



OSNOVNA ŠKOLA DRAGUTINA TADIJANOVIĆA PETRINJA

**ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2025./2026.**



Petrinja, listopad 2025.

Sadržaj

UVOD.....	4
OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI.....	4
PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE.....	4
IZBORNA NASTAVA.....	6
DOPUNSKA NASTAVA.....	23
DODATNA NASTAVA.....	35
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	44
INTEGRIRANI DANI.....	100
PROJEKTI.....	131
ODGOJ ZA NENASILJE.....	131
RAZVIJAMO OTPORNOST I SAMOPOUZDANJE.....	133
MAH 1.....	135
MAH 2.....	136
PIA.....	138
SEKSUALNO NASILJE – EDUKACIJSKI PREVENTIVNI PROGRAM 2- JUNIOR (SNEP - JUNIOR)	
.....	138
PROJEKT „MALA PRIČAONICA PRIČA“	139
„Mala pričaonica priča“	139
PROJEKT – ČITAM I ZABAVLJAM SE.....	140
Projekt-UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA.....	141
Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“	142
eTwinning projekti.....	147
eTwinning projekti.....	148
eTwinning projekti.....	149
Projekt: KLIMATSKI VREMEPLOV: ISTRAŽIVANJEM DO ODRŽIVE BUDUĆNOSTI.....	150
Projekt – EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA.....	151
Projekt – BUDI INTERNET GENIJALAC.....	152
Projekt STEMwave - ŠKOLA BUDUĆNOSTI.....	153
Projekt – DANI MEDIJSKE PISMENOSTI.....	154
KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA.....	157
KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA.....	162
OSTALO.....	163
UČENIČKA ZADRUGA „STUCKA“	165
ŠŠD.....	166
POMOĆ U UČENJU.....	167
PREVENCIJA SOCIJALNO NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA DJECE I MLADIH.....	168

IZVANNASTAVNE AKTIVNOST.....	170
ŠKOLSKI KURIKULUM ODJELA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU.....	191

UVOD

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća, s ciljem cjelovitog razvoja učenika – intelektualnog, osobnog, društvenog i

tjelesnog. Uz redovitu nastavu, uključuje i druge programe koje škola provodi te vidljive aktivnosti učenika i učitelja, po kojima je škola prepoznatljiva. Osnovna škola Dragutina Tadijanovića Petrinja kurikulumom određuje kratkoročne i dugoročne planove, odgojno-obrazovni rad, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te programe i projekte utemeljene na nacionalnom kurikulumu, nastavnom planu i programu i smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Pri izradi kurikuluma polazi se od posebnosti škole i sredine u kojoj djeluje. U središte se stavljaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Naš je cilj svim učenicima omogućiti razvoj temeljnih kompetencija važnih za ostvarenje osobnih potencijala, nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje te za aktivno sudjelovanje u životu zajednice. Kurikulum je pritom "živi dokument" koji se promišljeno prilagođava stvarnim potrebama i razvojnim prioritetima škole.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola Dragutina Tadijanovića Petrinja
Adresa škole:	Trg Matice hrvatske 9b, 44250 Petrinja
Županija:	Sisačko-moslavačka
Telefonski broj:	044/815-335
E-pošta:	ured@os-dtadijanovica-petrinja.skole.hr
Mrežna stranica:	http://os-dtadijanovica-petrinja.skole.hr/
Matični broj škole:	03083004
OIB:	34310703158
Ravnatelj:	Davor Miholjević

PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Kratkoročni plan i program rada škole:

- praćenje natječaja radi uključivanja u projekte
- smanjivanje nasilja
- projekti: Škole podrške - Forum za slobodu odgoja, Odgoj za nenasilje, Učimo osjećaje, Razvijamo otpornost i samopouzdanje, Budi Internet genijalac, Mala pričaonica priča, Čitam i zabavljam se, Univerzalna sportska škola, MAH 1, MAH 2, PIA, Klokani bez granica, Dan broj PI, Večer matematike, Dan tablice množenja, E Twinning projekti, Seksualno nasilje – edukacijski preventivni program 2-junior (SNEP – JUNIOR), Europski tjedan programiranja
- rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama
- programi: izborna nastava, dopunska i dodatna nastava, izvanučionička/terenska nastava, integrirani dani, izleti, škola u prirodi, škola plivanja, izvannastavne aktivnosti, i učenička zadruga „Stucka“

Dugoročni plan i program rada škole:

- organiziranje specijaliziranih kabineta za nastavu
- organiziranje rada u jednoj smjeni

- u drugoj smjeni organizirano provođenje slobodnog vremena, različite izvannastavne aktivnosti, savjetovalište i radionice za učenike i roditelje
- njegovanje nacionalne baštine i zavičajnog govora kroz stvaranje etnografske zbirke i prezentacije narodnih običaja
- uređenje okoliša
- organiziranje novih izvannastavnih aktivnosti za sve razredne odjele u PŠ Mošćenica
- rad na prevenciji nasilja
- uređenje i opremanje prostora za rad s darovitim učenicima, te nabavka didaktičkog materijala
- opremanje i uređenje učionica produženog boravka
- opremanje knjižnice kao multimedijalnog centra
- uključivanje u projekte
- graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno – obrazovnog sustava
- kontinuirano cjeloživotno usavršavanje učitelja kroz uvođenje inovacija i upotreba novih spoznaja

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK, 1. R
---	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje katoličke vjere, prihvaćanje kršćanskih vrijednosti; izgrađivanje svijesti i stava vjere da nas Bog beskrajno ljubi; u svijetlu vjere prihvaćati stvarnost i pozitivne navike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude. Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljice: Marija Markulin Siljadi, Josipa Radišić i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenik i radna bilježnica iz vjeronauka, bilježnica. Razgovor, pripovijedanje, uživanje, scensko izražavanje, istraživanje, prezentacije, skupni rad, igra, čitanje, slikanje, pjevanje, digitalni alati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Usmeno, pisano, likovno stvaralačko izražavanje, formativno i sumativno vrednovanje, pomoću raznih digitalnih alata.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK, 2. R
--	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Djelovanje u skladu s vjerom. Radosno prihvaćanje vjerničkog života. Izgrađivati zahvalnost Bogu i ljudima. . U duhu Isusove poruke graditi dobre odnose sa svojim vršnjacima i s drugim ljudima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati istine vjere o Bogu Stvoritelju i Isusu spasitelju. Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Otkriti i upoznati da je Isus dar Božji ljudima. Upoznati Bibliju kao svetu knjigu Susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljice: Marija Markulin Siljadi, Josipa Radišić i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenik i radna bilježnica iz vjeronauka, bilježnica, razgovor, rad na tekstu, interpretiranje, scensko izražavanje, uživljavanje, skupni rad, igra, čitanje, slikanje, pjevanje, digitalni alati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Usmeno, pisano, likovno stvaralačko izražavanje, pomoću raznih digitalnih alata, formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK, 3. R
--	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti za život u zajednici i zajedništvu kao primatelji i darovatelji vrednota. Razvijanje sposobnosti za izgradnju zajedništva među vjernicima. Prihvaćanje Euharistije kao izvor i vrhunac kršćanskog života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Starog zavjeta i u Isusovoj poruci. Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put istina i život i koji poziva na obraćenje i pomirenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljice: Marija Markulin Siljadi, Josipa Radišić i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenik i radna bilježnica iz vjeronauka, bilježnica, razgovor, pripovijedanje, scensko izražavanje, uživljavanje, skupni rad, igra, čitanje, slikanje, pjevanje, digitalni alati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Usmeno, pisano, stvaralačko izražavanje, pomoću raznih digitalnih alata, izrade manjih projekta i prezentacija, formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUKE, 4. R
--	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani osobno i u zajednici žive svoje zrelo djetinjstvo. Učenje i vježbanje života u zajednici i u svijetu kao slobodne odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima, djelima i stvorenjima. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života. Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljice: Marina Petričević, Josipa Radišić i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenik i radna bilježnica iz vjeronauka, bilježnica, uživanje, scensko izražavanje, diskusija, rješavanje problemske situacije, razgovor, pripovijedanje, skupni rad, igra, čitanje, slikanje, pjevanje, digitalni alati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Usmeno, pisano, stvaralačko izražavanje, pomoću različitih digitalnih alata, prezentacija, manjih projekta, istraživačkog rada, formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK, 5. R.
--	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje prethodno navedenih vrijednosti kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti i s onim likovima koji su u životu prihvatili Božji plan.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljice Josipa Radišić, Marija Markulin Siljadi i učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenik i radna bilježnica iz vjeronauka, CD, DVD, plakati, Biblija, on-line sadržaji, prezentacije, video lekcije, terenska nastava, raznovrsni oblici i metode rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Kroz usmenu komunikaciju, kvizove znanja, istraživački rad, izrada plakata, prezentacija, formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK, 6. R.
--	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti te se otvoriti prema njoj. To otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano je osobito s iskustvom slobode koja je ključni pojam kroz sve teme i likove. Upoznati pravo značenje slobodi i na koji način Bog oslobađa čovjeka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da otkriju da prava sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljice: Marina Petričević, Josipa Radišić i učenici šestih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenik i radna bilježnica iz vjeronauka, Biblija, CD, DVD, on-line sadržaji, različite prezentacije, plakati, geografske karte, slike, video lekcije, terenska nastava, raznovrsni oblici i metode rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Usmene i pisane provjere, kvizovi znanja, rad u grupama, izrada prezentacija i plakata, formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUUK, 7. R.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše prevladaju osobne i zajedničke poteškoće na putu mladenačkog odrastanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen na drugoga, da su poštovanje i zajedništvo vrlina i snaga mladenaštva u doba tjelesnog i društvenog odrastanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučitelji Marina Petričević, Josipa Radišić i učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenik i radna bilježnica iz vjeronauka, Biblija, CD, DVD, on-line sadržaji, različite prezentacije, plakati, geografske karte, slike, video lekcije, raznovrsni oblici i metode rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Usmene i pisane provjere, kvizovi znanja, rad u grupama, izrada prezentacija i plakata, formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUUK, 8. R.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i doživjeti, kroz iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla, da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života i da nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivati i nasljedovati osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljice: Marina Petričević, Josipa Radišić i učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenik i radna bilježnica iz vjeronauka, on-line sadržaji, Biblija, CD, DVD, različite prezentacije, plakati, geografske karte, slike, video lekcije, raznovrsni oblici i metode rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Usmene i pisane provjere, kvizovi znanja, rad u grupama, izrada prezentacija i plakata, formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZBORNA NASTAVA – ISLAMSKI VJERONAUUK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda a.s., dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Odgajati djecu za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju. Poštivati druge i razgovarati s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s odredbama Kur'ana. Osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanje vjere, molitve, vjerske discipliniranosti. Upoznati izvorna načela vjere kako bi se suzbile predrasude i zlouporaba vjere.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljica Ilvana Crnkić i učenici islamske vjeroispovijesti od 1. do 8. razreda uključeni u izbornu nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama; različite prezentacije, plakati, pripovijedanje, slikanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Opisno i brojčano praćenje; usmene provjere, kvizovi znanja, formativno i sumativno vrednovanje, te drugih oblika stvaralačkog izražavanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZBORNA NASTAVA - ADVENTISTIČKI VJERONAUUK, 7. R.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kršćanskog pogleda na svijet i izgradnju osobnih, obiteljskih i društvenih vrijednosti utemeljenih na biblijskim načelima. Naglasak je na razumijevanju vjere kao životne stvarnosti koja oblikuje svakodnevne odluke i odnose, a ne samo kao pripremi za vječni život. Učenici se potiču na razvijanje odgovornosti, međusobnog poštovanja, suosjećanja i povjerenja, čime se podupire njihov duhovni, emocionalni i socijalni razvoj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za razumijevanje i primjenu biblijskih poruka u životu, njegovanje međusobnog poštovanja, suosjećanja i odgovornosti te donošenje ispravnih odluka u skladu s kršćanskim vrijednostima. Posebna pažnja usmjerava se na izgradnju osobne vjere, učvršćivanje obiteljskih odnosa i razvijanje zajedništva u razredu i školskoj sredini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučitelj i učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, rasprava, proučavanje i tumačenje biblijskih tekstova, kreativne zadaci i zajednički projekti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Vrednovanje se provodi kontinuirano, a ocjena se temelji na znanju i zalaganju učenika, pri čemu se vrednuje usmeno i pisano izražavanje te aktivno sudjelovanje u nastavi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 1. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje informatičkog mišljenja, stjecanje informatičkih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike i učenici 1. razreda uključeni u izbornu nastavu informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 2. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje informatičkog mišljenja, stjecanje informatičkih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike i učenici 2. razreda uključeni u izbornu nastavu informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 3. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje informatičkog mišljenja, stjecanje informatičkih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike i učenici trećih razreda uključeni u izbornu nastavu informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava – INFORMATIKA, 4. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje informatičkog mišljenja, stjecanje informatičkih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike i učenici četvrtih razreda uključeni u izbornu nastavu informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava – INFORMATIKA, 7. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje informatičkog mišljenja, stjecanje informatičkih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenjivati stečena znanja iz informatike. Praktična primjena stečenog znanja na računalu: koordinatna grafika, izrada grafičkog sučelja, stvaranje radne bilježnice, unos podataka, uređivanje tablice, formati brojeva u ćelijama tablica, nizovi podataka, grafikoni, baratanje osnovnim funkcijama, dodavanje razl. elemenata na slajd te njihovo uređivanje, izrađivanje jednostavne web stranice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike i učenici sedmih razreda uključeni u izbornu nastavu informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje informatičkog mišljenja, stjecanje informatičkih vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenjivati stečena znanja iz informatike. Praktična primjena stečenog znanja na računalu: oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi, pojednostavljivati programe u kojima se pojavljuje grananje, ocijeniti veličine datoteka za pohranjivanje multimedijalnih sadržaja, baze podataka, prezentacije, izrada web stranica i objavljivanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike i učenici osmih razreda uključeni u izbornu nastavu informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK (4.-8. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svih četiriju jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja koje će učenicima omogućiti stjecanje teoretskog i primijenjenog znanja o njemačkom jeziku tj. jezičnim zakonitostima prema programu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru programa i za samostalnu primjenu izvora znanja na njemačkom jeziku kako bi im to pomoglo u daljnjem stjecanju znanja i nastavku školovanja. Razvijanje interesa za učenjem drugog stranog jezika; upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji njemačkog jezika, učenici uključeni u izbornu nastavu njemačkog jezika od 4. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni oblik nastavnog rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama; izlaganje, rad na tekstu, razgovor, pisani radovi, digitalni alati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 70 sati, tj. 2 sata tjedno po skupini prema rasporedu sati
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način njegova praćenja	Govorno izražavanje (razgovor o zadanim temama, razumijevanje (čitanjem ili slušanjem, prijevod) pisano izražavanje (sastavak, e-mail, blog, i projekt)

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, razvijanje pažnje, pamćenja, fine motorike, mašte, bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje upornosti i odgovornosti prema radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i uvježbati naučene nastavne sadržaje hrvatskog jezika (početno čitanje i pisanje, razumijevanje pročitano) i književnosti za 1. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i učenici 1. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupnim i individualnim radom, radom u paru, razgovorom, demonstracijom, usmenim izlaganjima, radom na tekstu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Nastavni listići, osobni pribor učenika, fotokopirani materijal za rad
Način njegova praćenja	Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje. kontrolni diktati, zadaci za provjeru razumijevanja pročitano teksta.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja; razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku; poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje temeljnih znanja (usavršavanje tehnike čitanja i pisanja, razvijanje sposobnosti samostalnog pisanog i usmenog izražavanja); pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju temeljnih znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice, učitelj i učenici 2. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim radom, radom u paru, skupinama - metodom čitanja, pisanja, rada na tekstu, usmenim izlaganjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Nastavni listići, sredstva za fotokopiranje
Način njegova praćenja	Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje; kontrolni diktati, zadaci za provjeru razumijevanja pročitano teksta.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, razvijanje sposobnosti primjene stečenog znanja na novim primjerima; bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku; razvijanje upornosti i odgovornosti prema radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i uvježbati naučene nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i književnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, učitelj i učiteljice 3. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupnim i individualnim radom, radom u paru; razgovorom, demonstracijom, usmenim izlaganjima, radom na tekstu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026
Okvirni troškovnik	Nastavni listići, osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje; kontrolni diktati, zadaci za provjeru razumijevanja pročitanoog teksta

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK
--	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja, razvijanje sposobnosti primjene stečenog znanja na novim primjerima, bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku razvijanje upornosti i odgovornosti prema radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i uvježbati naučene nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i književnosti u četvrtom razredu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, učiteljice i učitelj 4. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupnim i individualnim radom, radom u paru; razgovorom, demonstracijom, usmenim izlaganjima, radom na tekstu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine – jedan nastavni sat tjedno
Okvirni troškovnik	Nastavni listići, osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje, kontrolni diktati, zadaci za provjeru razumijevanja pročitano teksta.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK
--	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u govoru i pisanom izražavanju, razvijati svijest i maštu učenika, poticati temeljne jezične, izražajne i stvaralačke sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za uvježbavanje jezičnoga standarda; pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji hrvatskog jezika i učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu; individualizirani rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnog nastavnog gradiva.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Sredstvima škole
Način njegova praćenja	Nastavni listići, pisani sastavi, izrada plakata, vođenje evidencije i bilježaka u imeniku i dnevniku rada. Usmenom i pisanom provjerom učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA
--	-------------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti matematičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja osnovnih matematičkih zakonitosti, razvijanje upornosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje temeljnih znanja prvog razreda, (računske radnje u skupu brojeva do 20, geometrijski sadržaji); pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju temeljnih znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 1.razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu; individualizirani rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnog nastavnog gradiva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Sredstvima škole- materijali za fotokopiranje; nastavni listići
Način njegova praćenja	Nastavni listići za vrednovanje, vođenje evidencije i bilježaka u imeniku i dnevniku rada. Usmenom i pisanom provjerom učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA
--	-------------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti matematičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja osnovnih matematičkih zakonitosti, razvijanje upornosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje temeljnih znanja drugog razreda, (računske radnje u skupu brojeva do 100, geometrijski sadržaji); pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju temeljnih znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice, učitelj i učenici 2. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim radom, radom u paru i skupinama -metodom demonstracije i računanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Sredstva za fotokopiranje, nastavni listići
Način njegova praćenja	Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje. Kontrolni zadaci

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje sposobnosti primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu; razvijanje upornosti i odgovornosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi prema programu za treći razred OŠ/ prema prilagođenom programu
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici, učiteljice i učitelj 3. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Radom u paru, individualnim radom; demonstracijom, razgovorom, učenjem kroz igru, rješavanjem dopunskih nastavnih listića
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Opisno praćenje učenika; usmena i pismena provjera

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje sposobnosti primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje upornosti i odgovornosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi prema programu za 4. razred /prema prilagođenom programu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, učiteljice i učitelj 4. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u paru, individualnim radom, demonstracijom, razgovorom, učenjem kroz igru, rješavanjem dopunskih nastavnih listića.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Opisno praćenje učenika. Usmena i pismena provjera

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopuniti osnovna znanja i uvježbati temeljne matematičke principe i vrijednosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti osnovna matematička znanja primjenjiva u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. - 8. razreda, učitelji matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Sredstvima škole
Način njegova praćenja	Samovrednovanje, te praćenje i evidencija redovitog pohađanja dopunske nastave

Naziv aktivnosti, programa nastava /ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA PŠ MOŠĆENICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopuniti osnovna znanja i uvježbati temeljne matematičke principe i vrijednosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti osnovna matematička znanja primjenjiva u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. - 8. razreda PŠ MOŠ, učiteljica matematike PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Sredstvima škole
Način njegova praćenja	Samovrednovanje, praćenje i evidencija redovitog pohađanja dopunske nastave

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA- ENGLSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevladavanje teškoća u savladavanju gradiva; prevladavanje straha od nerazumijevanja i pogrešaka; razvijanje samopouzdanja u govorenju; razvijanje radnih navika učenika i sposobnosti učenja iz vlastitih pogrešaka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi; razvijanje govorne i pisane komunikacije na stranom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice engleskog jezika Andreja Žitković, Snježana Ljubojević i Kristina Kristić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima u razredu uz pomoć udžbenika, RB i dodatnih materijala za vježbu te rad u virtualnim učionicama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Kraće pisane provjere, usmene provjere, samovrednovanje učenika

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i produbljivanje znanja hrvatskoga jezika, razvijanje komunikacije i komunikacijskog bontona, logičko zaključivanje pri rješavanju problema te kritičko promišljanje o zadanoj tematici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Marić, Marijeta Rimay - učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru, prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Papir i troškovi fotokopiranja
Način njegova praćenja	Opisno, formativno, samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati postojeće sposobnosti matematičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja; razvijanje samostalnosti u radu; razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje primjene znanja na složenijim matematičkim zadacima; rješavanje problemskih zadataka; primjena znanja u svakidašnjem životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj i učiteljice 2. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim radom, radom u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Dodatni nastavni listići, sredstva za kopiranje
Način njegova praćenja	Razredno natjecanje; brojčano i opisno praćenje i ocjenjivanje

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati postojeće sposobnosti matematičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja; razvijanje samostalnosti u radu; razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje primjene znanja na složenijim matematičkim zadacima; rješavanje problemskih zadataka; primjena znanja u svakidašnjem životu.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici, učitelj i učiteljice 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualnim radom, radom u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
Okvirni troškovnik	Dodatni nastavni listići, sredstva za kopiranje
Način njegova praćenja	Razredno natjecanje; brojčano i opisno praćenje i ocjenjivanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I /ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati postojeće sposobnosti matematičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja; razvijanje samostalnosti u radu; razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje primjene znanja na složenijim matematičkim zadacima; rješavanje problemskih zadataka; primjena znanja u svakidašnjem životu.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljice, učitelj i učenici 4. razreda matične škole
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Individualnim radom, radom u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	Dodatni nastavni listići, sredstva za kopiranje
Način njegova praćenja	Razredno natjecanje; brojčano i opisno praćenje i ocjenjivanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati matematičku kompetenciju, sposobnost logičkog mišljenja, unaprijediti samostalno služenje matematičkim simbolima i literaturom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti postojeća znanja i sadržaje, razvijati sposobnost rješavanja problemskih zadataka, razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5 - 8. razreda, učitelji matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Matematičke križaljke, problemski zadaci, zadaci mješovitog tipa, matematičke pitalice, natjecateljski zadaci, rad u parovima, grupni rad, individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Sredstvima škole
Način njegova praćenja	Samovrednovanje, rezultati natjecanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA PŠ MOŠ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike; primjena matematike na problemske situacije u svakodnevnom životu; razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju veći interes za matematiku; upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom; priprema za natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica matematike i učenici od 5. do 8. razreda PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno rješavanje problemskih zadataka; u pojedinim situacijama timski rad ili rad u paru; rješavanje matematičkih pitalica, križaljki i kvizova; sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Sredstvima škole
Način njegova praćenja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; rezultati s natjecanja; poticanje učenika na sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA- ENGLISKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj komunikacijske kompetencije, dodatna osposobljenost za pisano i usmeno razumijevanje, stjecanje znanja o različitim zemljama i ljudima koji govore engleskim jezikom - međukulturalna osviještenost. Priprema učenika za natjecanje. Sudjelovanje u projektima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja i razvoj interesa za učenje engleskog jezika, motiviranje učenika za ovladavanje jezikom, sudjelovanje u projektima. Promicanje kulture čitanja na engleskom jeziku te proširivanje vokabulara. Uočiti sličnosti i razlike između Rep.Hrvatske i zemalja engleskog govornog područja. Upoznati kulturu i povijest zemalja engleskog govornog područja te usporediti s našom zemljom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Snježana Ljubojević, učiteljica Engleskog jezika i učenici 5.a,b,c; 7.b,c razreda; Andreja Žitković, prof. Engleskog jezika i učenici 7.a, 8.a i 8.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u timu, rad u paru, individualni rad kroz zanimljive materijale za integrirano poučavanje - sudjelovanje na interaktivnim i korisnim radionicama - izrada vlastitih sadržaja - obilježavanje blagdana zemalja engleskog govornog područja - obilježavanje posebnih dana
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način njegova praćenja	- formativno praćenje - analiza zadataka - prezentacija učeničkih radova te objava postignuća na web stranicama škole i društvenim mrežama - sudjelovanje na natjecanjima za učenike 7.r. i 8. razr. (školska, županijska, državna razina)

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička i gramatička), razvijanje komunikacije i aktivne upotrebe njemačkog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja i razvijanje interesa za njemački jezik, priprema za natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marijana Rukavina i skupina učenika 7. i 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u skupini, izrada plakata po potrebi, prezentacija uč. saznanja na internetu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Individualno praćenje napredovanja učenika, formativno vrednovanje samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA - VJERONAUK (VJERONAUČNA OLIMPIJADA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje sadržaja prema predloženoj temi; priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Petričević; učenici 7. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u skupinama i rad u parovima. Pripremljeni radni materijal predviđen za školsku godinu 2025./2026.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, dva sata tjedno, 70 sati
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Individualno opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučiionička nastava podrazumijeva: terensku nastavu, školske izlete, školske ekskurzije, školu u prirodi i obuku plivanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU/KINU/MUZEJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti koncentracije i praćenja gledane predstave, bogaćenje rječnika, razvijanje interesa za medijsku kulturu, razvijanje pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati kulturu pohađanja kazališnih predstava i muzejskih izložbi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje primjerenih književnih sadržaja kroz kazališne predstave, upoznati i razlikovati pojmove pozornica, gledalište, gluma. Osposobiti učenike za prepoznavanje poruka gledanih kazališnih/kino predstava.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 1. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazalištu, kinu i muzeju te integracija nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Približno 20 eura (ulaznice, prijevoz)
Način njegova praćenja	Literarni i likovni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MOJA ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobljavanje učenika za snalaženje u prostorijama škole, razvijanje sposobnosti promatranja, uspoređivanja i opisivanja, izgrađivati pravilan stav prema zaštiti prostorija škole, njegovati kulturu ophođenja sa djelatnicima u školi i suučenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati naziv osnovne škole, prostorije i znati njihovu namjenu te djelatnike koji u njima rade
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 1. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak škole i školskih prostorija, razgovor s djelatnicima škole, demonstracijom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2025
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Bolje i lakše snalaženje i ponašanje učenika u školskim prostorijama.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POZDRAV JESENI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i uspoređivanja promjena u prirodi, razvijati zanimanje i interes za promjene u prirodi, rad ljudi u jesen, poticati učenike na samostalno istraživanje i praćenje prirodnih promjena
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati i razlikovati godišnje doba jesen, imenovati jesenske vremenske prilike, uočiti utjecaj vremenskih prilika na život živih bića, rad ljudi, nabrojati ljudske djelatnosti u jesen i njihov značaj za život
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 1. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnjom kraj obližnjih polja, vrtova, voćnjaka, kroz šumu, uočiti rad ljudi u vrtu, promatranjem promjena u prirodi i opisivanjem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Likovni i literarni radovi, uređenje razrednog panoa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – U KNJIŽNICI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenika s mjestom u kojem živimo; razvoj interesa za knjigu i čitanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici prvih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradskoj knjižnici, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025
Okvirni troškovnik	osobni pribor, mobitel, fotoaparat
Način njegova praćenja	nastavni listići, razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VRATA ZRINSKE GORE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja i upoznavanja s prirodnim okruženjem, upoznavanje s florom i faunom, opisivanja i uspoređivanja promjena u prirodi te životom i radom ljudi na selu. Razvijanje interesa za prirodoslovne priče
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati i razlikovati godišnje doba proljeće, imenovati proljetne vremenske prilike, uočiti utjecaj vremenskih prilika na život živih bića, rad ljudi, nabrojati ljudske djelatnosti u proljeće i njihov značaj za život
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 1. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranjem promjena u prirodi i opisivanjem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom drugog polugodišta
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Način njegova praćenja	Likovni i literarni radovi, uređenje razrednog panoa. Povećanje kvalitete nastavnog rada učenjem iz izvorne stvarnost

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PROLJEĆE U ZAVIČAJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode; osvijestiti važnost brige o životinjama i uočiti međusobnu povezanost ljudi, biljaka i životinja, razvijanje suradnje i zajedništva na terenskim nastavama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti utjecaj proljetnih prirodnih promjena na život domaćih i šumskih životinja te rad ljudi u proljeće
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 1. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnjom kroz prirodu, razgovor, istraživanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak/travanj 2026.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Povećanje kvalitete nastavnog rada učenjem iz izvorne stvarnosti; likovni i literarni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	TERENSKA NASTAVA – ZAGREB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, uspoređivanja, snalaženja u prometu, razvijati ljubav prema životinjama, kulturu ponašanja u kazalištu i prometu, razvijanje interesa za putovanje i upoznavanje novih krajeva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati život u velikom gradu, primijeniti naučene sadržaje u stvarnosti (ponašanje u prometu, kultura putovanja, ponašanje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama), upoznati neke manje poznate životinje koje žive u ZOO-u, život i rad u ZOO vrtu, upoznati književno djelo prikazano u kazalištu te spoznati osnovne scenske pojmove (glumac, pozornica, kazalište, gledalište)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 1. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija Putničke agencije, integracija svih nastavnih predmeta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2026.
Okvirni troškovnik	≈ 45 eura/učenik
Način njegova praćenja	Likovnim i literarnim radovima, izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – JESEN U MOM ZAVIČAJU, POSJET CENTRU NATURA SMŽ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode i zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati jesen i glavna obilježja jeseni u zavičaju, razlikovati listopadno i zimzeleno drveće, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice, učitelj i učenici 2. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnjom i promatranjem okoliša (vrtovi, šuma, voćnjaci, dvorišta i sl.), razgovorom, demonstracijom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan/ Listopad 2025.
Okvirni troškovnik	Osobni likovni pribor učenika
Način njegova praćenja	Likovni i literarni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- OD ZRNA DO KRUHA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti samostalnog zapažanja i razumijevanje procesa stvaranja kruha, važnost kruha u svakodnevnoj prehrani, pravilan odnos prema kruhu, razvijanje kulturnog ponašanja u sredstvima javnog prijevoza i na javnim mjestima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati mjesto gdje nastaju pekarski proizvodi, upoznati zanimanja pekar i prodavač, znati nabrojati vrste pekarskih proizvoda, naučiti način pravljenja kruha, opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha, usvajanje pravilnog načina putovanja autobusom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice , učitelj i učenici matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada pekarskih slastica, izložbe i prezentacije radova, usmeno izlaganje učenika, istraživanja i prezentacije učenika o zanimanjima ratar, pekar, prodavač, likovni i literarni radovi, posjet pekari
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025.
Okvirni troškovnik	Prijevoz autobusom (oko 3 EU), materijal za izradu plakata, osobni likovni pribor učenika
Način njegova praćenja	Povećanje kvalitete učeničkih stvaralačkih radova, izrada plakata, likovni i literarni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - UPOZNAJEMO SVOJE MJESTO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema mjestu u kojem učenici žive i kulturnoj baštini toga mjesta; razvijanje sposobnosti snalaženja u mjestu, pamćenja, razvijanje pravilnog stajališta i potrebe za očuvanjem čistoće naselja i kulturne baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati važne građevine u blizini škole; prepoznati središte mjesta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i učenici 2. razreda Matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnjom i promatranjem mjesta i važnijih građevina, razgovorom, demonstracijom, vođenjem bilježaka, fotografiranjem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2025.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Izrada plakata, literarni i likovni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- ZIMA OKO NAS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti promatranja i opisivanja prirode zimi, uočiti prirodne ljepote zavičaja zimi, poticati brigu i zaštitu životinja zimi, briga o zdravlju zimi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo, znati povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i učenici 2. razreda Matične škole i Poručne škole Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnjom kroz mjesto; promatranjem, razgovorom, demonstracijom (šume, voćnjaka, vrtova, polja...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2026.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Povećanje kvalitete nastavnog rada učenjem iz izvorne stvarnosti; likovni i literarni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VODE U ZAVIČAJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti promatranja i opisivanja vode tekućice u našem zavičaju, uočavanje živih bića u /oko vode, razvijati pozitivno stajalište prema vodi, njezinom značaju za sva živa bića kao i racionalnom trošenju vode
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajaćice, tekućice)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i učenici 2. razreda matične škole i PŠ Mošćenica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak i šetnja oko rijeke Kupe, promatranje rijeke i okoliša i vođenjem bilješki, fotografiranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2026.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Izrada plakata i mentalnih mapa, likovno i literarno stvaralaštvo učenika

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- PROLJEĆE U ZAVIČAJU
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja prirodnih promjena u proljeće (vremenske promjene, život živih bića), razvijati pozitivno stajalište prema okoliši i očuvanju prirodnih ljepota
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Znati glavna obilježja proljeća, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad)
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učitelji i učenici 2. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Šetnjom, razgovorom i demonstracijom (šuma, vrtovi, voćnjaci...), fotografiranjem
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Ožujak / travanj 2026.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Poboljšanje kvalitete nastavnog rada, likovni i literarni radovi

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- SPORT I JA (SPORTSKE IGRE MALDIH)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje motoričkih sposobnosti, natjecateljske aktivnosti i pravila igre
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Važnost tjelesnog vježbanja i povezanost fizičke aktivnosti i zdravlja
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učitelji i učenici 2. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Sportska natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Svibanj 2026.
Okvirni troškovnik	Trošak prijevoza oko 2 eura po učeniku
Način njegova praćenja	Poboljšanje motoričkih sposobnosti

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- LJETO NAM SE VRATILO
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja prirodnih promjena ljeti i život živih bića, uspoređivanje ljeta s drugim godišnjim dobima
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Znati glavna obilježja ljeta, usvojiti pojam turizam i razumjeti njegovo značenje, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi u selu
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učitelji i učenici 2. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Šetnjom, promatranjem, fotografiranjem, razgovorom i demonstracijom kroz vrtove, polja, šumu, voćnjake.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Lipanj 2026.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika, fotoaparat
Način njegova praćenja	Likovni i literarni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU /KNJIŽNICI/KINU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti koncentracije i praćenja gledane predstave, bogaćenje rječnika, razvijati interes za medijsku kulturu, razvijati kulturu pohađanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa scenskim izrazom, upoznati primjerene književne sadržaje kroz kazališne predstave ,osposobiti učenike za prepoznavanje poruka pogledanih kazališnih predstava, upoznati rad knjižnice i njen značaj u zajednici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i učenici 2. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnim predstavama; sudjelovanja u predavanjima i radionicama prema programu rada knjižnice, integracijom nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, TZK.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. , prema kazališnim ponudama; obilježavanje Mjeseca knjige (listopad/studeni)
Okvirni troškovnik	Karta za predstavu (oko 10 EU po kazališnoj predstavi), prijevoz
Način njegova praćenja	Literarni i likovni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ZANIMANJA LJUDI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pojmom zanimanja, njihovim različitostima i svrhom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će nabrojiti i prepoznati najčešća zanimanja u neposrednom okruženju, znat će važnost pojedinih zanimanja. Učenici će poštivati izbor zanimanja svakog pojedinca, i shvatiti vrijednosti zanimanja. Razvijat će pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njima bave kao i uspoređivanje radnog prostora, odjeće, alata.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i učenici 2. razreda matične i PŠ Mošćenica, vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet različitim ustanovama, obrtničkim radionicama, kroz predavanja, razgovor i raspravu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, demonstracija, analiza rada.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	TERENSKA NASTAVA – IZLETIŠTE KLJUČIĆ BRDO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, uspoređivanja, snalaženja u prometu, razvijanje interesa za putovanje i upoznavanje novih krajeva, te zanimanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prirodne ljepote Vukomeričkih gorica, primijeniti naučene sadržaje u stvarnosti (ponašanje u prometu, kultura putovanja, ponašanje na javnim mjestima), upoznavanje domaćih i divljih životinja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica , učitelj i učenici 2. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija Putničke agencije, integracija svih nastavnih predmeta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025.
Okvirni troškovnik	Oko 40 EU po učeniku
Način njegova praćenja	Likovnim i literarnim radovima, izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	TERENSKA NASTAVA – KARLOVAC, AQATIKA I DUBOVAC
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, uspoređivanja, snalaženja u prometu, razvijanje interesa za putovanje i upoznavanje novih krajeva, te zanimanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati Karlovac, primijeniti naučene sadržaje u stvarnosti (ponašanje u prometu, kultura putovanja, ponašanje na javnim mjestima), upoznavanje vrsta riba.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica , učitelj i učenici 2. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija Putničke agencije, integracija svih nastavnih predmeta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj/lipanj 2026.
Okvirni troškovnik	Oko 40 eura po učeniku
Način njegova praćenja	Likovnim i literarnim radovima, izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SNALAŽENJE SE U PROSTORU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, snalaženja u prostoru pomoću sunca, kompasa i ostalih znakova u prirodi, razvijanje zanimanja za prirodu koja nas okružuje, uporabu tehničkih pomagala. Poticati učenike na boravak u prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odrediti stajalište i obzor, odrediti, pokazati i imenovati glavne i sporedne strane svijeta pomoću sunca, kompasa i nekih prirodnih znakova. Naučiti postupak pravilne uporabe kompasa. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, učitelj i učiteljice 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Boravkom u prirodi, uporabom kompasa, razgovorom, igrom, radom u paru ili grupnim radom, posjeta DIC Prnjavor Čuntički i EPC Natura SMŽ
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2026.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Primjena znanja u svakodnevnom životu, nastavni listići, igre (traženje blaga, asocijacije)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VODE U ZAVIČAJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, snalaženja u prirodi; razvijanje mišljenja i samostalnog zaključivanja; razvijati svijest o osobnom doprinosu zaštiti voda; promicati životne navike koje će biti u suglasju s prirodom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati tekućicu u zavičaju (rijeku Kupu); imenovati dijelove tekućica; razlikovati vode tekućice od ostalih voda; imenovati neke biljke i životinje koje žive u /uz tekućice; primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice, učitelj i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnjom uz dio toka rječice Petrinjčice i rijeke Kupe; promatranjem, razgovorom; razgovor s lokalnim ribičima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika, fotoaparat, mobitel
Način njegova praćenja	Likovni i literarni radovi, evaluacijski listići, prezentacija

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU/KINU/KNJIŽNICI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje sposobnosti koncentracije i praćenja gledane predstave, bogaćenje rječnika, razvijati interes za medijsku kulturu, razvijati kulturu pohađanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu, razvijanje interesa za knjigom i čitanjem
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje sa scenskim izrazom, upoznati primjerene književne sadržaje kroz kazališne predstave, osposobiti učenike za prepoznavanje poruka gledanih kazališnih/kino predstava
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljice, učitelj 3. razreda i učenici, matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet kazališnim/kino predstavama /knjižnici ; integracijom nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, TZK
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, prema kazališnim ponudama
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza , karta za predstavu
Način njegova praćenja	Literarni i likovni radovi

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET CENTRU NATURA SMŽ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode i zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati jesen i glavna obilježja jeseni u zavičaju, razlikovati listopadno i zimzeleno drveće, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice, učitelj i učenici 3. razreda Matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnjom i promatranjem okoliša (vrtovi, šuma, voćnjaci, dvorišta i sl.), razgovorom, demonstracijom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2026.
Okvirni troškovnik	Osobni likovni pribor učenika
Način njegova praćenja	Likovni i literarni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VRATA ZRINSKE GORE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja i upoznavanja s prirodnim okruženjem, upoznavanje s florom i faunom, opisivanja i uspoređivanja promjena u prirodi te životom i radom ljudi na selu. Razvijanje interesa za prirodnoslovne priče.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati i razlikovati godišnje doba proljeće, imenovati proljetne vremenske prilike, uočiti utjecaj vremenskih prilika na život živih bića, rad ljudi, nabrojati ljudske djelatnosti u proljeće i njihov značaj za život
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice, učitelj i učenici 3. i 4. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranjem promjena u prirodi i opisivanjem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Način njegova praćenja	Likovni i literarni radovi, uređenje razrednog panoa. Povećanje kvalitete nastavnog rada učenjem iz izvorne stvarnosti

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU, KINU ILI MUZEJU
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje sposobnosti koncentracije i praćenja gledane predstave, bogaćenje rječnika, razvijati interes za medijsku kulturu, razvijati kulturu pohađanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu, osvijestiti kulturu odabira i odijevanja adekvatne odjeće primjerene kulturnim ustanovama koje posjećujemo, razvijanje sposobnost doživljavanja i razumijevanja glazbenih djela nacionalne, europske i svjetske kulture
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje sa scenskim izrazom, upoznati primjerene književne sadržaje kroz kazališne ili kino predstave, osposobiti učenike za prepoznavanje poruka gledanih kazališnih/kino predstava
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljice, učitelj i učenici 3. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet kazališnim predstavama; sudjelovanja u predavanjima i radionicama prema programu rada knjižnice, integracijom nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, TZK.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom drugog polugodišta, prema kazališnim i kino ponudama
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza , karta za predstavu
Način njegova praćenja	Literarni i likovni radovi, prezentacije

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET CENTRU MLADIH LAURA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	- Razvijati interes za kulturu i umjetnost kroz interaktivne i edukativne sadržaje - Poticati aktivno slušanje, opažanje i sudjelovanje - Razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz grupne aktivnosti - Osvijestiti važnost kulturnih i društvenih institucija u lokalnoj zajednici - Njegovati kulturno ponašanje i primjereno odijevanje u javnim prostorima
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	- Upoznati učenike s ulogom Centra mladih Laura kao lokalne kulturne ustanove - Omogućiti učenicima sudjelovanje u radionicama, predstavama, filmskim projekcijama ili edukacijama koje centar nudi - Razvijati kreativno izražavanje i sposobnost interpretacije kulturnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljice, učitelj i učenici 3. i 4. razreda matične škole i PŠ Mošćenica; Volonterski klub Tadija Stručni suradnici i voditelji u Centru mladih Laura
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	- Organizirani posjet Centru mladih Laura (jedanput ili više puta tijekom godine, prema programu centra i mogućnostima škole) - Sudjelovanje u ponuđenim programima (kazališna predstava, radionice, filmska projekcija, predavanje) - Aktivnosti povezati s nastavnim sadržajima iz hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture, TZK - Poticanje učenika na izražavanje dojmova putem likovnih literarnih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom školske godine, po potrebi - Preporučeno: 1–2 posjeta u drugom polugodištu - Planirati prema aktualnim programima Centra mladih Laura
Okvirni troškovnik	Sudjelovanje u programu – ulaznica/karta (ovisno o vrsti događaja)
Način njegova praćenja	Literarni i likovni radovi, prezentacije, objave na web i facebook stranicama škole

	IZVANUČIONIČKA NASTAVA -EDUKATIVNA ŠETNJA I ISTRAŽIVANJE PRIRODE U KOTAR ŠUMI
--	---

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	- Razvijati ljubav prema prirodi i svijest o očuvanju okoliša - Upoznati lokalne biljne i životinjske vrste - Potaknuti promatranje, istraživanje i postavljanje pitanja - Razvijati fizičku izdržljivost i timsku suradnju kroz kretanje u prirodi - Povezati sadržaje iz prirode i društva, TZK, hrvatskog jezika i likovne kulture
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	- Upoznavanje s prirodnim bogatstvima i ekosustavom šume - Razvijanje ekološke svijesti i pravilnog ponašanja u prirodi - Učenje kroz izravno iskustvo, promatranje i vođene aktivnosti - Poticanje izražavanja doživljaja prirode kroz likovne i usmene radove
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljice i učitelj 3. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	- Organizirani jednodnevni izlet u Kotar šumu - Vođeno razgledavanje edukativne staze uz objašnjenja o flori, fauni, ekološkim vrijednostima i pravilima ponašanja u šumi - Povezivanje s nastavnim temama (priroda i društvo – biljni i životinjski svijet, voda, tlo; TZK – kretanje i boravak u prirodi) - Igra, promatranje i rad na otvorenom - Razgovor o doživljajima, usmeno i likovno izražavanje nakon povratka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom proljetnih mjeseci (travanj – svibanj), kada je priroda najaktivnija i vrijeme stabilnije
Okvirni troškovnik	Trošak prijevoza
Način njegova praćenja	- Izrada likovnih radova na temu „Moja šuma“ - Zajednička usmena prezentacija doživljaja i naučenog (npr. Što sam novo naučio u šumi?) - Izrada plakata ili školskog pano-a

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU, KINU ILI MUZEJU 5.- 8. RAZREDI
--	---

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje sposobnosti koncentracije i praćenja gledane predstave, bogaćenje rječnika, razvijati interes za medijsku kulturu, razvijati kulturu pohađanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu, osvijestiti kulturu odabira i odijevanja adekvatne odjeće primjerene kulturnim ustanovama koje posjećujemo, razvijanje sposobnost doživljavanja i razumijevanja glazbenih djela nacionalne, europske i svjetske kulture
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje sa scenskim izrazom, upoznati primjerene književne sadržaje kroz kazališne ili kino predstave, osposobiti učenike za prepoznavanje poruka gledanih kazališnih/kino predstava
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 5.-8. razreda matične i područne škole i njihovi razrednici te učitelji pratitelji iz predmeta koji koreliraju s ciljevima i namjeni planirane izvanučioničke nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet kazališnim/kino predstavama/ muzeju; integracijom nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, TZK
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, prema kazališnim i kino ponudama
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza , karta za predstavu
Način njegova praćenja	Literarni i likovni radovi, prezentacije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	TERENSKA NASTAVA – MOJA ŽUPANIJA – ŽUPANIJSKO SREDIŠTE: SISAK
--	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zapažanja, primjena stečenog znanja; vježbati uporabu zemljovida; razvijanje osjećaja prema pripadnosti zavičaju; razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti osnovna zemljopisna i gospodarska obilježja naše županije, ponoviti osnovna obilježja biljnog i životinjskog svijeta, život i zanimanja ljudi u županiji, upoznati središte županije i njegove važne upravne i kulturne ustanove te prošlost grada
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica, učitelj i učenici 3. razreda PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnjom i šetnjom kroz županijsko središte; posjet Gradskom muzeju, demonstracijom, razgovorom, posjetom nekim kulturnim ustanovama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica za muzej, mogućnost vožnje brodom
Način njegova praćenja	Prezentacije, likovni i literarni radovi, izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	TERENSKA NASTAVA – UPOZNAJMO ZAVIČAJ IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ
--	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti zapažanja, uspoređivanja, mišljenja, pamćenja, usmenog izražavanja; razvijanje i primjena ekoloških navika; razvijanje kulture putovanja; razvijanje ljubavi prema domovini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s osnovnim podacima iz života Ivane Brlić Mažuranić te njezinim najpoznatijim djelima; upoznavanje s prirodno – zemljopisnim obilježjima i kulturno - povijesnim znamenitostima susjedne županije i grada Ogulina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice, učitelj i učenici 3. i 4. razreda matične i područne škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnjom kroz Sisačko -moslavačku i Karlovačku županiju, razgledom središta grada Ogulina i njegovih prirodnih znamenitosti (Đulin ponor, Klek, jezero Sabljaci), razgled Ivanine kuće bajki, razgovor sa lokalnim vodičem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025.
Okvirni troškovnik	Oko 40 eura
Način njegova praćenja	Literarni i likovni radovi; izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	TERENSKA NASTAVA – OBUKA PLIVANJA
--	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje funkcionalnih sposobnosti, razvijanje motoričkih sposobnosti u vodi, razvijanje higijenskih navika i navika pristojnog ponašanja na bazenu, osvještavanje važnosti plivanja za ljudsko zdravlje, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: upornost, discipliniranost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje vještina samostalnog plivanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice, učitelj i učenici 3. razreda Matične škole i PŠ Mošćenica, učitelji plivanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Boravak na bazenu , ŠRC Sisak
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedanput tjedno tijekom drugog polugodišta.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza (sredstva gradske uprave), osobna oprema učenika za boravak na bazenu (kupaći kostim, kapa, ručnik, sapun)
Način njegova praćenja	Praćenje i bilježenje napretka u razvoju sposobnosti i usvajanju vještina plivanja; natjecanje u plivanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – JESEN U ZAVIČAJU
--	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja; razvijanje ekološke svijesti, kreativnog mišljenja i logičkog zaključivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti promjene u prirodi tijekom jeseni; upoznati promjene prirode u jesen te djelatnosti ljudi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 4. razreda Matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava - posjet šumi i livadi; DIC- Prnjavor, Natura Centar
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2025.
Okvirni troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala
Način njegova praćenja	Prezentacija, pisani i likovni radovi, izrada herbarija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – IZGLED PRIRODE I DJELATNOSTI LJUDI U PROLJEĆE
--	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja; razvijanje ekološke svijesti, kreativnog mišljenja i logičkog zaključivanja; razvijanje pisanog i usmenog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti promjene u prirodi tijekom proljeća; upoznati promjene prirode u proljeće te djelatnosti ljudi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice, učitelj i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava - posjet šumi i livadi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026.
Okvirni troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala
Način njegova praćenja	Prezentacija, pisani i likovni radovi, izrada herbarija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, uspoređivanja i zaključivanja; osposobljavati učenike za razumijevanje povezanosti biljnog i životinjskog svijeta travnjaka. Razvijati interes za biljni i životinjski svijet travnjaka; razvijanje pravilnog stava prema prirodi, shvatiti važnost livade za život čovjeka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenjivati ranije stečena znanja u neposrednoj stvarnosti; odrediti travnjak, livadu, pašnjak; imenovati i prepoznati tipične biljke i životinje na travnjaku, prepoznati neke ljekovite biljke travnjaka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice, učitelj i učenici 4. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Boravkom na travnjaku, korištenjem dodatnih izvora znanja (biljne i životinjske enciklopedije i sl.), fotografiranjem, istraživanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2026.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika, fotoaparat
Način njegova praćenja	Izrada herbarija, plakata; prezentacija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU, RADIJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti koncentracije i praćenja gledane predstave, bogaćenje rječnika, razvijati interes za medijsku kulturu, razvijati kulturu pohađanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu, osvijestiti kulturu odabira i odijevanja adekvatne odjeće primjerene kulturnim ustanovama koje posjećujemo, razvijanje sposobnost doživljavanja i razumijevanja glazbenih djela nacionalne, europske i svjetske kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa scenskim izrazom, upoznati primjerene književne sadržaje kroz kazališne predstave, osposobiti učenike za prepoznavanje poruka odgledanih kazališnih predstava, boravak u kulturnim ustanovama radi usvajanja novih znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice, učitelj i učenici 4. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnim i kino predstavama; integracijom nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, TZK, Posjet radio postaji, te knjižnici Grada Petrinje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, prema kazališnim ponudama
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza , karta za predstavu (oko 40,00 eura po kazališnoj predstavi)
Način njegova praćenja	Literarni i likovni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET FESTIVALU ZNANOSTI U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz prirodnih grupa predmeta. Razvijanje ljubavi prema znanosti. Upoznavanje znamenitosti metropole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj i učenici 4.a razreda matične škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet u organizaciji Društva naša djeca.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026., svibanj
Okvirni troškovnik	Putovanje sufinancirano putem projekta.
Način njegova praćenja	Samovrednovanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	TERENSKA NASTAVA – ŠKOLA U PRIRODI: SREDNJA DALMACIJA ILI ISTRA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje nacionalne baštine i kulturno-povijesnih spomenika i krajolika • razvijanje domoljublja i osjećaja ponosa prema najdražoj nam domovini Hrvatskoj • njegovanje kulturnih navika u ponašanju, tolerancije i spremnosti za pomoć drugima • poticanje ekološke svijesti • pobuđivanje životne radosti kod djece, poticanje na međusobno druženje i upoznavanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 4. razreda Matične i Područne škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice Elizabeta Pejaković i Matea Japranin, Učitelj Marko Lokner
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola u prirodi (3 dana i 2 noći)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U zadnjim tjednima nastave, prema ponudi Agencije
Okvirni troškovnik	Cca 500 eura
Način njegova praćenja	Ispunjavanje terenskih protokola, samovrednovanje i pisanje osvrta, prezentacija na roditeljskom sastanku

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET EDUKATIVNO – PREZENTACIJSKOM CENTRU NATURA SMŽ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode. Upoznati prirodnu baštinu i biološku raznolikost SMŽ
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenjivati ranije stečena znanja u neposrednoj stvarnosti; proširiti znanje o prirodnoj baštini i biološkoj raznolikosti SMŽ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice, učitelj i učenici 4.razreda Matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak i radionice u edukacijsko – interpretacijskom centru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Bez troška
Način njegova praćenja	Članak na web stranici, uređeni pano

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- SPORTSKE IGRE MLADIH
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje motoričkih sposobnosti, natjecateljske aktivnosti i pravila igre
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Važnost tjelesnog vježbanja i povezanost fizičke aktivnosti i zdravlja
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljice, učitelj i učenici 4. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Sportska natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Svibanj 2026.
Okvirni troškovnik	Trošak prijevoza oko 2 eura po učeniku
Način njegova praćenja	Poboljšanje motoričkih sposobnosti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŽIVA I NEŽIVA PRIRODA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost i naviku promatranja u prirodi, uočiti razliku između žive i nežive prirode, razvijati pozitivan odnos prema prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Na primjerima iz neposrednog okoliša razlikovati živu i neživu prirodu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dijana Vujčić i učenici 5.a Jelena Klasnić-Smiljanić i učenici 5.b i 5.c Silvana Baljak, 5.r PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak školskog dvorišta, prikupljanje primjeraka žive i nežive prirode, razgovor, rješavanje listića, crtanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2025.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Formativno vrednovanje, opisno praćenje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SVOJSTVA TLA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati svojstva tla, razvijati vještinu praktičnog rada, razvijati socijalne vještine i pozitivan odnos prema prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti vještinu rada s mjernim instrumentima (termometar, pH-metar), razlikovati svojstva različitih vrsta tla.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Dijana Vujčić i učenici 5.a Jelena Klasnić-Smiljanić i učenici 5.b i 5.c Silvana Baljak, 5.r PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uzorkovanje tla u školskom vrtu, mjerenje temperature, vlažnosti i kiselosti tla, bilježenje rezultata, rješavanje listića.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2026.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Sumativno vrednovanje – opisna bilješka i brojčana ocjena istraživačkog rada

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	TERENSKA NASTAVA: KRAPINA - TRAKOŠĆAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca s bogatom fosilnom zbirkom (vremeplov kroz povijest Svemira, Zemlje i čovjeka sve do današnjih dana, s posebnim naglaskom na vrijeme neandertalaca). Približiti svijet pretpovijesti učenicima upoznavanjem geološke, paleontološke, antropološke i arheološke građe Muzeja. Upoznati širi zavičaj, razvijati domoljublje i osjećaj ponosa prema domovini. Njegovati kulturne navike u ponašanju i razvijati ekološku svijest, poticati učenike na druženje i međusobno upoznavanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 5. razreda (Snježana Ljubojević, Ivona Tominac, Marija Markulin Siljadi, Robert Sigur)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje Muzeja uz stručno vodstvo kustosa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom drugog polugodišta
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način njegova praćenja	Uređenje panoa, prezentacija roditeljima na roditeljskim sastancima, primjena naučenog u nastavi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	TERENSKA NASTAVA – ZAGREB, SISAK (POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU, DŽAMIJI, GRKOKATOLIČKOJ I KATOLIČKOJ CRKVI)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskog života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturne i vjerske razlike u sakralnim prostorima. Upoznati kulturne ustanove. Potaknuti učenike na poštivanje drugih religija te naučiti ponašanje u sakralnim i kulturnim prostorima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljice i razrednici 5. razreda. Vodiči. Učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak (razgledavanje, proučavanje) značajnih sakralnih i kulturnih građevina, postavljanje pitanja i šetnja. Integrirani sadržaji iz vjeronauka, povijesti, hrvatskog jezika, likovne kulture, sata razrednika i tjelesne i zdravstvene kulture.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog polugodišta (krajem listopada/početkom studenog)
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica i radionica u Arheološkom muzeju
Način njegova praćenja	Izrada albuma, plakata ili prezentacija sakralnih i kulturnih građevina prigodnim učeničkim crtežima i tekstovima

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	TERENSKA NASTAVA ISLAMSKOG VJERONAUKA – „KONVOJ MLADIH I NJIHOVIH PRIJATELJA“ U SREBRENICU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim i vjerskim značajem Srebrenice • razvijanje svijesti o vrijednosti mira, solidarnosti i suživota • njegovanje islamskih vrijednosti sjećanja, suosjećanja i poštovanja prema žrtvama • razvijanje empatije i razumijevanje posljedica rata i nepravde • poticanje kritičkog promišljanja o važnosti međureligijskog i međunacionalnog dijaloga • jačanje identiteta i pripadnosti kroz zajedničko iskustvo učenja i molitve • poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u očuvanju kulture sjećanja • razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz zajedničko druženje i suradnju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima islamskog vjeronauka (5 - 8 razreda) radi jačanja duhovne, moralne i društvene svijesti, s posebnim naglaskom na sjećanje, empatiju i odgovornost prema zajednici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• vjeroučiteljica islamskog vjeronauka • predstavnici Islamske zajednice • voditelji/organizatori „Konvoja mladih i njihovih prijatelja“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekt	• putovanje i posjet Memorijalnom centru u Potočarima • obilazak mezarja i učenje Fatihe za žrtve • razgovor s preživjelim svjedocima i vodičima Memorijalnog centra • zajednička radionica/refleksija na temu mira, tolerancije i odgovornosti • vođenje dnevnika doživljaja (pisano ili likovno izražavanje) • zajednička dova /molitva za mir i bolje sutra
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, 2025.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	• vrednovanje kroz razgovor i refleksiju nakon povratka • pisani ili likovni rad na temu sjećanja i mira • usmena provjera razumijevanja poruke posjete • evaluacija aktivnosti kroz diskusiju u razredu • rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđivanje vjeronaučnog procesa i jačanje socijalnih kompetencija učenika

Naziv aktivnosti, programa /ili projekta	JEDNODNEVNI IZLET U RIJEKU I SUDJELOVANJE NA VJERONAUČNOM FESTIVALU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• jačanje duhovnog i vjerskog identiteta učenika kroz zajedničko sudjelovanje u vjeronaučnom festivalu • razvijanje osjećaja zajedništva, prijateljstva i suradnje među učenicima • upoznavanje kulturnih, vjerskih i povijesnih znamenitosti grada Rijeke • poticanje kreativnosti i izražavanja kroz vjeronaučne aktivnosti festivala (pjesma, recitacija, likovni i dramski izričaj) • usvajanje vrijednosti mira, tolerancije, solidarnosti i dijaloga • njegovanje poštivanja različitosti i interkulturalnog uvažavanja • poticanje samopouzdanja i javnog nastupa učenika • razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz grupne aktivnosti i zajedničko druženje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima islamskog vjeronauka radi duhovnog, kulturnog i društvenog obogaćivanja, učenja kroz iskustvo i aktivnog sudjelovanja u festivalu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	• vjeroučiteljice islamskog vjeronauka • vjersko prosvjetna služba Mešihata u Zagrebu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• putovanje autobusom do Rijeke • sudjelovanje u programima vjeronaučnog festivala (predstave, radionice, glazbeni i umjetnički nastupi) • posjet znamenitostima Rijeke (džamija, islamski centar, katedrala sv. Vida, Trsatska gradina – prema dogovoru i mogućnostima) • zajednički obrok i druženje s drugim sudionicima festivala • završni razgovor i refleksija o doživljenom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	. Tijekom 2. polugodišta (svibanj)
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika (participacija oko 20,00 €)
Način njegova praćenja	• vrednovanje kroz razgovor i zajedničku refleksiju nakon povratka • izrada pisanog ili likovnog rada na temu „Moje iskustvo vjeronaučnog festivala“ • evaluacija kroz grupnu diskusiju i prezentaciju doživljaja u razredu • korištenje iskustva festivala za unaprjeđivanje vjeronaučnog procesa i izgradnju međusobnih odnosa među učenicima

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	TERENSKA NASTAVA: RIJEKA - MUZEJ RAČUNALA I INFORMATIČKE OPREME (PEEK&POKE) VIŠKOVO - KUĆA HALUBAJSKEGA ZVONČARA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati interes za informatiku i tehnologiju - približiti učenicima povijest računalne tehnologije - razvijati kulturu pohađanja kulturnih ustanova te kulturu ponašanja u njima - posjetiti Viškovo koje je dom jedinstvenog običaja – godišnjeg pokladnog ophoda Halubajskih zvončara, a koji je uvršten na UNESCO-ovu listu nematerijalne kulturne baštine čovječanstva - upoznati i ostala nematerijalna kulturna dobra koja se nalaze na području Viškova, a upisana su na UNESCO-ovu listu nematerijalne kulturne baštine: Dvoglasje tijesnih intervala Istre i Hrvatskog primorja, Umijeće suhozidne gradnje i Mediteranska prehrana na hrvatskom Jadranu, njegovoj obali, otocima i dijelu zaleđa - upoznati centar Rijeke
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici sedmih razreda matične i područne škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje i proučavanje računalne tehnologije od njezinih početaka stvaranja u Muzeju računala i informatičke opreme, razgledavanje i upoznavanje nacionalne baštine u Kući halubajskih zvončara, šetnja centrom Rijeke, posjet riječkoj katedrali sv. Vida.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, 2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način njegova praćenja	Različite formativne i/ili sumativne metode vrednovanja. Izrada prezentacija i ostalih digitalnih sadržaja, uređivanje školskog/razrednog panoa, pisanje sastavka, diskusija, objava na FB i web stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	TERENSKA NASTAVA: ZOO VRT ZAGREB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati osnovne fiziološke procese životinjskih vrsta. Povezati vrste u hranidbene odnose. Razlikovati obilježja anatomije i fiziologije pojedinih životinjskih vrsta. Razvijati pozitivan odnos prema živoj prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja i razvoj ljubavi prema znanosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 7. razreda i učitelji biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet, vodstvo u Zoološkom vrtu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2. polugodišta (travanj)
Okvirni troškovnik	Oko 20,00 eura
Način njegova praćenja	Listići sa zadacima, fotografiranje i izrada prezentacija Sumativno vrednovanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PRAPOVIJESNE ŽIVOTINJE HRVATSKE – PREDAVANJE I IZLOŽBA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznavanje učenika s nacionalnom prirodnom baštinom. • Upoznavanje prapovijesnih izumrlih životinjskih vrsta koje su nekada živjele na području današnje Republike Hrvatske. • Potaknuti interes za bogatu prirodnu i geološku prošlost Hrvatske. • Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, prirode i bioraznolikosti. • Poticati suradnju među učenicima kroz zajedničke prezentacije, izradu plakata i digitalnih sadržaja. • Povezati školu s lokalnom zajednicom i muzejima, naglašavajući važnost kulturne i prirodne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave i prilagođeno različitim uzrastima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	SCIENTARIO /prof. biologije i kemije Jelena Klasnić Smiljanić, prof. Kvj Marija Markulin Siljadi, prof. Geografije i povijesti Ivan Jajčević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložbeni postav gostuje u prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima, velike plakate s originalnim slikama, a mnoge eksponate i sami diraju i proučavaju. Svaki školski sat se izmjenjuju drugi razredni odjeli.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025. /2026.
Okvirni troškovnik	Ulaznica za izložbu i predavanje (4 eura)
Način njegova praćenja	Vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika. Korištenje rezultata - u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET CARITASU I CRVENOM KRIŽU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na altruističko ponašanje, promišljanje o drugima i njihovim potrebama - siromašnima, bolesnima, starijima, usamljenima, drukčijima. Osvješčivanje vlastitog udjela u socijalnom angažmanu zajednice. Dobrovoljno darivanje sebe i svog vremena za druge.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja solidarnosti prema potrebitima u užoj i široj zajednici. Razvijanje mreže suradnje različitih socijalnih institucija i škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Prof. Andreja Žitković, prof. Josipa Radišić, prof. Marija Markulin Siljadi i učenici 5.do 8.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Caritasu i Crvenom križu. Upoznavanje s radom i sudjelovanje u aktivnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način njegova praćenja	Oplemenjivanje, usmena pohvala; procjena samozadovoljstva kroz učinjeni rad, izrada različitih informativnih materijala, posjet dobrotvornim ustanovama.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MATEMATIKA NA DVORIŠTU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa situacijom iz svakodnevnog života. Izračunati površinu učionice, prostorije, klupe, ploče, nogometnog, košarkaškog i odbojkaškog igrališta (pomoću metra, koraka).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji matematike I. Caban Augustić i Mario Kušan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na školskom igralištu/dvorištu kroz sat na otvorenom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U toku školske godine.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Članak na web stranici, uređeni pano s rezultatima mjerenja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠKOLSKA ESKURZIJA – ISTRA / DALMACIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati nacionalnu baštinu i kulturno-povijesne spomenike Istre / Dalmacije i krajolik. Razvijati domoljublje i osjećaj ponosa prema domovini. Njegovati kulturne navike u ponašanju, toleranciju i spremnost za pomoć drugima, poticati razvoj ekološke svijesti. Pobuđivati životnu radost kod djece, poticati ih na međusobno druženje i upoznavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 8. razreda (M. Rimay, A. Žitković, J.Radišić)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	četverodnevna ekskurzija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2026.
Okvirni troškovnik	prema ponudama (okvirno 450-500 eura)
Način njegova praćenja	Objava na web i facebook stranici škole. Prezentacija na roditeljskim sastancima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu i bitki za Vukovar, posjetiti memorijalne lokacije na širem području grada Vukovara, Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture, odati počast vojnim i civilnim žrtvama ratnih stradanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 8. razreda u sklopu projekta "Posjet učenika 8. razreda Vukovaru".
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 8. razreda (Marijeta Rimay, Andreja Žitković i Josipa Radišić)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvodnevni posjet Vukovaru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	12. i 13.2.2026.
Okvirni troškovnik	Posjet se financira iz proračuna Republike Hrvatske.
Način njegova praćenja	Primjena stečenog znanja na nastavi povijesti, pisanje osvrta i objava članka na mrežnoj stranici škole, prezentacija na roditeljskom sastanku.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Smotra dječjih pjevačkih zborova “GLAZBENE SVEČANOSTI HRVATSKE MLADEŽI” - pjevački zbor
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na prigodnim svečanostima, natjecanjima i smotrama zborova
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj glazbene kulture: D. Kolarec i učenici od 5. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija Smotre prema planu organizatora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. - svibanj
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza snosi Županija.
Način njegova praćenja	Opisno praćenje. Rezultati na smotri.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	TERENSKA NASTAVA – HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE/ ZAGREB/KONCERTNA DVORANA “VATROSLAV LISINSKI”
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti doživljavanja i razumijevanja glazbenih djela nacionalne, europske i svjetske kulture.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike posjeta kazalištu i koncertnim dvoranama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Danijel Kolarec, učenici 5.- 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet koncertu, operi, baletu..(glazbeno scenske vrste)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o izvedbenom kalendaru same ustanove tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, cijena ulaznice.
Način njegova praćenja	Opisati vlastiti doživljaj glazbenoga djela i usporediti ga s drugima, prezentacija. Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	TERENSKA NASTAVA U GRAZ (AUSTRIJA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razvijati komunikacijske vještine na njemačkom jeziku u autentičnom okruženju -Poticati intelektualnu znatiželju učenika i produbiti znanja stečena na nastavi. -Upoznati kulturno-povijesnu baštinu Graza kao glavnog grada Štajerske -Razvijati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine i kulturu ponašanja u javnosti. -Povezati nastavno gradivo iz povijesti, geografije i umjetnosti s praktičnim sadržajima -Potaknuti učenike na aktivno promatranje, istraživanje i bilježenje zapažanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivati vokabular novim riječima te razvijati vještine usmenog izražavanja na njemačkom jeziku, aktivno upotrijebiti jezik u komunikaciji s materinjim govornicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marijana Rukavina- nastavnica njemačkog jezika. Učenici 6. do 8. Razreda (≈50 učenika).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje s vođenjem bilježaka Vođeno razgledavanje uz vodiča Komunikacija u realnoj sredini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2026.
Okvirni troškovnik	Troškove terenske nastave snose roditelji (oko 60 eura po učeniku)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zajednička analiza i kritički osvrt (vrednovanje timskog rada i ponašanja) Učenička prezentacija svega viđenog i doživljenog (usmeno izlaganje pomoću izrađenog plakata ili prezentacije). Pisani osvrt na njemačkom jeziku ("Mein Tag in Graz")

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	TERENSKA NASTAVA U KLAGENFURT (AUSTRIJA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razvijati komunikacijske vještine na njemačkom jeziku u autentičnom okruženju -Poticati intelektualnu znatiželju učenika i produbiti znanja stečena na nastavi. -Upoznati kulturno-povijesnu baštinu Klagenfurta -Razvijati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine i kulturu ponašanja u javnosti. -Povezati nastavno gradivo iz povijesti i geografije i umjetnosti promatrajući minijature građevina u Minimundusu -Potaknuti učenike na aktivno promatranje, istraživanje i bilježenje zapažanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivati vokabular novim riječima te razvijati vještine usmenog izražavanja na njemačkom jeziku, aktivno upotrijebiti jezik u komunikaciji s materinjim govornicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandro Stojić - nastavnik njemačkog jezika Učenici 8. razreda iz PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje s vođenjem bilježaka Vođeno razgledavanje uz vodiča Komunikacija u realnoj sredini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026.
Okvirni troškovnik	Troškove terenske nastave snose roditelji (oko 60 eura po učeniku)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zajednička analiza i kritički osvrt (vrednovanje timskog rada i ponašanja) Izrada foto- ili videodokumentacije ("Reise um die Erde in 80 Minuten")

INTEGRIRANI DANI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INTEGRIRANA NASTAVA – DANI ZAHVALNOSTI ZA KRUH I PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj životnoj namirnici i svim ostalim plodovima zemlje, razvijati sposobnosti uočavanja, pamćenja, zapažanja; poticati razmišljanje, povezivanje i zaključivanje; cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odrediti blagdan- Dan kruha, upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda; znati pravilno postupati sa starim kruhom; imenovati plodove Zemlje koji rastu u našem zavičaju, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji 1. razreda i vjeroučiteljica Matične škole i PŠ Mošćenica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem književnih tekstova, postavljanje stola i izražavanje štovanja kruhu i plodovima Zemlje- korelacija s vjeronaukom, razredna izložba.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025.
Okvirni troškovnik	Učenički pribor, pekarski proizvodi, jesenski plodovi.
Način njegova praćenja	Likovni radovi, uređenje razrednog panoa.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INTEGRIRANI DAN – DAN JABUKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti zapažanja, pamćenja, razvijanje praktičnih sposobnosti; razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: urednost, upornost...; razvijanje ekološke svijesti .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Svjetski dan jabuka; shvatiti utjecaj pravilne prehrane na ljudsko zdravlje, upoznati jabuke – vrste, vitaminske vrijednosti i sl.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 1. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet voćnjaku; čitanje književno – umjetničkih tekstova, razgovor, grupni oblik rada; praktični radovi (kuhanje kompota, priprava voćne salate ili drugih slastica od jabuka)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Literarni i likovni radovi; izrada plakata; razredna izložba

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INTEGRIRANA NASTAVA – BOŽIĆ
--	------------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja , razmišljanja i primjene stečenog znanja, razvijanje kreativnosti, poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje, razvijanje blagdanskog ozračja, poticati želju da se radost podijeli s drugima, doživjeti blagdansku radost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti blagdan Božića, naučiti značenje Adventa i Božića, obilježavanje blagdana prema vjerskim i tradicionalnim običajima, čestitati Božić.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 1. razreda Matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramatizacijom tekstova, čitanjem i analizom književnih djela, izradom božićnog nakita/ likovnim radovima, pjevanjem božićnih pjesama i ritmičkom pratnjom/ plesom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2025.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Likovni i literarni radovi, uređenje razrednog panoa i učionice, božićna razredna priredba.

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	INTEGRIRANI DAN – VALENTINOVO
---	--------------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje dramsko – scenskih sposobnosti, razvijanje sposobnosti mišljenja, pamćenja, usmenog i pismenog izražavanja, zaključivanja; razvijanje i prepoznavanje važnosti osjećaja ljubavi u svakodnevnom životu; njegovanje tradicijskih običaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježiti Dan zaljubljenih; ponoviti značaj svetca sv. Valentina (prema Bibliji) i vremena karnevala
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učitelji i učenici 1. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Radionice/grupni oblik rada; izrada i čitanje literarnih radova. pjesma i ples, izrada prigodnih darova.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Veljača 2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi za izradu darova, okvirno oko 2 eura
Način njegova praćenja	Prezentacije, darivanje, uređenje razrednog panoa

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	INTEGRIRANI DAN – MASKENBAL
---	------------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje kreativnosti i mašte, dramsko – scenskih sposobnosti, sposobnosti usmenog izražavanja; njegovanje tradicijskih običaja u vrijeme karnevala; razvijanje međusobnog poštovanja i tolerancije.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati značaj karnevala i Fašnika; upoznavanje i poštivanje narodnih običaja.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učitelji i učenici 1. razreda Matične škole i PŠ Mošćenica.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Likovni i literarni radovi, ples pod maskama.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Veljača 2026.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika, maske , kostimi.
Način njegova praćenja	Izbor najljepše maske, likovni radovi, uređenje razreda i razrednog panoa.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INTEGRIRANI DAN – USKRS
--	--------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje usmenih i pismenih sposobnosti, razvijanje intelektualnih sposobnosti: mišljenja, pamćenja, zaključivanja, razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja, njegovanje vjerskih i tradicijskih običaja;doživljaj i razvijanje blagdansskog ozračja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti blagdan Uskrsa, upoznati vjerske značajke Uskrsa, te načine proslave blagdana u obitelji i društvu,čestitanje blagdana Uskrsa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 1. razreda Matične škole i PŠ Mošćenica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem i analizom književnih djela, literarnim i likovnim izražavanjem, pjesmom, radom u paru, grupnim radom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak,2026.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Literarni i likovni radovi, uređenje razrednog panoa.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INTEGRIRANI DAN – DAN PLANETA ZEMLJE
--	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativne vještine i poticanje originalnosti dječjeg izraza, potaknuti učenike na stvaranje ispravnoga stajališta o važnosti očuvanja planeta Zemlje za život ljudi, biljaka i životinja, djelovati na ekološku svijest učenika, njegovati suradnju i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan planeta Zemlje, objasniti učenicima da se recikliranjem proizvoda izbjegava stvaranje smeća te da se na taj način proizvodi vraćaju u uporabu u novom obliku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 1. razreda Matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanjem podataka iz časopisa, uređenjem školskog okoliša, međusobno prožimanje različitih nastavnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026.
Okvirni troškovnik	Likovni pribor učenika, vreće za smeće.
Način njegova praćenja	Izrada plakata, literarni i likovni radovi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INTEGRIRANI DAN – MAJČIN DAN
--	-------------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost majčine uloge u obitelji, razvijanje ljubav i poštovanje prema majci, razvijanje usmenih, pismenih i praktičnih sposobnosti, razvijanje i poticanje kreativnosti i maštovitosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Majčin dan, odrediti mjesec i godišnje doba u kojem obilježavamo Majčin dan, imenovati dužnosti i obaveze majke u obitelji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 1. razreda Matične škole i PŠ Mošćenica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovorom, likovnim i literarnim radovima, čitanjem i analizom književno – umjetničkih tekstova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2026.
Okvirni troškovnik	Likovni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Uređenje školskog panoa, izrada poklona za majku.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INTEGRIRANA NASTAVA – DAN OBITELJI
--	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje međusobnog poštovanja svih članova obitelji; razvijanje ljubavi prema obitelji; razvijanje intelektualnih, usmenih i pismenih sposobnosti; razvijanje motoričkih sposobnosti, poštivanje pravila igre.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Međunarodni dan obitelji, osvijestiti važnost i utjecaj obitelji na život pojedinca; imenovati članova uže, ali i šire obitelji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 1. razreda Matične škole i PŠ Mošćenica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem i analizom književnih djela, igrom i druženjem s roditeljima, pisanim izražavanjem, pjevanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2025.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Uređenje razrednog panoa, izvješća i prezentacije.

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	INTEGRIRANI DAN - DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati pravilan stav prema kruhu i drugim plodovima zemlje kao i vrednovanje rada ljudskih ruku; razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja i logičkog zaključivanja; vrednovanje tradicijskih i vjerskih običaja; razvijati svijest o očuvanju hrvatske kulturne baštine.

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Znati nabrojati vrste pekarskih proizvoda, imenovati biljke od kojih možemo načiniti kruh, opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha, obilježiti blagdan Dana kruha i zahvaliti za plodove Zemlje, naučiti način pravljenje kruha, znati nabrojati proizvode od brašna, integriranje s ostalim predmetima.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učitelji i učenici 2. razreda Matične škole i PŠ Mošćenica.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Čitanje i analiza književno- umjetničkih tekstova na temu KRUHA I PLODOVA ZEMLJE, zajedničko pripremanje pekarskih proizvoda, školska izložba pekarskih proizvoda, pismeni i likovni radovi učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Listopad 2025.
Okvirni troškovnik	Likovni pribor učenika, pekarske namirnice (oko 2 EU).
Način njegova praćenja	Uređenje panoa, školska izložba.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I /ILI PROJEKTA	INTEGRIRANI DAN - SJEĆANJE NA VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici će se prisjetiti događaja koji su snažno obilježili našu povijest. Razvijat će empatiju i suosjećanje prema obiteljima žrtava Domovinskog rata, domoljublje i svijest o ishodima Domovinskog rata.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje empatije. Upoznavanje bliske povijesti naše domovine. Isticanje domoljublja. Promišljanje o žrtvama rata, izbjeglicama i svima koji su na bilo koji način sudjelovali.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učitelji i učenici 2. razreda u suradnji s vjeroučiteljicom.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Slušanje i čitanje prigodnih tekstova, paljenje lampiona, likovne radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Studeni 2025.
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način njegova praćenja	Iznošenje dojmova, osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor, pisanje sastavaka ili poezije

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	INTEGRIRANI DAN – RADOST BOŽIĆA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za očuvanje narodne i vjerske tradicije, radovati se zajedničkoj proslavi blagdana, razvijati zajedništvo, poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje, razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati blagdan Isusova rođenja – Božić, odrediti značenje pojmova advent i Badnjak, prepoznati i imenovati božićne običaje, integracija s ostalim predmetima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i učenici 2. razreda i vjeroučiteljice Matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Literarnim, likovnim i pismenim stvaralaštvom; igrama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2025.
Okvirni troškovnik	Likovni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Uređenjem učionica, panoa, sudjelovanjem na božićnoj priredbi.

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	INTEGRIRANI DAN – MASKENBAL U ŠKOLI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje kreativnosti i mašte, dramsko – scenskih sposobnosti, sposobnosti usmenog izražavanja; njegovanje tradicijskih običaja u vrijeme karnevala; razvijanje međusobnog poštovanja i tolerancije.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Znati značaj karnevala i Fašnika; upoznavanje narodnih običaja.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učitelji i učenici 2. razreda Matične škole i PŠ Mošćenica.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Čitanjem i dramatizacijom književno – umjetničkih tekstova, likovnim radovima, plesom pod maskama.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Veljača 2026.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika, maske , kostimi.
Način njegova praćenja	Izbor najljepše maske, likovni radovi, uređenje razrednog panoa.

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	INTEGRIRANI DAN – VALENTINOVO
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje dramsko – scenskih sposobnosti, razvijanje sposobnosti mišljenja, pamćenja, usmenog i pismenog izražavanja, zaključivanja; razvijanje i prepoznavanje važnosti osjećaja ljubavi u svakodnevnom životu; njegovanje tradicijskih običaja u vrijeme
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježiti Dan zaljubljenih; ponoviti značaj svetca sv. Valentina (prema Bibliji) i vremena karnevala
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učitelji i učenici 2. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Radionicama/grupni oblik rada; čitanjem i analizom književnih djela; dramatizacijom; pjesmom i plesom, izrada prigodnih darova
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Veljača 2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi za izradu darova, okvirno oko 2 eura
Način njegova praćenja	Prezentacije, darivanje, uređenje razrednog panoa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INTEGRIRANI DAN - USKRS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje usmenih i pisanih sposobnosti o značenju najvećeg kršćanskog blagdana Uskrsa, razvijati sposobnosti opisivanja, kreativnosti i mašte, poticati ugodno ozračje u razredu i obitelji u vrijeme Uskrsa, razvijati interes za očuvanje vjerskih tradicija, razvijati kulturno ponašanje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odrediti godišnje doba u kojem je Uskrs, ukazati na promjenjivost datuma Uskrsa, a stalnost s obzirom na dan (nedjelja), objasniti značenje Uskrsa kod kršćana, obilježiti blagdan Uskrsa, integracija s drugim predmetima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i učenici 2. razreda Matične škole i PŠ Mošćenica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Literarnim, likovnim, usmenim i pismenim stvaralaštvom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026.
Okvirni troškovnik	Likovni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Uređenje školskog panoa. Likovni i literarni radovi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INTEGRIRANI DAN – DAN PLANETA ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativne vještine i poticanje originalnosti dječjeg izraza, potaknuti učenike na stvaranje ispravnoga stajališta o važnosti očuvanja planeta Zemlje za život ljudi, biljaka i životinja, djelovati na ekološku svijest učenika, njegovati suradnju i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan planeta Zemlje, objasniti učenicima da se recikliranjem proizvoda izbjegava stvaranje smeća te da se na taj način proizvodi vraćaju u uporabu u novom obliku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i učenici 2. razreda Matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanjem podataka iz časopisa, uređenjem školskog okoliša, međusobno prožimanje različitih nastavnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026.
Okvirni troškovnik	Likovni pribor učenika, vreće za smeće.
Način njegova praćenja	Izrada plakata, literarni i likovni radovi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INTEGRIRANI DAN – MAJČIN DAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost majčine uloge u obitelji, razvijanje ljubav i poštovanje prema majci, razvijanje usmenih, pismenih i praktičnih sposobnosti, razvijanje i poticanje kreativnosti i maštovitosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Majčin dan, odrediti mjesec i godišnje doba u kojem obilježavamo Majčin dan, imenovati dužnosti i obaveze majke u obitelji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i učenici 2. razreda Matične škole i PŠ Mošćenica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovorom, likovnim i literarnim radovima, čitanjem i analizom književno – umjetničkih tekstova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2026.
Okvirni troškovnik	Likovni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Uređenje školskog panoa, izrada poklona za majku.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INTEGRIRANA NASTAVA – DAN OBITELJI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje međusobnog poštovanja svih članova obitelji; razvijanje ljubavi prema obitelji; razvijanje intelektualnih, usmenih i pismenih sposobnosti; razvijanje motoričkih sposobnosti, poštivanje pravila igre.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Međunarodni dan obitelji, osvijestiti važnost i utjecaj obitelji na život pojedinca; imenovati članova uže, ali i šire obitelji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i učenici 2. razreda matične škole i PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem i analizom književnih djela, igrom i druženjem s roditeljima, pisanim izražavanjem, pjevanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2026.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Uređenje razrednog panoa, izvješća i prezentacije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INTEGRIRANA NASTAVA – RADOST BOŽIĆA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje usmenih, pisanih i praktičnih sposobnosti, razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijanje kreativnosti, poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje, razvijanje blagdansskog ozračja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti blagdan Božića, ponoviti značenje Adventa i Božića, obilježavanje blagdana prema vjerskim i tradicionalnim običajima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj , učiteljice i učenici 3. razreda Matične škole i PŠ Mošćenica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramatizacijom tekstova, čitanjem i analizom književnih djela, izradom božićnog nakita / likovnim radovima, pjevanjem božićnih pjesama i ritmičkom pratnjom/ plesom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinač 2025.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Likovni i literarni radovi, uređenje razrednog panoa i učionice, božićna razredna priredba.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INTEGRIRANA NASTAVA – MAŠKARE U ŠKOLI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti i mašte, razvijanje dramsko – scenskih sposobnosti i sposobnosti usmenog izražavanja. Njegovanje tradicijskih običaja u vrijeme karnevala; razvijanje međusobnog poštovanja i tolerancije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znati značaj karnevala i Fašnika; upoznavanje narodnih običaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice, učitelj i učenici 3. razreda Matične škole i PŠ Mošćenica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem i dramatizacijom književno – umjetničkih tekstova, likovnim radovima, plesom pod maskama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2026.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika, maske ,kostimi.
Način njegova praćenja	Izbor najljepše maske, likovni radovi, uređenje razrednog panoa.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INTEGRIRANI DAN - DAN PLANETA ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti pamćenja, mišljenja, zaključivanja; razvijanje usmenih i pismenih sposobnosti, razvijanje kreativnih sposobnosti, potaknuti učenike na stvaranje ispravnoga stajališta o važnosti očuvanja planeta Zemlje za život ljudi, biljaka i životinja ; razvijanje ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan planeta Zemlje, ponoviti značaj pravilnog razvrstavanja i recikliranja otpada; načine očuvanja čistoće prirode i racionalno trošenje prirodnih resursa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice, učitelj i učenici 3. razreda Matične škole i PŠ Mošćenica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem i analizom književnih djela i ekoloških članaka, literarnim i likovnim izražavanjem, izradom plakata, uređenjem školskog okoliša.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika, plakati, vreće za smeće.
Način njegova praćenja	Uređenje razrednog panoa, literarni i likovni radovi, plakati.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INTEGRIRANA NASTAVA - USKRS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje usmenih i pismenih sposobnosti, razvijanje intelektualnih sposobnosti: mišljenja, pamćenja, zaključivanja, razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja, njegovanje vjerskih i tradicijskih običaja; razvijanje blagdansskog ozračja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti blagdan Uskrsa, ponoviti vjerske značajke Uskrsa, te načine proslave blagdana u obitelji i društvu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 3. razreda Matične škole i PŠ Mošćenica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem i analizom književnih djela, literarnim i likovnim izražavanjem, pjesmom, radom u paru, grupnim radom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika.
Način njegova praćenja	Literarni i likovni radovi, uređenje razrednog panoa.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INTEGRIRANA NASTAVA – NAŠA DOMOVINA REPUBLIKA HRVATSKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti prepoznavanja simbola naše domovine, snalaženja na zemljovidu RH, opisivanja osnovnih obilježja naroda i nacionalnih manjina; razvijati ljubav prema domovini, njenim simbolima, glavnom gradu, svim njenim stanovnicima; razvijati pravilan stav prema nacionalnom, vjerskom i jezičnom opredjeljenju te povijesnim i kulturnim znamenitostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i utvrditi osnovna znanja o domovini; imenovati simbole RH, imenovati njezin glavni grad i znati njegov značaj; razlikovati narod od nacionalne manjine, imenovati i upoznati osnovne nacionalne manjine, upoznati jezik, pisma i vjere u RH, razlikovati granice i imenovati susjedne države RH.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici 4. razreda Matične škole i PŠ Mošćenica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem i radom na tekstu, usmenim izlaganjem, likovnim i literarnim radovima; izradom plakata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika, hamer papir.
Način njegova praćenja	Uređenje razrednog panoa.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INTEGRIRANA NASTAVA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj životnoj namirnici i svim ostalim plodovima Zemlje. Razvijati sposobnosti uočavanja, pamćenja, zapažanja; razvijanje praktičnih sposobnosti (izrada slanog peciva i voćne salate).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dane kruha; imenovati sastojke kruha i znati način izrade; znati pravilno postupati sa starim kruhom; objasniti način nastanka kruha (od zrna do kruha); imenovati plodove Zemlje koji rastu u našem zavičaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice, vjeroučiteljice i učenici 4. razreda Matične škole i PŠ Mošćenica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje književnih tekstova; izrada slanog peciva i voćne salate; postavljanje stola i izražavanje štovanja kruhu i plodovima Zemlje - korelacija s vjeronaukom; razredna izložba; pisani radovi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad.
Okvirni troškovnik	Učenički pribor, pekarske namirnice ,jesenski plodovi.
Način njegova praćenja	Izvješće, plakat, literarni radovi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INTEGRIRANA NASTAVA – BOŽIĆ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje usmenih, pisanih i praktičnih sposobnosti; razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijanje kreativnosti; poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje, razvijanje blagdansskog ozračja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti blagdan Božića, ponoviti značenje Adventa i Božića, obilježavanje blagdana prema vjerskim i tradicionalnim običajima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice, vjeroučiteljice i učenici 4. razreda matične škole i PŠ Mošćenica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramatizacijom tekstova, čitanjem i analizom književnih djela; izradom božićnog nakita / likovnim radovima; pjevanjem božićnih pjesama i ritmičkom pratnjom/ plesom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Likovni i literarni radovi; uređenje razrednog panoa i učionice; božićna razredna priredba.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	
--	--

	INTEGRIRANA NASTAVA – 100. DAN U ŠKOLI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sveobuhvatno obilježavanje 100. dana učenika u školi kroz interaktivne, kreativne i suradničke aktivnosti, s naglaskom na razvoj vještina prezentacije, javnog nastupa i kulturnog ponašanja specifičnih za uzrast 4. razreda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti 100. dan u školi; poticati jezične i dramsko-recitatorske vještine kroz tematske aktivnosti; produbljivanje razumijevanja broja 100 kroz igru i praktične aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica i učenici 4. razreda PŠ Mošćenica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno; istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100; sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2026. (drugi tjedan veljače)
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika
Način njegova praćenja	Likovni i literarni radovi, uređenje razrednog panoa i učionice, prezentacije.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INTEGRIRANA NASTAVA – ZALJUBLJENI POD MASKAMA
--	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje dramsko – scenskih sposobnosti, razvijanje sposobnosti mišljenja, pamćenja, usmenog i pismenog izražavanja, zaključivanja; razvijanje i prepoznavanje važnosti osjećaja ljubavi u svakodnevnom životu; njegovanje tradicijskih običaja u vrijeme Fašnika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan zaljubljenih i Fašnik; ponoviti značaj svetca sv. Valentina (prema Bibliji) i vremena karnevala i Fašnika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice, učitelj i učenici 4. razreda Matične škole i PŠ Mošćenica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionicama/ grupni oblik rada; čitanjem i analizom književnih djela; dramatizacijom; pjesmom i plesom pod maskama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika, maske, kostimi.
Način njegova praćenja	Prezentacije; izbor najljepše maske; uređenje razrednog panoa.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INTEGRIRANI DAN - USKRS
--	--------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje usmenih i pismenih sposobnosti, razvijanje intelektualnih sposobnosti: mišljenja, pamćenja, zaključivanja, razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja, njegovanje vjerskih i tradicijskih običaja; razvijanje blagdansskog ozračja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti najveći kršćanski blagdan Uskrs, ponoviti vjerske značajke Uskrsa, te načine proslave blagdana u obitelji i društvu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice, učitelj 4. razreda Matične škole i PŠ Mošćenica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem i analizom književnih djela, literarnim i likovnim izražavanjem, pjesmom, radom u paru, grupnim radom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026.
Troškovnik	Osobni pribor učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Literarni i likovni radovi, uređenje razrednog panoa.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INTEGRIRANI DAN – DAN PLANETA ZEMLJE
--	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti pamćenja, mišljenja, zaključivanja; razvijanje usmenih i pismenih sposobnosti, razvijanje kreativnih sposobnosti, potaknuti učenike na stvaranje ispravnoga stajališta o važnosti očuvanja planeta Zemlje za život ljudi, biljaka i životinja ; razvijanje ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan planeta Zemlje, ponoviti značaj pravilnog razvrstavanja i recikliranja otpada; načine očuvanja čistoće prirode i racionalno trošenje prirodnih resursa. Imenovati neke zaštićene biljne i životinjske vrste, kao i nacionalne parkove u RH.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice, učitelj 4. razreda Matične škole, PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem i analizom književnih djela i ekoloških članaka, literarnim i likovnim izražavanjem, izradom plakata, uređenjem školskog okoliša.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika, plakati, vreće za smeće.
Način njegova praćenja	Uređenje razrednog panoa, literarni i likovni radovi, plakati.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INTEGRIRANI DAN – DIC ČUNTIĆ (POJAVE I PROMJENE U PRIRODI)
--	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati periodičke promjene i pojave u prirodi. Ispitati svojstva staništa, uočiti povezanost uvjeta na staništu sa živim svijetom u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi te vještine eksperimentalnog rada.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6. razreda, učitelji prirode i drugi predmetni nastavnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktični rad u laboratoriju i neposrednom okolišu. Izrada plakata i prezentacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025.
Okvirni troškovnik	Nema
Način njegova praćenja	Izrada prezentacija i plakata.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan- Svjetski dan pješačenja
--	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Održati integrirani nastavni dan u prirodi. Promicati zdravlje i pješaćenje kao fizičku aktivnost među učenicima i djelatnicima. Omogućiti organizirano kretanje po planinarskim stazama i šetnicama. Upoznavati prirodu i ljepotu okoliša u obližnjoj prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Svjetski dan pješaćenja s učenicima matične i PŠ Mošćenica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji predmetne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješaćenje do Piramide. Korelacija kroz hrvatski jezik, prirodu, povijest, geografiju, TZK, sat razrednika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način njegova praćenja	Anketiranje učenika.

PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt – ODGOJ ZA NENASILJE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Povećati svijest o problemu nasilja među djecom. Upoznati adekvatne načine rješavanja sukoba.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljajućeg ponašanja. Dogovaranje konkretnog postupanja u slučaju nasilja/sukoba.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Stručna suradnica pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Pedagoške radionice u 5. razredima
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Drugo polugodište školske godine 2025./2026.
6 Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za radionice
Način njegova praćenja	Formativno praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt – UČIMO OSJEĆAJE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Omogućiti učenicima da nauče imenovati i prepoznati emocije, obogatiti rječnik vezan uz izražavanje osjećaja te povezati tipične izraze i neverbalne znakove s emocionalnim stanjima. Učenici će kroz projekt razvijati sposobnost kontrole vlastitih emocija i ponašanja u različitim situacijama, graditi empatiju i povezanost u grupi te učiti preuzimati odgovornost za vlastite postupke.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Osnažiti učenike u području emocionalne pismenosti, prepoznavanja i izražavanja vlastitih osjećaja te razvijanja sposobnosti samokontrole i odgovornog ponašanja. Projekt potiče učenike na izgradnju pozitivne slike o sebi, razvijanje empatije i međusobne povezanosti te učenje suradničkog rada u timu. Kroz različite aktivnosti učenici će biti usmjereni na razumijevanje međusobne povezanosti članova društva i važnosti društvene odgovornosti.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Stručna suradnica pedagoginja.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Pedagoške radionice u 6. razredima
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Drugo polugodište školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Formativno praćenje, samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt – RAZVIJAMO OTPORNOST I SAMOPOUZDANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Namjena projekta je podržati učenike u razvoju samopouzdanja, otpornosti i sposobnosti učinkovitog djelovanja u zahtjevnim situacijama. Projekt koristi javni nastup i grupne aktivnosti kao okvir za vježbanje samokontrole, prepoznavanja osobnih granica te postupnog izlaska iz zone komfora. Kroz suradnju i timski rad, učenici uče odgovornosti za vlastite odluke i postupke te osvještavaju međusobnu povezanost i utjecaj na zajednicu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Cilj projekta je pomoći učenicima da prepoznaju i suoče se sa strahom od pogreške i javnog izlaganja. Kroz praktične aktivnosti učenici će razvijati strategije samokontrole, osnaživati samopouzdanje i učiti kako postupno proširivati vlastitu zonu komfora. Poseban naglasak stavlja se na suradničke vještine, odgovorno ponašanje u grupi i svjesno oblikovanje vlastitih odluka u izazovnim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Stručna suradnica pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Pedagoške radionice u 7. razrednima
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Drugo polugodište školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Formativno praćenje, samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	PROJEKT – ŠKOLE PODRŠKE: UČENJE ZA OTPORNOST, INKLUZIJU I MENTALNO ZDRAVLJE U SMŽ
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, razvoju osobnih i socijalnih vještina, samopouzdanja, rada u timu te poboljšanja komunikacije ŠKOLE PODRŠKE: učenje na otpornosti, inkluziju i mentalno zdravlje u SMŽ
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvoj novih vještina i znanja u pristupu učenju i svladavanju gradiva
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Forum za slobodu odgoja Stručna suradnica Veronika Marmilić Učitelji razredne nastave - Sanja Lovrenović, Danko Brodarec, Marko Lokner
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Formativno praćenje, samovrednovanje, evaluacije s voditeljima projekta (FSO)

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt- MAH 1
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam. Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje. Inicirati kod učenika pozitivna razmišljanja i stavove.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Prevenција delikvencije. Poučiti učenike o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Policijska postaja Petrinja, učitelji, stručni suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	U službenim prostorijama policijske postaje učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja konzumira i kada osoba prodaje drogu drugima.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedna radionica tijekom školske godine u 4. razredima.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način njegova korištenja	Određuje Policijska postaja.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt- MAH 2 – Mogu ako hoću
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droga, alkohola i vandalizma, te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poučavanje roditelja o primjeni policijskih ovlasti u slučaju kriminalnog ponašanja djece i mladeži
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	MUP
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Prezentacija i predavanje za roditelje 4. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nakon projekta MAH 1.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova korištenja	Određuje Policijska postaja.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt- PIA – PREVENCIJA I ALTERNATIVA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati učenike i informirati ih o štetnostima duhanskih proizvoda, alkohola i opojnih droga; upoznati učenike sa samozaštitnim ponašanjem te s opasnostima koje nose sredstva ovisnosti; upoznati ih sa štetnim posljedicama vandalizma, konzumiranja alkohola i opojnih droga; upoznati učenike s osnovama policijskog postupanja u slučaju zlouporabe sredstava ovisnosti te kriminalnog ponašanja djece i mladih.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti s učenicima 6. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	MUP
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	U prostorijama škole interaktivni program s učenicima 6. razreda na temu: "Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja (vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol) s aspekta policijskog postupanja".
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedna radionica u 6. razredima tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti.
Okvirni troškovnik	Izrađuje Policijska postaja Petrinja
Način njegova korištenja	Određuje Policijska postaja Petrinja

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	SEKSUALNO NASILJE – EDUKACIJSKI PREVENTIVNI PROGRAM 2- JUNIOR (SNEP - JUNIOR)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Edukacija učenika: - prepoznavanje oblika seksualnog nasilja - kako se zaštititi - što, konkretno, napraviti u slučaju seksualnog nasilja
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Prevenција seksualnog nasilja
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Stručna suradnica socijalna pedagoginja Ivana Strmečki
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda - 2 radionice po razrednom odjelu
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za radionice
Način njegova praćenja	Samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	PROJEKT „MALA PRIČAONICA PRIČA“
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje s knjižnicom, knižnom građom primjerenom našim učenicima, upoznavanje osnovnih djela dječje književnosti (bajke, kratke priče, igrokazi), poticati sposobnosti auditivne pažnje, koncentracije i pamćenja, uspostavljanje pozitivnog odnosa s obzirom na doživljaj tiskane poruke, poticaje stvaralaštva učenika, poticati pozitivne emocije kod svih učenika u svrhu uspostavljanja međusobne komunikacije i upoznavanja učenika posebnih odjela, upoznavanje izvannastavne aktivnosti „Mali knjižničari“ „Mala pričaonica priča“
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela naše škole i članovima „Mladih knjižničara“
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina posebnih odjela, knjižničarka Ljiljana Pavlović
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Radionice s učenicima koji pohađaju izvannastavnu aktivnost „Mladi knjižničari“
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	4 radionice tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, opservacija, usmena provjera, likovni/literarni radovi. Unapređivanje socijalizacije i odgojno-obrazovnih postignuća učenika

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	PROJEKT – ČITAM I ZABAVLJAM SE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati ljubav prema knjizi; odgojiti čitatelje koji će cijelog života posezati za knjigom i uvijek znati gdje i kako doći do informacije
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Kod učenika 4.-ih i 6-ih razreda razvijati ljubav prema čitanju na drugačiji, zabavni način
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Knjižničarka Ljiljana Pavlović
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Čitanje zanimljive knjige u prostoru knjižnice
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Dva puta u polugodištu, posebno za učenike 4.-ih i 6.-ih razreda.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Rezultati se vrednuju kroz opisno praćenje učenika i razne igre

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt-UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika nižih razrednih odjela
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativno i organizirano provođenje slobodnog vremena. Rano uključivanje u sportske aktivnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji: Robert Sigur i Kosta Đukić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se uključuju u Školu samoinicijativno, a projekt se realizira prema planu i programu. Zastupljeni su različiti sportski sadržaji. U sklopu programa, organizirat će se i posjeta sportskom muzeju i odlazak na utakmicu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine dva puta tjedno.
Okvirni troškovnik	Sredstva osigurana od strane HŠSS-a za provođenje programa, a škola osigurava dvoranu.
Način njegova korištenja	Inicijalni i finalni testovi razvoja sposobnosti. Osjećaj zadovoljstva i podizanje samopouzdanja kod djece

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku kao predmet, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnog nastavnog programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatsko matematičko društvo, učenici 2. – 8. razreda, učitelji razredne nastave, učitelji matematike (Cvijanović, Kušan, Caban Augustić, Lokner)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Propisan pravilnikom od strane Hrvatskog matematičkog društva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2026.
Okvirni troškovnik	Sredstvima učenika.
Način vrednovanja	Vanjsko vrednovanje od strane Hrvatskog matematičkog društva

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt - Dan broja π
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukazati na zanimljivosti iracionalnog broja π i njegovog beskonačnog zapisa..
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 4. -8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica matematike I. Caban Augustić, M. Kušan i učitelji koji sudjeluju u realizaciji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje u recitiranju znamenki broj π ; kvizovi; izrada plakata;
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 9.3. do 14.03.2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi za nagrade učenicima, cca 60 €
Način vrednovanja	Rezultati natjecanja, nagrade najboljima u natjecanju; objava na web stranici.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.- 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice matematike: Ivana Caban Augustić, Mario Kušan te učitelji RN(po želji)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze "matematičke stanice" i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnosti dostupni su na svakoj stanici, a "dežurni matematičar" (profesor matematike, učiteljica razredne nastave ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema vremeniku Hrvatskog matematičkog društva - prosinac 2025.
Okvirni troškovnik	Potrošnja papira za fotokopiranje potrebnog materijala, škare, bojice, kolaž.
Način vrednovanja	Izvješće o odazivu učenika i njihovom učešću u planiranim aktivnostima. Plakat s fotografijama i opisom večeri.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt – DAN TABLICE MNOŽENJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i potaknuti sudionike (odrasle i djecu) da se podsjetite tablice množenja na zanimljiv i netipični način. Organizator je Publisher Grabowski Card iz Poljske.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.- 8. razreda, učenici 3.-4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji matematike: Ivana Caban Augustić, Mario Kušan Učitelj RN Marko Lokner
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje u tablici množenja u auli škole ili dvorištu; natjecanje po razrednim odjelima;
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025.
Okvirni troškovnik	Potrošnja papira za fotokopiranje i izradu potrebnog materijala; troškovi nagrada cca 50 €
Način vrednovanja	Rezultati natjecanja, izvješće organizatoru, dodjela certifikata, objava na web stranici.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt – SVJETSKI SVEMIRSKI TJEDAN: ŽIVOT U SVEMIRU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ojačavanje veza između svemira i društva kroz javno obrazovanje, sudjelovanje i dijalog o budućnosti svemirskih aktivnosti koristeći World Space Week kao fokus.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija znanosti, motivacija učenika, proširivanje postojećeg znanja o svemiru.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Caban Augustić, učitelji RN i PN po želji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite aktivnosti: izrada postera, stripa, pisanje sastavaka, video i likovnih uradaka na temu Život u Svemiru, promatranje zvijezda teleskopom na školskom dvorištu, projekcija filma s temom svemira.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 4. do 10.10.2025.
Okvirni troškovnik	Izrada zahvalnica, potrošni materijal, papir za kopiranje, (približno 50eura) .
Način vrednovanja	Izvještaj na web/facebook stranici škole, izložba radova u auli škole, izrada brošure o svim aktivnostima koje su provedene.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	eTwinning projekti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanja novih znanja i vještina te razmjena istih s učenicima/ama diljem Europe kroz sudjelovanje u projektima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4. razreda PŠ Mošćenica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Matea Japranin u suradnji s voditeljima projekata
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacija, postera, snimanje videa, sudjelovanje u video pozivima i direktna komunikacija s učenicima, razmjena mailova, poruka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Potrebiti materijal za sve likovno-tehničke oblike rada, mapa i ostali papir, razni materijali iz kućanstva (do 40 eura)
Način vrednovanja	Izvešće o odazivu učenika i njihovom učešću u planiranim aktivnostima. Rezultati projekta, otvorena vrata škole/a, objava na web stranici, izložba.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	eTwinning projekti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanja novih znanja i vještina te razmjena istih s učenicima/ama diljem Europe kroz sudjelovanje u projektima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2. razreda produženog boravka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Manuela Avramović-Sugnetić u suradnji s voditeljima projekata
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacija, postera, snimanje videa, sudjelovanje u video pozivima i direktna komunikacija s učenicima, razmjena mailova, poruka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Do 30 eura.
Način vrednovanja	Izvješće o odazivu učenika i njihovom učešću u planiranim aktivnostima. Rezultati projekta, otvorena vrata škole/a, objava na web stranici, izložba.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	eTwinning projekti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanja novih znanja i vještina te razmjena istih s učenicima diljem Europe kroz sudjelovanje u projektima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Andreja Žitković u suradnji s voditeljima projekata
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacija, postera, snimanje videa, sudjelovanje u video pozivima i direktna komunikacija s učenicima, razmjena mailova, poruka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Minimalni troškovi kopiranja materijala i sl.
Način vrednovanja	Izvešće o odazivu učenika i njihovom učešću u planiranim aktivnostima. Rezultati projekta, otvorena vrata škole/a, stručna vijeća, objava na web stranici.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt: KLIMATSKI VREMEPLOV: ISTRAŽIVANJEM DO ODRŽIVE BUDUĆNOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati interes i razviti ključne STEM kompetencije kod učenika kroz praktičan, istraživački rad na temi utjecaja klimatskih promjena, te podići svijest o važnosti održivog razvoja u lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8.razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena Klasnić-Smiljanić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, radionice, eksperiment, prikupljanje i objedinjavanje podataka, izrada znanstvenih postera
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Završna smotra, digitalna komunikacija, suradnja s lokalnim medijima

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt – EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
--	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti vještine i sposobnosti učenika za istraživanjem novih rješenja i inovacija. Približiti učenicima računalni način razmišljanja (programiranje na računalu, ali i bez korištenja računala); dio provedbe povezan s uključivanjem u aktivnosti mrežnih stranica codeweek.eu i hourofcode.com
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici 2.-8. r. PŠ Mošćenica; učenici 5.-8. r. Matične škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji informatike (Edina Džihic Šajnić i Stjepan Pejaković).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje/radionica (gost predavač), kroz igru i zabavu te suradnju s učenicima drugih škola u Hrvatskoj sudjelovati u aktivnostima koje potiču algoritamsko i računalno razmišljanje (programiranje bez računala i programiranje na računalu u programskim jezicima Scratch/Logo/Python).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Diploma za sudjelovanje, zadovoljstvo/povratna informacija učenika, izrada e-portfolia o svim aktivnostima koje su provedene, objava na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt – BUDI INTERNET GENIJALAC
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Budi internet genijalac (Be Internet Awesome, BIG) Googleov je program koji poučava djecu osnovama digitalnog građanstva i

	sigurnosti kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet. Program Budi Internet genijalac u Hrvatskoj provodi udruga Suradnici u učenju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću ovog projekta učenici usvajaju osnovna digitalna znanja i vještine te stvaraju naviku promišljenog korištenja i istraživanja interneta. Projekt Budi internet genijalac ima i edukativnu ulogu, odnosno cilj mu je izgraditi vještine i osposobiti djecu, njihove roditelje i učitelje da surfaju internetom na što je to moguće odgovorniji i sigurniji način.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edina Džihic Šajnić, Andreja Žitković, Ivana Caban Augustić, učitelji i razrednici od 1. -8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacije i radionice za djelatnike škole, učenike i roditelje, sudjelovanje u kreativnim obrazovnim natjecajima za učenike i učitelje, online edukativne igre.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Evaluacija provedenih radionica, diploma za sudjelovanje od strane organizatora, objava na mrežnoj stranici škole i drugim informativnim stranicama.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt STEMwave - ŠKOLA BUDUĆNOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvesti nova znanja kao što su: umjetna inteligencija, proširena stvarnost, Internet of Things, dizajniranje i programiranje robota. Razviti logičko razmišljanje i poticati učenike na kritičko promišljanje i rješavanje problema.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje interesa za STEM zanimanja u budućnosti. Približiti učenicima najrelevantnija znanja i dostignuća iz industrije 4.0.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica informatike Edina Džihic Šajnić, učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici su raspoređeni u timove prema određenim programima (robotika, proširena stvarnost, umjetna inteligencija...). Svaki tjedan odrađuju se zadaci i aktivnosti prema uputama. Završetkom projekta učenici predstavljaju svoje radove na završnoj Tech konferenciji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Najpovoljniji troškovi prijevoza na završnu Tech konferenciju.
Način vrednovanja	Vanjsko vrednovanje od strane organizatora; tvrtke Stemi i Infobip. Zadovoljstvo/povratna informacija učenika, diploma za sudjelovanje od strane organizatora, završna Tech konferencija na kojoj se izlažu radovi, objava na mrežnoj stranici škole i drugim informativnim stranicama.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt – DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kritičko razmišljanje o medijskim sadržajima, razviti kompetencije za zaštitu od negativnih utjecaja i opasnosti koje se javljaju u medijskom svijetu, osobito pri korištenju društvenih mreža.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena ovog projekta koji organizira Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a za Hrvatsku je podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim

	sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja djece.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica informatike Edina Džihic Šajnić, učenici od 2. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti se u projekt prijavom i organiziranjem događaja putem mrežnog portala medijskapismenost.hr te provođenje aktivnosti i radionica u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj – svibanj 2026. g.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo/povratna informacija učenika, objava provedenih aktivnosti na mrežnoj stranici medijskapismenost.hr; potvrda/diploma za sudjelovanje, objava na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt – SIGURNOST NA DRUŠTVENIM MREŽAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti ključne kompetencije za snalaženje i sigurnost u svijetu društvenih mreža kojemu učenici neupitno pripadaju. Naučiti učenike kako se zaštititi od negativnih utjecaja i opasnosti koje se javljaju koristeći društvene mreže jer učenici su kontinuirano izloženi rizicima koje donosi uporaba društvenih mreža. Uvećati znanje, ali i odgovornost učenika pri korištenju društvenih mreža, upozoriti ih i upoznati s potencijalnim opasnostima na društvenim mrežama kao što su prikriveno oglašavanje, algoritmi koji prate korisnike, lažni profili i lažno predstavljanje, <i>sexting</i> , <i>sextortion</i> ,

	zlorporaba otkrivenih osobnih podataka i informacija, dezinformacije i sl.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici od 5. do 8. r. PŠ Mošćenica - razvijanje kritičkog mišljenja, zaštita podataka i sigurnost na društvenim mrežama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, predavanja i razne aktivnosti (istraživanje pravila i uvjeta korištenja društvenih mreža; podešavanje postavki privatnosti; izrada digitalnog postera, videozapisa, tablica, grafikona, mrežnih stranica, prezentacija, upitnika, kvizova; interpretacija upitnika, pisanje seminarskog rada, rasprava)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Zadovoljstvo/povratna informacija učenika, izrada e-portfolia o svim aktivnostima koje su provedene, objava na mrežnoj stranici škole

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt – EUROPSKI DAN JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost i korist učenja stranih jezika. Razvijati potrebu za učenje stranih jezika, a s time i upoznavanje drugih kultura i običaja, razvijati timski rad

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti interes za cjeloživotno učenje stranih jezika, osvijestiti važnost znanja više jezika. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice engleskog Andreja Žitković i Snježana Ljubojević, učiteljica njemačkog jezika Marijana Rukavina i učenici 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će izraditi plakat ili prezentaciju povodom obilježavanja tog dana te sudjelovati u kvizu u području jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedan oko 26. 9.2025
Okvirni troškovnik	Troškovi za nagrade učenicima i za materijal za izradu plakata
Način vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova, natjecanje u kvizu o poznavanju informacija o Danu europskih jezika

KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Zdravstveni odgoj – 1. – 8. razred
--	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zdraviji mladi ljudi koji imaju veće mogućnosti usvajanja životnih sposobnosti i mogućnosti donošenja zdravog izbora. Pozitivan i odgovoran odnos učenika prema zdravlju, sigurnosti, zaštiti okoliša i održivu razvoju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција, unaprjeđenje zdravlja, sprečavanje bolesti i osiguranje kvalitete života kroz četiri modula: - Živjeti zdravo - Prevenција nasilničkog ponašanja - Prevenција ovisnosti - Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni suradnici (pedagog, defektolog), razrednici, učitelji prirode, biologije i tjelesne i zdravstvene kulture), školska liječnica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz radionice na satovima razrednog odjela, na redovitoj nastavi, kroz predavanja školskog liječnika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Iz materijalnih troškova škole, potrošni materijal za rad (hamer papir, flomasteri, bojice, papir za kopiranje,...)
Način njegova praćenja	Evaluacijski listići na radionicama i predavanjima

Raspored nastavnih jedinica po satima razrednika – 1. razred

BROJ SATA	NAZIV NASTAVNIH JEDINICA	NOSITELJ
1.	Piramida zdrave prehrane (za djevojčice i dječake od 7 do 9 godina) i higijena jela	učiteljica
2.	Važnost redovitog tjelesnog vježbanja	učiteljica
3.	Pravilno držanje tijela	učiteljica
4.	Uporaba sanitarnog čvora	učiteljica
5.	Pravilno pranje zuba po modelu	učiteljica, medicinska sestra
6.	Krvarenje iz nosa	učiteljica
7.	Kako se ponašamo prema djeci i odraslima	učiteljica
8.	Kako se ponašamo prema životinjama	učiteljica
9.	Opasnosti /rizici koji nas svakodnevno okružuju -lijekovi u našem okruženju)	učiteljica
10.	Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice	učiteljica

Raspored nastavnih jedinica po satima razrednika – 2. razred

BROJ SATA	NAZIV NASTAVNIH JEDINICA	
1.	Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka	učitelji 2. raz.
2.	Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu	učitelji
3.	Osnovne strukture gibanja (biotička motorička znanja) u svakodnevnom životu	učitelji
4.	Naša prava i dužnosti (obveze)	učitelji
5.	Zdravlje i bolest	šk.liječnica
6.	Kako sačuvati zdravlje	učitelji
7.	Ponašanje u školi	učitelji
8.	Ponašanje prema djeci i odraslima	učitelji
9.	Ponašanje prema životinjama	učitelji
10.	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (2 sata)	učitelji

Raspored nastavnih jedinica po satima razrednika – 3. razred

BROJ SATA	NAZIV NASTAVNIH JEDINICA	
1.	Voda – najzdravije piće	učiteljica
2.	Skrivene kalorije	šk. liječnica
3.	Jednostavna motorička gibanja	učiteljica
4.	Postignuća i odgovornost za učenje	učiteljica
5.	Razvoj ljudskog tijela	učiteljica
6.	Duševno i opće zdravlje	učiteljica
7.	Poštivanje pravila i autoriteta	učiteljica
8.	Humano ponašanje	učiteljica
9.	Ponašanje i naše zdravlje	učiteljica
10.	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (2 sata)	učiteljica

Raspored nastavnih jedinica po satima razrednika – 4. razred

BROJ SATA	NAZIV NASTAVNIH JEDINICA	
1.	Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu	učiteljica
2.	Sudjelujemo u životu škole	učiteljica
3.	Rješavanje problema i donošenje odluka	učiteljica
4.	Razvoj samopouzdanja	učiteljica
5.	Rast i razvoj ljudskog tijela od začeća do puberteta	šk. liječnica
6.	Poželjna ponašanja	učiteljica
7.	Životne vještine	učiteljica
8.	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	učiteljica
9.	Mediji i sredstva ovisnosti (2 sata)	učiteljica
10.	Rodne uloge u obitelji	učiteljica
11.	Razlika između spola i roda u društvu i školi (među vršnjacima)	učiteljica

Raspored nastavnih jedinica po satima razrednika – 5. razred

BROJ SATA	NAZIV NASTAVNIH JEDINICA	
-----------	--------------------------	--

1.	Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka	učiteljica
2.	Temelji razvoja mozga	učiteljica
3.	Duševno i opće zdravlje	učiteljica
4.	Promjene vezane uz pubertet i higijenu (2 sata)	učiteljica
5.	Temeljni pojmovi komunikacije	učiteljica
6.	Emocionalnost – brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost	učiteljica
7.	Nenasilno ponašanje /Problematične situacije	učiteljica
8.	(Ne)primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu	učiteljica
9.	Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj, i zajednicu	učiteljica
10.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	učiteljica
11.	Uloga i pritisak medija u pubertetu	učiteljica
12.	Vlastito tijelo u promjenama	učiteljica

Raspored nastavnih jedinica po satima razrednika – 6. razred

BROJ SATA	NAZIV NASTAVNIH JEDINICA	
1.	Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja	učiteljica
2.	Zdravlje – najveća dragocjenost	učiteljica
3.	Komunikacijske vještine	učiteljica
4.	Vrijednosti	učiteljica
5.	Promocija odgovornog ponašanja	učiteljica
6.	Uticaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti (2 sata)	učiteljica
7.	Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe	učiteljica
8.	Emocije u vršnjačkim odnosima (2sata)	učiteljica
9.	Uloga medija u vršnjačkim odnosima (2 sata)	učiteljica

Raspored nastavnih jedinica po satima razrednika – 7. razred

BROJ SATA	NAZIV NASTAVNIH JEDINICA	
--------------	--------------------------	--

1.	Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja)	učiteljica
2.	Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja)	učiteljica
3.	Vršnjački pritisak i samopoštovanje	učiteljica
4.	Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje (2 sata)	školska liječnica
5.	Promocija odgovornog ponašanja	učiteljica
6.	Samokontrola	učiteljica
7.	Rizične situacije / rizična ponašanja (2 sata)	učiteljica
8.	Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje (2 sata)	učiteljica
9.	Komunikacija o spolnosti	učiteljica

Raspored nastavnih jedinica po satima razrednika – 8. razred

BROJ SATA	NAZIV NASTAVNIH JEDINICA	
1.	Poremećaji hranjenja	učiteljica
2.	Društveno okruženje i prehrambene navike	učiteljica
3.	Osobni cilj / Planiranje novih postignuća	učiteljica
4.	Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa	školska liječnica
5.	Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad	učiteljica
6.	Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola	učiteljica
7.	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	učiteljica
8.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	učiteljica
9.	Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja	učiteljica
10.	Odgadanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa	učiteljica
11.	Odgovorno spolno ponašanje (2 sata)	učiteljica

KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Građanski odgoj i obrazovanje – 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za aktivnog i odgovornog građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici, o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine; razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja; u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integriranje programa u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti: RN: međupredmetno 15 sati, sat razrednika 10 sati, izvanučioničke aktivnosti – 10 sati PN: međupredmetno 20sati, sat razrednika 5 sati, izvanučioničke 10 sati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati).
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način njegova praćenja	Prema planu izvedbene jedinice/programa /aktivnosti.

OSTALO

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Volonterski klub Tadija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibiliziranje i razvijanje ljubavi prema volontiranju te osposobljavanje za aktivno volontiranje u odrasloj dobi. Obogaćivanje školskog kurikulumu te širenje misije humanosti; odgoj za volontiranje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz volonterske aktivnosti, učenici razvijaju samopoštovanje, stječu nova znanja i vještine, osjećaju se korisnima, kvalitetno provode svoje slobodno vrijeme, uče se humanosti, empatičnosti, senzibiliziraju se za potrebe i probleme u školi i društvu te, posredno, imaju utjecaj na društvene promjene.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Žitković, M. Markulin Siljadi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci po potrebi te provođenje volonterskih aktivnosti prema planu i programu rada Kluba. Posjeti lokalnim volonterskim ustanovama poput Crvenog križa i Caritasa, suradnja s Udrugom IKS i Centrom za mlade Laura. Edukacija učenika u suradnji s navedenim udrugama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
Okvirni troškovnik	Iz materijalnih troškova škole te iz sredstava proizašlih u okviru projekta i provedenih aktivnosti.
Način njegova praćenja	Objave na web i facebook stranici škole, lokalnim medijima i publikacijama.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PRODUŽENI BORAVAK U 1., 2. I 3. RAZREDU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati toleranciju i komunikaciju, poticati učenike na bolju socijalizaciju kroz život i suradnju s ostalima, na samostalan rad, razvijati potpuni psihofizički razvoj učenika, razvijati kreativno i kritičko mišljenje, pripremati učenike za cjeloživotno obrazovanje i učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u ponavljanju i vježbanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj uz isticanje individualnih različitosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice: Kata Perković, Manuela Avramović-Sugnetić, Renata Pavlović, Ivana Kolarić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Produženi boravak se realizira od 11:30 do 17:00 sati. Nakon redovne nastave, učenike preuzimaju učitelji produženog boravka. Za vrijeme realizacije produženog boravka izmjenjuju se slijedeće aktivnosti: odmor i slobodno vrijeme, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te organizirano vrijeme .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Inventar iz troškova škole.
Način njegova praćenja	Provjeravanje učeničkog znanja u čitanju, pisanju te matematičkim sadržajima, uređenje učionica produženog boravka.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	UČENIČKA ZADRUGA „STUCKA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati zajedništvo, timski rad, kreativnost; njegovati radne navike, upornost i ustrajnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi čuvanja prirode kao i njegovanje i očuvanje tradicijskih vrednota zavičaja – baštine i pučkog stvaralaštva kraja u kojem se živi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji sekcija učeničke zadruge. Voditeljica učeničke zadruge – Ivona Tominac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta te izlaganje na božićnoj i uskrstnoj izložbi u auli škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Sredstva osigurana iz materijalnih troškova škole, iz donacija i iz vlastitih sredstava UZ.
Način njegova praćenja	Prezentacije u školi i objave na mrežnim stranicama škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠŠD
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Timski rad; razvoj organizacijskih sposobnosti. Socijalizacija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za natjecanja i sportske susrete, organizirano i kreativno provođenje slobodnog vremena.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji TZK i suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se uključuju prema interesima u nogomet, košarku, badminton, stolni tenis, rukomet i univerzalnu sportsku školu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine putem treninga i sportskih susreta
Okvirni troškovnik	Sredstva Grada i članarina
Način njegova praćenja	Rezultati natjecanja. Opisno praćenje učenika i osobno zadovoljstvo svakog

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	POMOĆ U UČENJU
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Podizanje razine školske uspješnosti i socijalne adekvatnosti u edukacijsko-integracijskim uvjetima; primjereno snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama; razvoj samopoštovanja i samopouzdanja; razvoj socijalnih vještina; utjecati na motiviranost usvajanja pravilnih tehnika učenja te stvaranje radnih navika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pružanje pomoći u učenju učenicima; smanjenje rizičnih ponašanja kod učenika uzrokovanih školskim neuspjehom. Bolji uspjeh u školi; zadovoljniji učenici, zadovoljniji roditelji.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Stručni suradnik edukacijsko-rehabilitacijskog profila-socijalni pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Realizacija kroz individualni i grupni rad s učenicima: razvoj radnih navika, strategija učenja i motivacije; radionice vještina učenja; suradnja s nastavnicima i roditeljima; korištenje dodatnih materijala i digitalnih alata. Aktivnosti se provode kontinuirano tijekom školske godine prema potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2025./ 2026. godine.
Okvirni troškovnik	Bez troškova
Način njegova praćenja	Evaluacijski listići za učenike Prema evaluacijama odrediti korisnost aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	PREVENCIJA SOCIJALNO NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA DJECE I MLADIH
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osposobljavanje učitelja za oblikovanje nastavnog procesa koji potiče socijalnu kompetenciju i samopoštovanje djece.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Senzibiliziranje učitelja za probleme djece i sprječavanje vršnjačkog nasilja.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Stručni suradnik - socijalni pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Kroz predavanja, radionice i neposredne individualne razgovore upućivati učitelje u najprikladnije postupke prema rizičnoj djeci i djeci u riziku, bolje poznavanje etiologije i fenomenologije djece rizičnog ponašanja i djece s poremećajima u ponašanju.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2025. / 2026. godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Prema evaluacijama odrediti korisnost aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	SAVJETODAVNI RAD S RODITELJIMA DJECE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Podučavati roditelje svladavanju prepreka pred kojima se nalaze u pogledu razumijevanja razvojnih poteškoća djeteta; podučavati roditelje strategijama uspješnog učenja kako bi mogli pomoći djetetu u učenju kod kuće; savjetodavni rad.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pružanje podrške roditeljima koji imaju djete / djecu s posebnim potrebama poradi uspješnijeg uključivanja djeteta u odgojno-obrazovni sustav i društvenu zajednicu
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Stručni suradnik -socijalni pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Kroz neposredne individualne razgovore upućivati roditelje u najprikladnije postupke prema djetetu, bolje poznavanje vlastitog djeteta i bolji odnos s djetetom. Savjetovati u pogledu najprimjerenijeg oblika školovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Petkom, tijekom školske 2025 ./2026. godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način njegova praćenja	Evaluacijski listići za roditelje i učenike. Broj roditelja uključenih u individualan rad. Prema evaluacijama odrediti korisnost aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOST

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost- MALI VOLONTERI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na altruističko ponašanje, promišljanje o drugima i njihovim potrebama - siromašnima, bolesnima, starijima, usamljenima, drukčijima. Osvješčivanje vlastitog udjela u socijalnom angažmanu zajednice. Dobrovoljno darivanje sebe i svog vremena za druge.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja solidarnosti prema potrebitima u užoj i široj zajednici. Razvijanje mreže suradnje različitih socijalnih institucija i škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Markulin Siljadi i učenici 1. – 5.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u radu u odjelu s posebnim potrebama. Posjet bolesnicima i starijima; posjet Caritasu i Crvenom križu. Druženje s osobama s teškoćama u razvoju. Dobrotvorne akcije prema potrebi u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal 50 eura (sredstvima škole), donacije.
Način njegova praćenja	Oplemenjivanje, usmena pohvala; procjena samozadovoljstva kroz učinjeni rad, izrada različitih informativnih materijala, posjet dobrotvornim ustanovama.

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvanastavna aktivnost – MALI KREATIVCI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaralačkim radom i likovnom tehnikom izražavanja utjecati na kreativnost, originalnost i maštovitost. Poticati osjećaj za estetiku i likovnost, razvijati samostalnost i pozitivan odnos prema radu
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještine te znatiželjnim učenicima. Izlaganjem radova u prostoru aule škole i na taj način aktivno sudjelovati u svim važnijim blagdanskim školskim priredbama
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljica Marija Lučić
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Frontalnom demonstracijom, individualiziranom realizacijom, grupni rad, radionički tip sata
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Dva sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2025./2026. Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.(Lučić)
Okvirni troškovnik	Potrebni materijal za sve likovno-tehničke oblike rada, mapa i ostali papir
Način njegova praćenja	Opisnim ocjenama u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanje umjetnosti učenicima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost – MAŠTOM DO SLIKOVNICE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti tehniku čitanja u skladu s mogućnostima djeteta. Motivirati i potaknuti učenike na maštu. Poticati na čitanje i ljubav prema pisanoj riječi. Buditi u njima želju za izražavanjem i pisanim i likovnim. Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, javnog nastupa, razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi i drugima, poticati kreativnost . Razvijati samosvijest i socijalizaciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za čitanje književnog teksta, usavršavanje tehnike početnog čitanja, razvijanje pravilnog, jasnog i izražajnog govora, razumijevanje pročitano teksta, ljubav prema čitanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Nevena Pali, 1.a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini, rad u paru, individualan rad, izrada ilustracije , likovni radovi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Papir, kolaž, škare, ljepilo, bojice.
Način njegova praćenja	Čitanje i prezentacija slikovnice na nastavi u korelaciji sa svim nastavnim predmetima. Kroz različite aktivnosti (čitanje, dramatizacija, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, animacija),

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost – MALA ČITAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti tehniku čitanja u skladu s mogućnostima djeteta. Uvježbati pravilnu izražajnu dikciju s naglašavanjem riječi i rečenica te povezivanje recitacije s elementima glume. Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, javnog nastupa, razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi i drugima, poticati kreativnost .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za čitanje književnog teksta, usavršavanje tehnike početnog čitanja, razvijanje pravilnog, jasnog i izražajnog govora, razumijevanje pročitaneog teksta, ljubav prema čitanju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Snježana Baller,1.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini, rad u paru, individualan rad, izrada ilustracije , likovni radovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Papir
Način njegova praćenja	Čitanje na nastavi u korelaciji sa svim nastavnim predmetima.

Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvanastavna aktivnost – KREATIVNO PROJEKTNE RADIONICE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražiti, upoznavati i sudjelovati u projektima, komunicirati s ostalim partnerima i izrađivati sadržaje (digitalne sadržaje). Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu. Istražiti sadržaje svih kurikulumskih područja kroz radionički tip pristupa. Objavljivati svoje istraživačke radove kroz projektnu nastavu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje učenika da samostalno uočavaju veze između različitih područja znanja i svakodnevnog života. Omogućavanje učenicima da aktivno sudjeluju u procesu učenja i da sami savladavaju nove pojmove i vještine. Kreiranje okruženja u kojem učenici uče na zabavan i zanimljiv način, primjenjujući stečeno znanje u praktičnim situacijama. Razvijanje vještina bilježenja i organiziranja informacija te izražavanja vlastitih ideja.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta	Učiteljica Matea Japranin i učenici 4. razreda PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Interaktivno učiti (suradnja, timski rad).
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Jedan sat tjedno ili svaki drugi tjedan po dva sata tijekom školske godine 2025./26.
Okvirni troškovnik	Potrebiti materijal za kreativno projektne radionice, papir.
Način njegova praćenja	Sustavno (opisno) bilježenje zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu. Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje. Izložba učenikovih radova te sudjelovanje u likovnim natjecajima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost – LIKOVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje i proširivanje umijeća, sposobnosti o likovnosti i likovnim umjetnostima. Razvijati kreativnost i kritički odnos prema pojavama u umjetnosti. Sudjelovanje u likovnim natjecajima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima s predispozicijom likovnih znanja, vještina te talentiranim i znatiželjnim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica likovne kulture i učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalnom demonstracijom, individualnom demonstracijom u svim likovnim tehnikama primjerenim učeničkoj dobi i njihovoj aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Papiri i ostale likovne tehnike (crtačke, slikarske, grafičke, plastičke).
Način njegova praćenja	Opisno vrednovanje i praćenje učenika. Izložba učeničkih radova, sudjelovanje u likovnim natjecajima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost – MALI MAJSTORI SVAKODNEVNICE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, javnog nastupa, ponašanja na sceni, razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, poticati kreativnost i stvaralaštvo, razvijanje praktičnih sposobnosti .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje psihomotoričkog razvoja djece kroz iskustveno učenje u konkretnim situacijama uz razvijanje niza životnih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u brojnim okruženjima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Daniela Licitar i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni oblici rada, rad u paru, frontalni oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno ili svaki drugi tjedan po dva sata tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Sredstva za rad koja se već nalaze u školi ali i dio koji će učenici , prema potrebi, donijeti.
Način njegova praćenja	Kroz niz praktičnih vještina koje će učenici usvojiti. Samovrednovanje- zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost – MALA ČITAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Bogaćenje rječnika i dječjeg usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku , razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, poticati kreativnost i stvaralaštva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i usavršavanje tehnike početnog čitanja, razvijanje pravilnog, jasnog i izražajnog govora, razumijevanje pročitano­g teksta, upoznavanje sa književnim djelima i likovima te njihovim osobinama, razvijanje ljubavi prema čitanju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Ivančica Eškerica i učenici 1. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem kraćih književnih djela(igrokazi, priče), igrom, dramatizacijom poznatih književnih djela; grupni oblici rada, rad u paru, frontalni oblik rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno ili svaki drugi tjedan po dva sata tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Osobni pribor učenika, papir za fotokopiranje
Način njegova praćenja	Sudjelovanje na satovima hrvatskog jezika, korelacija sa ostalim predmetima, sudjelovanje na razrednim priredbama.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost – DRAMSKO – GLAZBENA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja, javnog nastupa, ponašanja na sceni, razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi, poticati glazbeno i scensko stvaralaštvo, razvijati praktične sposobnosti .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pravilan, jasan i izražajan govor, upoznati učenike sa biblijskim djelima i likovima te njihovim osobinama, razvijati komunikaciju sa publikom i međusobnu suradnju na sceni, poticati dječji interes za glumu i glazbene aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljica Josipa Radišić i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, rad u paru , individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine .
Okvirni troškovnik	Materijal potreban za izradu kostima glumaca, lutki i scenskih rekvizita.
Način njegova praćenja	Sudjelovanje na satovima katoličkog vjeronauka, korelacija sa ostalim predmetima i prezentirati aktivnosti u školi ili bližoj okolini škole na prigodnim proslavama vezano uz određene blagdane ili događaje.

--	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost – MALI RECITATORI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja, javnog nastupa, ponašanja na sceni, razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi, poticati glazbeno i scensko stvaralaštvo, razvijati praktične sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pravilan, jasan i izražajni govor; upoznati učenike sa biblijskim djelima i likovima te njihovim osobinama, razvijati komunikaciju sa publikom i međusobnu suradnju na sceni, poticati dječji interes za glumu i glazbene aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Bubaš, 2.a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, rad u paru, individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Materijal potreban za izradu kostima glumaca, lutki i scenskih rekvizita.
Način njegova praćenja	Sudjelovanje na satovima katoličkog vjeronauka, korelacija sa ostalim predmetima i prezentirati aktivnosti u školi ili bližoj okolini škole na prigodnim proslavama vezano uz određene blagdane ili događaje.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na prigodnim svečanostima, natjecanjima i smotrama zborova
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj glazbene kulture: D. Kolarec i učenici od 5. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	D. Kolarec: tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja
Način njegova praćenja	Prezentacija i nastupi na školskim priredbama, natjecanjima i smotrama zborova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MLADI KNJIŽNIČARI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema knjizi; odgojiti čitatelje koji će cijelog života posezati za knjigom i uvijek znati gdje i kako doći do informacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati članove grupe sa stručnim radom u knjižnici. Stjecanje znanja iz povijesti knjige i knjižničarstva. Organizacija natjecanja radi produbljivanja znanja iz književnosti. Razvijati informacijsku pismenost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničarka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata. Uređenje tematskih izložbi. Organizacija književnih susreta i kulturnih događaja vezanih uz školsku knjižnicu. Osposobljavanje članova grupe za rad u knjižnici i korištenje knjižnim fondom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Potrebe vezane uz potrošni materijal (sredstva škole).
Način njegova praćenja	Rezultati se vrednuju kroz opisno praćenje učenika, razne igre i kviz znanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost: FIZIČARI- RADIOAMATERI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s fizikom i oblicima komunikacija, njihovim utjecajem na povijest, znanost, tehnologiju i društvo u cjelini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istaknuti značaj fizike i komunikacija u svakodnevnom životu kroz sustav zaštite i spašavanja ljudskih života i materijalnih dobara kao i pravovremenog obavješćavanja i uzbunjivanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj fizike, Zoran Krnjaić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija kroz sadržaje i djelovanje sekcije fizičari - radioamateri
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (listopad-svibanj).
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način njegova praćenja	Vrednovanje rada u grupi, polaganje ispita i dobivanje licence, te pozivne oznake operatera P-kategorije, korištenje istog u međunarodnoj i internoj komunikaciji.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost – SPORTSKA GRUPA 3.B RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati razvoj motorike, funkcionalnih sposobnosti. Zadovoljavanje osnovne učenikove potrebe za kretanjem. Njegovati sportski duh kroz različite sportove.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti i upotrebljavati pravila u igri. Sudjelovanje na natjecanjima. Aktivno provođenje slobodnog vremena na organiziran način. Učenici će razvijati motoriku, koordinaciju, fleksibilnost, brzinu i agilnost. Poštivat će i usvajati pravila igre i ponašanja. Razvijat će pozitivan odnos prema radu, samokontrolu, zahvalnost, poštovanje i marljivost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj Danko Brodarec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportski treninzi, praćenje i igranje utakmica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, cijelu godinu, 35 sati.
Okvirni troškovnik	Sredstva osigurava škola.
Način njegova praćenja	Mjerenja, rezultati u raznim igrama.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost - PRIRODOSLOVNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja biologije i kemije 7. i 8. razreda. Uvježbavanje eksperimentalnih vještina. Razvijanje rada u skupini i suradničkom okruženju. Analiziranje znanstvenih dokaza i razvijanje hipoteza. Vježbanje znanstvenog načina razmišljanja. Prikazivanje podataka dobivenih eksperimentalnom metodom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen učenicima 7.i 8. razreda bez obzira na predznanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Jelena Klasnić-Smiljanić i učenici 7. i 8. razreda matične škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionička nastava, online nastava, projektna nastava, terenska nastava, posjet Muzeju gljiva u Zagrebu i Botaničkom vrtu u Zagrebu, posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu, posjet i sudjelovanje u radionicama Festivalu znanosti u Zagrebu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	Korištenje u školi dostupnog materijala i pribora
Način njegova praćenja	Samovrednovanje. Izrada plakata i prezentacija.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost - Društvene igre- čovječe igraj se
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Društvene igre za djecu su zabavna i poučna aktivnost koja potiče kreativnost i suradnju, razvija socijalne vještine i timski rad, te razvija kritičko razmišljanje. Društvene igre su idealan način da se djeca odmaknu od ekrana i provedu vrijeme u interakciji s drugima, uče nove stvari i stvaraju nezaboravne uspomene.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za društvene igre, logičko razmišljanje i druženje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj Igor Pavleković Matična škola, učiteljica Renata Zagorec i učenici 3.a PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igranje društvenih igara u skupinama i u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način njegova praćenja	Školsko natjecanje u društvenim igrama.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost - Mladi Englezi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti svakom učeniku da stvara u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima te da bude dio skupine, razviti komunikacijske sposobnosti, obogatiti vokabular.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za strane jezike, omogućiti učenicima osobnu afirmaciju, izgrađivati pozitivan odnos prema radu i stranom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica engleskog jezika Kristina Kristić i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na različitim tekstovima iz časopisa, slušanje pjesama i analiza tekstova, gledanje filmova, obilježavanje nekih važnijih blagdana i praznika zemalja engleskog govornog područja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način njegova praćenja	Samovrednovanje, izrada plakata i prezentacija.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvan nastavna aktivnost – KODONAUTI: INFOTASTIČNA MISIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja i vještine učenika u informatičkom području. Pripremiti učenike za sudjelovanje u natjecanjima i projektima raznih organizatora. Proširiti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije korištenjem multimedije. Poučavati učenike rješavanju problema, praktičnom radu i vježbama gradnjom i programiranjem robota, temeljnim principima robotike i vođenju robotskih modela pomoću računala. Uvesti primjenu umjetne inteligencije korištenjem raznih dostupnih alata koji će učenicima biti korisni u obrazovanju. Upoznati učenike s konceptima virtualne, proširene i miješane stvarnosti i njenim mogućnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati timski rad pri rješavanju problema, stjecati nova znanja na zabavan i kreativan način, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme. Obogatiti znanja, vještine i snalaženje učenika u informatičkom području znanosti i obrazovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica informatike Edina Džihic Šajnić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i grupni rad s učenicima, projektna nastava, radionice, sudjelovanje u natjecanjima i projektima raznih organizatora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način njegova praćenja	Vanjsko vrednovanje od strane organizatora natjecanja ili projekta. Zadovoljstvo/povratna informacija učenika, e-portfolio s odrađenim aktivnostima, objava na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost – STEM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavati učenike rješavanju problema, praktičnom radu i vježbama gradnjom i programiranjem robota, temeljnim principima robotike i vođenju robotskih modela pomoću računala. Upoznati učenike s konceptima virtualne, proširene i miješane stvarnosti i njenim mogućnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati timski rad pri rješavanju problema, stjecati nova znanja na zabavan i kreativan način, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica informatike Edina Džihic Šajnić, učiteljica 2. razreda Bojana Ognjenović Novaković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i grupni rad s učenicima, projektna nastava, radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način njegova praćenja	Zadovoljstvo/povratna informacija učenika, objava na mrežnoj stranici škole i drugim informativnim stranicama.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost – ASTRONOMIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti sposobnost tumačenja prirodnih pojava i procesa u svemiru, razlikovati svemirske objekte i graditi znanstveni pristup i načine istraživanja te pravila dokazivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati i definirati osnovne pojmove o svemiru i Sunčevu sustavu. Razlikovati svemirska tijela, objasniti položaj Zemlje u Sunčevu sustavu. Opisati utjecaj vrtnje Zemlje oko osi i oko Sunca na život ljudi i gospodarske djelatnosti. Crtežom prikazati Zemlju u Sunčevu sustavu i Mjesec kao njezin prirodni satelit. Navesti, na temelju promatranja, razlike zvjezdanoga neba tijekom različitih godišnjih doba. Raspraviti, na temelju promatranja, vidljivost zvijezda i planeta kroz dalekozor (teleskop). Objasniti, zvijezde kao objekte istovrsne Suncu te njihov izgled na nebu i obilježja. Opisati Sunce kao glavni izvor energije na Zemlji. Prepoznati i razumjeti zakonitosti, odnosa i funkcijama u astrofizici. Razvijati sposobnosti prepoznavanja i razumijevanja mjerljivih obilježja mjernih jedinica, mjernih sustava i procesa mjerenja. Služiti se astronomskim koordinatama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marin Čakarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje nebeskih pojava i procesa, bilježenje, dokumentiranje podataka, analiza sadržaja, crtanje i grafičko prikazivanje, praktičan rad, mjerenje astronomskim instrumentima, opažanje dalekozorom, opažanje teleskopom, demonstracija, izrada plakata, modela, prezentiranje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način njegova praćenja	Vrednovanje pisanih i usmenih zadataka, praktičnih radova, istraživačkih radova, postera, skica, crteža, prezentiranja, natjecanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POVIJESNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj dodatne povijesne grupe je proširiti i produbiti stečena povijesna znanja te obilježiti važne datume i razdoblja u godini. Učenici: - produbljuju i proširuju stečena znanja - argumentirano iznose vlastito mišljenje - samostalno istražuju i pronalaze literaturu - gledaju dokumentarne filmove vezane uz tematiku - prezentiraju vlastito istraživanje - razvijaju socijalne vještine - kreativno obilježavaju važne dane
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti interes za predmet
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikolina Gerić, magistra edukacije geografije i povijesti. Korisnici aktivnosti su učenici OŠ Dragutina Tadijanovića Petrinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: individualni, rad u paru, rad u skupini METODE: čitanje, pisanje, rezimiranje, praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, pribor.
Način njegova praćenja	Kontinuirano praćenje i provjeravanje. Opisno ocjenjivanje (uspješno, vrlo uspješno, izvrsno) Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti

ŠKOLSKI KURIKULUM ODJELA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Programska djelatnost *Odjela za učenike s teškoćama u razvoju* obuhvaća:

- osnovnoškolski odgoj i obrazovanje učenika s lakšim intelektualnim teškoćama uz dodatne teškoće u razvoju te učenika s umjerenim i težim intelektualnim teškoćama, izvannastavne aktivnosti te kulturnu i javnu djelatnost

Osnovnoškolski odgoj i obrazovanje učenika s lakom intelektualnom teškoćom i drugim utjecajnim teškoćama provodi se od 1. do 8. razreda prema posebnom nastavnom programu uz individualizirane postupke.

Cilj je posebnoga programa omogućiti učenicima s teškoćama u razvoju stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina te oblikovanje stavova potrebnih za budući život i rad i/ili nastavak obrazovanja, kao i što neovisnije svakodnevno življenje te što aktivnije uključivanje u neposredno društveno okruženje. Tijekom cijeloga odgojno-obrazovnog procesa neophodno je uvažavati psihofizičke osobitosti učenika te sukladno tome prilagoditi odgojno-obrazovne strategije i metodičko-didaktičke postupke i osigurati primjerenu vrstu i razinu odgojno-obrazovne potpore.

Osnovnoškolski odgoj i obrazovanje učenika s umjerenom i težom intelektualnom teškoćom uz dodatne razvojne teškoće u dobi od 7. do 21. godine provodi se na osnovi posebnog programa za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada uz individualizirane postupke.

Kurikulum Odjela za učenike s teškoćama u razvoju školska 2025./2026. godina

Nacionalni okvirni kurikulum uređuje i odgojno-obrazovnu ponudu djeci i učenicima čije mogućnosti dopuštaju praćenje posebnih programa koji se odnose na stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za što neovisnije svakodnevno življenje i aktivno uključivanje u radnu okolinu i neposredno društveno okruženje sukladno važećim zakonskim propisima.

OPĆI CILJ Kurikuluma u našim Odjelima je osposobiti učenike tijekom školovanja za uključenje u svakodnevni život u što redovitijim uvjetima sukladno dobi i individualnim psihofizičkim sposobnostima učenika.

POSEBNI CILJEVI:

- usvojiti temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta za učenike u nižim i višim razredima te na taj način omogućiti učenicima koji završe 8. razred nastavak školovanja u primjerenim srednjoškolskim programima
- ciljano poticati sva razvojna područja u svrhu postizanja optimalnog ostvarenja individualnih potencijala učenika
- razviti radne, kulturno-higijenske i zdravstvene navike učenika
- postići što višu razinu osobno-praktične kompetencije učenika s intelektualnim teškoćama
- stvarati uvjete za inkluzivno socijalno okruženje učenika s intelektualnim i drugim razvojnim teškoćama

Kurikulum određuje plan i program:

- izborne nastave
- programa edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka
- izvanučioničke nastave
- integriranih dana
- terenske nastave
- aktivnosti i projekata
- posjeta
- izvannastavnih aktivnosti

Kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i /ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborni predmet: KATOLIČKI VJERONAUKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Opći ciljevi programa Katoličkog vjeronauka objavljeni u Nastavnom planu i programu za osnovne škole (str. 336.–338.)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- izborna nastava namijenjena je učenicima 2./4. r, 5./6. r, 7./8.r. te učenicima 1.a odgojno-obrazovne skupine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- vjeroučitelj Narcis Dreno, profesor filozofije i religijske kulture; dodatno educiran za rad s učenicima s teškoćama u razvoju na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu u Zagrebu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nastavni satovi u školi i izvan škole - razgovor, molitva, demonstracija, praktični rad, skupni rad, individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine - u posebnim razredima: po 2 sata tjedno, 70 sati godišnje - u odgojno-obrazovnoj skupini po 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	- nema troškova osim uobičajenog potrošnog materijala (papir za fotokopiranje, toner)
Način njegova praćenja	- svi učenici u razredima, odnosno skupinama, vrednuju se prema standardima i propisima, vrednovanje se bilježi u imenik, a na kraju obrazovnog razdoblja iznosi se zaključna ocjena (brojčana ili opisna) - učenici s lakom intelektualnom teškoćom i dodatnim teškoćama u razvoju (posebni razredi) vrednuju se brojčanim ocjenama - učenici odgojno-obrazovnih skupina vrednuju se opisnim ocjenama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROGRAM EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKIH POSTUPAKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Program edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka je poseban oblik rada s učenicima s teškoćama u posebnim razredima koji se provodi s ciljem podizanja razine sposobnosti i vještina učenika na onim područjima na kojima postoje ograničenja koja smanjuju učenikova postignuća u nastavi i zahtijevaju dodatne rehabilitacijske programe kao što su perceptivno-motorička stimulacija, strategije samostalnog učenja, terapijske tehnike i sl.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- namijenjen je učenicima 2./4. r, te učenicima 5./6.r, u svrhu uspješnijeg usvajanja nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- Maja Ananić, magistra edukacijske rehabilitacije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kroz individualni rad sa svakim učenikom sukladno njegovim psihofizičkim potrebama i razvojnim mogućnostima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine, 1 do 4 sata tjedno
Okvirni troškovnik	- nema troškova osim uobičajenog didaktičkog i potrošnog materijala
Način njegova praćenja	- praćenje učenika i procjena potreba učenika - rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnih postignuća te socijalizacije učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
ODJELA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

2./4. r., 5./6 r., 7./8. r., 1.a odgojno-obrazovna skupina, 1.b. odgojno - obrazovna skupina, Skupina učenika s autističnim poremećajima

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	- Dani sjećanja – prigodna događanja - Sportska događanja u gradu i okolici - Literarno ljeto Lovre, Petrinja - posjeti prigodnim izložbama u gradu Petrinji - Dječji tjedan u Petrinji – sudjelovanje u izabranim aktivnostima - aktivnosti na spravama dječjih igrališta u gradu/na svježem zraku na nasipu Petrinjčice i Kupe - u prometu – sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci, kretanje gradom poštujući prometna pravila - sudjelovanje u aktivnostima/radionicama Udruge za osobe s invaliditetom Sisačko-moslavačke županije - posjet stomatološkoj ambulanti - godišnja doba u našem parku - snalaženje na različitim prodajnim mjestima (specijalizirane prodavaonice, ugostiteljski objekti) - pozdrav jeseni – promatranje promjena u prirodi (okolica škole; park; nasip) - vrt/voćnjak u jesen - tržnica u jesen - životinje – naši prijatelji – posjet izložbi u Srednjoj školi Petrinja - pekare našeg grada - obilježavanje Međunarodnog dana pješčenja - obilježavanje Međunarodnog dana štednje - banka - Šuma u jesen - kestenijada – posjet planinarskom domu Matija Filjak u Hrastovici - posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Petrinja (Mjesec hrvatske knjige, prigodne izložbe/događanja) - obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara - posjet pošti (korištenje poštanskih usluga) - blagdanski ugođaj u gradu - Advent u Sisku/Zagrebu - zima u zavičaju– promatranje promjena u prirodi (okolica škole; park; nasip) - učimo klizati - posjet klizalištu (Petrinja ili Sisak) - igre na snijegu; rekreacijske šetnje kroz snijeg (bliža okolica, nasipi Petrinjčice, Pigik) - Skijalište „Vrelo“, Hrastovica – rekreativne aktivnosti na snijegu - posjet ljekarni - pozdrav proljeću – promatranje promjena u prirodi (okolica škole; park; nasip) - Dan planeta Zemlje (22. 4.)- aktivnosti - tržnica u proljeće - vrt/voćnjak u proljeće
---	---

	- upoznajemo naš grad – ustanove i ulice/trgovi - Gradska limena glazba Petrinja - posjet - Javna vatrogasna postrojba Petrinja - posjet - zanatske radnje našeg grada - livada u proljeće - posjet uzgajivaču pčela - Državno natjecanje ŠSD RH za učenike s intelektualnim teškoćama - Sisak – posjet Sisku javnim prijevozom; obilazak grada; posjet prigodnim događanjima, obilazak Gradskog muzeja Sisak, odlazak u McDonalds – terenska nastava - posjet i aktivnosti na bazenu (Sisak, Topusko ili dr. - lokacija prema mogućnostima organizacije) - Ljeto na Kupi - kupanje na Kupi - Jednodnevni izlet - vožnja brodom Odra - ušće Kupe – Stari grad Sisak; posjet Udruzi za terapijsko i rekreacijsko jahanje Kas, Sisak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje u obilježavanju <i>Dana sjećanja</i> - poticanje učenika na praćenje sporta i sportskih događanja, sudjelovanje u primjerenim aktivnostima te bavljenje sportom - posjet crkvi kao mjestu za molitvu - posjeti prigodnim izložbama, ponašanje na javnom mjestu/galeriji, uočavanje/prepoznavanje/imenovanje različitih izložaka i tehnika rada - uključivanje u prigodne aktivnosti na razini grada povodom obilježavanja Dječjeg tjedna - rekreativne aktivnosti na svježem zraku, uočavanje i uvažavanje ostalih sudionika u igri, izbjegavanje opasnosti, suradnja među učenicima, međusobna pomoć i zajedništvo - razvijanje sposobnosti prostorne orijentacije te sigurnog sudjelovanja u prometu kao pješak - upoznati zanimanje stomatolog, pravilna i kontinuirana njega i zdravstvena zaštita zubi i usne šupljine - upoznati zanimanje vatrogasac, upoznavanje načina sprečavanja i zaštite od požara, odgovorno ponašanje - promatrati i doživljavati osnovna obilježja godišnjih doba u gradskom parku (promjene u prirodi, aktivnosti ljudi) te povezivati s osobnim iskustvima i nastavnim gradivom - prepoznavanje i imenovanje mjesta gdje možemo kupiti potrebne artikle/objedovati, snalaženje u specijaliziranim prodavaonicama/restoranu, pristojno i svrsishodno ponašanje - promatrati jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na svakodnevni život, povezivanje s osobnim iskustvom učenika - prepoznati jesenske promjene u školskom vrtu i voćnjaku; ubirati plodove (povrće, voće), jesenski radovi u vrtu i voćnjaku - upoznati gradsku tržnicu te prepoznati/imenovati/kupiti jesenske plodove - prepoznati/imenovati mjesta za pripremu i prodaju pekarskih proizvoda, upoznati učenike s načinom

proizvodnje pekarskih proizvoda i njihovoj prehrabenoj važnosti

- pješačiti gradom i nasipom s ciljem stjecanja navike kretanja gradom hodanjem, poticati učenike na hodanje i naglasiti važnost kretanja za zdravlje ljudi
- prepoznati obilježja sela kao naseljenog mjesta, promatrati i imenovati šumu, kretati se šumom, promatrati jesenske promjene u šumi, prepoznati šumske plodove, brati, peći i jesti kestene te se ugodno družiti
- upoznavanje sa značenjem i uporabom knjižnice, primjereno ponašanje u prostorijama knjižnice
- uključivanje u aktivnosti povodom obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara
- upoznavanje pošte i njene osnovne namjene
- doživljavanje blagdanskog ugođaja i priprema za dolazeće blagdane
- posjetiti Sisak/Zagreb za vrijeme Adventa – promatranje, doživljavanje priprema za blagdane
- promatranje i imenovanje promjena u okolini
- sudjelovanje u igrama na snijegu, poticanje skupne igrovne aktivnosti
- upoznati namjenu klizališta, imenovati klizanje kao sportsku aktivnost, klizati uz podršku
- posjetiti Skijalište „Vrelo“ u Hrastovici – skijanje kao sport, sanjkanje
- upoznati osnovnu djelatnost ljekarne
- promatrati proljetne promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi
- razlikovanje voda tekućica i stajaćica, upoznavanje važnosti vode za život
- uključivanje u aktivnosti povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje
- kupovanje sadnica i sjemenja na tržnici
- promatranje obilježja proljeća u našem gradu
- prepoznavanje i imenovanje značajnih ustanova i objekata u gradu
- upoznati djelatnost Gradske limene glazbe Petrinja, glazbeni instrumenti, izvođenje glazbe
- posjetiti zanatske radnje i upoznati osnovne uslužne djelatnosti
- prepoznavanje/imenovanje cvijeća, kukaca, doživljavanje boja, mirisa, zvukova, poticanje pravilnog odnosa prema prirodi
- posjet uzgajivaču pčela, briga o pčelama, priprava meda, oprema
- posjetiti Udrugu za terapijsko i rekreacijsko jahanje u Sisku te upoznati njihovu djelatnosti
- sudjelovanje na državnom sportskom natjecanju, primjereno ponašanje na borilištima i izvan njih, socijalizacija učenika i stjecanje životnih iskustava u široj okolini

	- aktivnosti prije ulaska u bazen i u bazenu, samostalnost u pripremi za kupanje i poslije kupanja, zdravstveni turizam kao gospodarska grana - posjet Sisku - vožnja javnim prijevozom, ponašanje u autobusu, obilazak grada – značajne ustanove i ulice, kulturno-povijesni spomenici, mjesta za objedovanje, samostalno ponašanje u ugostiteljskom objektu - promatranje obilježja ljeta, doživljavanje ljeta kupanjem na Kupi – sigurno ponašanje uz rijeku i u vodi, zaštita od sunca, plivanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela radi učenja i stjecanja životnog iskustva u izvornoj prirodnoj i društvenoj stvarnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- razrednice: Maja Ananić, Veronika Bernić, Ivana Blažanović, Monika Petković, Zvezdana Pijalović, vjeroučitelj Narcis Dreno, učitelj TZK Robert Sigur
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- elementarne i štafetne igre, šetnja, aktivnosti u vodi/na snijegu/na ledu, promatranje, praktični rad, demonstracija, radionice, posjeti, gledanje predstave/filma/izložbe; izvođenje predstava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Dani sjećanja – prigodna događanja – rujan /listopad - Sportski događaji u gradu – tijekom nastavne godine - posjet crkvi/župi Sv. Lovre – tijekom nastavne godine - izložbe - tijekom nastavne godine - aktivnosti na dječjem/školskom igralištu – tijekom nastavne godine - u prometu – sigurno kretanje gradom – tijekom nastavne godine - posjet stomatološkoj ambulanti – prema dogovoru - posjet Javnoj vatrogasnoj postaji Petrinja – prema dogovoru - godišnja doba u našem parku – tijekom nastavne godine - snalaženje na različitim prodajnim mjestima – tijekom nastavne godine - pozdrav jeseni – promatranje promjena u prirodi – rujan - posjet planinarskom domu Matija Filjak - šuma u jesen – kestenijada - listopad - vrt/voćnjak u jesen – rujan/listopad/studeni - tržnica u jesen – rujan/listopad - životinje – naši prijatelji – listopad - posjet pekari – listopad/tijekom nastavne godine - pješačenje nasipom Petrinjčice/Kupe – listopad – obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja - posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Petrinja (Mjesec hrvatske knjige) – listopad/studeni, travanj - obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara - studeni - posjet pošti (slanje čestitki i dr.) – tijekom nastavne godine - blagdanski ugođaj u gradu – prosinac - zima u zavičaju – prosinac/siječanj/veljača - posjet klizalištu – siječanj/veljača

	- igre na snijegu – siječanj/veljača - posjet Skijalištu „Vrelo“ u Hrastovici - siječanj/veljača/ožujak - posjet ljekarni – veljača/ožujak - pozdrav proljeću – ožujak - obilježavanje Dana planeta Zemlje - travanj - tržnica u proljeće – travanj/svibanj/lipanj - vrt/voćnjak u proljeće – ožujak/travanj/ svibanj - naš grad – edukativna šetnja gradom – tijekom nastavne godine - zanatske radnje našeg grada – tijekom nastavne godine - livada u proljeće – travanj/svibanj - posjet uzgajivaču pčela – svibanj/lipanj - sudjelovanje na Državnom natjecanju – sukladno organizaciji - posjet bazenu (Sisak, Topusko – ovisno o organizacijskim mogućnostima) – tijekom nastavne godine - Jednodnevni izlet - vožnja brodom Odra - ušće Kupe – Stari grad Sisak; posjet Udruzi za terapijsko i rekreacijsko jahanje Kas – prema dogovoru
Okvirni troškovnik	- slanje čestitki, kupovanje voća i povrća te sadnica i sjemenja na tržnici, - troškovi prijevoza učenika i ulaznica – roditelji/donacije
Način njegova praćenja	- usmena provjera, pisana provjera, opservacija tijekom aktivnosti, procjena praktičnih vještina, anketa - rezultati će se koristiti za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada i osobnih kompetencija učenika u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan - DAN KRUHA
--	------------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- prikazati način pripreme kruha - upoznavanje s vrstama žitarica i brašna - sudjelovanje u procesu izrade kruha i peciva - razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani - međusobnom suradnjom potaknuti veselo raspoloženje i svečani blagdanski ugođaj - poticati pozitivne emocije kod svih učenika u svrhu uspostavljanja međusobne komunikacije i upoznavanja učenika i članova udruge - razviti osjećaj zahvalnosti i poštovanja prema prirodi i njezinim plodovima - blagovanje pripremljenog kruha i peciva s domaćim pekmezima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina, vjeroučitelj Narcis Dreno
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- razgovor, demonstracije, praktičan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- listopad 2025. g.
Okvirni troškovnik	- materijal za aktivnosti donijet će učiteljice i učenici
Način njegova praćenja	- promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti te unapređivanje socijalizacije učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirani dan - DAN JABUKA
--	-------------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje iskustava manipuliranjem jabukama (razvoj perceptivnih modaliteta) - razvoj psihomotornih sposobnosti (guljenje, rezanje, ribanje jabuka) - poticanje kognitivnih i jezičnih sposobnosti (brojanje, vaganje jabuka, opisivanje, crtanje, oblikovanje jabuka, glazbene igre) - stjecanje navike jedenja jabuka kao zdrave hrane - priprema prehrambenih proizvoda od jabuka (zdrave slastice)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima posebnih odjela radi upoznavanja prehrambene vrijednosti jabuke
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- promatranje, razgovor, demonstracija, praktičan rad, igra
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost će se provesti u mjesecu listopada povodom Dana jabuka (20. 10.)
Okvirni troškovnik	- samofinanciranje aktivnosti
Način njegova praćenja	- način vrednovanja kroz usmenu provjeru te opservaciju ponašanja učenika - rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje odgojno-obrazovnih postignuća učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje blagdana Božića/Uskrsa - posjet prigodnim događanjima u lokalnoj zajednici
--	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike sa značenjem blagdana Božića/Uskrsa - upoznati učenike s običajima vezanim uz blagdane - razvijati pristojno ponašanje u socijalnim situacijama - poticati pravilno imenovanje i razlikovanje viđenih predmeta - poticati međusobno druženje i izgrađivanje zajedničkih doživljaja - poticati poštovanje prema običajima ljudi svog kraja povodom Božića/Uskrsa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima posebnih odjela
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina, vjeroučitelj Narcis Dreno
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- edukativna šetnja, promatranje, razgovor
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost će se provesti u mjesecu prosincu 2025. (Božić) i travnju 2026. (Uskrs)
Okvirni troškovnik	- 10 € – kupovanje izložaka - troškove osiguravaju roditelji/darovana sredstva
Način njegova praćenja	- način vrednovanja kroz usmenu provjeru i likovno izražavanje - rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje odgojno-obrazovnih postignuća te socijalnih kompetencija učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložbe učeničkih radova i prigodni programi povodom blagdana/prigodnih datuma (lokalna zajednica)
--	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati užu i širu lokalnu zajednicu s mogućnostima naših učenika organiziranjem izložbi u školi i izvan škole povodom prigodnih blagdana tijekom nastavne godine - poticati manipulativno-konstruktivne i kreativne sposobnosti učenika - usvajanje različitih tehnika rada pri izradi ukrasnih i uporabnih predmeta - sudjelovanje učenika u uređenju izložbenog prostora; poticanje samopouzdanja i osjećaja korisnosti i osobne vrijednosti - promocija škole u lokalnoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela u svrhu uključivanja u društvena događanja u užoj i široj okolini
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- praktični rad, demonstracija, izložba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine povodom prigodnih blagdana/datuma
Okvirni troškovnik	- materijal osigurava škola/donacije
Način njegova praćenja	- promatranje učenika tijekom aktivnosti, vrednovanje konačnog proizvoda

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava - VODE NAŠEG GRADA
--	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje i imenovanje voda u bližoj okolini - upoznavanje i imenovanje biljnog i životinjskog svijeta voda - uočavanje razlika čistih i zagađenih voda i njihovog okoliša - snalaženje u obližnjim prirodnim površinama - poticanje ekološke svijesti - stjecanje znanja o bližoj okolini - razvijanje prostorne orijentacije - razvijanje svijesti o značaju očuvanja čistoće vode kao uvjeta zdravog života te racionalnoj potrošnji vode - poštivanje pravila unutar skupine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima posebnih odjela radi uočavanja važnosti voda u održavanju života
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- šetnja, promatranje, razgovor, demonstracija, uzimanje uzoraka vode, pokus
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost će se provesti u mjesecu ožujku (21. 3. Svjetski dan voda)
Okvirni troškovnik	- aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva
Način njegova praćenja	- način vrednovanja kroz usmenu provjeru i likovno izražavanje - rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnih postignuća te socijalizacije učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – ZAGREBAČKO KAZALIŠTE LUTAKA, ZAGREB/MALA SCENA KAZALIŠTE, ZAGREB
--	--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje i razumijevanje kazališne predstave; usvajanje primjerenih načina ponašanja na javnom mjestu; snalaženje u kazalištu; razvijanje socio-kulturne navike i interesa za kazališne predstave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela naše škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnoj predstavi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine – prema dogovoru s kazalištem
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznice – roditelji/darovana sredstva.
Način njegova praćenja	promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, opservacija, usmena provjera, likovni radovi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradskom muzeju Sisak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s muzejskim svijetom, muzejskim vrijednostima, muzejskim prostorom i muzejskim poslom.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela naše škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina. Gradski muzej Sisak.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica – izbor iz Kataloga edukativno kreativnih radionica. Gradskog muzeja Sisak.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine – prema dogovoru.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika – roditelji.
Način njegova praćenja	Promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, opservacija, usmena provjera, anketa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet koncertima, kazališnim i kino predstavama
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- gledanje, slušanje i razumijevanje koncerta/kazališne/kino predstave - usvajanje primjerenih načina ponašanja na javnom mjestu - snalaziti se u kazalištu/kino dvorani, razvijati socio-kulturne navike i interes za koncerte i kazališnu/kino predstavu

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela naše škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet, slušanje koncerta, gledanje kazališne/kino predstave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine - prema mogućnostima i ponudama organizatora u lokalnoj zajednici
Okvirni troškovnik	- troškovi prijevoza i ulaznice – roditelji/darovana sredstva
Način njegova praćenja	- promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, opservacija, usmena provjera, likovni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET IZLOŽBAMA I DRUGIM KULTURNIM DOGAĐANJIMA U GRADU I OKOLICI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje učenika s različitim izložbenim predmetima, umjetničkim i kulturnim vrijednostima, izložbenim prostorom (galerija) - stjecanje i proširivanje životnih iskustava - stjecanje znanja o određenoj izložbenoj tematici - unapređivanje socijalizacije učenika

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela naše škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina, vjeroučitelj - POU Hrvatski dom/Gradska munjara/Veteranski centar/ Udruga ratni veterani-veterani Domovinskog rata Grada Petrinje/Gradska knjižnica i čitaonica Petrinja -
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet kulturnom događanju u lokalnoj zajednici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine - prema mogućnostima i ponudi
Okvirni troškovnik	- troškovi prijevoza i ulaznice – roditelji/darovana sredstva
Način njegova praćenja	- promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, opservacija, usmena provjera, anketa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Tiflološkom muzeju u Zagrebu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje učenika s različitim izložbenim predmetima,muzejskim prostorom i muzejskim poslom - sudjelovanje u radionicama povodom obilježavanja 130 godina Centra za odgoj i obrazovanje "Vinko Bek"
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela naše škole.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina; Centar za odgoj i obrazovanje "Vinko Bek"; Tiflološki muzej
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14. 10.2025.
Okvirni troškovnik	Trošak prijevoza učenika (tramvajska karta).
Način njegova praćenja	Promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, opservacija, usmena provjera, anketa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt: „Dekica za snove“; Smiješkova knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- promovirati čitanje, odmaknuti djecu od računala, mobitela i ostalih elektroničkih „zamjena za društvo“ na zelene površine i promicati volontiranje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike posebnih odjela u svrhu poticanja govorno-jezičnog razvoja pripovijedanjem i slušanjem priča

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- volonteri Udruge „Smiješak za sve“ - razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- animiranje lutaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine – prema dogovoru
Okvirni troškovnik	- troškove snosi Udruga “Smiješak za sve”
Način njegova praćenja	- usmena provjera, likovno izražavanje - unapređivanje osobnih kompetencija učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt: „MALA PRIČAONICA PRIČA”
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s knjižnicom, knjižnom građom primjerenom našim učenicima - upoznavanje osnovnih djela dječje književnosti (bajke, kratke priče, igrokazi) - poticati sposobnosti auditivne pažnje, koncentracije i pamćenja - uspostavljanje pozitivnog odnosa prema pisanoj riječi - poticanje samopouzdanje učenika s obzirom na doživljaj tiskane poruke - poticanje stvaralaštva učenika

	- poticati pozitivne emocije kod svih učenika u svrhu uspostavljanja međusobne komunikacije i upoznavanja učenike posebnih odjela i izvannastavne aktivnosti „Mladi knjižničari“
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnosti su namijenjene učenicima Odjela za učenike s teškoćama u razvoju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina - knjižničarka Ljiljana Pavlović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 4 radionice tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, opservacija, usmena provjera, likovni/literarni radovi - unapređivanje socijalizacije i odgojno-obrazovnih postignuća učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativne radionice – SURADNJA S GRADSKIM DRUŠTVOM CRVENOG KRIŽA PETRINJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s mogućnostima kreativnog izražavanja - stjecanje različitih znanja i iskustava (materijali za rad, tehnike rada)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnosti su namijenjene učenicima Odjela za učenike s teškoćama u razvoju

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina, djelatnici i volonteri Gradskog društva Crvenog križa Petrinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Kreativne radionice, posjeti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine – prema dogovoru
Okvirni troškovnik	- pokriva Crveni križ Petrinja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, usmena provjera, izložba učeničkih radova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava: POSJET PLANINARSKOM DOMU MATIJA FILJAK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - zadovoljavanje potrebe za kretanjem i boravkom na svježem zraku
	Terenska nastava namijenjena učenicima Odjela za učenike s teškoćama u razvoju

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture i učenici iz Odjela za učenike s teškoćama u razvoju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na Hrastovačku goru, boravak u šumi, razgovor i igre na svježem zraku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine – prema dogovoru
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način njegova praćenja	Promatranje učenika tijekom aktivnosti, razgovor

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava: POSJET EDUKATIVNO-PREZENTACIJSKOM CENTRU NATURA SMŽ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznavanje prirodne baštine SMŽ

	- zadovoljavanje potrebe za kretanjem i doživljavanje prirode boravkom na svježem zraku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava namijenjena učenicima posebnih odjela naše škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture i učenici iz Odjela za učenike s teškoćama u razvoju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak NATURA Centra SMŽ, radionice, iskustveno učenje u prirodi, razgovor i igre na svježem zraku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine – prema dogovoru
Okvirni troškovnik	Nema troškova /cijena ulaznice
Način njegova praćenja	Promatranje učenika tijekom aktivnosti, razgovor, analiza vizualnog materijala, likovno izražavanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost: GLAZBOLJUPCI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje glazbenih sposobnosti učenika, u skladu s individualnim sposobnostima - Emocionalni razvoj učenika

	- Poticanje na aktivno bavljenje glazbom - Osvijestiti vrijednosti regionalne i nacionalne baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvoj pozitivne slike o sebi; razvoj pozitivnih emocija - Ostvarivanje potreba učenika za kreativnim izrazom - Razvijanje glazbenog ukusa - Upoznavanje glazbe vlastite kulture
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- Maja Ananić, univ. mag. rehab. educ. i zainteresirani učenici nižih, odnosno viših razreda Odjela učenika s teškoćama u razvoju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Slušanjem, pjevanjem, sviranjem, glazbenim igrama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, 1 sata tjedno - učenici nižih razreda i 1 sat tjedno - učenici viših razreda
Okvirni troškovnik	- Sredstva osigurana iz materijalnih troškova škole
Način njegova praćenja	- Redovito praćenje rada učenika

Temeljem članka 28., stavak 8, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 136/14-RUSR, 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22.), 155/23. i 156/23.) i članka 58. Statuta škole, na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća, uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na svojoj 9. sjednici održanoj dana 6. listopada 2025. g. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

KLASA: 602-12/25-01/01
URBROJ: 2176-26-01-25-1

Petrinja, 6. listopada 2025.

Ravnatelj:



Davor Miholjević, prof. cin

Predsjednica Školskog odbora:

Draženska Škokan

Draženska Škokan