponašamo prema životinjama	učiteljica
9.	Opasnosti /rizici koji nas svakodnevno okružuju -lijekovi u našem okruženju)	učiteljica
10.	Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice	učiteljica

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika – 2. razred

BROJ SATA	NAZIV NASTAVNIH JEDINICA	
1.	Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka	učiteljica
2.	Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu	učiteljica
3.	Osnovne strukture gibanja (biotička motorička znanja) u svakodnevnom životu	učiteljica
4.	Naša prava i dužnosti (obveze)	učiteljica
5.	Zdravlje i bolest	učiteljica
6.	Kako sačuvati zdravlje	učiteljica
7.	Ponašanje u školi	učiteljica
8.	Ponašanje prema djeci i odraslima	učiteljica
9.	Ponašanje prema životinjama	učiteljica
10.	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (2 sata)	učiteljica

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika – 3. razred

BROJ SATA	NAZIV NASTAVNIH JEDINICA	
1.	Voda – najzdravije piće	učiteljica
2.	Skrivene kalorije	šk. liječnica
3.	Jednostavna motorička gibanja	učiteljica
4.	Postignuća i odgovornost za učenje	učiteljica
5.	Razvoj ljudskog tijela	učiteljica
6.	Duševno i opće zdravlje	učiteljica
7.	Poštivanje pravila i autoriteta	učiteljica
8.	Humano ponašanje	učiteljica
9.	Ponašanje i naše zdravlje	učiteljica
10.	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (2 sata)	učiteljica

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika – 4. razred

BROJ SATA	NAZIV NASTAVNIH JEDINICA	
1.	Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu	učiteljica
2.	Sudjelujemo u životu škole	učiteljica
3.	Rješavanje problema i donošenje odluka	učiteljica
4.	Razvoj samopouzdanja	učiteljica
5.	Rast i razvoj ljudskog tijela od začeca do puberteta	šk. liječnica
6.	Poželjna ponašanja	učiteljica
7.	Životne vještine	učiteljica
8.	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	učiteljica
9.	Mediji i sredstva ovisnosti (2 sata)	učiteljica
10.	Rodne uloge u obitelji	učiteljica
11.	Razlika između spola i roda u društvu i školi (među vršnjacima)	učiteljica

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika – 5. razred

BROJ SATA	NAZIV NASTAVNIH JEDINICA	
1.	Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka	učiteljica
2.	Temelji razvoja mozga	učiteljica
3.	Duševno i opće zdravlje	učiteljica
4.	Promjene vezane uz pubertet i higijenu (2 sata)	učiteljica
5.	Temeljni pojmovi komunikacije	učiteljica
6.	Emocionalnost – brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost	učiteljica
7.	Nenasilno ponašanje /Problematične situacije	učiteljica
8.	(Ne)primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu	učiteljica
9.	Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj, i zajednicu	učiteljica
10.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	učiteljica
11.	Uloga i pritisak medija u pubertetu	učiteljica
12.	Vlastito tijelo u promjenama	učiteljica

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika – 6. razred

BROJ SATA	NAZIV NASTAVNIH JEDINICA	
1.	Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja	učiteljica
2.	Zdravlje – najveća dragocjenost	učiteljica
3.	Komunikacijske vještine	učiteljica
4.	Vrijednosti	učiteljica
5.	Promocija odgovornog ponašanja	učiteljica
6.	Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti (2 sata)	učiteljica
7.	Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe	učiteljica
8.	Emocije u vršnjačkim odnosima (2sata)	učiteljica
9.	Uloga medija u vršnjačkim odnosima (2 sata)	učiteljica

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika – 7. razred

BROJ SATA	NAZIV NASTAVNIH JEDINICA	
1.	Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja)	učiteljica
2.	Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja)	učiteljica
3.	Vršnjački pritisak i samopoštovanje	učiteljica
4.	Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje (2 sata)	školska liječnica
5.	Promocija odgovornog ponašanja	učiteljica
6.	Samokontrola	učiteljica
7.	Rizične situacije / rizična ponašanja (2 sata)	učiteljica
8.	Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje (2 sata)	učiteljica
9.	Komunikacija o spolnosti	učiteljica

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika – 8. razred

BROJ SATA	NAZIV NASTAVNIH JEDINICA	
1.	Poremećaji hranjenja	učiteljica
2.	Društveno okruženje i prehrambene navike	učiteljica
3.	Osobni cilj / Planiranje novih postignuća	učiteljica
4.	Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa	školska liječnica
5.	Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad	učiteljica
6.	Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola	učiteljica
7.	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	učiteljica
8.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	učiteljica
9.	Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja	učiteljica
10.	Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa	učiteljica
11.	Odgovorno spolno ponašanje (2 sata)	učiteljica

KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Građanski odgoj i obrazovanje – 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za aktivnog i odgovornog građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici, o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine; razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja; u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integriranje programa u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti: RN: međupredmetno 15 sati, sat razrednika 10 sati, izvanučioničke aktivnosti – 10 sati PN: međupredmetno 20sati, sat razrednika 5 sati, izvanučioničke 10 sati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati).
Okvirni troškovnik	/
Način njegova praćenja	Prema planu izvedbene jedinice/programa /aktivnosti.

OSTALO

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Volonterski klub Tadija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibiliziranje i razvijanje ljubavi prema volontiranju te osposobljavanje za aktivno volontiranje u odrasloj dobi. Obogaćivanje školskog kurikuluma te širenje misije humanosti; odgoj za volontiranje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz volonterske aktivnosti, učenici razvijaju samopoštovanje, stječu nova znanja i vještine, osjećaju se korisnima, kvalitetno provode svoje slobodno vrijeme, uče se humanosti, empatičnosti, senzibiliziraju se za potrebe i probleme u školi i društvu te, posredno, imaju utjecaj na društvene promjene.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Žitković i I. Mašić – voditelj kluba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci po potrebi te provođenje volonterskih aktivnosti prema planu i programu rada Kluba.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine – prema planu.
Okvirni troškovnik	Iz materijalnih troškova škole te iz sredstava proizašlih u okviru projekta i provedenih aktivnosti.
Način njegova praćenja	Opisno praćenje svakog učenika, objave na web stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Produženi boravak u 1., 2. i 3. razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati toleranciju i komunikaciju, poticati učenike na bolju socijalizaciju kroz život i suradnju s ostalima, na samostalan rad, razvijati potpuni psihofizički razvoj učenika, razvijati kreativno i kritičko mišljenje, pripremati učenike za cjeloživotno obrazovanje i učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u ponavljanju i vježbanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj uz isticanje individualnih različitosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji: Matea Japranin, Andrea Tišma, Nevena Pali.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Produženi boravak se realizira od 11:30 do 16:30 sati. Nakon redovne nastave, učenike preuzimaju učitelji produženog boravka. Za vrijeme realizacije produženog boravka izmjenjuju se slijedeće aktivnosti: odmor i slobodno vrijeme, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te organizirano vrijeme .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Sitni inventar iz troškova škole.
Način njegova praćenja	Provjeravanje učeničkog znanja u čitanju, pisanju te matematičkim sadržajima, uređenje učionica produženog boravka.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenička zadruga „Stucka“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati zajedništvo, timski rad, kreativnost; njegovati radne navike, upornost i ustrajnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi čuvanja prirode kao i njegovanje i očuvanje tradicijskih vrednota zavičaja – baštine i pučkog stvaralaštva kraja u kojem se živi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji sekcija učeničke zadruge
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Plan i program sekcija uključenih u „Stucku“. Sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan put tjedno
Okvirni troškovnik	Sredstva osigurana iz materijalnih troškova škole, iz donacija i iz vlastitih sredstava UZ.
Način njegova praćenja	Rezultati smotre. Prezentacije u školi i gradu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠŠD
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Timski rad; razvoj organizacijskih sposobnosti. Socijalizacija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za natjecanja i sportske susrete, organizirano i kreativno provođenje slobodnog vremena.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji TZK i suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se uključuju prema interesima u nogomet, košarku, badminton, stolni tenis, rukomet i univerzalnu sportsku školu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine putem treninga i sportskih susreta.
Okvirni troškovnik	Sredstva Grada i članarina.
Način njegova praćenja	Rezultati natjecanja. Opisno praćenje učenika i osobno zadovoljstvo svakog.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoć u učenju
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Podizanje razine školske uspješnosti i socijalne adekvatnosti u edukacijsko-integracijskim uvjetima; primjereno snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama; razvoj samopoštovanja i samopouzdanja; razvoj socijalnih vještina; utjecati na motiviranost usvajanja pravilnih tehnika učenja te stvaranje radnih navika
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pružanje pomoći u učenju učenicima; smanjenje rizičnih ponašanja kod učenika uzrokovanih školskim neuspjehom. Bolji uspjeh u školi; zadovoljniji učenici, zadovoljniji roditelji.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Stručni suradnik edukacijsko-rehabilitacijskog profila-socijalni pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Srijedom -2 školska sata
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2021./ 2022. godine.
Okvirni troškovnik	Bez troškova
Način njegova praćenja	Evaluacijski listići za učenike Prema evaluacijama odrediti korisnost aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Prevenција socijalno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osposobljavanje učitelja za oblikovanje nastavnog procesa koji potiče socijalnu kompetenciju i samopoštovanje djece
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Senzibiliziranje učitelja za probleme djece i sprječavanje vršnjačkog nasilja.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	socijalni pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Kroz predavanja, radionice i neposredne individualne razgovore upućivati učitelje u najprikladnije postupke prema rizičnoj djeci i djeci u riziku, bolje poznavanje etiologije i fenomenologije djece rizičnog ponašanja i djece s poremećajima u ponašanju
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2022. / 2023. godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Prema evaluacijama odrediti korisnost aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Savjetodavni rad s roditeljima djece
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Podučavati roditelje svladavanju prepreka pred kojima se nalaze u pogledu razumijevanja razvojnih poteškoća djeteta; podučavati roditelje strategijama uspješnog učenja kako bi mogli pomoći djetetu u učenju kod kuće; savjetodavni rad.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pružanje podrške roditeljima koji imaju djete / djecu s posebnim potrebama poradi uspješnijeg uključivanja djeteta u odgojno-obrazovni sustav i društvenu zajednicu
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Stručni suradnik -socijalni pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Kroz neposredne individualne razgovore upućivati roditelje u najprikladnije postupke prema djetetu, bolje poznavanje vlastitog djeteta i bolji odnos s djetetom. Savjetovati u pogledu najprimjerenijeg oblika školovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Petkom, tijekom školske 2022./2023. godine
Okvirni troškovnik	0 kuna
Način njegova praćenja	Evaluacijski listići za roditelje i učenike. Broj roditelja uključenih u individualan rad. Prema evaluacijama odrediti korisnost aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Korak u znanost
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvesti učenike u svijet znanosti i povećati njihov interes za STEM predmete. Razvijati ljubav za znanost i znanstvena istraživanja kroz zanimljive radionice i pokuse.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će jačati zajedništvo, kreativno i kvalitetno provoditi slobodno vrijeme. Stjecat će nova znanja i razvijati svoje sposobnosti i interese.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Bojana Ognjenović Novaković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, rad u skupini, timski i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način njegova korištenja	Usmena pohvala. Razgovor o pokusu i radionicama. Evaluacija radionice s ciljem poboljšanja individualnog rada i rada skupine.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost- Mali volonteri
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješčivanje vlastitog udjela u socijalnom angažmanu zajednice. Dragovoljno darivanje sebe i svog vremena za druge.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje solidarnosti prema potrebitima u užoj i široj zajednici. Razvijanje mreže suradnje različitih socijalnih institucija i škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jela Mandić i učenici 1. – 4.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u radu u odjelu s posebnim potrebama. Posjet bolesnicima i starijima. Druženje s osobama s teškoćama u razvoju. Dobrotvorne akcije prema potrebi u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal 100 kn (sredstvima škole), donacije.
Način njegova praćenja	Oplemenjivanje, usmena pohvala; procjena samozadovoljstva kroz učinjeni rad.

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Mali kreativci
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaralačkim radom i likovnom tehnikom izražavanja utjecati na kreativnost, originalnost i maštovitost. Poticati osjećaj za estetiku i likovnost, razvijati samostalnost i pozitivan odnos prema radu
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještine te znatizeljnim učenicima. Izlaganjem radova u prostoru aule škole i na taj način aktivno sudjelovati u svim važnijim blagdanskim školskim priredbama
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljica Renata Zagorec
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Frontalnom demonstracijom, individualiziranom realizacijom, grupni rad, radionički tip sata
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Jedan sat tjedno po potrebi i dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Potrebni materijal za sve likovno-tehničke oblike rada, mapa i ostali papir
Način njegova praćenja	Opisnim ocjenama u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanje umjetnosti učenicima.

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Mali kreativci
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaralačkim radom i likovnom tehnikom izražavanja utjecati na kreativnost, originalnost i maštovitost. Poticati osjećaj za recikliranje, estetiku i likovnost, razvijati samostalnost i pozitivan odnos prema radu
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještine te znatijeljnim učenicima. Izlaganjem radova u prostoru aule škole i na taj način aktivno sudjelovati u svim važnijim blagdanskim školskim priredbama
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljica Marija Lučić PRO Mala Gorica
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Frontalnom demonstracijom, individualiziranom realizacijom, grupni rad, radionički tip sata
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Jedan sat tjedno po potrebi i dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Potrebni materijal za sve likovno-tehničke oblike rada, mapa i ostali papir, razni materijali iz kućanstva
Način njegova praćenja	Opisnim ocjenama u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanje umjetnosti učenicima.

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Mali znanstvenici
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti učenike na veće promišljanje o prirodi, okolišu i svemu što ih okružuje, motiviranje učenika na zajednički skupni rad; razvijati ljubav prema prirodi, boravku u prirodi, znanosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati učenike sa znanstvenim pokusima; potaknuti znatiželju i želju za istraživanjem prirode i svega što ih okružuje. Korelacija prirode i društva, matematike, uvod u znanost primjereno dobi učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljica: Sanja Lovrenović i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualizirani i skupni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Sitni inventar škole.
Način njegova praćenja	Redovito praćenje učenika, Organizacija malog znanstvenog sajma.

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Ekološka skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati ekološku svijest kod učenika. Potaknuti učenike na veće promišljanje o prirodi, okolišu. Poticati radoznalost i istraživački način razmišljanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti znatiželju i želju za istraživanjem prirode i svega što ih okružuje.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljica: Silvana Baljak i učenici Ekološke skupine iz PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i skupni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	300 kn troškovi prijevoza.
Način njegova praćenja	Redovito praćenje učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost – Literarno-recitatorska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, javnog nastupa, razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi i drugima, poticati kreativnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pravilnog, jasnog i izražajnog govora, upoznavanje sa književnim djelima i likovima te njihovim osobinama, razvijati komunikaciju sa publikom i međusobnu suradnju na sceni
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj Marko Lokner i učenici prvog razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni oblici rada, rad u paru, frontalni oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno ili svaki drugi tjedan po dva sata tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Papir i ostali potrošni materijal
Način njegova praćenja	Sudjelovanje na satovima hrvatskog jezika, korelacija sa ostalim predmetima

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost- Mali ekolozi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode; razvijanje i poticanje sposobnosti za samostalan rad, timsko-suradnički oblik rada i sklonost ka praktičnom radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala; obilježiti važne ekološki značajne datume: Dane kruha, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlja, Mjesec borbe protiv ovisnosti i sl.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Iva Vuljak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad; prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, usmeno, pismeno i likovno izražavanje (izrada edukativnih poruka); akcija uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća; recikliranje, kompostiranje;
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih interesa, motivacija, kreativnosti u pokretanju eko-akcija i sl.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost- Hrvatska nacionalna baština
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje nacionalnog identiteta. Osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest u učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dočarati ljepote Hrvatske, upoznavanje s hrvatskom poviješću te detaljnija i kreativnija razrada sadržaja 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Daniela Licitar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad; prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, usmeno, pismeno i likovno izražavanje (izrada edukativnih poruka);
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih interesa, motivacija, kreativnosti . Samovrednovanje.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Mali recitatori
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvariti pravilnu izražajnu dikciju s naglašavanjem riječi i rečenica te povezivanje recitacije s elementima glume. Oslobađati njihovu spontanost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za umjetničko izražavanje učenika, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Snježana Baller i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini, rad u paru, individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine za školske priredbe 2022./2023.
Okvirni troškovnik	papir
Način njegova praćenja	Razgovori o napredovanju, kvaliteta nastupa, evaluacija sa ciljem unapređivanja rada skupine.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Likovna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje i proširivanje umijeća, sposobnosti o likovnosti i likovnim umjetnostima. Razvijati kreativnost i kritički odnos prema pojavama u umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima s predispozicijom likovnih znanja, vještina te talentiranim i znatizeljnim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica likovne kulture i učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalnom demonstracijom, individualnom demonstracijom u svim likovnim tehnikama primjerenim učeničkoj dobi i njihovoj aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2 sata tjedno u područnoj školi
Okvirni troškovnik	/
Način njegova praćenja	Opisno vrednovanje i praćenje učenika. Izložba učeničkih radova, sudjelovanje u likovnim natjecajima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Dramska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, javnog nastupa, ponašanja na sceni, razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, poticati kreativnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pravilnog, jasnog i izražajnog govora, upoznavanje sa književnim djelima i likovima te njihovim osobinama, razvijati komunikaciju sa publikom i međusobnu suradnju na sceni.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ivančica Eškerica i učenici drugog razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni oblici rada, , rad u paru, frontalni oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno ili svaki drugi tjedan po dva sata tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Papir i ostali materijal potreban za izradu lutki i scenskih rekvizita
Način njegova praćenja	Sudjelovanje na satovima hrvatskog jezika, korelacija sa ostalim predmetima, sudjelovanje na razrednim priredbama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost – Dramska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, javnog nastupa, ponašanja na sceni, razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, poticati kreativnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pravilnog, jasnog i izražajnog govora, upoznavanje sa književnim djelima i likovima te njihovim osobinama, razvijati komunikaciju sa publikom i međusobnu suradnju na sceni.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica hrvatskog jezika Lucija Jakopović i učenici 5. - 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni oblici rada, , rad u paru, frontalni oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno ili svaki drugi tjedan po dva sata tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Papir i ostali materijal potreban za izradu lutki i scenskih rekvizita
Način njegova praćenja	Sudjelovanje na satovima hrvatskog jezika, korelacija sa ostalim predmetima, sudjelovanje na razrednim priredbama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Priče budilice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti izražavanja različitim tehnikama /plesom,dramatizacijom.../; bogaćenje mašte, kreativnosti, slobode izričaja, originalnosti; razvijanje ljubavi prema umjetnosti općenito, oplemenjivanje vlastite osobnosti; razvijanje upornosti i odgovornosti prema radu i suradnicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivanje i uvježbavanje prigodnih načina izražavanja doživljaja priča; oplemenjivanje zadanog prostora vlastitom kreacijom i originalnošću samoidentiteta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ž.Pavlin i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Timskim radom u određenim skupinama, individualnim radom; demonstracija, projekti, VUN, razgovor, kreativna vizualizacija / Silva metoda /.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine /jedan nastavni sat tjedno/
Okvirni troškovnik	LITERATURA-Slikopriče /Ž. Horvat-Vukelja Vrline ljubavi i mira /V. Krmpotić, pribor za likovni odgoj za 1.raz., prirodni materijali za oblikovanje/češeri,ljuske od jaja,lišće,papir-karton.../, bezbojni lak
Način njegova praćenja	Redovito opisno praćenje i vrednovanje, izložba radova, uređivanje razrednog interijera u integraciji i korelaciji s ostalim nastavnim sadržajima i prigodnim blagdanima i obljetnicama.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Mala čitaonica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Poticanje stvaralaštva, estetskih i radnih sposobnosti. Senzibilizirati učenike ka dramskoj i scenskoj umjetnosti i pisanoj riječi uopće. Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, toleranciji, timskom radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecati na učenike da zavole čitanje, upoznati ih sa scenskim izrazom, razvijati maštu kroz pisanje kraćih literarnih djela, naučiti da izraze doživljaj i književnu osjetljivost. Bogatiti rječnik, naučiti poštivati tradicijske običaje i kulturu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Katarina Matijević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem književnih djela, glumom, recitiranjem, igrom, pisanjem kraćih literarnih uradaka, likovnim izrazom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Literarnim i likovnim radovima, uređivanjem panoa, uključivanjem u rad KUD-a.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Male vezilje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i njegovanje radnih navika, stvaralaštva, upornosti i ustrajnosti, njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva, poticati učenike na zadovoljstvo zbog uradaka svojim rukama. Uvoditi učenike u svijet poduzetništva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će naučiti rukovati iglom i koncem, naučiti različite bodove, karakteristične za Pokupski kraj te izrađivati uporabne predmete
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Zora Stojić i učenici 3. razreda PRO MOŠ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad, rad u paru te grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Donacija za potrošne materijale; samofinanciranje od prodaje vlastitih proizvoda
Način njegova praćenja	Izlaganje na školskim panoima, na Županijskim i Državnim smotrama. Sudjelovanje u radionici na Danima umjetničkog ručnog rada

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Pjevački zbor
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na prigodnim svečanostima, natjecanjima i smotrama zborova
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj glazbene kulture: D. Kolarec i učenici od 5. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	D. Kolarec: 105 sati godišnje (3 sata tjedno),
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja
Način njegova praćenja	Prezentacija i nastupi na školskim priredbama, natjecanjima i smotrama zborova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mladi knjižničari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema knjizi; odgojiti čitatelje koji će cijelog života posezati za knjigom i uvijek znati gdje i kako doći do informacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati članove grupe sa stručnim radom u knjižnici. Stjecanje znanja iz povijesti knjige i knjižničarstva. Organizacija natjecanja radi produbljivanja znanja iz književnosti. Razvijati informacijsku pismenost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata. Uređenje tematskih izložbi. Organizacija književnih susreta i kulturnih događaja vezanih uz školsku knjižnicu. Osposobljavanje članova grupe za rad u knjižnici i korištenje knjižnim fondom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Potrebe vezane uz potrošni materijal (sredstva škole)
Način njegova praćenja	Rezultati se vrednuju kroz opisno praćenje učenika, razne igre i kviz znanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Povjesničari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na proširivanje znanja uz dodatnu literaturu i obilježavanje blagdana RH.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima koji pokazuju posebno zanimanje za nastavu povijesti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marin Čakarić, Nikolina Gerić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Satovi izvananstavne aktivnosti. Grupni rad, individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine, dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir, flomasteri...)
Način njegova praćenja	Redovito praćenje rada učenika, izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost: fizičari- radioamateri
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s fizikom i oblicima komunikacija, njihovim utjecajem na povijest, znanost, tehnologiju i društvo u cjelini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istaknuti značaj fizike i komunikacija u svakodnevnom životu kroz sustav zaštite i spašavanja ljudskih života i materijalnih dobara kao i pravovremenog obavještanja i uzbunjivanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj fizike, Zoran Krnjaić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija kroz sadržaje i djelovanje sekcije fizičari - radioamateri
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad- svibanj
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Vrednovanje rada u grupi, polaganje ispita i dobivanje licence, te pozivne oznake operatera P-kategorije, korištenje istog u međunarodnoj i internoj komunikaciji

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Prometna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poznavanje prometnih znakova i pravila, osposobljavanje učenika 5. razreda za vožnju bicikla.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dozvole za upravljanje biciklom u javnom prometu. Sudjelovanje na školskom natjecanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj Zvonko Drinčić i učenici 5. i 6.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na poligonu, rad u učionici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno u poslijepodnevnom terminu tijekom školske godine – Petrinja, jedan sat tjedno - Mošćenica
Okvirni troškovnik	Korištenje bicikala (do 500,00kn)
Način njegova praćenja	Testovi- rješavanje Poligon prepreka- vožnja spretnosti Rezultati na školskom natjecanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Modelari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj vještina i radnih navika te motorike pri rukovanju strojevima i alatima za oblikovanje materijala.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrađivanje odnosno proizvodnja uporabne tehničke tvorevine (suvenira ili poklona). Pružiti priliku učenicima da nauče raditi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj Zvonko Drinčić i učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici tehničke kulture
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno u poslijepodnevnom terminu tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (do 500,00kn)
Način njegova praćenja	Natjecanja i školske izložbe

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Sportska
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati razvoj motorike, funkcionalnih sposobnosti. Zadovoljavanje osnovne učenikove potrebe za kretanjem. Njegovati sportski duh kroz različite sportove.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti i upotrebljavati pravila u igri. Sudjelovanje na natjecanjima. Aktivno provođenje slobodnog vremena na organiziran način.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj Robert Sigur i učiteljica Marina Bubaš
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportski treninzi, praćenje i igranje utakmica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno, 70 sati godišnje – Mošćenica i P?etrinja Jedan sat tjedno - RN
Okvirni troškovnik	Sredstva osigurava škola
Način njegova praćenja	Sportski rezultat ostvaren na natjecanju i zadovoljstvo sudionika grupe.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Plesna
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati razvoj motorike, funkcionalnih sposobnosti. Zadovoljavanje osnovne učenikove potrebe za kretanjem. Njegovati sportski duh kroz plesne pokrete.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti i upotrebljavati pravila u igri. Sudjelovanje na školskim nastupima i natjecanjima. Aktivno provođenje slobodnog vremena na organiziran način.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorica Marijeta Rimay
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Plesni tečaj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Sredstva osigurava škola
Način njegova praćenja	Sudjelovanje na priredbi i zadovoljstvo sudionika grupe.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Voćari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje suradnje, zajedništva, timskog rada; razvijanje ljubavi prema voćarstvu; poticanje na samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti pravilnu brigu i njegovanje voćaka te brigu o školskom voćnjaku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj Ivan Jajčević i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obavljanje sezonskih poslova orezivanja i krećenje voćaka te kultiviranje školskog vrta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 70 sati.
Okvirni troškovnik	Iz troškova školske zadruge.
Način njegova praćenja	Samozadovoljstvo učenika plodovima svog rada. Prezentiranje proizvoda uz obilježavanje prigodnih datuma.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost - Prirodoslovna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja biologije i kemije 7. i 8. razreda. Uvježbavanje eksperimentalnih vještina. Razvijanje rada u skupini i suradničkom okruženju. Analiziranje znanstvenih dokaza i razvijanje hipoteza. Vježbanje znanstvenog načina razmišljanja. Prikazivanje podataka dobivenih eksperimentalnom metodom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen učenicima 7. razreda bez obzira na predznanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dijana Vujčić i učenici 7a i b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionička nastava, online nastava, projektna nastava. Frontalna nastava (demonstracije).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Korištenje u školi dostupnog materijala i pribora.
Način njegova praćenja	Samovrednovanje. Izrada postera manjih formata i priprema za natjecanje iz biologije.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost Mladi Englezi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti svakom učeniku da stvara u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima te da bude dio skupine, razviti komunikacijske sposobnosti, obogatiti vokabular.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za strane jezike, omogućiti učenicima osobnu afirmaciju, izgrađivati pozitivan odnos prema radu i stranom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica engleskog jezika Kristina Kristić i učenici,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na različitim tekstovima iz časopisa, slušanje pjesama i analiza tekstova, gledanje filmova, obilježavanje nekih važnijih blagdana i praznika zemalja engleskog govornog područja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Samovrednovanje, izrada plakata i prezentacija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost – Robotika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj logičkog razmišljanja, učenje osnovnih elemenata računalnog razmišljanja i programiranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativno i organizirano provođenje slobodnog vremena.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjepan Pejaković (PN) i Igor Pavlković (RN)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se uključuju u aktivnost samoinicijativno, a projekt se realizira prema planu i programu. Zastupljeni su različiti sadržaji s naglaskom na računalno razmišljanje i programiranje prema očekivanim ishodima predviđenim kurikulumom informatike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki tjedan tijekom školske godine 2 nastavna sata.
Okvirni troškovnik	Sredstva iz proračuna škole predviđena za rad izvannastavnih aktivnosti, donatori
Način njegova praćenja	Sudjelovanje na natjecanjima u sklopu IRIM-ove Croatian makers lige

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI / NAZIV GRUPE	BROJ UČENIKA	
	RN	PN
Rukometni klub Petrinja	1	5
Ženski rukometni klub „Petrinia“		7
RK PPD Zagreb		
GŠNK Mladost Petrinja	6	6
NK Segesta		
NK Češko Selo	1	1
NK Metalac Sisak		
NK Petrovec	1	
ŠNK Frankopan		1
KK Petrinja		1
Odbojkaški klub Petrinja		4
OK Sisak		1
Gimnastički klub Petrinja	5	2
Hrvački klub Petrinja	1	5
Karate klub Sv. Lovro, Petrinja		1
Teniski klub Petrinjčica		1
Kajak kanu klub Kupa	1	
Dječji zbor „Slavulj“		
Glazbena škola „Fran Lhotka“	1	8
Plesni klub Petrinia		
Top step	4	
Folklorni ansambl Petrinjčica		5
KUD Mošćenica	1	
BKUD „Nur“		
Odred izviđača „Kupa“		
DVD Petrinja		4
DVD Mošćenica	8	
DVD Hrastovica		
zumba		
Crkveni zbor „Plamen sv. Lovre“		
HPD Zrin		
Sportska udruga „Pokret“		
Vaterpolo klub Siscia		
Atletski klub Sisak		
POU Mencl – informatika		1
Udruga „Kas“ Sisak		1
Saurus GYM		1

ŠKOLSKI KURIKULUM ODJELA UČENIKA S TUR

Programska djelatnost Odjela za učenike s teškoćama u razvoju obuhvaća:

- osnovnoškolski odgoj i obrazovanje učenika s lakšim intelektualnim teškoćama uz dodatne teškoće u razvoju te učenika s umjerenim i težim intelektualnim teškoćama, izvannastavne aktivnosti te kulturnu i javnu djelatnost

Osnovnoškolski odgoj i obrazovanje učenika s lakom intelektualnom teškoćom i drugim utjecajnim teškoćama provodi se od 1. do 8. razreda prema posebnom nastavnom programu uz individualizirane postupke.

Cilj je programa otkriti i razviti sve potencijale učenika kako bi stekli osnovna znanja i vještine pismenosti, elementarno matematičko mišljenje potrebno za samostalno izvođenje računskih radnji neophodnih za svakodnevni život, razviti osnovne spoznaje o sebi i svijetu u kojemu žive, razviti radne vještine, navike i interese te usmjeriti učenike na nastavak školovanja u primjerenim srednjoškolskim programima sukladno inkluzivnim standardima.

U nižim razredima nastava se odvija po predmetima: hrvatski jezik, matematika, priroda i društvo, glazbena kultura, likovna kultura te tjelesna i zdravstvena kultura. U četvrtom razredu učenici dobivaju predmet tehnička kultura.

U višim razredima nastavni predmeti su: hrvatski jezik, matematika, priroda, društvo, glazbena kultura, likovna kultura, tjelesna kultura, tehnički odgoj.

Izborni predmet je vjeronauk.

Osnovnoškolski odgoj i obrazovanje učenika s umjerenom i težom intelektualnom teškoćom uz dodatne razvojne teškoće u dobi od 7. do 21. godine provodi se na osnovi posebnog programa za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada uz individualizirane postupke.

Odgojno-obrazovna područja posebnog programa su:

- **Praktično-osobno područje:** briga o sebi, život u kući i domu: usvojiti kulturno-higijenske i zdrave prehrabene navike, prepoznati opasne situacije, samostalno ili uz podršku izvršavati jednostavne domaćinske poslove i sudjelovati u poslovima koji pridonose kvaliteti života;
- **Društveno-spoznajno područje:** snalaženje u okolini, komunikacijska i numeričko/matematička pismenost: snalaziti se pri kretanju, znati se služiti javnim prijevozom, hitnim, zabavnim, kulturnim i javnim uslugama, razlikovati osnovne vremenske odrednice, steći osnovnu pismenost na materinskomu jeziku i numeričko/matematičku pismenost; izražavati se verbalno, neverbalno i pisano; izražavati se uporabom smislenih simbola, riječi, rečenica, brojka, boja i znakova;
- **Slobodno vrijeme i stvaralačko područje:** društveno-zabavne i izražajno-

stvaralačke aktivnosti: sudjelovati u društveno-zabavnim aktivnostima i događanjima u užoj i široj društvenoj sredini; izabrati načine i sadržaje za provođenje slobodnoga vremena; estetsko oblikovanje različitih materijala različitim tehnikama;

- **Društveno-emocionalno područje:** odnos prema sebi, drugima i okolini: ovladati sobom, oponašati prikladna ponašanja u odnosu prema sebi i drugima, razlikovati poželjno od nepoželjnog ponašanja, oponašati i izabrati nenasilne oblike sporazumijevanja te one kojima izražava i štiti svoja temeljna prava, osjeća je i samosvijest;
- **Tjelesno-zdravstveno područje:** motoričke vještine i poticaji: prepoznavati i upravljati motoričkim i osjetilnim podražajima, stanjima i djelovanjima; razvijati mišićnu snagu i usklađenost pokreta, promatrati, slušati, glasati se, mirisati, dodirivati, razlikovati podražaje te ih smisleno i stvaralački povezivati, sudjelovati u športsko-rekreativnim aktivnostima;
- **Radno-proizvodno područje:** radno-stvaralačka izradba: oponašati i izvoditi samostalno, ili uz pomoć, jednostavne radne postupke, pravilno rukovati radnim sredstvima i čuvati se mogućih opasnosti pri radu

Zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika provodimo samostalno i u suradnji s školskim dispanzerom Doma zdravlja Petrinja, a usmjerena je na pravilnu prehranu i čistoću te preventivu očuvanja zdravlja i kvalitetu življenja kroz primjerene pouke, sistematske preglede i preglede zubi te cijepjenje.

Kurikulum Odjela za učenike s teškoćama u razvoju

školska 2022./2023. godina

Nacionalni okvirni kurikulum uređuje i odgojno-obrazovnu ponudu djeci i učenicima čije mogućnosti dopuštaju praćenje posebnih programa koji se odnose na stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za što neovisnije svakodnevno življenje i aktivno uključivanje u radnu okolinu i neposredno društveno okruženje sukladno važećim zakonskim propisima.

OPĆI CILJ Kurikuluma u našim Odjelima je osposobiti učenike tijekom školovanja za uključenje u svakodnevni život u što redovitijim uvjetima sukladno dobi i individualnim psihofizičkim sposobnostima učenika.

POSEBNI CILJEVI:

- usvojiti temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta za učenike u nižim i višim razredima te na taj način omogućiti učenicima koji završe 8. razred nastavak školovanja u primjerenim srednjoškolskim programima;
- ciljano poticati sva razvojna područja u svrhu postizanja optimalnog ostvarenja individualnih potencijala učenika;
- razviti radne, kulturno-higijenske i zdravstvene navike učenika;
- postići što višu razinu osobno – praktične kompetencije učenika s intelektualnim teškoćama;
- stvarati uvjete za inkluzivno socijalno okruženje učenika s intelektualnim i drugim razvojnim teškoćama;

Kurikulum određuje plan i program:

- izborne nastave
- edukacijsko-rehabilitacijskog programa
- izvannastavne aktivnosti
- izvanučioničke nastave
- integriranih dana
- aktivnosti i projekata

Kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i /ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborni predmet: Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Opći ciljevi programa Katoličkog vjeronauka objavljeni u Nastavnom planu i programu za osnovne škole (str. 336.–338.)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- izborna nastava namijenjena je učenicima 2./3. r, 4.r., 5/6./7./8. r., učenicima 1.a, 1.b odgojno-obrazovne skupine te učenicima Skupine učenika s autističnim poremećajima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- vjeroučitelj Narcis Dreno, profesor filozofije i religijske kulture; dodatno educiran za rad s učenicima s teškoćama u razvoju na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu u Zagrebu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nastavni satovi u školi i izvan škole - razgovor, molitva, demonstracija, praktični rad, skupni rad, individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik	- nema troškova osim uobičajenog potrošnog materijala (papir za fotokopiranje, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- svi učenici u razredima, odnosno odgojno-obrazovnim skupinama, vrednuju se prema standardima i propisima, vrednovanje se bilježi u imenik, a na kraju obrazovnog razdoblja iznosi se zaključna ocjena (brojčana ili opisna) - učenici s lakom intelektualnom teškoćom i dodatnim teškoćama u razvoju (razredi), vrednuju se brojčanim ocjenama - učenici odgojno- obrazovnih skupina vrednuju se opisnim ocjenama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacijsko-rehabilitacijski program
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacijsko-rehabilitacijski program je poseban oblik rada s učenicima s teškoćama koji se provodi s ciljem podizanja razine sposobnosti i vještina učenika na onim područjima na kojima postoje ograničenja koja smanjuju učenikova postignuća u nastavi i zahtijevaju dodatne rehabilitacijske programe kao što su perceptivno-motorička stimulacija, strategije samostalnog učenja, terapijske tehnike i sl.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacijsko-rehabilitacijski program namijenjen je učenicima 2./3. r. i 4. r. u svrhu uspješnijeg usvajanja nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Monika Petković i Jasna Rajn, magistra edukacijske rehabilitacije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz individualni rad sa svakim učenikom sukladno njegovim psihofizičkim potrebama i razvojnim mogućnostima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 3 sata tjedno, 105 sati godišnje
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova osim uobičajenog didaktičkog i potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika i procjena potreba učenika - rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnih postignuća te socijalizacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ODJELA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

2./3.r., 4.r.,5./7./8.r.; 1.a i 1.b odgojno-obrazovna skupina;

Skupina učenika s autističnim poremećajima

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- Dani sjećanja – prigodna događanja- Sportska događanja u gradu i okolici- Crkva Svetog Lovre, Petrinja- posjeti prigodnim izložbama u gradu Petrinji- Dječji tjedan u Petrinji – sudjelovanje u izabranim aktivnostima- aktivnosti na spravama dječjih igrališta u gradu/na svježem zraku na nasipu Petrinjčice i Kupe- u prometu – sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci, kretanje gradom poštujući prometna pravila- sudjelovanje u aktivnostima/radionicama Udruge za osobe s invaliditetom Sisačko-moslavačke županije- sudjelovanje u radionicama/aktivnostima Centra za poboljšanje kvalitete života i razvoj ljudskih vrijednosti Humanika- posjet stomatološkoj ambulanti- godišnja doba u našem parku- snalaženje na različitim prodajnim mjestima (specijalizirane prodavaonice, ugostiteljski objekti)- pozdrav jeseni – promatranje promjena u prirodi (okolica škole; park; nasip)- vrt/voćnjak u jesen- tržnica u jesen- životinje – naši prijatelji – posjet izložbi- pekare našeg grada- obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja- obilježavanje Međunarodnog dana štednje - banka- Šuma u jesen - kestenijada – posjet planinarskom domu Matija Filjak u Hrastovici- posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici (Mjesec hrvatske knjige, prigodne izložbe/događanja)- obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara- posjet kazališnoj predstavi (prigodne predstave prema ponudi)- posjet pošti (korištenje poštanskih usluga)- blagdanski ugođaj u gradu- Advent u Sisku/Zagrebu- zima u zavičaju– promatranje promjena u prirodi (okolica škole; park; nasip)
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - učimo klizati - posjet klizalištu (Petrinja ili Sisak) - igre na snijegu; rekreacijske šetnje kroz snijeg (bliža okolica, nasipi Petrinjčice, Pigik) - Skijalište „Vrelo“, Hrastovica – rekreativne aktivnosti na snijegu - Posjet zoo vrtu u Zagrebu - posjet ljekarni - pozdrav proljeću – promatranje promjena u prirodi (okolica škole; park; nasip) - vode našeg grada (Svj.dan voda 22.3.) - Dan planeta Zemlje (22.4.)- aktivnosti - tržnica u proljeće - vrt/voćnjak u proljeće - upoznajemo naš grad – ustanove i ulice/trgovi - Gradska limena glazba - posjet - zanatske radnje našeg grada - livada u proljeće - posjet uzgajivaču pčela - Udruga za terapijsko i rekreacijsko jahanje Kas, Sisak - posjet - kino predstave (prema mogućnostima) - Državno natjecanje ŠSD RH za učenike s intelektualnim teškoćama - Festival jednakih mogućnosti, Zagreb - Sisak – posjet Sisku javnim prijevozom; obilazak grada; posjet prigodnim događanjima, odlazak u McDonalds – terenska nastava - posjet i aktivnosti na bazenu (Sisak, Topusko ili dr. - lokacija prema mogućnostima organizacije) - Ljeto na Kupi - kupanje na Kupi - Zagreb – posjet Zagrebu javnim prijevozom – autobus, vlak, tramvaj – terenska nastava - Primorski zavičaj – terenska nastava na jadranskoj obali (odredište prema organizacijskim mogućnostima) - Jednodnevni izlet – vožnja brodom Odra – ušće Kupe – Stari grad Sisak
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u obilježavanju <i>Dana sjećanja</i> - poticanje učenika na praćenje sporta i sportskih događanja, sudjelovanje u primjerenim aktivnostima te bavljenje sportom - posjet crkvi kao mjestu za molitvu i kulturna događanja

	<ul style="list-style-type: none"> - posjeti prigodnim izložbama, ponašanje na jasnom mjestu/galeriji, uočavanje/prepoznavanje/imenovanje različitih izložaka i tehnika rada - uključivanje u prigodne aktivnosti na razini grada povodom obilježavanja Dječjeg tjedna - rekreativne aktivnosti na svježem zraku, uočavanje i uvažavanje ostalih sudionika u igri, izbjegavanje opasnosti, suradnja među učenicima, međusobna pomoć i zajedništvo - razvijanje sposobnost prostorne orijentacije te sigurnog sudjelovanja u prometu kao pješak - ukazati na jednakost svih ljudi i važnost mira kod nas i u svijetu - upoznati zanimanje stomatolog, pravilna i kontinuirana njega i zdravstvena zaštita zubi i usne šupljine - promatrati i doživljavati osnovna obilježja godišnjih doba u gradskom parku (promjene u prirodi, aktivnosti ljudi) te povezivati s osobnim iskustvima i nastavnim gradivom - prepoznavanje i imenovanje mjesta gdje možemo kupiti potrebne artikle/objedovati, snalaženje u specijaliziranim prodavaonicama/restoranu, pristojno i svrsishodno ponašanje - promatrati jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na svakodnevni život, povezivanje s osobnim iskustvom učenika - prepoznati jesenske promjene u školskom vrtu i voćnjaku; ubirati plodove (povrće, voće), jesenski radovi u vrtu i voćnjaku - upoznati gradsku tržnicu te prepoznati/imenovati/kupiti jesenske plodove - posjetiti izložbu malih životinja, SŠ Petrinja - prepoznati/imenovati mjesta za pripremu i prodaju pekarskih proizvoda, upoznati učenike s načinom proizvodnje pekarskih proizvoda i njihovoj prehrambenoj važnosti - pješačiti gradom i nasipom s ciljem stjecanja navike kretanja gradom hodanjem, poticati učenike na hodanje i naglasiti važnost kretanja za zdravlje ljudi - prepoznati i imenovati banku kao mjesto obavljanja novčarskih poslova, razvijati navike odgovornog ponašanja s novcem, primjereno ponašanje u banci, važnost štednje novčanih i drugih sredstava,
--	---

	<p>razlikovanje novčanica i uočavanje njihove vrijednosti, čekanje na red na javnom mjestu</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati obilježja sela kao naseljenog mjesta, promatrati i imenovati šumu, kretati se šumom, promatrati jesenske promjene u šumi, prepoznati šumske plodove, brati, peći i jesti kestene te se ugodno družiti - navesti namjenu banke, primjereno ponašanje u banci, važnost štednje novčanih i drugih sredstava, razlikovanje novčanica i uočavanje njihove vrijednosti, čekanje na red na javnom mjestu - upoznavanje sa značenjem i uporabom knjižnice, primjereno ponašanje u prostorijama knjižnice - uključivanje u aktivnosti povodom obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara - razvijanje navike odlazaka u kazalište i kulture ponašanja u kazalištu - upoznavanje pošte i njene osnovne namjene - doživljavanje blagdanskog ugođaja i priprema za dolazeće blagdane - posjetiti Sisak za vrijeme Adventa – promatranje, doživljavanje priprema za blagdane - promatranje i imenovanje promjena u okolini - sudjelovanje u igrama na snijegu, poticanje skupne igrovne aktivnosti - upoznati namjenu klizališta, imenovati klizanje kao sportsku aktivnost, klizati uz podršku - posjetiti Skijalište „Vrelo“ u Hrastovici – skijanje kao sport, sanjkanje - upoznati osnovnu djelatnost ljekarne - promatrati proljetne promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi - razlikovanje voda tekućica i stajaćica, upoznavanje važnosti vode za život - uključivanje u aktivnosti povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje - kupovanje sadnica i sjemenja na tržnici - radovi u školskom vrtu – priprema zemlje, sijanje sjemena, sadnja sadnica, održavanje - promatranje obilježja proljeća u našem gradu - prepoznavanje i imenovanje značajnih ustanova i objekata u gradu - upoznati djelatnost Gradske limene glazbe Petrinja, glazbeni instrumenti, izvođenje
--	---

	<p>glazbe</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjetiti zanatske radnje i upoznati osnove uslužne djelatnosti - prepoznavanje/imenovanje cvijeća, kukaca, doživljavanje boja, mirisa, zvukova, poticanje pravilnog odnosa prema prirodi - posjet uzgajivaču pčela, briga o pčelama, priprava meda, oprema - posjetiti Udrugu za terapijsko i rekreacijsko jahanje u Sisku te upoznati njihovu djelatnosti - posjet kinu i gledanje kino predstave, slušanje i razumijevanje filma, pravilno ponašanje u kinu - sudjelovanje na državnom sportskom natjecanju, primjereno ponašanje na borilištima i izvan njih, socijalizacija učenika i stjecanje životnih iskustava u široj okolini - izlaganje učeničkih radova na uličnom festivalu, upoznavanje okoline s njihovim mogućnostima, poticanje samostalnosti i snalaženja u okolini, upoznavanje užeg središta Zagreba i značajnih objekata - poticanje samostalnosti učenika u različitim životnim situacijama te međusobne suradnje i uvažavanja - aktivnosti prije ulaska u bazen i u bazenu, samostalnost u pripremi za kupanje i poslije kupanja, zdravstveni turizam kao gospodarska grana - posjet Sisku - vožnja javnim prijevozom, ponašanje u autobusu, obilazak grada – značajne ustanove i ulice, kulturno-povijesni spomenici, mjesta za objedovanje, samostalno ponašanje u ugostiteljskom objektu - upoznavanje djelatnosti muzeja, posjet izložbi, sudjelovanje na kreativnoj radionici s muzejskim pedagogom - promatranje obilježja ljeta, doživljavanje ljeta kupanjem na Kupi – sigurno ponašanje uz rijeku i u vodi, zaštita od sunca, plivanje - posjetiti Lonjsko polje, promatrati i imenovati prirodna i kulturna dobra, upoznati graditeljsku baštinu sela Krapja, Čigoč kao selo roda, posavskog konja i vožnja brodom - posjetiti Zagreb javnim prijevozom, obilazak Kaptola i Gornjeg grada – značajne ustanove, ulice i trgovi - posjetiti primorski zavičaj, promatrati i
--	---

	imenovati osnovna obilježja, ponašati se kao turist, boravak na plaži i kupanje u moru – sigurnost i zaštita
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela zbog učenja i stjecanja životnog iskustva u izvornoj prirodnoj i društvenoj stvarnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- razrednice: Maja Ananić, Veronika Bernić, Ivana Blažanović, Zvezdana Pijalović, Monika Petković, Jasna Rajn, vjeroučitelj Narcis Dreno, učitelj TZK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- elementarne i štafetne igre, šetnja, aktivnosti u vodi/na ledu, promatranje, praktični rad, demonstracija, radionice, posjeti, gledanje predstave/filma/ izložbe; prezentacija učeničkih radova na izložbama/sajmovima, izvođenje predstava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Dani sjećanja – prigodna događanja – rujan /listopad - Sportski događaji u gradu – tijekom nastavne godine - posjet crkvi/župi Sv. Lovre – tijekom nastavne godine - izložbe - tijekom nastavne godine - aktivnosti na dječjem/školskom igralištu – tijekom nastavne godine - u prometu – sigurno kretanje gradom – tijekom nastavne godine - obilježavanje Međunarodnog dana mira na razini grada - posjet stomatološkoj ambulanti – prema dogovoru - godišnja doba u našem parku – tijekom nastavne godine - snalaženje na različitim prodajnim mjestima – tijekom nastavne godine - pozdrav jeseni – promatranje promjena u prirodi – rujan - posjet planinarskom domu Matija Filjak - listopad - vrt/voćnjak u jesen – rujan/listopad/studeni - tržnica u jesen – rujan/listopad - životinje – naši prijatelji – listopad - Šuma u jesen – kestenijada – listopad - posjet pekari – listopad/tijekom nastavne godine - pješačenje nasipom Petrinjčice/Kupe –

	<p>listopad – obilježavanje Međunarodnog dana pješaćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet banci – listopad (31.10.) - posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Petrinja (Mjesec hrvatske knjige) – listopad/studeni, travanj - obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara - studeni - posjet kazališnoj predstavi – prema ponudi tijekom nastavne godine - posjet pošti (slanje čestitki i dr.) – tijekom nastavne godine - blagdanski ugođaj u gradu – prosinac - zima u zavičaju – prosinac/siječanj/veljača - posjet klizalištu – siječanj/veljača - igre na snijegu – siječanj/veljača - posjet Skijalištu „Vrelo“ u Hrastovici - siječanj/veljača/ožujak - Posjet zoo vrtu u Zagrebu – svibanj/lipanj - posjet ljekarni – veljača/ožujak - pozdrav proljeću – ožujak - vode našeg grada – ožujak - obilježavanje Dana planeta Zemlje - travanj - tržnica u proljeće – travanj/svibanj/lipanj - vrt/voćnjak u proljeće – ožujak/travanj/svibanj - naš grad – edukativna šetnja gradom – tijekom nastavne godine - zanatske radnje našeg grada – tijekom nastavne godine - livada u proljeće – travanj/svibanj - posjet uzgajivaču pčela – svibanje/lipanj - posjet kinu – prema mogućnostima tijekom nastavne godine - posjet Sisku/Gradskom muzeju Sisak – prema dogovoru tijekom nastavne godine - sudjelovanje na Državnom natjecanju – sukladno organizaciji - sudjelovanje na Festivalu jednakih mogućnosti – svibanj/sukladno organizaciji - sudjelovanje na INKAZ-u – svibanj/sukladno organizaciji - posjet bazenu (Sisak, Topusko – ovisno o organizacijskim mogućnostima) – tijekom nastavne godine - terenska nastava Zagreb – svibanj/ sukladno organizacijskim mogućnostima - terenska nastava Primorski zavičaj – lipanj/ sukladno organizacijskim mogućnostima
--	---

<p>Troškovnik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 100 kn – slanje čestitki, kupovanje voće i povrća te sadnica i sjemenja na tržnici, - troškovi prijevoza učenika i ulaznica – roditelji/donacije
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera, pisana provjera, opservacija tijekom aktivnosti, procjena praktičnih vještina, anketa - rezultati će se koristiti za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada i osobnih kompetencija učenika u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan kruha - integrirani dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prikazati način pripreme kruha - upoznavanje s vrstama žitarica i brašna - sudjelovanje u procesu izrade kruha i peciva - razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani - međusobnom suradnjom potaknuti veselo raspoloženje i svečani blagdanski ugođaj - poticati pozitivne emocije kod svih učenika u svrhu uspostavljanja međusobne komunikacije i upoznavanja učenika i članova udruge - razviti osjećaj zahvalnosti i poštovanja prema prirodi i njezinim plodovima - blagovanje pripremljenog kruha i peciva s domaćim pekmezima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- razrednice razrednih odjela/vjeroučitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- razgovor, demonstracije, praktičan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- listopad 2022. g.
Troškovnik	- materijal za aktivnosti će donijeti učiteljice i učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti te unapređivanje socijalizacije učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan jabuka - integrirani dan
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje iskustava manipuliranjem jabukama (razvoj perceptivnih modaliteta) - razvoj psihomotornih sposobnosti (guljenje, rezanje, ribanje jabuka) - poticanje kognitivnih i jezičnih sposobnosti (brojanje, vaganje jabuka, opisivanje, crtanje, oblikovanje jabuka, glazbene igre) - stjecanje navike jedenja jabuka kao zdrave hrane - priprema prehrambenih proizvoda od jabuka (zdrave slastice)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima posebnih odjela radi upoznavanja prehrambene vrijednosti jabuke
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, razgovor, demonstracija, praktičan rad, igra
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se provesti u mjesecu listopadu povodom Dana jabuka (20.10.)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - samofinanciranje aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - način vrednovanja kroz usmenu provjeru te opservaciju ponašanja učenika - rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje odgojno-obrazovnih postignuća učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana Božića/Uskrsa - posjet prigodnim događajima u lokalnoj zajednici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa značenjem blagdana Božića/Uskrsa - upoznati učenike s običajima vezanim uz blagdane - razvijati pristojno ponašanje u socijalnim situacijama - poticati pravilno imenovanje i razlikovanje viđenih predmeta - poticati međusobno druženje i izgrađivanje zajedničkih doživljaja - poticati poštovanje prema običajima ljudi svog kraja povodom Božića/Uskrsa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima posebnih odjela
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina, vjeroučitelj Narcis Dreno
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - edukativna šetnja, promatranje, razgovor
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se provesti u mjesecu prosincu 2022./travnju 2023.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - 50,00 kn – kupovanje izložaka - troškove osiguravaju roditelji/darovana sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - način vrednovanja kroz usmenu provjeru i likovno izražavanje - rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje odgojno-obrazovnih postignuća te socijalnih kompetencija učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložbe učeničkih radova i prigodni programi povodom blagdana/prigodnih datuma (lokalna zajednica)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati užu i širu lokalnu zajednicu s mogućnostima naših učenika organiziranjem izložbi u školi i izvan škole povodom prigodnih blagdana tijekom nastavne godine - poticati manipulativno-konstruktivne i kreativne sposobnosti učenika - usvajanje različitih tehnika rada pri izradi ukrasnih i uporabnih predmeta - sudjelovanje učenika u uređenju izložbenog prostora; poticanje samopouzdanja i osjećaja korisnosti i osobne vrijednosti - promocija škole u lokalnoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela u svrhu uključivanja u društvena događanja u užoj i široj okolini
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad, demonstracija, izložba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022./2023. povodom prigodnih blagdana/datuma
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - materijal osigurava škola/donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje učenika tijekom aktivnosti, vrednovanje konačnog proizvoda

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Vode našeg grada – terenska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i imenovanje voda u bližoj okolini - upoznavanje i imenovanje biljnog i životinjskog svijeta voda - uočavanje razlika čistih i zagađenih voda i njihovog okoliša - snalaženje u obližnjim prirodnim površinama - poticanje ekološke svijesti - stjecanje znanja o bližoj okolini - razvijanje prostorne orijentacije - razvijanje svijesti o značaju očuvanja čistoće vode kao uvjeta zdravog života te racionalnoj potrošnji vode - poštivanje pravila unutar skupine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima posebnih odjela zbog uočavanja važnosti voda u održavanju života
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja, promatranje, razgovor, demonstracija, uzimanje uzoraka vode, pokus
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se provesti u mjesecu ožujku (22.3. Svjetski dan voda)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne zahtjeva nikakva financijska sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - način vrednovanja kroz usmenu provjeru i likovno izražavanje - rezultati vrednovanja koristit će se za unaprijeđivanje odgojno-obrazovnih postignuća te socijalizacije učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradskom muzeju Sisak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenje u muzeju - upoznavanje učenika s muzejskim svijetom, muzejskim vrijednostima, muzejskim prostorom i i muzejskim poslom - stjecanja iskustva druženja i suradnje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela naše škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina posebnih odjela - Gradski muzej Sisak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Radionica – izbor iz Kataloga edukativno kreativnih radionica Gradskog muzeja Sisak
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine – prema dogovoru
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza učenika - roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, opservacija, usmena provjera, anketa - unapređivanje socijalizacije učenika, - stjecanje novog životnog iskustva

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnim i kino predstavama
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje, slušanje i razumijevanje kazališne predstave - usvajanje primjerenih načina ponašanja na javnom mjestu - snalaziti se u kazalištu, razvijati socio-kulturne navike i interes za kazališnu predstavu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela naše škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina posebnih odjela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet, gledanje kazališne predstave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2022./2023. (prema mogućnostima)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i kazališne ulaznice – roditelji/darovana sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, opservacija, usmena provjera, likovni radovi - unapređivanje socijalizacije učenika, - stjecanje novog životnog iskustva

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet izložbama i drugim kulturnim događanjima u gradu i okolici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s različitim izložbenim predmetima, umjetničkim i kulturnim vrijednostima, izložbenim prostorom (galerija) - stjecanje i proširivanje životinih iskustava - stjecanje znanja o određenoj izložbenoj tematici - unapređivanje socijalizacije učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela naše škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina posebnih odjela, vjeroučitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kulturnom događanju u lokalnoj zajednici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine – prema dogovoru
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snose roditelji ili donacije prema mogućnostima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, opservacija, usmena provjera, anketa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Festival jednakih mogućnosti (F=M)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pozitivno utjecati na razvoj društvene svijesti o invaliditetu te uklanjanje predrasuda - promicanje kreativnih sposobnosti i umjetničkih kvaliteta osoba s invaliditetom - predstavljanje stvaralačkih mogućnosti učenika kao izvođača programa, šireći poruku da i osobe s invaliditetom trebaju uživati ista prava i obveze poput drugih građana - poticati manipulativno-konstruktivne i kreativne sposobnosti učenika - usvajanje različitih tehnika rada pri izradi ukrasnih i uporabnih predmeta - poticanje samopouzdanja i osjećaja korisnosti i osobne vrijednosti - razvijati samopouzdanje učenika pri samostalnom kretanju - promocija škole u široj društvenoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela u svrhu uključivanja u društvena događanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u Zagreb, sudjelovanje na trodnevnom uličnom festivalu, praktični rad, demonstracija, izložba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2023. ili sukladno organizaciji
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza učenika, potrošni materijal za izradu radova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kroz osobnu opservaciju učenika, usmena provjera, anketa - rezultat vrednovanja koristiti će se za unapređenje odgojno-obrazovnih postignuća te socijalizaciju učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt: Mala pričaonica priča
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s knjižnicom, knjižnom građom primjerenom našim učenicima - upoznavanje osnovnih djela dječje književnosti (bajke, kratke priče, igrokazi) - poticati sposobnosti auditivne pažnje, koncentracije i pamćenja - uspostavljanje pozitivnog odnosa prema pisanoj riječi - poticanje samopouzdanje učenika s obzirom na doživljaj tiskane poruke - poticanje stvaralaštva učenika - poticati pozitivne emocije kod svih učenika u svrhu uspostavljanja međusobne komunikacije i upoznavanja učenike posebnih odjela i izvanastavne aktivnosti „Mladi knjižničari“
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela naše škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina posebnih odjela - knjižničarka Ljiljana Pavlović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 4 radionice tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, opservacija, usmena provjera, likovni/literarni radovi - unapređivanje socijalizacije i odgojno-obrazovnih postignuća učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt: „Dekica za snove“; Smiješkova knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promovirati čitanje, odmaknuti djecu od računala, mobitela i ostalih elektroničkih „zamjena za društvo“ na zelene površine i promicati volontiranje -
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela u svrhu poticanje govorno-jezičnog razvoja pripovijedanjem i slušanjem priča
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Neprofitna udruga za promicanje potreba djece, mladih i odraslih osoba s posebnim potrebama“ Smiješk za sve“ – volonteri Udruge - Razrednice i voditeljice odgojno-obrazovnih skupina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Slušanje, čitanje, razgovor, crtanje, animiranje lutaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2022./2023. – prema dogovoru
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snosi Udruga “Smiješak za sve”
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje učenika tijekom aktivnosti, usmena provjera, likovno izražavanje - unapređivanje osobnih kompetencija učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava: Posjet planinarskom domu Matija Filjak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - zadovoljavanje potrebe za kretanjem i boravkom na svježem zraku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava namijenjena učenicima posebnih odjela
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice edukacijske rehabilitatorice i učenici iz Odjela za učenike s teškoćama u razvoju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na Hrastovačku goru, boravak u šumi, razgovor i igre na svježem zraku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje učenika tijekom aktivnosti, razgovor

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvannastavna aktivnost: Mali istraživači
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Popularizacija prirodnih znanosti, razvijanje životnih vještina I učenje kroz zabavu I igru te razvijanje timskog rada. Poticanje kreativnosti razvijanje kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici će stjecati nova znanja i razvijati svoje sposobnosti i interese. Poticati učenike na samostalan istraživački rad.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljica – edukacijski rehabilitator: Ivana Blažanović i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualni, rad u skupinama, istraživački rad, praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Praćenje i poticanje praktičnog rada kod učenika, usmena pohvala, razgovor o pokusu i radionicama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	eTwinning projekt „U svijetu likovnih umjetnika 5/Art in my heart“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike upoznati sa šest likovnih umjetnika s ciljem interpretacije njihovih djela na kreativan način.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će istraživati likovna djela poznatih umjetnika kao mogućnost za vlastito izražavanje vidljivoga (svijet koji ga okružuje) i nevidljivoga (unutarnji svijet misli, osjećaja i stavova).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Petković, mag.rehab.educ. i učenici 4. razreda Odjela učenika s teškoćama u razvoju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje i istraživanje likovnog djela te njegova kreativna interpretacija (6 likovnih zadataka)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./23.
Okvirni troškovnik	Troškovi za radni materijal
Način njegova praćenja	Prikazivanje likovnih ostvarenja na Twinspace-u i prigodnoj izložbi unutar škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu/Words grow by reading 3“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, osnaživati izražavanje doživljaja o pročitanoj slikovnici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razvijati čitalačke vještine i kulturu čitanja, izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja književnog djela te se stvaralački izražavati prema vlastitom interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnog djela.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Monika Petković, mag.rehab.educ. i učenici 4. razreda Odjela učenika s teškoćama u razvoju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektom i suradničko učenje, razgovor, provođenje kreativnih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./23.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Bilješke, učenički radovi, objava materijala i aktivnosti na Twinspaceu i Facebook grupi projekta.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost: Sportska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati razvoj motorike, funkcionalnih sposobnosti. Zadovoljavanje osnovne učenikove potrebe za kretanjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti i upotrebljavati pravila u igri. Aktivno provođenje slobodnog vremena na organiziran način.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda Odjela za učenike s teškoćama u razvoju i učitelj Kosta Đukić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u dvorani i na školskom igralištu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tijekom školske godine 2022./23.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Zadovoljstvo učenika koji sudjeluju u aktivnostima.

Temeljem članka 28., stavak 8, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ((87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14-RUSR, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20),) i članka 58. Statuta škole, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, Školski odbor, 6. 10. 2022. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

KLASA: 602-12/22-01/01
URBROJ: 2176-26-01-22-1

Petrinja, 6. 10. 2022.

Ravnatelj:



Davor Miholjević, prof. cin.



Predsjednik Školskog odbora:



Mario Kušan, dipl.uč.