OSNOVNA ŠKOLA DRAGUTINA TADIJANOVIĆA PETRINJA

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2026./2027.

Petrinja, listopad 2026.

Sadržaj

UVOD 3
OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI 3
PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE 3
1. IZBORNA NASTAVA 4
1. DOPUNSKA NASTAVA 15
2. DODATNA NASTAVA 22
3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 28
4. INTEGRIRANI DANI, INTEGRIRANA NASTAVA 58
5. PROJEKTI 72
6. OSTALO 87
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 92
ŠKOLSKI KURIKULUM ODJELA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU 102

UVOD

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća, s ciljem cjelovitog razvoja učenika – intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog. Uz redovitu nastavu, uključuje i druge programe koje škola provodi te vidljive aktivnosti učenika i učitelja, po kojima je škola prepoznatljiva. Osnovna škola Dragutina Tadijanovića Petrinja kurikulumom određuje kratkoročne i dugoročne planove, odgojno-obrazovni rad, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te programe i projekte utemeljene na nacionalnom kurikulumu, nastavnom planu i programu i smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Pri izradi kurikuluma polazi se od posebnosti škole i sredine u kojoj djeluje. U središte se stavljaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Naš je cilj svim učenicima omogućiti razvoj temeljnih kompetencija važnih za ostvarenje osobnih potencijala, nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje te za aktivno sudjelovanje u životu zajednice. Kurikulum je pritom "živi dokument" koji se promišljeno prilagođava stvarnim potrebama i razvojnim prioritetima škole.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole:	**Osnovna škola Dragutina Tadijanovića Petrinja**
Adresa škole:	Trg Matice hrvatske 9b, 44250 Petrinja
Županija:	Sisačko-moslavačka
Telefonski broj:	044/815-335
E-pošta:	ured@os-dtadijanovica-petrinja.skole.hr
Mrežna stranica:	http://os-dtadijanovica-petrinja.skole.hr/
Matični broj škole:	03083004
OIB:	34310703158
Ravnatelj:	Davor Miholjević

PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Kratkoročni plan obuhvaća aktivnosti koje se provode tijekom jedne školske godine. Cilj je osigurati kvalitetno odvijanje nastave, praćenje učenika i stvaranje poticajnog školskog okruženja, a posebice uključuje mjere koje se odnose na slijedeće:

- organiziranje i kvalitetnu provedbu odgojno-obrazovni rada;
- praćenje napredka, potreba i postignuća učenika;
- pružanje dodatne pedagoške pomoći učenicima kojima je potrebna;
- poticanje razvoja darovitosti i izvrsnosti učenika kroz dodatne aktivnosti i individualizirane oblike rada;
- unaprjeđivanje rada s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama kroz primjenu prilagođenih metoda i oblika rada;
- poticanje sudjelovanje učenika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima;
- provođenje aktivnosti usmjerenih na prevenciju nasilja i razvoj međusobnog poštovanja;
- poticanje stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika;
- obilježavanje važnih datuma, blagdana i događanja kroz nastavne i projektne aktivnosti;
- praćenje ostvarivanje školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa;

- provođenje projekata: Škole podrške - Forum za slobodu odgoja, Odgoj za nenasilje, Učimo osjećaje, Razvijamo otpornost i samopouzadnje, Budi Internet genijalac, Mala pričaonica priča, Čitam i zabavljam se, Klokan bez granica, Dan broja PI, Večer matematike, Dan tablice množenja, e-Twinning projekti, Europski tjedan programiranja, Inkluzija u školskom sportu, Svjetski svemirski tjedan, STEMwave – Škola budućnosti, Dani medijske pismenosti, Sigurnost na društvenim mrežama, Europski dan jezika, Tadijina liga znanja, Hippo „English Without Borders" Olympiad, STEM – Suvenir koji priča priču, Igrom do fokusa, Hrvatskom – Gurmanski ekspres", Pogled u kalendar – svaki dan nešto novo, Čitanjem do razumijevanja – priče drugih kultura

Dugoročni plan odnosi se na razvoj škole tijekom nekoliko godina te je usmjeren na podizanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada i stvaranje suvremene, uključive i poticajne škole, a uključuje slijedeće mjere koje se odnose na.

- razvijanje digitalnih kompetencija učenika i djelatnika
- razvoj kritičkog mišljenja, kreativnosti, samostalnosti i odgovornosti učenika;
- razvijanje uključive školu koja uvažava različitosti i jednake mogućnosti za sve učenike;
- sustavno unapređivanje materijalnih, prostornih i digitalnih uvjeta rada i to kroz organiziranje specijaliziranih kabineta za nastavu, uređenje i opremanje prostora za rad s darovitim učenicima, te nabavku didaktičkog materijala, opremanje i uređenje učionica produženog boravka opremanje knjižnice kao multimedijalnog centra
- razvijanje partnerski odnos s roditeljima i lokalnom zajednicom
- kontinuirano provođenje mjera prevencije nasilja
- poticanje sudjelovanja škole u domaćim i međunarodnim projektima
- kontinuirano ulaganje u stručno usavršavanje zaposlenika
- razvijanje kulture međusobnog poštovanja, tolerancije i odgovornog ponašanja
- sustavno pratićenje i vrednovanje kvalitete rada škole te na temelju rezultata planirati daljnji razvoj

1. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK, 1. RAZRED**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje katoličke vjere, prihvaćanje kršćanskih vrednota; izgrađivanje svijesti i stava vjere da nas Bog beskrajno ljubi; u svjetlu vjere prihvaćati stvarnost i pozitivne navike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti i upoznati važna pitanja o svom životu i svijetu u dječjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude. Susresti i upoznati ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	vjeroučitelji i učenici 1. razreda uključeni u izbornu nastavu

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenik i radna bilježnica za Vjeronauk, bilježnica. Razgovor, pripovijedanje, uživljavanje, scensko izražavanje, istraživanje, prezentacije, skupni rad, igra, čitanje, slikanje, pjevanje, digitalni alati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	usmeno, pisano, likovno stvaralačko izražavanje, formativno i sumativno vrednovanje, pomoću raznih digitalnih alata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK, 2. RAZRED**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Djelovanje u skladu s vjerom; radosno prihvaćanje vjerničkog života; izgrađivati zahvalnost Bogu i ljudima; u duhu Isusove poruke graditi dobre odnose sa svojim vršnjacima i s drugim ljudima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati istinu vjere o Bogu Stvoritelju i Isusu spasitelju. Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Otkriti i upoznati da je Isus Božji dar ljudima. Upoznati Bibliju kao svetu knjigu. Susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	vjeroučitelji i učenici 2. razreda uključeni u izbornu nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenik i radna bilježnica za Vjeronauk, bilježnica. Razgovor, pripovijedanje, uživljavanje, scensko izražavanje, istraživanje, prezentacije, skupni rad, igra, čitanje, slikanje, pjevanje, digitalni alati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	usmeno, pisano, likovno stvaralačko izražavanje, formativno i sumativno vrednovanje, pomoću raznih digitalnih alata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK, 3. RAZRED**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti za život u zajednici i zajedništvu kao primatelji i darovatelji vrednota; razvijanje sposobnosti za izgradnju zajedništva među vjernicima; prihvaćanje Euharistije kao izvor i vrhunac kršćanskog života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Starog zavjeta i u Isusovoj poruci. Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put istina i život i koji poziva na obraćenje i pomirenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	vjeroučitelji i učenici 3. razreda uključeni u izbornu nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenik i radna bilježnica za Vjeronauk, bilježnica. Razgovor, pripovijedanje, uživljavanje, scensko izražavanje, istraživanje, prezentacije, skupni rad, igra, čitanje, slikanje, pjevanje, digitalni alati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	usmeno, pisano, likovno stvaralačko izražavanje, formativno i sumativno vrednovanje, pomoću raznih digitalnih alata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK, 4. RAZRED**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova prema kojima učenici kao kršćani osobno i u zajednici žive svoje zrelo djetinjstvo. Učenje i vježbanje života u zajednici i u svijetu kao slobodne odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima, djelima i stvorenjima. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života. Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	vjeroučitelji i učenici 4. razreda uključeni u izbornu nastavu

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenik i radna bilježnica za Vjeronauk, bilježnica. Razgovor, pripovijedanje, uživljavanje, scensko izražavanje, istraživanje, prezentacije, skupni rad, igra, čitanje, slikanje, pjevanje, digitalni alati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	usmeno, pisano, likovno stvaralačko izražavanje, formativno i sumativno vrednovanje, pomoću raznih digitalnih alata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK, 5. RAZRED**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje prethodno navedenih vrijednosti u identifikaciji s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti i s onim likovima koji su u životu prihvatili Božji plan.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	vjeroučitelji i učenici 5. razreda uključeni u izbornu nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	udžbenik i radna bilježnica za Vjeronauk, CD, DVD, plakati, Biblija, mrežni sadržaji, prezentacije, video-lekcije, terenska nastava, raznovrsni oblici i metode rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	usmena komunikacija, kvizovi znanja, istraživački rad, izrada plakata, prezentacija, formativno i sumativno vrednovanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK, 6. RAZRED**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti te se otvoriti prema njoj. Prepoznavanje iskustva slobode u tim primjerima. Upoznati pravo značenje slobode i Božjega oslobođenja čovjeka.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima otkriti da prava sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	vjeroučitelji i učenici 6. razreda uključeni u izbornu nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	udžbenik i radna bilježnica za Vjeronauk, Biblija, CD, DVD, mrežni sadržaji, različite prezentacije, plakati, geografske karte, slike, video-lekcije, terenska nastava, raznovrsni oblici i metode rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	usmene i pisane provjere, kvizovi znanja, rad u grupama, izrada prezentacija i plakata, formativno i sumativno vrednovanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK, 7. RAZRED**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše prevladaju osobne i zajedničke poteškoće na putu mladenačkog odrastanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti da je svaka osoba jedinstvena, dragocjena i upućena na drugoga, da su poštovanje i zajedništvo vrlina i snaga mladenaštva u doba tjelesnog i društvenog odrastanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	vjeroučitelji i učenici 7. razreda uključeni u izbornu nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	udžbenik i radna bilježnica za Vjeronauk, Biblija, CD, DVD, mrežni sadržaji, različite prezentacije, plakati, geografske karte, slike, video-lekcije, raznovrsni oblici i metode rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	usmene i pisane provjere, kvizovi znanja, rad u grupama, izrada prezentacija i plakata, formativno i sumativno vrednovanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK, 8. RAZRED**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i doživjeti, u iskustvu traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla, da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkrivati i nasljedovati osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastita života.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	vjeroučitelji i učenici 8. razreda uključeni u izbornu nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	udžbenik i radna bilježnica za Vjeronauk, Biblija, CD, DVD, mrežni sadržaji, različite prezentacije, plakati, geografske karte, slike, video-lekcije, raznovrsni oblici i metode rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	usmene i pisane provjere, kvizovi znanja, rad u grupama, izrada prezentacija i plakata, formativno i sumativno vrednovanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZBORNA NASTAVA – ISLAMSKI VJERONAUK**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je Islamskog vjeronauka poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda a.s. dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Odgajati djecu za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju. Poštivati druge i razgovarati s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s odredbama Kur'ana. Osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanje vjere, molitve, vjerske discipliniranosti. Upoznati izvorna načela vjere kako bi se suzbile predrasude i zlouporaba vjere.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	vjeroučitelj i učenici islamske vjeroispovijesti od 1. do 8. razreda uključeni u izbornu nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama; različite prezentacije, plakati, pripovijedanje, slikanje

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	opisno i brojčano praćenje; usmene provjere, kvizovi znanja, formativno i sumativno vrednovanje, drugi oblici stvaralačkog izražavanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZBORNA NASTAVA – ADVENTISTIČKI VJERONAUK**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kršćanskog pogleda na svijet i izgradnja osobnih, obiteljskih i društvenih vrijednosti utemeljenih na biblijskim načelima. Naglasak je na razumijevanju vjere kao životne stvarnosti koja oblikuje svakodnevne odluke i odnose, a ne samo kao pripreme za vječni život. Učenici se potiču na razvijanje odgovornosti, međusobnog poštovanja, suosjećanja i povjerenja, čime se podupire njihov duhovni, emocionalni i socijalni razvoj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za razumijevanje i primjenu biblijskih poruka u životu, njegovanje međusobnog poštovanja, suosjećanja i odgovornosti te donošenje ispravnih odluka u skladu s kršćanskim vrijednostima. Izgradnja osobne vjere, učvršćivanje obiteljskih odnosa i razvijanje zajedništva u razredu i školskoj sredini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	vjeroučitelj Kršćanske adventističke crkve i učenik 8. razreda uključen u izbornu nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, rasprava, proučavanje i tumačenje biblijskih tekstova, kreativne zadaci i zajednički projekti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	Vrednovanje se provodi kontinuirano, a ocjena se temelji na znanju i zalaganju učenika, pri čemu se vrednuje usmeno i pisano izražavanje te aktivno sudjelovanje u nastavi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZBORNA NASTAVA – BAPTISTIČKI VJERONAUK**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere; poticanje na izgradnju osobnog kršćanskog stava.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Otkriti upoznati važna pitanja o svom životu i svijetu u dječjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere; educirati o religioznosti i Bogu. Razvijati stav o dobrom i lošem ponašanju i odnosu prema bližnjem. Izgraditi stav da nas Bog beskrajno ljubi. Susresti Isusa kao Spasitelja i prijatelja. Probuditi i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubav prema Bogu, sebi i drugima, kao i životu općenito.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	vjeroučitelj Baptističke crkve i učenik 1. razreda uključen u izbornu nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	formativno, sumativno vrednovanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 1. r.**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje informatičkog mišljenja, stjecanje informatičkih vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji Informatike i učenici 1. razreda uključeni u izbornu nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	nema troškova

Način praćenja	opisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 2. r.**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje informatičkog mišljenja, stjecanje informatičkih vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji Informatike i učenici 2. razreda uključeni u izbornu nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	opisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 3. r.**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje informatičkog mišljenja, stjecanje informatičkih vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja

	- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji Informatike i učenici 3. razreda uključeni u izbornu nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	opisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 4. r.**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje informatičkog mišljenja, stjecanje informatičkih vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji Informatike i učenici 4. razreda uključeni u izbornu nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	opisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 7. r.**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje informatičkog mišljenja, stjecanje informatičkih vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenjivati stečena znanja iz Informatike. Praktična primjena stečenog znanja na računalu: koordinatna grafika, izrada grafičkog sučelja, stvaranje radne bilježnice, unos podataka, uređivanje tablice, formati brojeva u ćelijama tablica, nizovi podataka, grafikoni, baratanje osnovnim funkcijama, dodavanje različitih elemenata na slajd te njihovo uređivanje, izrađivanje jednostavne web-stranice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji Informatike i učenici 7. razreda uključeni u izbornu nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	opisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 8. r.**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje informatičkog mišljenja, stjecanje informatičkih vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenjivati stečena znanja iz Informatike. Praktična primjena stečenog znanja na računalu: oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi, pojednostavljivati programe u kojima se pojavljuje grananje, ocijeniti veličine datoteka za pohranjivanje multimedijalnih sadržaja, baze podataka, prezentacije, izrada web-stranica i objavljivanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji Informatike i učenici 8. razreda uključeni u izbornu nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	opisno i brojčano praćenje učeničkih postignuća

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 4 – 8. r.**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svih četiriju jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, koje će učenicima omogućiti stjecanje teoretskog i primijenjenog znanja o njemačkom jeziku, tj. jezičnim zakonitostima prema programu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru programa i za samostalnu primjenu izvora znanja na njemačkom jeziku kako bi im to pomoglo u daljnjem stjecanju znanja i nastavku školovanja. Razvijanje interesa za učenjem drugog stranog jezika; upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji Njemačkog jezika i učenici od 4. do 8. razreda uključeni u izbornu nastavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama; izlaganje, rad na tekstu, razgovor, pisani radovi, digitalni alati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	Govorno izražavanje (razgovor o zadanim temama) Razumijevanje (čitanjem ili slušanjem, prijevod) Pisano izražavanje (sastavak, e-mail, blog, i projekt)

1. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 1. r.**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, razvijanje pozornosti, pamćenja, fine motorike, mašte, bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje upornosti i odgovornosti prema radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i uvježbati naučene nastavne sadržaje Hrvatskog jezika (početno čitanje i pisanje, razumijevanje pročitanog) i književnosti za prvi razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 1. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	grupni i individualni rad, rad u paru, razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, rad na tekstu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	nastavni listići, osobni pribor učenika, fotokopirani materijal za rad
Način praćenja	redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje, kontrolni diktati, zadaci za provjeru razumijevanja pročitanog teksta

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 2. r.**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja; razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku; poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje temeljnih znanja (usavršavanje tehnike čitanja i pisanja, razvijanje sposobnosti samostalnog pisanog i usmenog izražavanja); pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju temeljnih znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama; metoda čitanja, metoda pisanja, metoda rada na tekstu, usmeno izlaganje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	nastavni listići, fotokopirani materijal za rad
Način praćenja	redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje, kontrolni diktati, zadaci za provjeru razumijevanja pročitanog teksta

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 3. r.**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja; razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku; poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje temeljnih znanja (usavršavanje tehnike čitanja i pisanja, razvijanje sposobnosti samostalnog pisanog i usmenog izražavanja); pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju temeljnih znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama; metoda čitanja, metoda pisanja, metoda rada na tekstu, usmeno izlaganje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	nastavni listići, fotokopirani materijal za rad
Način praćenja	redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje, kontrolni diktati, zadaci za provjeru razumijevanja pročitanog teksta

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 4. r.**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja, razvijanje sposobnosti primjene stečenog znanja na novim primjerima, bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, razvijanje upornosti i odgovornosti prema radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i uvježbati naučene nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i književnosti u četvrtom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama; metoda čitanja, metoda pisanja, metoda rada na tekstu, usmeno izlaganje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	nastavni listići, fotokopirani materijal za rad
Način praćenja	redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje, kontrolni diktati, zadaci za provjeru razumijevanja pročitanog teksta

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 5 – 8. RAZRED**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u govoru i pisanom izražavanju, razvijati svijest i maštu učenika, poticati temeljne jezične, izražajne i stvaralačke sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za uvježbavanje jezičnoga standarda; pomoć učenicima koji nisu svladali sadržaj u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu; individualizirani rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnog nastavnog sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	nastavni listići, fotokopirani materijal za rad
Način praćenja	nastavni listići, pisani sastavi, izrada plakata, vođenje evidencije i bilježaka u imeniku i dnevniku rada; usmena i pisana provjera

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 1. r**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti matematičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja osnovnih matematičkih zakonitosti, razvijanje upornosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje temeljnih znanja prvog razreda (računske radnje u skupu brojeva do 20, geometrijski sadržaji), pomoć učenicima u svladavanju temeljnih znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu; individualizirani rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnog nastavnog sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	nastavni listići, fotokopirani materijal za rad

Način praćenja	nastavni listići, pisani sastavi, izrada plakata, vođenje evidencije i bilježaka u imeniku i dnevniku rada; usmena i pisana provjera

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 2. r**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti matematičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja osnovnih matematičkih zakonitosti, razvijanje upornosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje temeljnih znanja drugog razreda (računske radnje u skupu brojeva do 20, geometrijski sadržaji), pomoć učenicima u svladavanju temeljnih znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru, rad u skupini; metoda demonstracije, metoda računanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	nastavni listići, fotokopirani materijal za rad
Način praćenja	redovito opisno praćenje i ocjenjivanje; kontrolni zadaci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 3. r**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti matematičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja osnovnih matematičkih zakonitosti, razvijanje upornosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti iuvježbati natsavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi prema programu za treći razred odnosno prema prilagođenom programu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u paru, individualni rad; demonstracija, razgovor, učenje igrom, rješavanje nastavnih listića

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	osobni pribor učenika
Način praćenja	opisno praćenje učenika, usmena i pisana provjera znanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 4. r**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti matematičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja osnovnih matematičkih zakonitosti, razvijanje upornosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje temeljnih znanja četvrtog razreda, pomoć učenicima u svladavanju temeljnih znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru, rad u skupini; metoda demonstracije, metoda računanja, metoda razgovora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	učenikov osobni pribor
Način praćenja	redovito opisno praćenje i ocjenjivanje, usmena i pisana provjera

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 5 – 8. RAZRED**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopuniti osnovna znanja i uvježbati osnovne matematičke principe i vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti osnovna matematička znanja primjenjiva u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru, rad u skupini

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, jedan sat tjedno u matičnoj školi, dva sata tjedno u PŠ Mošćenica
Okvirni troškovnik	nastavni listići, fotokopirani materijal za rad
Način praćenja	samovrednovanje, redovito praćenje i evidencija redovitog pohađanja dopunske nastave

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK, 5 – 8. RAZRED**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevladavanje teškoća u savladavanju sadržaja; prevladavanje straha od nerazumijevanja i pogrešaka; razvijanje samopouzdanja u govorenju; razvijanje radnih navika učenika i sposobnosti učenja iz vlastitih pogrešaka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi; razvijanje govorne i pisane komunikacije na stranom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad s učenicima u razredu uz pomoć udžbenika, radne bilježnice i dodatnih materijala za vježbu te rad u virtualnim učionicama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	nastavni listići, fotokopirani materijal za rad
Način praćenja	kratke pisane provjere, usmene provjere, samovrednovanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST, 7. i 8. RAZRED**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevladavanje teškoća u savladavanju sadržaja; prevladavanje straha od nerazumijevanja i pogrešaka; razvijanje radnih navika učenika i sposobnosti učenja iz vlastitih pogrešaka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 7. i 8. razreda matične škole

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad s učenicima u razredu uz pomoć udžbenika, radne bilježnice i dodatnih materijala za vježbu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	nastavni listići, fotokopirani materijal za rad
Način praćenja	samovrednovanje, redovito praćenje i evidencija redovitog pohađanja dopunske nastave

2. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7. i 8. r.**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i produbljivanje znanja hrvatskoga jezika, razvijanje komunikacije i komunikacijskog bontona, logičko zaključivanje pri rješavanju problema te kritičko promišljanje o zadanoj tematici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Marić, Marijeta Rimay, Anamaria Barić - učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u paru; metoda izlaganja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	papir i troškovi fotokopiranja
Način praćenja	opisno, formativno, samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 1. r.**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati postojeće sposobnosti matematičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja; razvijanje samostalnosti u radu; razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje primjene znanja na složenijim matematičkim zadacima; rješavanje problemskih zadataka; primjena znanja u svakidašnjem životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u skupini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	nastavni listići, sredstva za kopiranje
Način praćenja	razredno natjecanje, brojčano i opisno praćenje i vrednovanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 2. r.**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati postojeće sposobnosti matematičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja; razvijanje samostalnosti u radu; razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje primjene znanja na složenijim matematičkim zadacima; rješavanje problemskih zadataka; primjena znanja u svakidašnjem životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u skupini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	nastavni listići, sredstva za kopiranje
Način praćenja	razredno natjecanje, brojčano i opisno praćenje i vrednovanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 3. r.**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati postojeće sposobnosti matematičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja; razvijanje samostalnosti u radu; razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje primjene znanja na složenijim matematičkim zadacima; rješavanje problemskih zadataka; primjena znanja u svakidašnjem životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u skupini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	nastavni listići, sredstva za kopiranje
Način praćenja	razredno natjecanje, brojčano i opisno praćenje i vrednovanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 4. r.**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati postojeće sposobnosti matematičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja; razvijanje samostalnosti u radu; razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje primjene znanja na složenijim matematičkim zadacima; rješavanje problemskih zadataka; primjena znanja u svakidašnjem životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, rad u skupini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	nastavni listići, sredstva za kopiranje
Način praćenja	razredno natjecanje, brojčano i opisno praćenje i vrednovanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 5 — 8. r.**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati matematičku kompetenciju, sposobnost logičkog mišljenja, unaprijediti samostalno služenje matematičkim simbolima i literaturom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti postojeća znanja i sadržaje, razvijati sposobnost rješavanja problemskih zadataka, razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 5 – 8. razreda matične škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Matematičke križaljke, problemski zadaci, zadaci mješovitog tipa, matematičke pitalice, natjecateljski zadaci, rad u parovima, grupni rad, individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	sredstvima Škole
Način praćenja	samovrednovanje, rezultati natjecanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 5 — 8. r. PŠM**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike; primjena matematike na problemske situacije u svakodnevnom životu; razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju veći interes za matematiku; upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom; priprema za natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 5 – 8. razreda PŠM
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno rješavanje problemskih zadataka; u pojedinim situacijama timski rad ili rad u paru; rješavanje matematičkih pitalica, križaljki i kvizova; sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, jedan sat tjedno

Okvirni troškovnik	sredstvima Škole
Način praćenja	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; rezultati s natjecanja; poticanje učenika na sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj komunikacijske kompetencije, dodatna osposobljenost za pisano i usmeno razumijevanje, stjecanje znanja o različitim zemljama i ljudima koji govore engleskim jezikom - međukulturalna osviještenost. Priprema učenika za natjecanje. Sudjelovanje u projektima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja i razvoj interesa za učenje engleskog jezika, motiviranje učenika za ovladavanje jezikom, sudjelovanje u projektima. Promicanje kulture čitanja na engleskom jeziku te proširivanje vokabulara. Uočiti sličnosti i razlike između Rep.Hrvatske i zemalja engleskog govornog područja. Upoznati kulturu i povijest zemalja engleskog govornog područja te usporediti s našom zemljom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji engleskog jezika i učenici 7 – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u timu, rad u paru, individualni rad kroz zanimljive materijale za integrirano poučavanje - sudjelovanje na interaktivnim i korisnim radionicama - izrada vlastitih sadržaja - obilježavanje blagdana zemalja engleskog govornog područja - obilježavanje posebnih dana
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	- formativno praćenje - analiza zadataka - prezentacija učeničkih radova te objava postignuća na web stranicama škole i društvenim mrežama - sudjelovanje na natjecanjima za učenike 7.r. i 8. razr. (školska, županijska, državna razina)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička i gramatička), razvijanje komunikacije i aktivne upotrebe njemačkog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja i razvijanje interesa za njemački jezik, priprema za natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji njemačkog jezika i učenici 7 – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u skupini, izrada plakata po potrebi, prezentacija učeničkih saznanja na internetu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	Individualno praćenje napredovanja učenika, formativno vrednovanje samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti sposobnost logičkog rješavanja zadatakak i proširiti postojeće teorijsko znanje iz nastave Geografije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenika za natjecanje iz Geografije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivan Jajčević i učenici 5 – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rješavanje problemskih zadataka, analiza klimadijagrama, rad na slijepoj i običnoj karti, analiza geografskih podataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	sredstvima Škole

Način praćenja	samovrednovanje, rezultati natjecanja

3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava podrazumijeva: terensku nastavu, školske izlete, školske ekskurzije, školu u prirodi i obuku plivanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet kazalištu/kinu/muzeju**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti koncentracije i praćenja gledane predstave, bogaćenje rječnika, razvijanje interesa za medijsku kulturu, razvijanje pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje kulture pohađanja kazališnih predstava i muzejskih izložbi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje primjerenih književnih sadržaja gledanjem kazališne predstave, upoznavanje i razlikovanje pojmova *pozornica*, *gledalište*, *gluma*. Osposobljavanje učenika za prepoznavanje poruka gledanih kazališnih/kino predstava.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazalištu, kinu i muzeju te integracija nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	približno 20 eura
Način praćenja	literarni i likovni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Moja škola**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za snalaženje u prostorijama Škole, razvijanje sposobnosti promatranja, uspoređivanja i opisivanja, izgrađivanje pravilna stava prema zaštiti prostorija škole, njegovanje kulture ophođenja s djelatnicima u školi i suučenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati naziv Škole, prostorije i znati njihovu namjenu te djelatnike koji u njima rade.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak školskog prostora, razgovor sa školskim djelatnicima, metoda demonstracije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2026.
Okvirni troškovnik	osobni pribor učenika
Način praćenja	Bolje i lakše snalaženje i ponašanje učenika u školi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Pozdrav jeseni**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i uspoređivanja promjena u prirodi, razvijanje zanimanja i interesa za promjene u prirodi, rad ljudi u jesen, poticanje učenika na samostalno istraživanje i praćenje prirodnih promjena.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati i razlikovati godišnje doba *jesen*, imenovati jesenske vremenske prilike, uočiti utjecaj vremenskih prilika na život živih bića, rad ljudi, nabrojiti ljudske djelatnosti u jesen i njihov značaj za život.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja kraj obližnjih polja, vrtova, voćnjaka, kroz šumu, uočavanje rada ljudi u vrtu, promatranje promjena u prirodi i opisivanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	likovni i literarni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – U knjižnici**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo; razvoj interesa za knjigu i čitanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Gradskoj knjižnici, razgledavanje, upoznavanje s knjižničnom građom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.
Okvirni troškovnik	osobni pribor učenika
Način praćenja	nastavni listići, razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Vrata Zrinske gore**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja i upoznavanja s prirodnim okruženjem, upoznavanje s florom i faunom, opisivanja i uspoređivanja promjena u prirodi te životom i radom ljudi na selu. Razvijanje interesa za prirodoslovne priče.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati i razlikovati godišnje doba *proljeće*, imenovati proljetne vremenske prilike, uočiti utjecaj vremenskih prilika na život živih bića, rad ljudi, nabrojati ljudske djelatnosti u proljeće i njihov značaj za život.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	promatranje promjena u prirodi i opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom drugog polugodišta
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza
Način praćenja	Likovni i literarni radovi, uređenje razrednog panoa. Povećanje kvalitete nastavnog rada učenjem iz izvorne stvarnosti.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Proljeće u zavičaju**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode; osvijestiti važnost brige o životinjama i uočiti međusobnu povezanost ljudi, biljaka i životinja, razvijati suradnju i zajedništvo na terenskim nastavama.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti utjecaj proljetnih prirodnih promjena na život domaćih i šumskih životinja te rad ljudi u proljeće.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja kroz prirodu, razgovor, istraživanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak/travanj 2027.
Okvirni troškovnik	osobni pribor učenika
Način praćenja	Povećanje kvalitete nastavnog rada učenjem iz izvorne stvarnosti; likovni i literarni radovi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**TERENSKA NASTAVA – Zagreb**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, uspoređivanja, snalaženja u prometu, razvijanje ljubavi prema životinjama, kulture ponašanja u kazalištu i prometu, razvijanje interesa za putovanje i upoznavanje novih krajeva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati život u velikom gradu, primijeniti naučene sadržaje u stvarnosti (ponašanje u prometu, kultura putovanja, ponašanje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama), upoznati neke manje poznate životinje koje žive u ZOO-u, život i rad u ZOO vrtu, upoznati književno djelo prikazano u kazalištu te spoznati osnovne scenske pojmove (glumac, pozornica, kazalište, gledalište).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija Putničke agencije, integracija svih nastavnih predmeta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2027.
Okvirni troškovnik	približno 45 eura po učeniku
Način praćenja	likovni i literarni radovi, izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Jesen u mom zavičaju, posjet Centru „Natura“ SMŽ**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode i zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati jesen i glavna obilježja jeseni u zavičaju, razlikovati listopadno i zimzeleno drveće, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja i promatranje okoliša (vrtovi, šuma, voćnjaci, dvorišta i sl.), razgovor, demonstracija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan/ listopad 2026.
Okvirni troškovnik	osobni likovni pribor učenika
Način praćenja	likovni i literarni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Upoznajemo svoje mjesto**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema mjestu u kojem učenici žive i kulturnoj baštini toga mjesta; razvijanje sposobnosti snalaženja u mjestu, pamćenja, razvijanje pravilnog stajališta i potrebe za očuvanjem čistoće naselja i kulturne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati važne građevine u blizini škole; prepoznati središte mjesta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnjom i promatranjem mjesta i važnijih građevina, razgovorom, demonstracijom, vođenjem bilježaka, fotografiranjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2026.
Okvirni troškovnik	osobni pribor učenika
Način praćenja	izrada plakata, literarni i likovni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Zima oko nas**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti promatranja i opisivanja prirode zimi, uočiti prirodne ljepote zavičaja zimi, poticati brigu i zaštitu životinja zimi, briga o zdravlju zimi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo, znati povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja kroz mjesto; promatranje, razgovor, demonstracija (šume, voćnjaka, vrtova, polja...).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj 2027.
Okvirni troškovnik	osobni pribor učenika
Način praćenja	Povećanje kvalitete nastavnog rada učenjem iz izvorne stvarnosti; likovni i literarni radovi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Vode u zavičaju**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti promatranja i opisivanja vode tekućice u našem zavičaju, uočavati živa bića u vodi i oko nje, razvijati pozitivno stajalište prema vodi, njezinom značaju za sva živa bića kao i o racionalnom trošenju vode.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajaćice, tekućice).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak i šetnja oko rijeke Kupe, promatranje rijeke i okoliša i vođenjem bilješki, fotografiranje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2027.
Okvirni troškovnik	osobni pribor učenika
Način praćenja	Izrada plakata i mentalnih mapa, likovno i literarno stvaralaštvo učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Proljeće u zavičaju**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja prirodnih promjena u proljeće (vremenske promjene, život živih bića), razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i očuvanju prirodnih ljepota.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znati glavna obilježja proljeća, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja kroz mjesto; promatranje, razgovor, demonstracija (šume, voćnjaka, vrtova, polja...).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak/travanj 2027.
Okvirni troškovnik	osobni pribor učenika
Način praćenja	Poboljšanje kvalitete nastavnog rada učenjem iz izvorne stvarnosti; likovni i literarni radovi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Sport i ja (Sportske igre mladih)**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje motoričkih sposobnosti, natjecateljske aktivnosti i pravila igre.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Važnost tjelesnog vježbanja i povezanost fizičke aktivnosti i zdravlja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sportska natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2027.
Okvirni troškovnik	troška prijevoza oko 2 eura po učeniku
Način praćenja	poboljšanje motoričkih sposobnosti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Ljeto nam se vratilo**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja prirodnih promjena ljeti i život živih bića, uspoređivanje ljeta s drugim godišnjim dobima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znati glavna obilježja ljeta, usvojiti pojam turizam i razumjeti njegovo značenje, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijeti rad ljudi u selu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja kroz mjesto; promatranje, razgovor, demonstracija (šume, voćnjaka, vrtova, polja...).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj 2027.
Okvirni troškovnik	osobni pribor učenika, fotoaparat
Način praćenja	likovni i literarni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet kazalištu/knjižnici/kinu**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti koncentracije i praćenja gledane predstave, bogaćenje rječnika, razvijanje interesa za medijsku kulturu, razvijanje kulture pohađanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa scenskim izrazom, upoznavanje primjerenih književnih sadržaja gledanjem kazališnih predstava, osposobljavanje učenika za prepoznavanje poruka pogledanih kazališnih predstava, upoznavanje rada knjižnice i njena značaja u zajednici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnim predstavama; sudjelovanja u predavanjima i radionicama prema programu rada knjižnice, integracijom nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, TZK-a.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2026/2027, prema kazališnim ponudama; obilježavanje Mjeseca knjige (listopad/studeni)
Okvirni troškovnik	karta za predstavu (oko 10 eura po kazališnoj predstavi), prijevoz
Način praćenja	literarni i likovni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Zanimanja ljudi**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pojmom zanimanja, njihovim različitostima i svrhom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će nabrojiti i prepoznati najčešća zanimanja u neposrednom okruženju, znat će važnost pojedinih zanimanja. Učenici će poštivati izbor zanimanja svakog pojedinca, i shvatiti vrijednosti zanimanja. Razvijat će pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njima bave kao i uspoređivanje radnog prostora, odjeće, alata.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet različitim ustanovama, obrtničkim radionicama; predavanja, razgovor, rasprava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2026/2027.
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	razgovor s učenicima, analiza rada

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**TERENSKA NASTAVA – Karlovac, Aqatika i Dubovac**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, uspoređivanja, snalaženja u prometu, razvijanje interesa za putovanje i upoznavanje novih krajeva i zanimanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati Karlovac, primijeniti naučene sadržaje u stvarnosti (ponašanj u prometu, kultura putovanja, ponašanje na javnim mjestima), upoznavanje vrsta riba.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija Putničke agencije, integracija svih nastavnih predmeta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2027.
Okvirni troškovnik	oko 40 eura po učeniku
Način praćenja	likovni i literarni radovi, izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Snalaženje u prostoru**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, snalaženja u prostoru pomoću sunca, kompasa i ostalih znakova u prirodi, razvijanje zanimanja za prirodu koja nas okružuje, uporabu tehničkih pomagala. Poticati učenike na boravak u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odrediti stajalište i obzor, odrediti, pokazati i imenovati glavne i sporedne strane svijeta pomoću sunca, kompasa i nekih prirodnih znakova. Naučiti postupak pravilne uporabe kompasa. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	boravak u prirodi, uporaba kompasa, razgovor, igra, rad u paru ili rad u skupini, posjet DIC-u Prnjavor Čuntički i EPC-u „Natura“ SMŽ
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2027.
Okvirni troškovnik	osobni pribor učenika
Način praćenja	primjena znanja u svakodnevnom životu, nastavni listići, igre

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Vode u zavičaju**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, snalaženja u prirodi; razvijanje mišljenja i samostalnog zaključivanja; razvijati svijest o osobnom doprinosu zaštiti voda; promicati životne navike koje će biti u suglasju s prirodom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati tekućicu u zavičaju (rijeka Kupa); imenovati dijelove tekućica; razlikovati vode tekućice od ostalih voda; imenovati neke biljke i životinje koje žive u tekućici ili uz nju; primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja uz dio toka rječice Petrinjčice i rijeke Kupe; promatranje, razgovor, razgovor s lokalnim ribičima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.
Okvirni troškovnik	osobni pribor učenika
Način praćenja	likovni i literarni radovi, evaluacijski listići, prezentacija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet kazalištu/kinu/knjižnici**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti koncentracije i praćenja gledane predstave, bogaćenje rječnika, razvijanje interesa za medijsku kulturu, razvijanje kulture pohađanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu, razvijanje interesa za knjigom i čitanjem, osvještavanje kulture odabira i odijevanja adekvatne odjeće primjerene kulturnim ustanovama koje posjećujemo, razvijanje sposobnosti doživljavanja i razumijevanja glazbenih djela nacionalne, europske i svjetske kulture.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa scenskim izrazom, upoznavanje primjerene književnih sadržaja gledanjem kazališnih predstava, osposobljavanje učenika za prepoznavanje poruka gledanih kazališnih/kino predstava.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnim/kino predstavama/knjižnici; integracija nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, TZK-a.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine, prema kazališnim ponudama
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza, karta za predstavu
Način praćenja	literarni i likovni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet Centru „Natura“ SMŽ**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijanje pozitivnog stajališta prema okolišu i ljepotama prirode i zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati jesen i glavna obilježja jeseni u zavičaju, razlikovati listopadno i zimzeleno drveće, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja i promatranje okoliša (vtovi, šuma, voćnjaci, dvorišta i sl.), razgovor, demonstracija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj 2027.

Okvirni troškovnik	osobni likovni pribor učenika
Način praćenja	literarni i likovni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Upoznajmo zavičaj Ivane Brlić Mažuranić**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti zapažanja, uspoređivanja, mišljenja, pamćenja, usmenog izražavanja; razvijanje i primjena ekoloških navika; razvijanje kulture putovanja; razvijanje ljubavi prema domovini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s osnovnim podacima iz života Ivane Brlić Mažuranić te njezinim najpoznatijim djelima; upoznavanje s prirodno-zemljopisnim obilježjima i kulturno-povijesnim znamenitostima susjedne županije i grada Ogulina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja kroz Sisačko-moslavačku i Karlovačku županiju, razgled središta grada Ogulina i njegovih prirodnih znamenitosti (Đulin ponor, Klek, jezero Sabljaci), razgled Ivanine kuće bajki, razgovor s lokalnim vodičem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.
Okvirni troškovnik	oko 40 eura
Način praćenja	literarni i likovni radovi; izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Obuka plivanja**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje funkcionalnih sposobnosti, razvijanje motoričkih sposobnosti u vodi, razvijanje higijenskih navika i navika pristojnog ponašanja na bazenu, osvještavanje važnosti plivanja za ljudsko zdravlje, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: upornost, disciplniranost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje vještina samostalnog plivanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 3. razreda, učitelji plivanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	boravak na bazenu, ŠRC Sisak

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedanput tjedno tijekom drugog polugodišta
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza (sredstva gradske uprave), osobna oprema učenika za boravak na bazenu (kupaći kostim, kapa, ručnik, sapun).
Način praćenja	Praćenje i bilježenje napretka u razvoju sposobnosti i usvajanju vještina plivanja; natjecanje u plivanju.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Vrata Zrinske gore**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja i upoznavanja s prirodnim okruženjem, upoznavanje s florom i faunom, opisivanja i uspoređivanja promjena u prirodi te životom i radom ljudi na selu. Razvijanje interesa za prirodoslovne priče.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati i razlikovati godišnje doba proljeće, imenovati proljetne vremenske prilike, uočiti utjecaj vremenskih prilika na život živih bića, rad ljudi, nabrojiti ljudske djelatnosti u proljeće i njihov značaj za život.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	promatranje promjena u prirodi i opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza
Način praćenja	likovni i literarni radovi, uređenje razrednog panoa, povećanje kvalitete nastavnog rada učenjem iz izvorne stvarnosti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet Centru za mlade „Laura“**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za kulturu i umjetnost kroz interaktivne i edukativne sadržaje; poticati aktivno slušanje, opažanje i sudjelovanje; razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz grupne aktivnosti; osvijestiti važnost kulturnih i društvenih institucija u lokalnoj zajednici; njegovati kulturno ponašanje i primjereno odijevanje u javnim prostorima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s ulogom Centra mladih Laura kao lokalne kulturne ustanove; omogućiti učenicima sudjelovanje u radionicama, predstavama, filmskim projekcijama ili edukacijama koje centar nudi ; razvijati kreativno izražavanje i sposobnost interpretacije kulturnih sadržaja.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 3. i 4. razreda, stručni suradnici i voditelji u Centru
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani posjet Centru za mlade Laura (jedanput ili više puta tijekom godine, prema programu centra i mogućnostima škole); sudjelovanje u ponuđenim programima (kazališna predstava, radionice, filmska projekcija, predavanje); aktivnosti povezati s nastavnim sadržajima iz Hrvatskog jezika, Glazbene i Likovne kulture, TZK-a; poticanje učenika za izražavanje dojmova putem likovnih literarnih radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine, po potrebi; preporučeno: jedan do dva posjeta u drugom polugodištu; planirati prema aktuačnnim programima Centra
Okvirni troškovnik	sudjelovanje u programima – ovisno o vrsti događaja
Način praćenja	likovni i literarni radovi, prezentacije, objave na mrežnoj i Facebook stranici Škole

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Edukativna šetnja i istraživanje prirode u Kotar šumi**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema prirodi i svijest o očuvanju okoliša; upoznati lokalne biljne i životinjske vrste potaknuti promatranje, istraživanje i postavljanje pitanja; razvijati fizičku izdržljivost i timsku suradnju kretanjem u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje sadržaja iz Prirode i društva, TZK-a, Hrvatskog jezika i Likovne kulture; upoznavanje s prirodnim bogatstvima i ekosustavom šume; razvijanje ekološke svijesti i pravilnog ponašanja u prirodi; učenje izravnim iskustvom, promatranjem i u vođenim aktivnostima; poticanje izražavanja doživaljaja prirode likovnim i usmenim radovima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani jednodnevni izlet u Kotar šumu; vođeno razgledavanje edukativne staze uz objašnjenja o flori, fauni, ekološkim vrijednostima i pravilima ponašanja u šumi; povezivanje s nastavnim temama (Priroda i društvo, TZK); igra i promatranje, rad na otvorenom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom proljetnih mjeseci 2027.
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza
Način praćenja	Izrada likovnih radova (tema: Moja šuma); zajednička usmena prezentacija doživljaja i naučenog; izrada plakata ili školskog panoa.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Moja županija – županijsko središte Sisak**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zapažanja, primjena stečenog znanja; vježbati uporabu zemljovida; razvijanje osjećaja prema pripadnosti zavičaju; razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti osnovna zemljopisna i gospodarska obilježja naše županije, ponoviti osnovna obilježja biljnog i životinjskog svijeta, život i zanimanja ljudi u županiji, upoznati središte županije i njegove važne upravne i kulturne ustanove te prošlost grada.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja i šetnja kroz županijsko središte; posjet Gradskom muzeju; demonstracija, razgovor, posjet nekim kulturnim ustanovama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom drugog polugodišta
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza, ulaznica za muzej, mogućnost vožnje brodom
Način praćenja	prezentacije, literarni i likovni radovi, izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Jesen u zavičaju**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja i opisivanja; razvijanje ekološke svijesti, kreativnog mišljenja i logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti promjene u prirodi tijekom jeseni; upoznati promjene prirode u jesen te djelatnosti ljudi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet šumi i livadi; DIC Prnjavor Čuntički; Centar „Natura“ SMŽ
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.
Okvirni troškovnik	nastavna sredstva i pomagala
Način praćenja	prezentacije, literarni i likovni radovi, izrada herbarija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet kazalištu, kinu, knjižnici, posjet HRT-u**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti koncentracije i praćenja gledane predstvae, bogaćenje rječnika, razvijanje interesa za medijsku kulturu pohađanja kazališnih predstava i ponašanja u kazaliptu, osvještavanje kulture odabira i odijevanja adekvatne odjeće primjerene kulturnim ustanovama koje posjećujemo, razvijanjesposobnosti doživljavanja i razumijevanja glazbenih djela nacionalne, europske i svjetske kulture.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa scenskim izrazom, upoznati primjerene književne sadržaje gledanjem kazališnih predstava, osposobljvanje učenika za prepoznavanje poruka gledanih predstava, boravak u kulturnim ustanovama radi usvajanja novih znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet kazališnim i kino predstavama; integracija nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, TZK-a, posjet radio-postaji i knjižnici Grada Petrinje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine, prema kazališnim ponudama
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza, karta za predstavu (oko 40 eura po predstavi)
Način praćenja	literarni i likovni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**TERENSKA NASTAVA – Škola u prirodi: Srednja Dalmacija**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje nacionalne baštine i kulturno-povijesnih spomenika i krajolika; razvijanje domoljublja i osjećaja ponosa prema našoj domovini RH; njegovanje kulturnih navika u ponašanju, tolerancije i spremnosti za pomoć drugima; poticanje ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	škola u prirodi (tri dana i dvije noći)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekou zadnjim tjednima nastave, prema ponudi Agencije
Okvirni troškovnik	cca 317 eura

Način praćenja	ispunjavanje terenskih protokola, samovrednovanje i pisanje osvrta, prezentacija na roditeljskom sastanku

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet Centru „Natura“ SMŽ**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode. Upoznati prirodnu baštinu i biološku raznolikost SMŽ.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenjivati ranije stečena znanja u neposrednoj stvarnosti; proširiti znanje o prirodnoj baštini i biološkoj raznolikosti SMŽ.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak i radionice u Centru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	uređeni pano, objava na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Sportske igre mladih**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje motoričkih sposobnosti, natjecateljske aktivnosti i pravila igre.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Važnost tjelesnog vježbanja i povezanost fizičke aktivnosti i zdravlja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sportska natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2027.
Okvirni troškovnik	trošak prijevoza oko 2 eura po učeniku
Način praćenja	poboljšanje motoričkih sposobnosti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Od zrna do kruha**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti samostalnog zapažanja i razumijevanje procesa stvaranja kruha, važnost kruha u svakodnevnoj prehrani, pravilan odnos prema kruhu, razvijanje kulturnog ponašanja u sredstvima javnog prijevoza i na javnim mjestima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati mjesto gdje nastaju pekarski proizvodi, upoznati zanimanja pekar i prodavač, znati nabrojati vrste pekarskih proizvoda, naučiti način pravljenja kruha, opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha, usvajanje pravilnog načina putovanja autobusom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada pekarskih slastica, izložbe i prezentacije radova, usmeno izlaganje učenika, istraživanja i prezentacije učenika o zanimanjima ratar, pekar, prodavač, likovni i literarni radovi, posjet pekari.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.
Okvirni troškovnik	Prijevoz autobusom (oko 3 eura), materijal za izradu plakata, osobni likovni pribor učenika.
Način praćenja	Povećanje kvalitete učeničkih stvaralačkih radova, izrada plakata, likovni i literarni radovi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Bajkovita šuma**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i promatranje prirode, upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom. Zaključivanje o organiziranosti životnih zajednica i međuodnosima živih bića. Vrednovanje važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Snalaženje u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. Objašnjavanje rezultata vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. Tumačenje uočenih pojava, procesa i međuodnosa na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	integracija svih nastavnih predmeta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednici i učenici 4. i/ili 5. razreda, učitelji predmetne nastave

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici s voditeljima putuju u Bajkovit šumu. Upoznaju se s prirodnim ljepotama i istržuju biljni i životinjski svijet. U Bajkovitoj šumi upoznaju se s likovima drevnih staroslavenskih legendi- U slobodno vrijeme učenici će se igrati, crtati, vježbati, rješavati matematičke zadatke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine prema ponudi organizatora Bajkovite šume
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza
Način praćenja	Literarni i likovni radovi, razgovor o doživljajima. Objave na mrežnoj stranici Škole. Opisno praćenje.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet kazalištu, kinu ili muzeju – 5 – 8. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti koncentracije i praćenja gledane predstave, bogaćenje rječnika, razvijanje interesa za medijsku kulturu, razvijanje kulture pohađanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu, osvještavanje kulture odabira i odijevanja adekvatne odjeće primjerene kulturnim ustanovama koje posjećujemo, razvijanje sposobnosti doživljavanja i razumijevanja glazbenih djela nacionalne, europske i svjetske kulture.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa scenskim izrazom, upoznati primjerene književne sadržaje kroz kazališne ili kino predstave, osposobljavanje učenika za prepoznavanje poruka gledanih kazališnih/kino predstava.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 5 – 8. razreda, razrednici, učitelji pratitelji koji predaju predmete koji koreliraju s ciljevima i namjenom nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnim/kino predstavama ili muzeju; integracija sadržaja Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture i TZK-a.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine, prema kazališnim i kino ponudama
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza, karta za predstavu
Način praćenja	literarni i likovni radovi, prezentacije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Živa i neživa priroda**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost i naviku promatranja u prirodi, uočiti razliku između žive i nežive prirode, razvijati pozitivan odnos prema prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Na primjerima iz neposrednog okoliša razlikovati živu i neživu prirodu.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Silvana Baljak i učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak školskog dvorišta, prikupljanje primjeraka žive i nežive prirode, razgovor, rješavanje listića, crtanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2026/27.
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	formativo vrednovanje, opisno praćenje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Svojstva vode i tla**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati svojstva tla i vode, razvijati vještinu praktičnog rada, razvijati socijalne vještine i pozitivan odnos prema prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti vještinu rada s mjernim instrumentima (termometar, pH-metar), razlikovati svojstva različitih vrsta tla, sastav i svojstva vode.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Silvana Baljak i učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uzorkovanje tla u školskom okolišu, vode u obližnjem vodotoku (Petrinjčica, Kupa), mjerenje temperature, vlažnosti ikiselosti tla, mjerenje svojstava vode, bilježenje rezultata, rješavanje listića.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2027.
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	sumativno vrednovanje – opisna bilješka i brojčana ocjena istraživačkog rada

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**TERENSKA NASTAVA – Krapina, Trakošćan**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca s bogatom fosilnom zbirkom (vremeplov koz povijest Svemira, Zemlje i čovjeka sve do današnjih dana, s posebnim naglaskom na vrijeme neandertalaca). Približiti svijet pretpovijesti učenicima upoznavanjem geološke, paleontološke, antropološke i arheološke građe Muzeja. Upoznati širi zavičaj, razvijati domoljublje i osjećaj ponosa prema domovini. Njegovati kulturne navike u ponašanju i razvijati ekološku svijest, poticati učenike na druženje i međusobno upoznavanje.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 5. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednici i učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	razgledavanje Muzeja uz stručno vodstvo kustosa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom drugog polugodišta
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznice
Način praćenja	uređenje panoa, prezentacija roditeljima na roditeljskim sastancima, primjena naučenog u nastavi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**TERENSKA NASTAVA – Zagreb, Sisak (Posjet Arheološkom muzeju, džamiji, grkokatoličkoj i katoličkoj crkvi)**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskog života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturne i vjerske razlike u sakralnim prostorima. Upoznati kulturne ustanove. Potaknuti učenike na poštivanje drugih religija te naučiti ponašanje u sakralnim i kulturnim prostorima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	vjeroučiteljice, razrednici i učenici 5. razreda, vodiči
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak značajnih sakralnih i kulturnih građevina, postavljanje pitanja i šetnja. Integrirani sadržaji iz Vjeronauka, Povijesti, Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Sata razrednika i Tjelesne i zdravstvene kulture.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom prvog polugodišta
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza, ulaznica i radionica u Arheološkom muzeju
Način praćenja	Izrada albuma, plakata ili prezentacija sakralnih i kulturnih građevina prigodnim učeničkim crtežima i tekstovima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**TERENSKA NASTAVA – Krk (Krk, Jurandvor, Košljun)**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima usvajanje znanja kroz neposredno iskustvo i istraživanje povijesne, prirodne, kulturne i vjerske baštine otoka Krka te njihovo značenje za hrvatski narod.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturne, povijesne i vjerske sadržaje otoka Krka, osobito grad Krk, Jurandvor i otočić Košljun.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednici i učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak značajnih sakralnih i kulturnih građevina, postavljanje pitanja i šetnja. Integrirani sadržaji iz Povijesti, Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Sata razrednika i Tjelesne i zdravstvene kulture.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kraj svibnja/početak lipnja 2027.
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza, ulaznica i ručka (60 – 70 eura)
Način praćenja	Izrada albuma, plakata ili prezentacija povijesnih i kulturnih građevina prigodnim učeničkim crtežima i tekstovima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**TERENSKA NASTAVA – Smiljan – Rizvan City**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti Memorijalni centar „Nikola Tesla" u Smiljanu te upoznati učenike sa životom, radom i izumima Nikole Tesle i njegovim doprinosom svjetskoj znanosti i tehnici. Približiti učenicima važnost znanstvenih otkrića i potaknuti zanimanje za prirodne znanosti, tehniku i inovacije. Posjetiti Pustolovno-izletnički centar Rizvan City radi razvijanja tjelesne spretnosti, hrabrosti i timskog duha kroz sportsko-rekreativne i pustolovne aktivnosti (adrenalinski park, zip line, penjanje na umjetnu stijenu, streličarstvo i dr.). Njegovati kulturne navike i pravilno ponašanje u posjetu ustanovama, razvijati ekološku svijest te poticati učenike na druženje i međusobno upoznavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednici i učenici 7. razreda, učitelji pratitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje Memorijalnog centra „Nikola Tesla" u Smiljanu uz stručno vodstvo kustosa. Aktivni program u Pustolovno-izletničkom centru Rizvan City (adrenalinski park, zip line, penjanje na umjetnu stijenu, streličarstvo, ljudski stolni nogomet).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom drugog polugodišta (travanj/svibanj 2027.)
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice i stručnog vodstva u Memorijalnom centru „Nikola Tesla" te troškovi programa u Rizvan Cityju

Način praćenja	Uređenje panoa, prezentacija roditeljima na roditeljskim sastancima, primjena naučenog u nastavi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**TERENSKA NASTAVA – Zoološki vrt Zagreb**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati osnovne fiziološke procese životinjskih vrsta. Povezati vrste u hranidbene odnose. Razlikovati obilježja anatomije i fiziologije pojedinih životinjskih vrsta. Razvijati pozitivan odnos prema živoj prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja i razvoj ljubavi prema znanosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 7. razreda i učitelji Biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet, vodstvo u Zoološkom vrtu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom drugog polugodišta (travanj)
Okvirni troškovnik	oko 20 eura
Način praćenja	listići sa zadatcima, fotografiranje i izrada prezentacija; sumativno vrednovanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**TERENSKA NASTAVA – Sisak (Centar znanja i planetarij Munjara)**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje o svemiru modernim tehonologijama; povezivanje sadržaja nastavnih predmeta s praksom; upoznavanje onove i oživljavanja stare industrijske baštine grada i okolice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje i upoznavanje zvijezda i planeta preko naprednog sustava; povezivanje naučenog s dotadašnjim spoznajama; otkrivanje važnosti stare industrijske baštine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji Povijesti i Geografije, razrednici i učenici 5 – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak – razgledavanje, proučavanje, praćenje izlaganja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj/veljača 2027.
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza, ulaznica i ručka (20 eura)

Način praćenja	Izrada albuma, plakata, prezentacija i izvješća.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**TERENSKA NASTAVA – Zagreb (Zabavni centar Amazinga)**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje tjelesne aktivnosti skakanjem i penjanjem, svladavanjem poligona, druženje s prijateljima. Osvješćivanje važnosti kretanja u svakodnevnom životu za tjelesno i mentalno zdravlje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj motorike i različitih tjelesnih vještina te izgradnja tiskog duha.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednici i učenici 5 – 8. razreda prema mogućnostima i potrebi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u različitim tjelesnim aktivnostima u sklopu zabavnog centra „Amazinga“.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza, ulaznica i ručka (30 eura)
Način praćenja	Razgovor o dojmovima, izrada plakata i prezentacija.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Prapovijesne životinje Hravtske – predavanje i izložba**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s nacionalnom prirodnom baštinom. Upoznavanje prapovijesnih izumrlih životinjskih vrsta koje su nekada živjele na području današnje Republike Hrvatske. Potaknuti interes za bogatu prirodnu i geološku prošlost Hrvatske. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, prirode i bioraznolikosti. Poticati suradnju među učenicima kroz zajedničke prezentacije, izradu plakata i digitalnih sadržaja. Povezati školu s lokalnom zajednicom i muzejima, naglašavajući važnost kulturne i prirodne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave i prilagođeno različitim dobnim skupinama, od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	SCIENTARIO / prof. Biologije i Kemije Dijana Vujčić, prof. Kvj Marija Markulin Siljadi, prof. Geografije i Povijesti Ivan Jajčević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložbeni postav gostuje u prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima, velike plakate s originalnim slikama, a mnoge eksponate i sami diraju i proučavaju. Svaki školski sat se izmjenjuju drugi razredni odjeli.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026. /2027.
Okvirni troškovnik	ulaznica za izložbu i predavanje (4 eura)
Način praćenja	Vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika. Korištenje rezultata - u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet Caritasu, pučkoj kuhinji i Crvenom križu**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na altruističko ponašanje, promišljanje o drugima i njihovim potrebama - siromašnima, bolesnima, starijima, usamljenima, drukčijima. Osvješćivanje vlastitog udjela u socijalnom angažmanu zajednice. Dobrovoljno darivanje sebe i svog vremena za druge.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja solidarnosti prema potrebitima u užoj i široj zajednici. Razvijanje mreže suradnje različitih socijalnih institucija i škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	prof. Josipa Radišić, prof. Marija Markulin Siljadi i učenici 5 – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Caritasu, Crvenom križu i pučkoj kuhinji u Sisku. Upoznavanje s radom i sudjelovanje u aktivnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza
Način praćenja	Izrada plakata i prezentacija – izlaganje učenika, fotografiranje aktivnosti, intervju korisnika pučke kuhinje i posluživanje obroka. Oplemenjivanje, usmena pohvala; procjena samozadovoljstva kroz učinjeni rad, izrada različitih informativnih materijala, posjet dobrotvornim ustanovama.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Matematika na dvorištu**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa situacijom iz svakodnevnog života. Izračunati površinu učionice,prostorije, klupe, ploče, nogometnog, košarkaškog i odbojkaškog igrališta (pomoću metra, koraka).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima od 5. do 8. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji matematike I. Caban Augustić i Mario Kušan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	na školskom igralištu/dvorištu, sat na otvorenom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	članak na mrežnoj stranici Škole, uređeni pano s rezultatima mjerenja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**TERENSKA NASTAVA – Islamski vjeronauk – „Konvoj mladih i njihovih prijatelja“ u Srebrenici**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim i vjerskim značajem Srebrenice; razvijanje svijesti o vrijednosti mira, solidarnosti i suživota; njegovanje islamskih vrijednosti sjećanja, suosjećanja i poštovanja prema žrtvama; razvijanje empatije i razumijevanje posljedica rata i nepravde; poticanje kritičkog promišljanja o važnosti međureligijskog i međunacionalnog dijaloga; jačanje identiteta i pripadnosti kroz zajedničko iskustvo učenja i molitve; poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u očuvanju kulture sjećanja; razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz zajedničko druženje i suradnju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima islamskog vjeronauka (5 – 8. razreda) radi jačanja duhovne, moralne i društvene svijesti, s posebnim naglaskom na sjećanje, empatiju i odgovornost prema zajednici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	vjeroučiteljica islamskog vjeronauka, predstavnici Islamske zajednice, voditelji/organizatori „Konvoja mladih i njihovih prijatelja“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	putovanje i posjet Memorijalnom centru u Potočarima, obilazak mezarja i učenje Fatihe za žrtve, razgovor s preživjelim svjedocima i vodičima Memorijalnog centra, zajednička radionica/refleksija na temu mira, tolerancije i odgovornosti, vođenje dnevnika doživljaja (pisano ili likovno izražavanje), zajednička dova /molitva za mir i bolje sutra
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	vrednovanje kroz razgovor i refleksiju nakon povratka, pisani ili likovni rad na temu sjećanja i mira, usmena provjera razumijevanja poruke posjete, evaluacija aktivnosti kroz diskusiju u razredu,

	rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđivanje vjeronaučnog procesa i jačanje socijalnih kompetencija učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**TERENSKA NASTAVA – Jednodnevni izlet u Rijeku i sudjelovanje u vjeronaučnom festivalu**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje duhovnog i vjerskog identiteta učenika kroz zajedničko sudjelovanje u vjeronaučnom festivalu; razvijanje osjećaja zajedništva, prijateljstva i suradnje među učenicima; upoznavanje kulturnih, vjerskih i povijesnih znamenitosti grada Rijeke; poticanje kreativnosti i izražavanja kroz vjeronaučne aktivnosti festivala (pjesma, recitacija, likovni i dramski izričaj); usvajanje vrijednosti mira, tolerancije, solidarnosti i dijaloga; njegovanje poštivanja različitosti i interkulturalnog uvažavanja; poticanje samopouzdanja i javnog nastupa učenika; razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz grupne aktivnosti i zajedničko druženje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima islamskog vjeronauka radi duhovnog, kulturnog i društvenog obogaćivanja, učenja kroz iskustvo i aktivnog sudjelovanja u festivalu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	vjeroučiteljice islamskog vjeronauka, vjersko prosvjetna služba Mešihata u Zagrebu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	putovanje autobusom do Rijeke, sudjelovanje u programima vjeronaučnog festivala (predstave, radionice, glazbeni i umjetnički nastupi), posjet znamenitostima Rijeke (džamija, islamski centar, katedrala sv. Vida, Trsatska gradina – prema dogovoru i mogućnostima), zajednički obrok i druženje s drugim sudionicima festivala, završni razgovor i refleksija o doživljenom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom drugog polugodišta (svibanj 2027.)
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza učenika (participacija oko 20 €)
Način praćenja	vrednovanje kroz razgovor i zajedničku refleksiju nakon povratka, izrada pisanog ili likovnog rada na temu „Moje iskustvo vjeronaučnog festivala“, evaluacija kroz grupnu diskusiju i prezentaciju doživljaja u razredu, korištenje iskustva festivala za unaprjeđivanje vjeronaučnog procesa i izgradnju međusobnih odnosa među učenicima

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**TERENSKA NASTAVA – Školska ekskurzija – južna Dalmacija**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati nacionalnu baštinu i kulturno-povijesne spomenike Južne Dalmacije i krajolik. Razvijati domoljublje i osjećaj ponosa prema domovini. Njegovati kulturne navike u ponašanju, toleranciju i spremnost za pomoć drugima, poticati razvoj ekološke svijesti. Pobuđivati životnu radost kod djece, poticati ih na međusobno druženje i upoznavanje.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	namijenjeno učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	petodnevna ekskurzija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13 – 17. rujna 2026.
Okvirni troškovnik	Prema ponudi Agencije: 680 – 700 eura
Način praćenja	Objava na mrežnoj i Facebook stranici Škole. Prezentacija na roditeljskim sastancima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**TERENSKA NASTAVA – Sisačko-moslavačka županija**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima usvajanje znanja kroz neposredno iskustvo i istraživanje povijesno i/ili prirodne i/ili kulturne baštine SMŽ te njihovo značenje za nas. Njegovati kulturne navike u ponašanju, toleranciju i spremnost za pomoć drugima, poticati razvoj ekološke svijesti. Pobuđivati životnu radost kod djece, poticati ih na međusobno druženje i upoznavanje. Poticati tjelesnu aktivnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima pobjednicima na Međurazrednom natjecanju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Viječe učenika, stručne suradnice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine Vijeće učenika organizira Međurazredno natjecanje, koje se odnosi na to da se tijekom nastavne godine kontinuirano prati uspjeh učenika u svim razredima. Kriteriji određivanja pobjednika dogovaraju se na sastanku/cima Vijeća učenika. Razredni odjel koji pobjedi u natjecanju osvaja putovanje u neki kulturni i/ili edukativni i/ili sportski centar u Županiji, prema dogovoru i mogućnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kraj nastavne godine
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza učenika i/ili ulaznica, ovisno o aktivnosti
Način praćenja	Objava na mrežnoj i Facebook stranici Škole. Prezentacija na roditeljskim sastancima i sastancima Vijeća učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**TERENSKA NASTAVA – Vukovar**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu i bitki za Vukovar, posjetiti memorijalne lokacije na širem području grada Vukovara, Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture, odati počast vojnim i civilnim žrtvama ratnih stradanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima 8. razreda u sklopu projekta ″Posjet učenika 8. razreda Vukovaru″.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	dvodnevni posjet Vukovaru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15 . i 16. prosinca 2026.
Okvirni troškovnik	Posjet se financira iz proračuna Republike Hrvatske.
Način praćenja	Primjena stečenog znanja na nastavi povijesti, pisanje osvrta i objava članka na mrežnoj stranici Škole, prezentacija na roditeljskom sastanku.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**TERENSKA NASTAVA – Smotra dječjih pjevačkih zborova „Glazbene svečanosti hrvatske mladeži“ – pjevački zbor**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na prigodnim svečanostima, natjecanjima i smotrama zborova.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelj glazbene kulture: D. Kolarec i učenici od 5 – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija Smotre prema planu organizatora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2026/2027. - svibanj
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza snosi Županija.
Način praćenja	Opisno praćenje. Rezultati na smotri.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**TERENSKA NASTAVA – Hrvatsko narodno kazalište/Koncertna dvorana „Vatroslav Lisinski“**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti doživljavanja i razumijevanja glazbenih djela nacionalne, europske i svjetske kulture.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike posjeta kazalištu i koncertnim dvoranama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Danijel Kolarec, učenici 5 – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet koncertu, operi, baletu..(glazbeno scenske vrste)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o izvedbenom kalendaru same ustanove tijekom nastavne godine 2026/2027.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, cijena ulaznice.
Način praćenja	Opisati vlastiti doživljaj glazbenoga djela i usporediti ga s drugima, prezentacija. Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**TERENSKA NASTAVA – Austrija: Klagenfurt-Minimundus i Affenberg-Landeskule**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražiti i upoznati arhitekturu svijeta na minijaturnim modelima. Poticati intelektualnu znatiželju učenika i produbiti znanja stečena na nastavi. Upoznati životinjski svijet makaki-majmuna i prirodne zakone koji vladaju u njihovom gotovo porirodnom staništu. Razvijati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine i kulturu ponašanja u javnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivati rječnik novim riječima te razvijati vještine usmenog izražavanja na njemačkom jeziku, aktivno upotrebljavati jezik u komunikaciji s izvornim govornicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marijana Rukavina, učiteljica njemačkog jezika i učenici 6 – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom boravka u parku Minimundus upoznati i stražiti poznate građevine iz cijelog svijeta uz stručno vodstvo. Upoznati specifičnosti Klagenfurta i Affenberga.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2027.
Okvirni troškovnik	troškove terenske nastave snose roditelji učenika
Način praćenja	zajednička analiza i kritički osvrt, učenička prezentacija viđenog i doživljenog

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**TERENSKA NASTAVA – Austrija: Graz**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražiti i upoznati arhitekturu Graza (Kunstmuseum, Murinsel, Schlossberg). Poticati intelektualnu znatiželju učenika i produbiti znanja stečena na nastavi. Posjetiti tvornicu čokolade Zotter. Razvijati kvaliteten odnose unutar odgojno-obrazovne skupine i kulturu ponašanja u javnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati i opisati najvažnije kulturno-povijesne znamenitosti Graza; smjestiti Graz i Štajersku na zemljopisnu kartu te objasniti osnovne geografske značajke prostora; usporediti pojedine kulturne i društvene značajke Hrvatske i Austrije; primijeniti osnovne izraze njemačkog jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama; objasniti osnovne fraze proizvodnje čokolade; odgovorno se ponašati u prometu, javnom prostoru i tijekom boravka u inozemstvu; surađivati u skupini, poštovati dogovorena pravila i izvršavati zadatke; samostalno upravljati manjim novčanim iznosom tijekom slobodnog vremena; dokumentirati i predstaviti stečena znanja i iskustva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandro Stojić, učitelj njemačkog jezika i učenici 7. razreda PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje specifičnosti grada Graza i austrijske kulture na primjerima odabranih znamenitosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2027.
Okvirni troškovnik	troškove terenske nastave snose roditelji učenika
Način praćenja	zajednička analiza i kritički osvrt, učenička prezentacija viđenog i doživljenog

4. INTEGRIRANI DANI, INTEGRIRANA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANA NASTAVA – Dani zahvalnosti za kruh i plodove zemlje**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj životnoj namirnici i svim ostalim plodovima zemlje, razvijati sposobnosti uočavanja, pamćenja, zapažanja; poticati razmišljanje, povezivanje i zaključivanje; cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odrediti blagdan – Dan kruha, upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda; znati pravilno postupati sa starim kruhom; imenovati plodove Zemlje koji rastu u našem zavičaji, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 1. razreda i vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje književnih tekstova, postavljanje stola i izražavanje štovanja kruhu i plodovima zemlje – korelacija s vjeronaukom, razredna izložba.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.
Okvirni troškovnik	Učenički pribor, pekarski proizvodi, jesenski plodovi.
Način praćenja	Likovni radovi, uređenje razrednog panoa.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANI DAN – Dan jabuka**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti zapažanja, pamćenja, razvijanje praktičnih sposobnosti; razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: urednost, upornost...; razvijanje ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Svjetski dan jabuka; shvatiti utjecaj pravilne prehrane na ljudsko zdravlje, upoznati jabuke – vrste, vitaminske vrijednosti i sl.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet voćnjaku; čitanje književno-umjetničkih tekstova, razgovor, grupni oblik rada; praktični radovi (kuhanje kompota, priprava voćne salate ili drugih slastica od jabuka).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.
Okvirni troškovnik	osobni pribor učenika
Način praćenja	literarni i likovni radovi, izrada plakata, razredna izložba

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANA NASTAVA – Božić**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja , razmišljanja i primjene stečenog znanja, razvijanje kreativnosti, poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje, razvijanje blagdanskog ozračja, poticati želju da se radost podijeli s drugima, doživjeti blagdansku radost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti blagdan Božića, naučiti značenje Adventa i Božića, obilježavanje blagdana prema vjerskim i tradicionalnim običajima, čestitati Božić.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 1. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	dramatizacija tekstova, čitanje i analiza književnih djela, izrada božićnog nakita, likovni radovi, pjevanje božićnih pjesama, ritmička pratnja/ples
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2026.
Okvirni troškovnik	osobni pribor učenika
Način praćenja	literarni i likovni radovi, izrada plakata, razredna izložba

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANI DAN – Valentinovo**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje dramsko-scenskih sposobnosti, razvijanje sposobnosti mišljenja, pamćenja, usmenog i pismenog izražavanja, zaključivanja; razvijanje i prepoznavanje važnosti osjećaja ljubavi u svakodnevnom životu; njegovanje tradicijskih običaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan zaljubljenih; ponoviti značaj svetca sv. Valentina (prema Bibliji) i vremena karnevala.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	radionice, rad u grupi; izrada i čitanje literarnih radova, pjesma i ples, izrada prigodnih darova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2027.
Okvirni troškovnik	troškovi za izradu darova, okvirno 2 eura
Način praćenja	prezentacije, darivanje, uređenje razrednog panoa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANI DAN – Maskenbal**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti i mašte, dramsko-scenskih sposobnosti, sposobnosti usmenog izražavanja; njegovanje tradicijskih običaja u vrijeme karnevala; razvijanje međusobnog poštovanja i tolerancije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati značaj karnevala i Fašnika; upoznavanje i poštivanje narodnih običaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	likovni i literarni radovi, ples pod maskama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2027.
Okvirni troškovnik	osobni pribor učenika, maske, kostimi

Način praćenja	izbor najljepše maske, likovni radovi, uređenje učionice i razrednog panoa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANI DAN – Uskrs**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje usmenih i pismenih sposobnosti, razvijanje intelektualnih sposobnosti: mišljenja, pamćenja, zaključivanja, razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja, njegovanje vjerskih i tradicijskih običaja;doživljaj i razvijanje blagdanskog ozračja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti blagdan Uskrsa, upoznati vjerske značajke Uskrsa, te načine proslave blagdana u obitelji i društvu,čestitanje blagdana Uskrsa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	čitanje i analiza književnih djela, literarno i likovno izražavanje, pjesma; rad u paru, rad u skupini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2027.
Okvirni troškovnik	osobni pribor učenika
Način praćenja	literarni i likovni radovi, uređenje učionice i razrednog panoa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANI DAN – Dan planeta Zemlje**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativne vještine i poticanje originalnosti dječjeg izraza, potaknuti učenike na stvaranje ispravnoga stajališta o važnosti očuvanja planeta Zemlje za život ljudi, biljaka i životinja, djelovati na ekološku svijest učenika, njegovati suradnju i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan planeta Zemlje, objasniti učenicima da se recikliranjem proizvoda izbjegava stvaranje smeća te da se na taj način proizvodi vraćaju u uporabu u novom obliku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupljanje podataka iz časopisa, uređenje školskog okoliša, međusobno prožimanje različitih nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2027.
Okvirni troškovnik	likovni pribor učenika, vreće za smeće
Način praćenja	izrada plakata, literarni i likovni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANI DAN – Majčin dan**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost majčine uloge u obitelji, razvijanje ljubav i poštovanje prema majci, razvijanje usmenih, pismenih i praktičnih sposobnosti, razvijanje i poticanje kreativnosti i maštovitosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Majčin dan, odrediti mjesec i godišnje doba u kojem obilježavamo Majčin dan, imenovati dužnosti i obaveze majke u obitelji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	razgovor, likovni i literarni radovi, čitanje i analiza književno-umjetničkih tekstova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2027.
Okvirni troškovnik	likovni pribor učenika
Način praćenja	uređenje školskog panoa, izrada poklona za majku

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANA NASTAVA – Dani zahvalnosti za kruh i plodove zemlje**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pravilan stav prema kruhu i drugim plodovima zemlje kao i vrednovanje rada ljudskih ruku; razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja i logičkog zaključivanja; vrednovanje tradicijskih i vjerskih običaja; razvijati svijest o očuvanju hrvatske kulturne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znati nabrojati vrste pekarskih proizvoda, imenovati biljke od kojih možemo načiniti kruh, opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha, obilježiti blagdan Dana kruha i zahvaliti za plodove Zemlje, naučiti način pravljenje kruha, znati nabrojati proizvode od brašna, integriranje s ostalim predmetima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje i analiza književnih tekstova, zajedničko pripremanje pekarskih proizvoda, školska izložba pekarskih proizvoda, pisani i likovni radovi učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.
Okvirni troškovnik	učenički pribor, pekarske namirnice (oko 2 eura)
Način praćenja	Uređenje razrednog panoa, školska izložba.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANI DAN – Sjećanje na Vukovar**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati s kronologijom povijesti događanja, napadima, stradanjima i uništavanjima Petrinje 1991. Godine kroz predavanje i stručno vodstvo unutar Centra.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje empatije i zahvalnosti. Upoznavanje bliske povijesti naše domovine. Isticanje domoljublja. Promišljanje o žrtvama rata, izbjeglicama i svima koji su na bilo koji način sudjelovali.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 2. razreda u suradnji s vjeroučiteljicom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Veteranskom centru Petrinja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	razgovor o dojmovima, osvrt na provedene aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANA NASTAVA – Radost Božića**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za očuvanje narodne i vjerske tradicije, radovati se zajedničkoj proslavi blagdana, razvijati zajedništvo, poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje, razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Imenovati blagdan Isusova rođenja – Božić, odrediti značenje pojmova advent i Badnjak, prepoznati i imenovati božićne običaje, integracija s ostalim predmetima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 2. razreda u suradnji s vjeroučiteljicom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	literarno i likovno stvaralaštvo, igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2026.
Okvirni troškovnik	osobni likovni pribor učenika
Način praćenja	uređenje učionice, razrednog panoa; sudjelovanje na božićnoj priredbi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANI DAN – Valentinovo**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje dramsko-scenskih sposobnosti, razvijanje sposobnosti mišljenja, pamćenja, usmenog i pismenog izražavanja, zaključivanja;

	razvijanje i prepoznavanje važnosti osjećaja ljubavi u svakodnevnom životu; njegovanje tradicijskih običaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan zaljubljenih; ponoviti značaj svetca sv. Valentina (prema Bibliji) i vremena karnevala.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	radionice, rad u grupi; izrada i čitanje literarnih radova, pjesma i ples, izrada prigodnih darova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2027.
Okvirni troškovnik	troškovi za izradu darova, okvirno 2 eura
Način praćenja	prezentacije, darivanje, uređenje razrednog panoa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANI DAN – Maskenbal u Školi**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti i mašte, dramsko-scenskih sposobnosti, sposobnosti usmenog izražavanja; njegovanje tradicijskih običaja u vrijeme karnevala; razvijanje međusobnog poštovanja i tolerancije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati značaj karnevala i Fašnika; upoznavanje i poštivanje narodnih običaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	likovni i literarni radovi, ples pod maskama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2027.
Okvirni troškovnik	osobni pribor učenika, maske, kostimi
Način praćenja	izbor najljepše maske, likovni radovi, uređenje učionice i razrednog panoa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANI DAN – Uskrs**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje usmenih i pisanih sposobnosti o značenju najvećeg kršćanskog blagdana Uskrsa, razvijati sposobnosti opisivanja, kreativnosti i mašte, poticati ugodno ozračje u razredu i obitelji u vrijeme Uskrsa, razvijati interes za očuvanje vjerskih tradicija, razvijati kulturno ponašanje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odrediti godišnje doba u kojem je Uskrs, ukazati na promjenjivost datuma Uskrsa, a stalnost s obzirom na dan (nedjelja), objasniti značenje Uskrsa kod kršćana, obilježiti blagdan Uskrsa, integracija s drugim predmetima.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	literarni i likovni radovi, usmeno izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2027.
Okvirni troškovnik	likovni pribor učenika
Način praćenja	literarni i likovni radovi, uređenje učionice i razrednog panoa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANI DAN – Dan planeta Zemlje**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativne vještine i poticanje originalnosti dječjeg izraza, potaknuti učenike na stvaranje ispravnoga stajališta o važnosti očuvanja planeta Zemlje za život ljudi, biljaka i životinja, djelovati na ekološku svijest učenika, njegovati suradnju i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan planeta Zemlje, objasniti učenicima da se recikliranjem proizvoda izbjegava stvaranje smeća te da se na taj način proizvodi vraćaju u uporabu u novom obliku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prikupljanje podataka iz časopisa, uređenje školskog okoliša, međusobno prožimanje različitih nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2027.
Okvirni troškovnik	likovni pribor učenika, vreće za smeće
Način praćenja	izrada plakata, literarni i likovni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANI DAN – Majčin dan**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost majčine uloge u obitelji, razvijanje ljubav i poštovanje prema majci, razvijanje usmenih, pismenih i praktičnih sposobnosti, razvijanje i poticanje kreativnosti i maštovitosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Majčin dan, odrediti mjesec i godišnje doba u kojem obilježavamo Majčin dan, imenovati dužnosti i obaveze majke u obitelji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	razgovor, likovni i literarni radovi, čitanje i analiza književno-umjetničkih tekstova

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2027.
Okvirni troškovnik	likovni pribor učenika
Način praćenja	uređenje školskog panoa, izrada poklona za majku

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANA NASTAVA – Dan obitelji**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje međusobnog poštovanja svih članova obitelji; razvijanje ljubavi prema obitelji; razvijanje intelektualnih, usmenih i pismenih sposobnosti; razvijanje motoričkih sposobnosti, poštivanje pravila igre.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Međunarodni dan obitelji, osvijestiti važnost i utjecaj obitelji na život pojedinca; imenovati članova uže, ali i šire obitelji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 2. razreda u suradnji s vjeroučiteljicom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	čitanje i analiza književnih tekstova, igra i druženje s članovima obitelji, pisano izražavanje, pjevanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2027.
Okvirni troškovnik	osobni pribor učenika
Način praćenja	uređenje učionice, razrednog panoa; izvješća i prezentacije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANA NASTAVA – Radost Božića**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje usmenih, pisanih i praktičnih sposobnosti, razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijanje kreativnosti, poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje, razvijanje blagdanskog ozračja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti blagdan Božića, ponoviti značenje adventa i Božića, obilježavanje blagdana prema vjerskim i tradicionalnim običajima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	dramatizacija tekstova, čitanje i analiza književnih djela, izrada božićnog nakita, likovni radovi, pjevanje božićnih pjesama, ritmička pratnja, ples
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2026.
Okvirni troškovnik	osobni pribor učenika
Način praćenja	likovni i literarni radovi, uređenje razrednog panoa i učionice, božićna razredna priredba

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANI DAN – Maškare u Školi**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti i mašte, dramsko-scenskih sposobnosti, sposobnosti usmenog izražavanja; njegovanje tradicijskih običaja u vrijeme karnevala; razvijanje međusobnog poštovanja i tolerancije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati značaj karnevala i Fašnika; upoznavanje i poštivanje narodnih običaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	čitanje i dramatizacija književno-umjetničkih tekstova, likovni radovi, ples pod maskama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2027.
Okvirni troškovnik	osobni pribor učenika, maske, kostimi
Način praćenja	izbor najljepše maske, likovni radovi, uređenje učionice i razrednog panoa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANI DAN – Dan planeta Zemlje**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti pamćenja, mišljenja, zaključivanja; razvijanje usmenih i pismenih sposobnosti, razvijanje kreativnih sposobnosti, potaknuti učenike na stvaranje ispravnoga stajališta o važnosti očuvanja planeta Zemlje za život ljudi, biljaka i životinja ; razvijanje ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan planeta Zemlje, ponoviti značaj pravilnog razvrstavanja i recikliranja otpada; načine očuvanja čistoće prirode i racionalno trošenje prirodnih resursa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	čitanje i analiza književnih djela i ekoloških članaka, literarno i likovno izražavanje, izrada plakata, uređenje školskog okoliša
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2027.
Okvirni troškovnik	likovni pribor učenika, vreće za smeće
Način praćenja	izrada plakata, literarni i likovni radovi, uređenje razrednog panoa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANA NASTAVA – Uskrs**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje usmenih i pismenih sposobnosti, razvijanje intelektualnih sposobnosti: mišljenja, pamćenja, zaključivanja, razvijanje

	kreativnosti i likovnog izražavanja, njegovanje vjerskih i tradicijskih običaja; razvijanje blagdanskog ozračja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti blagdan Uskrsa, ponoviti vjerske značajke Uskrsa, te načine proslave blagdana u obitelji i društvu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	čitanje i analiza književnih djela, literarno i likovno izražavanje, pjesma; rad u paru, rad u skupini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2027.
Okvirni troškovnik	osobni pribor učenika
Način praćenja	literarni i likovni radovi, uređenje učionice i razrednog panoa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANA NASTAVA – Naša domovina Republika Hrvatska**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti prepoznavanja simbola naše domovine, snalaženja na zemljovidu RH, opisivanja osnovnih obilježja naroda i nacionalnih manjina; razvijati ljubav prema domovini, njenim simbolima, glavnom gradu, svim njenim stanovnicima; razvijati pravilan stav prema nacionalnom, vjerskom i jezičnom opredjeljenju te povijesnim i kulturnim znamenitostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i utvrditi osnovna znanja o domovini; imenovati simbole RH, imenovati njezin glavni grad i znati njegov značaj; razlikovati narod od nacionalne manjine, imenovati i upoznati osnovne nacionalne manjine, upoznati jezik, pisma i vjere u RH, razlikovati granice i imenovati susjedne države RH.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	čitanje i rad na tekstu, usmeno izlaganje, likovni i literarni radovi, izrada plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	osobni pribor učenika
Način praćenja	uređenje razrednog panoa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANA NASTAVA – Dan zahvalnosti za plodove zemlje**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj životnoj namirnici i svim ostalim plodovima Zemlje. Razvijati sposobnosti uočavanja, pamćenja, zapažanja; razvijanje praktičnih sposobnosti (izrada slanog peciva i voćne salate).

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dane kruha; imenovati sastojke kruha i znati način izrade; znati pravilno postupati sa starim kruhom; objasniti način nastanka kruha (od zrna do kruha); imenovati plodove zemlje koji rastu u našem zavičaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 4. razreda, vjeroučiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	čitanje književnih tekstova, izrada slanog peciva i voćne salate, postavljanje stola i izražavanje štovanja kruhu i plodovima zemlje – korelacija s Vjeronaukom; razredna izložba, pisani radovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.
Okvirni troškovnik	osobni pribor učenika, pekarske namirnice, jesenski plodovi
Način praćenja	izvješće, plakat, literarni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANA NASTAVA – Božić**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje usmenih, pisanih i praktičnih sposobnosti, razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijanje kreativnosti, poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje, razvijanje blagdanskog ozračja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti blagdan Božića, ponoviti značenje adventa i Božića, obilježavanje blagdana prema vjerskim i tradicionalnim običajima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	dramatizacija tekstova, čitanje i analiza književnih djela, izrada božićnog nakita, likovni radovi, pjevanje božićnih pjesama, ritmička pratnja, ples
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2026.
Okvirni troškovnik	osobni pribor učenika
Način praćenja	likovni i literarni radovi, uređenje razrednog panoa i učionice, božićna razredna priredba

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANA NASTAVA – Zaljubljeni pod maskama**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje dramsko-scenskih sposobnosti, razvijanje sposobnosti mišljenja, pamćenja, usmenog i pismenog izražavanja, zaključivanja; razvijanje i prepoznavanje važnosti osjećaja ljubavi u svakodnevnom životu; njegovanje tradicijskih običaja u vrijeme Fašnika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan zaljubljenih i Fašnik; ponoviti značaj svetca sv. Valentina (prema Bibliji) i vremena karnevala i Fašnika.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	radionice, rad u skupini; čitanje i analiza književnih djela; pjesma i ples pod maskama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2027.
Okvirni troškovnik	osobni pribor učenika, maske, kostimi
Način praćenja	prezentacije, izbor najljepše maske, uređenje razrednog panoa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANA NASTAVA – Uskrs**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje usmenih i pismenih sposobnosti, razvijanje intelektualnih sposobnosti: mišljenja, pamćenja, zaključivanja, razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja, njegovanje vjerskih i tradicijskih običaja; razvijanje blagdanskog ozračja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti blagdan Uskrsa, ponoviti vjerske značajke Uskrsa, te načine proslave blagdana u obitelji i društvu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	čitanje i analiza književnih djela, literarno i likovno izražavanje, pjesma; rad u paru, rad u skupini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2027.
Okvirni troškovnik	osobni pribor učenika
Način praćenja	literarni i likovni radovi, uređenje učionice i razrednog panoa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANI DAN – Dan planeta Zemlje**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti pamćenja, mišljenja, zaključivanja; razvijanje usmenih i pismenih sposobnosti, razvijanje kreativnih sposobnosti, potaknuti učenike na stvaranje ispravnoga stajališta o važnosti očuvanja planeta Zemlje za život ljudi, biljaka i životinja ; razvijanje ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan planeta Zemlje, ponoviti značaj pravilnog razvrstavanja i recikliranja otpada; načine očuvanja čistoće prirode i racionalno trošenje prirodnih resursa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji i učenici 4. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	čitanje i analiza književnih djela i ekoloških članaka, literarno i likovno izražavanje, izrada plakata, uređenje školskog okoliša
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2027.
Okvirni troškovnik	osobni likovni pribor učenika, vreće za smeće
Način praćenja	izrada plakata, literarni i likovni radovi, uređenje razrednog panoa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANI DAN – Ekološki centar Vrata Zrinske gore – pojave i promjene u prirodi**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati periodičke promjene i pojave u prirodi. Ispitati svojstva staništa, uočiti povezanost uvjeta na staništu sa živim svijetom u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi te vještine eksperimentalnog rada.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 6. razreda, učiteljica Prirode i drugi predmetni nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktični rad u laboratoriju i neposrednom okolišu. Izrada plakata i prezentacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi korištenja prostora.
Način praćenja	Izrada prezentacija i plakata.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANI DAN – Ekološki centar Vrata Zrinske gore – pojave i promjene u prirodi**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Održati integrirani nastavni dan u prirodi. Promicati zdravlje i pješačenje kao fizičku aktivnost među učenicima i djelatnicima. Omogućiti organizirano kretanje po planinarskim stazama i šetnicama. Upoznavati prirodu i ljepotu okoliša u obližnjoj prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Svjetski dan pješačenja s učenicima matične i PŠ Mošćenica.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješačenje do Piramide. Korelacija Hrvatskog jezika, Prirode, Povijesti, Geografije, TZK-a, Sata razrednika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	anketiranje učenika

5. PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – Odgoj za nenasilje**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati svijest o problemu nasilja među djecom. Upoznati adekvatne načine rješavanja sukoba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje obrazaca nasilnog ponašanja i zlostavljajućeg ponašanja. Dogovaranje konkretnog postupanja u slučaju nasilja/sukoba.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	stručna suradnica pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pedagoške radionice u petim razredima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	potrošni materijal za radionice
Način praćenja	formativno praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – Učimo osjećaje**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da nauče imenovati i prepoznati emocije, obogatiti rječnik vezan uz izražavanje osjećaja te povezati tipične izraze i neverbalne znakove s emocionalnim stanjima. Učenici će kroz projekt razvijati sposobnost kontrole vlastitih emocija i ponašanja u različitim situacijama, graditi empatiju i povezanost u grupi te učiti preuzimati odgovornost za vlastite postupke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnažiti učenike u području emocionalne pismenosti, prepoznavanja i izražavanja vlastitih osjećaja te razvijanja sposobnosti samokontrole i odgovornog ponašanja. Projekt potiče učenike na izgradnju pozitivne slike o sebi, razvijanje empatije i međusobne povezanosti te učenje suradničkog rada u timu. Kroz različite aktivnosti učenici će biti usmjereni na razumijevanje međusobne povezanosti članova društva i važnosti društvene odgovornosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	stručne suradnice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pedagoške radionice u 1. i 2. razredima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prvo polugodište školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	formativno praćenje, učeničko samovrednovanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – Razvijamo otpornost i samopouzdanje**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je pomoći učenicima da prepoznaju i suoče se sa strahom od pogreške i javnog izlaganja. Kroz praktične aktivnosti učenici će razvijati strategije samokontrole, osnaživati samopouzdanje i učiti kako postupno proširivati vlastitu zonu komfora. Poseban naglasak stavlja se na suradničke vještine, odgovorno ponašanje u grupi i svjesno oblikovanje vlastitih odluka u izazovnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena projekta je podržati učenike u razvoju samopouzdanja, otpornosti i sposobnosti učinkovitog djelovanja u zahtjevnim situacijama. Projekt koristi javni nastup i grupne aktivnosti kao okvir za vježbanje samokontrole, prepoznavanja osobnih granica te postupnog izlaska iz zone komfora. Kroz suradnju i timski rad, učenici uče odgovornosti za vlastite odluke i postupke te osvještavaju međusobnu povezanost i utjecaj na zajednicu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	stručna suradnica pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pedagoške radionice u sedmim razredima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	drugo polugodište školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	formativno praćenje, učeničko samovrednovanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – Škole podrške: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje u SMŽ**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, razvoju osobnih i socijalnih vještina, samopouzdanja, rad u timu te poboljšanja komunikacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj novih vještina i znanja u pristupu učenju i svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Forum za slobodu odgoja, stručne suradnice i razrednici, učitelji razredne nastave: Sanja Lovrenović, Danko Brodarec, Marko Lokner
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pedagoške radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	formativno praćenje, učeničko samovrednovanje, evaluacije s voditeljima projekta (FSO)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – Rastimo zajedno**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj socio-emocionalnih i komunikacijskih vještina - razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - poticanje suradnje, tolerancije i prihvaćanja različitosti - razvoj sposobnosti prepoznavanja i izražavanja emocija - poticanje zdravih životnih navika i brige o zdravlju - prevencija nasilja, ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja - pružanje psihosocijalne i edukativne podrške učenicima - poticanje što veće samostalnosti učenika s teškoćama - uključivanje učenika u aktivnosti škole i lokalne zajednice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima razredne nastave
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	ADRA Hrvatska – stručne djelatnice/djelatnici uključeni u provedbu projekta „Rastimo zajedno“, u suradnji s ravnateljem, učiteljima, razrednicima i stručnim suradnicima Osnovne škole Dragutina Tadijanovića Petrinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-nastavni satovi u školi i izvan škole -individualan rad, grupni rad (u manjim i većim skupinama), razgovor, kreativne, edukativne i sportske radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom nastavne godine -prema dogovorenom rasporedu sa školom i potrebama učenika
Okvirni troškovnik	-za provedbu aktivnosti koriste se projektom predviđena sredstva za nabavu materijala i opreme
Način praćenja	-provedba aktivnosti pratit će se kroz evidenciju provedenih individualnih i grupnih aktivnosti, broj uključenih učenika, bilješke o radu, praćenje sudjelovanja učenika te opažanje razvoja socijalnih, komunikacijskih i funkcionalnih vještina -prema potrebi prikupljat će se povratne informacije učenika, roditelja/skrbnika i djelatnika škole -rezultati praćenja koristit će se za prilagodbu daljnjeg rada potrebama učenika, planiranje dodatne podrške i unapređivanje provedbe programa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – Mala pričaonica priča**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s knjižnicom, knjižnom građom primjerenom našim učenicima, upoznavanje osnovih djela dječje književnosti (bajke, kratke priče, igrokazi), poticati sposobnosti auditivne pažnje, koncentracije i pamćenja, uspostavljanje pozitivnog odnosa s obzirom na doživljaj tiskane poruke, poticaje stvaralaštva učenika, poticati pozitivne emocije kod svih učenika u svrhu uspostavljanja međusobne komunikacije i upoznavanja učenika posebnih odjela, upoznavanje izvannastavne aktivnosti „Mali knjižničari“.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima Odjelu za učenike s TUR i članovima „Mladih knjižničara“

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednici/voditelji odgojno-obrazovnih skupina Odjela, knjižničarka Ljiljana Pavlović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	četiri radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	Promatranje interakcija učenika tijekom aktivnosti, opservacija, usmena provjera, likovni/literarni radovi. Unaprjeđivanje socijalizacije i odgojno-obrazovnih postignuća učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – Čitam i zabavljam se**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema knjizi, odgojiti čitatelje koji će cijelog života posezati za knjigom i uvijek znati gdje i kako doći do informacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U učenika četvrtih i čestih razreda razvijati ljubav prema čitanju na dugačiji, zabavan način.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	knjižničarka Ljiljana Pavlović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	čitanje knjiga u knjižnici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dvaput u polugodištu tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	opisno praćenje, igre

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – Inkluzija u školskom sportu**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativno i organizirano provođenje slobodnog vremena. Rano uključivanje u sportske aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelj Robert Sigur, PŠ Mošćenica edukacijske rehabilitatorice Monika Petković i Veronika Bernić i učiteljica Manuela Avramović-Sugnetić učenici PŠ Mošćenica te učenici Odjela učenika s TUR i učenici 3. razreda u produženom boravku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se uključuju u Školu samoinicijativno, a projekt se realizira prema planu i programu. Zastupljeni su različiti sportski sadržaji. U sklopu programa organizirat će se i posjet sportskom muzeju i odlazak na utakmicu.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine dvaput tjedno
Okvirni troškovnik	Sredstva osigurava HŠSS, dvorana je školska.
Način praćenja	Inicijalni i finalni testovi razvoja sposobnosti. Osjećaj zadovoljstva i podizanje samopouzdanja u djece.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – „Klokan bez granica“**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku kao predmet, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnog nastavnog programa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatsko matematičko društvo, učenici od 2. do 8. razreda, učitelji razredne nastave, učitelji matematike (Caban Augustić, Kušan, Lokner)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	propisan pravilnikom Hrvatskog matematičkog društva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2027.
Okvirni troškovnik	sredstvima učenika
Način praćenja	vanjsko vrednovanje – Hrvatsko matematičko društvo

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – Dan broj Pi**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukazati na zanimljivost iracionalnog broja Pi i njegova zapisa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima od 4. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji matematike (Caban Augustić, Kušan) i drugi učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	natjecanje u recitiranju znamenki broja Pi, kvizovi, izrada plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od 8. do 15. ožujka 2027.
Okvirni troškovnik	troškovi za nagrade učenicima, cca 100 eura
Način praćenja	rezultati natjecanja, nagrade najoljima u natjecanju, objava na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – Večer matematike**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupom interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji matematike (Caban Augustić, Kušan) i drugi učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze "matematičke stanice" i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnosti dostupni su na svakoj stanici, a "dežurni matematičar" (učitelj ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema vremeniku Hrvatskog matematičkog društva – prosinac 2026.
Okvirni troškovnik	potrošnja papia za fotokopiranje potrebnog materijala, škare, bojice, kolaž
Način praćenja	izvješće o odazivu učenika i njihovu sudjelovanju u planiranim aktivnostima; plakat s fotografijama i opisom Večeri

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – Dan tablice množenja**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i potaknuti sudionike (odrasle i djecu) da se podsjete tablice množenja na zanimljiv način. Organizator je Publisher Grabowski Card iz Poljske.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima od 3. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji matematike (Caban Augustić, Kušan)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	natjecanje u tablici množenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.
Okvirni troškovnik	potrošnja papia za fotokopiranje potrebnog materijala, troškovi nagrada cca 70 eura
Način praćenja	rezultati natjecanja, izvješće organizatoru, dodjela certifikata, objava na mrežnoj stranici Škole

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – Svjetski svemirski tjedan**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ojačavanje veza između svemira i društva u javnom obrazovanju, sudjelovanjem i dijalogom o budućnosti svemirskih aktivnosti. Fokus je *World Space Week*.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija znanosti, motivacija učenika, proširivanje postojećeg znanja o svemiru.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Caban Augustić, učitelji RN i PN po želji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite aktivnosti: izrada postera, stripa; pisanje sastavaka; video i likovni uraci teme *Život u svemiru*; promatranje zvijezda teleskopom na školskom dvorištu; projekcija flma s temom svemira; posjet planetariju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od 4. do 10. 10. 2026.
Okvirni troškovnik	Izrada zahvalnica, potrošni materijal, papir za kopiranje, troškovi prijevoza, ulaznica, predavanja (približno 70 eura po učeniku).
Način praćenja	Izvještaj na mrežnoj i Facebook stranici Škole, izložba radova u auli Škole, izrada brošure o svim aktivnostima koje su provedene.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – e-Twinning**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanja novih znanja i vještina te razmjena istih s učenicima/ama diljem Europe kroz sudjelovanje u projektima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima 4. razreda PŠ Mošćenica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelj u suradnji s voditeljima projekta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada prezentacija, postera, snimanje videozapisa, sudjelovanje u video-pozivima i direktna komunikacija s učenicima, razmjena poruka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	potrebni materijal za sve likovno-tehničke oblike rada, mapa i ostali papir, razni materijali iz kućanstva (do 40 eura)
Način praćenja	Izvješće o odazivu učenika i njihovom sudjelovanju u planiranim aktivnostima. Rezultati projekta, otvorena vrata Škole, objava na mrežnoj stranici, izložba.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – e-Twinning**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanja novih znanja i vještina te razmjena istih s učenicima/ama diljem Europe kroz sudjelovanje u projektima.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima 3. razreda produženog boravka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Manuela Avramović-Sugnetić u suradnji s voditeljima projekata
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada prezentacija, postera, snimanje videozapisa, sudjelovanje u video-pozivima i direktna komunikacija s učenicima, razmjena poruka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	potrebni materijal za sve likovno-tehničke oblike rada, mapa i ostali papir, razni materijali iz kućanstva (do 30 eura)
Način praćenja	Izvješće o odazivu učenika i njihovom sudjelovanju u planiranim aktivnostima. Rezultati projekta, otvorena vrata Škole, objava na mrežnoj stranici, izložba.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – e-Twinning**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanja novih znanja i vještina te razmjena istih s učenicima/ama diljem Europe kroz sudjelovanje u projektima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima 2.a razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Sanja Lovrenović u suradnji s voditeljima projekata
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada prezentacija, postera, snimanje videozapisa, sudjelovanje u video-pozivima i direktna komunikacija s učenicima, razmjena poruka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	potrebni materijal za sve likovno-tehničke oblike rada, mapa i ostali papir, razni materijali iz kućanstva (do 30 eura)
Način praćenja	Izvješće o odazivu učenika i njihovom sudjelovanju u planiranim aktivnostima. Rezultati projekta, otvorena vrata Škole, objava na mrežnoj stranici, izložba.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – e-Twinning**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanja novih znanja i vještina te razmjena istih s učenicima/ama diljem Europe kroz sudjelovanje u projektima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima sedmih razreda i 8.a razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Andreja Žitković u suradnji s voditeljima projekata

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada prezentacija, postera, snimanje videozapisa, sudjelovanje u video-pozivima i direktna komunikacija s učenicima, razmjena poruka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	minimalni troškovi kopiranja materijala i sl.
Način praćenja	Izvješće o odazivu učenika i njihovom sudjelovanju u planiranim aktivnostima. Rezultati projekta, otvorena vrata Škole, objava na mrežnoj stranici.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – Europski tjedan programiranja**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti vještine i sposobnosti učenika za istraživanjem novih rješenja i inovacija. Približiti učenicima računalni način razmišljanja (programiranje na računalu, ali i bez korištenja računala); dio provedbe povezan s uključivanjem u aktivnosti mrežnih stranica *codeweek.eu* i *hourofcode.com*.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima 2 – 8. razreda PŠ Mošćenica i učenicima 5 – 8. razreda matične škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji Edina Džihić Šajnić i Stjepan Pejaković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje/radionica (gost predavač), kroz igru i zabavu te suradnju s učenicima drugih škola u Hrvatskoj sudjelovati u aktivnostima koje potiču algoritamsko i računalno razmišljanje (programiranje bez računala i programiranje na računalu u programskim jezicima Scratch/Logo/Python).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prvo polugodište 2026/27.
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	Diploma za sudjelovanje, zadovoljstvo/povratna informacija učenika, izrada e-portfolija o svim aktivnostima koje su provedene, objava na mrežnoj stranici Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – Budi internet genijalac**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Budi internet genijalac (Be Internet Awesome, BIG) Googleov je program koji poučava djecu osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet. Program Budi Internet genijalac u Hrvatskoj provodi udruga Suradnici u učenju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću ovog projekta učenici usvajaju osnovna digitalna znanja i vještine te stvaraju naviku promišljenog korištenja i istraživanja interneta. Projekt Budi internet genijalac ima i edukativnu ulogu, odnosno cilj mu je izgraditi vještine i osposobiti djecu, njihove roditelje i učitelje da surfaju internetom na što je to moguće odgovorniji i sigurniji način.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Edina Džihić Šajnić, Andreja Žitković, Ivana Caban Augustić, učitelji i razrednici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacije i radionice za djelatnike Škole, učenike i roditelje, sudjelovanje u kreativnim obrazovnim natječajima za učenike i učitelje, online edukativne igre.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	Evaluacija provedenih radionica, diploma za sudjelovanje, objava na mrežnoj stranici Škole i drugim informativnim stranicama.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – STEMwave – Škola budućnosti**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvesti nova znanja kao što su: umjetna inteligencija, proširena stvarnost, Internet of Things, dizajniranje i programiranje robota. Razviti logičko razmišljanje i poticati učenike na kritičko promišljanje i rješavanje problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje interesa za STEM zanimanja u budućnosti. Približiti učenicima najrelevantnija znanja i dostignuća iz industrije 4.0.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Informatike Edina Džihić Šajnić i učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici su raspoređeni u timove prema određenim programima (robotika, proširena stvarnost, umjetna inteligencija…). Svaki tjedan odrađuju se zadaci i aktivnosti prema uputama. Završetkom projekta učenici predstavljaju svoje radove na završnoj Tech konferenciji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	najpovoljniji troškovi prijevoza na završnu Tech konferenciju
Način praćenja	vanjsko vrednovanje – organizator tvrtka Stemi i Infobip povrata informacija učenika, diploma za sudjelovanje, završna tech konferencija na kojoj se izlažu radovi, objava na mrežnoj stranici Škole i drugim informativni stranicama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – Dani medijske pismenosti**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kritičko razmišljanje o medijskim sadržajima, razviti kompetencije za zaštitu od negativnih utjecaja i opasnosti koje se javljaju u medijskom svijetu, osobito pri korištenju društvenih mreža.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena ovog projekta koji organizira Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a za Hrvatsku je podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja djece.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Informatike Edina Džihić Šajnić i učenici od 2. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti se u projekt prijavom i organiziranjem događaja putem mrežnog portala medijskapismenost.hr te provođenje aktivnosti i radionica u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj 2027.
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	povrata informacija učenika, diploma za sudjelovanje, završna tech konferencija na kojoj se izlažu radovi, objava na mrežnoj stranici Škole i drugim informativni stranicama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – Sigurnost na društvenim mrežama**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti ključne kompetencije za snalaženje i sigurnost u svijetu društvenih mreža kojemu učenici neupitno pripadaju. Naučiti učenike kako se zaštiti od negativnih utjecaja i opasnosti koje se javljaju koristeći društvene mreže jer učenici su kontinuirano izloženi rizicima koje donosi uporaba društvenih mreža. Uvećati znanje, ali i odgovornost učenika pri korištenju društvenih mreža, upozoriti ih i upoznati s potencijalnim opasnostima na društvenim mrežama kao što su prikriveno oglašavanje, algoritmi koji prate korisnike, lažni profili i lažno predstavljanje, *sexting*, *sextortion*, zlouporaba otkrivenih osobnih podataka i informacija, dezinformacije i sl.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kritičkog mišljenja, zaštita podataka i sigurnost na društvenim mrežama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Edina Džihić Šajnić i učenici predmetne nastave PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, predavanja i razne aktivnosti (istraživanje pravila i uvjeta korištenja društvenih mreža; podešavanje postavki privatnosti; izrada digitalnog postera, videozapisa, tablica, grafikona, mrežnih stranica, prezentacija, upitnika, kvizova; interpretacija upitnika, pisanje seminarskog rada, rasprava).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	povrata informacija učenika, diploma za sudjelovanje, završna tech konferencija na kojoj se izlažu radovi, objava na mrežnoj stranici Škole i drugim informativni stranicama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – Europski dan jezika**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost i korist učenja stranih jezika. Razvijati potrebu za učenje stranih jezika, a s time i upoznavanje drugih kultura i običaja, razvijati timski rad.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti interes za cjeloživotno učenje stranih jezika, osvijestiti važnost znanja više jezika. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljice engleskog jezika Andreja Žitković i Snježana Ljubojević, učiteljica njemačkog jezika Marijana Rukavina i učenici 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će izraditi plakat ili prezentaciju povodom obilježavanja tog dana te sudjelovati u kvizu u području jezika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tjedan oko 26. 9.2026.
Okvirni troškovnik	Troškovi za nagrade učenicima i za materijal za izradu plakata.
Način praćenja	Izlaganje učeničkih radova, natjecanje u kvizu o poznavanju informacija o Danu europskih jezika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – Tadijina liga znanja**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati razvoj logičkog mišljenja i opće kulture učenika, povećati motivaciju za učenje kroz natjecateljski i timski rad, poticati povezivanje znanja iz različitih nastavnih područja, jačati samopouzdanje i kulturu zdravog natjecanja među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5 – 8. razreda koji pokazuju interes za proširivanje znanja i sudjelovanje u timskim natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji matematike: Ivana Caban Augustić i Mario Kušan; učitelji hrvatskog jezika, engleskog jezika, geografije, povijesti, informatike, likovne kulture, glazbene kulture i tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine organizirat će se 5 pub-kvizova (listopad, prosinac, veljača, travanj i lipanj). Učenici će biti raspoređeni u ekipe od 5 članova. Svaki predmetni učitelj priprema pitanja iz svojega područja, a pitanja uključuju problemske zadatke, multimedijske sadržaje, audio i video zapise, fotografije i praktične izazove.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Nagrade za učenike, materijal za provedbu kvizova: tisak obrazaca, listića, diploma i zahvalnica, osvježenje za sudionike tijekom kvizova – cca 650 €
Način praćenja	Poticati razvoj logičkog mišljenja i opće kulture učenika, povećati motivaciju za učenje kroz natjecateljski i timski rad, poticati povezivanje znanja iz različitih nastavnih područja, jačati samopouzdanje i kulturu zdravog natjecanja među učenicima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – Hippo „English Without Borders“ Olympiad**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodna promocija engleskog jezika kroz natjecanje učenika u znanju. Poticanje učitelja na suradnju, njegovanje prijateljskih

	odnosa i zdravog natjecateljskog duha među učenicima diljem svijeta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici prema kategorijama natjecanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Global Hippo Association, koordinatori u Hrvatskoj, učiteljice Snježana Ljubojević i Andreja Žitković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu i pravilima natjecanja koje organizira Global Hippo Association.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom drugog polugodišta nastavne godine
Okvirni troškovnik	Troškove prijave snose učenici i njihovi roditelji ili ih osigurava osnivač.
Način praćenja	Objava rezultata na službenim stranicama natjecanja i mrežnoj stranici Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – STEM – Suvenir koji priča priču**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati lokalnu baštinu Mošćenice s kreativnim izražavanjem, 3D tehnologijom, robotikom, programiranjem, pokusima i poduzetništvom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za potencijalno darovite i visoko motivirane učenike trećih, četvrtih, petih i šestih razreda. Očekivani su ishodi razvoj kreativnosti, istraživačkog i logičkog mišljenja, digitalnih i tehničkih vještina, suradnje, prezentacjskih i poduzetničkih kompetencija, izrada 3D prototipa suvenira.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Bojana Ognjenović Novaković, Edina Džihić Šajnić, Kristina Roksa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje lokalne baštine, izrada likovnih prijedloga suvenira, odabir najboljih rješenja, 3D modeliranje i ispis, STEM radionice, robotika, programiranje, logički zadaci, pokusi i predstavljanje rezultata. Projektna i istraživačka nastava, praktični rad, kreativno izražavanje, mentorsko vođenje, individualni rad i rad u grupi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	2 425 eura
Način praćenja	Praćenje rada i sudjelovanja učenika, kvalitete likovnih i 3D rješenja, samovrednovanje te završna izložba/prezentacija rezultata.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – Igrom do fokusa**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj pažnje, koncentracije, samoregulacije, izvršnih funkcija, ustrajnosti i pozitivnog odnosa prema učenju.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike trećeg razreda PŠ Mošćenica. Očekivani su ishodi bolja pažnja i koncentracija, samostalnost i organizacija rada, razvoj logičkog i kreativnog mišljenja, suradničkih i komunikacijskih vještina te jačanje motivacije i samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljice Bojana Ognjenović Novaković i Željka Pavlin te stručna suradnica socijalna pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivne radionice kroz igru i pokret, Neuro Art, Brain Gym, vježbe opažanja, pamćenja i koordinacije, motoričke i ritmičke igre, vježbe disanja i opuštanja te STEM i problemske aktivnosti. Iskustveno učenje, učenje kroz igru, istraživačko i problemsko učenje, suradnički rad, kreativno izražavanje, praktični rad, refleksija i samovrednovanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	3000 eura
Način praćenja	Praćenje sudjelovanja i napretka učenika, refleksija i samovrednovanje, učenički radovi te završna procjena ostvarenosti ciljeva. Dodatni rezultat: izrada priručnika s 15 razrađenih aktivnosti za poticanje pažnje i koncentracije.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – Međuinstitucijski odgojno-obrazovni projekt „Putujemo Hrvatskom – Gurmanski ekspres“**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati kreativnost, suradnju i poduzetnički način razmišljanja - upoznati hrvatsku tradicijsku gastronomiju, autohtone namirnice i regionalnu kulturnu baštinu - razvijati ekološku svijest i održive navike uporabom recikliranih materijala - poticati i jačati aktivnu suradnju između škole i obitelji - razvijati financijsku pismenost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje zavičajnih sadržaja sa svim nastavnim predmetima i svim međupredmetnim temama, razvoj socijalnih vještina i empatije kroz vršnjačko učenje te jačanje suradnje s roditeljima i tehničkim osobljem škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Katarina Cvijanović, Katarina Remer, Tena Pasarić Sudarić i Jasmina Ostojić (nositeljice projekta) Marko Lokner
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici (tri tematske stanice): 1. Od polja i vrta do stola – podrijetlo namirnica, održivi razvoj, tradicijski načini uzgoja hrane, ekologija 2. Tople obiteljske priče za stolom – razgovori s roditeljima i bakama i djedovima, prikupljanje autohtonih recepata, usvajanja kulinarskih bontona i pravila pristojnog ponašanja. 3. Mali šefovi, velike ideje – modeliranje trodimenzionalnog pribora za jelo, gradnja makete

	vlastitih restorana, osmišljavanje jelovnika, dizajniranje šarenoga papirnatog novca.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	- formativno praćenje učeničkih portfolija radova - samovrednovanje učenika - vršnjačko vrednovanje - objava radova u Facebook grupama: Projekt - Putujemo Hrvatskom i Gurmanski ekspres; školskoj web-stranci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – Pogled u kalendar – svaki dan nešto novo**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje važnijih datuma tijekom godine u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i izvanučioničkoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da tijekom školske godine na zanimljiv i kreativan način obilježavaju važne datume, povezujući nastavu s društvenim, povijesnim i kulturnim događanjima te potičući aktivno sudjelovanje, suradnju i osobni angažman u učenju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marko Lokner
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Rad u školi (redovna nastava, INA) i izvanučioničkoj nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Kopirani materijali, materijal i pribor za rad, ulaznice za ustanove.
Način praćenja	Prezentacija projekta roditeljima (učenika koji sudjeluju u projektu) i ostalim učenicima u školi (razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici/u medijima).

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – Čitanjem do razumijevanja – priče drugih kultura**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj čitalačke i interkulturne pismenosti te poticanje tolerancije, empatije i društvenog dijaloga kroz književnost. Upoznati sudionike s književnim tekstovima različitih kultura; razviti sposobnost razumijevanja različitih perspektiva; poticati empatiju i poštivanje različitosti; jačati komunikacijske i socijalne vještine; razvijati kritičko mišljenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	djeci i mladima pripadnicima ranjivih skupina Grada Petrinje Program jača socijalnu uključenost i društvenu koheziju kro inkluzivne knjižnične usluge i razvoj čitalačke pismenosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	djelatnici Gradske knjižnice i čitaonice Petrinja, školska knjižničarka Ljiljana Pavlović

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program uključuje čitanje i interpretaciju priča, bajki i ulomaka iz književnosti različitih kulturnih konteksta. Kroz vođene rasprave sudionici uspoređuju motive, likove i poruke s vlastitim iskustvima te promišljaju o sličnostima i razlikama među kulturuma. Aktivnosti uključuju i kreativne radionice (crtanje, pisanje, dramatizacija) kojima sudionici izražavaju razumijevanje prolčitanog sadržaja i vlastite stavove.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 školskih sati tijekom prvoga polugodišta
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	objave na mrežnim stranicama Škole i GKČ-a Petrinja; evaluacija projekta; samovrednovanje učenika

6. OSTALO

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**Produženi boravak u 1., 2. i 3. razredu**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati toleranciju i komunikaciju, poticati učenike na bolju socijalizaciju kroz život i suradnju s ostalima, na samostalan rad, razvijati potpuni psihofizički razvoj učenika, razvijati kreativno i kritičko mišljenje, pripremati učenike za cjeloživotno obrazovanje i učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u ponavljanju i vježbanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj uz isticanje individualnih različitosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice: Manuela Avramović-Sugnetić, Renata Pavlović, Ivana Kolarić, Danijela Sigur.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Produženi boravak se realizira od 11:30 do 17:00 sati. Nakon redovne nastave, učenike preuzimaju učitelji produženog boravka. Za vrijeme realizacije produženog boravka izmjenjuju se sljedeće aktivnosti: odmor i slobodno vrijeme, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te organizirano vrijeme.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Inventar iz troškova Škole.
Način praćenja	Provjeravanje učeničkog znanja u čitanju, pisanju te matematičkim sadržajima, uređenje učionica produženog boravka.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**Pomoć u učenju**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje razine školske uspješnosti i socijalne adekvatnosti u edukacijsko-integracijskim uvjetima; primjereno snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama; razvoj samopoštovanja i samopouzdanja; razvoj socijalnih vještina; utjecati na motiviranost usvajanja pravilnih tehnika učenja te stvaranje radnih navika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje pomoći u učenju učenicima; smanjenje rizičnih ponašanja kod učenika uzrokovanih školskim neuspjehom. Bolji uspjeh u školi; zadovoljniji učenici, zadovoljniji roditelji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	stručna suradnica socijalna pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija kroz individualni i grupni rad s učenicima: razvoj radnih navika, strategija učenja i motivacije; radionice vještina učenja; suradnja s nastavnicima i roditeljima; korištenje dodatnih materijala i digitalnih alata. Aktivnosti se provode kontinuirano tijekom školske godine prema potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	Evaluacijski listići za učenike Prema evaluacijama odrediti korisnost aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**Prevencija socijalno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učitelja za oblikovanje nastavnog procesa koji potiče socijalnu kompetenciju i samopoštovanje djece.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibiliranje učitelja za probleme djece i sprječavanje vršnjačkog nasilja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	stručna suradnica socijalna pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, radionice i neposredne individualne razgovore upućivati u najprikladnije postupke prema rizičnoj djeci i djeci u riziku, bolje poznavanje etiologije i fenomenologije djece rizičnog ponašanja i djece s poremećajima u ponašanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	Prema evaluacijama odrediti korisnost aktivnosti programa te unijeti potrebne promejen vezane uz pojedine aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**Savjetodavni rad s roditeljima djece**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podučavati roditelje svladavanju prepreka pred kojima se nalaze u pogledu razumijevanja razvojnih poteškoća djeteta; podučavati roditelje strategijama uspješnog učenja kako bi mogli pomoći djetetu u učenju kod kuće; savjetodavni rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje podrške roditeljima koji imaju dijete/djecu s posebnim potrebama poradi uspješnijeg uključivanja djeteta u odgojno-obrazovni sustav i društvenu zajednicu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	stručna suradnica socijalna pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz neposredne individualne razgovore upućivati roditelje u najprikladnije postupke prema djetetu, bolje poznavanje vlastitog djeteta i bolji odnos s djetetom. Savjetovati u pogledu najprimjerenijeg oblika školovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	Evaluacijski listići za roditelje i učenike. Broj roditelja uključenih u individualni rad. Prema evaluacijama odrediti korisnost aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**„Mogućnost za bolju budućnost“ – projekt SMŽ „Biraj dobro“**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevencija rizičnih ponašanja djece i mladih; razvoj zdravih životnih navika; jačanje otpornosti djece i mladih prema negativnim utjecajima okoline; poticanje kritičkog razmišljanja i odgovornog donošenja odluka; razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina; jačanje osjećaja odgovornosti, samokontrole i empatije; poticanje stvaranja pozitivnih odnosa s vršnjacima; osnaživanje djece i mladih za prepoznavanje rizičnih situacija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	preventivni psihosocijalni tretman za djecu i mlade
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sisačko-moslavačka županija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pet tematskih cjelina, radionice; igra, diskusija, simulacija stvarnih situacija i primjera iz svakodnevnog života
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	evaluacija radionica, prosocijalna ponašanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**„Mogućnost za bolju budućnost“ – projekt SMŽ „Korak do sebe“**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj emocionalne pismenosti i prepoznavanja/izražavanja emocija; jačanje samopouzdanja i socijalnih vještina; smanjenje stresa i suočavanje s teškoćama u ponašanju; poticanje pozitivne slike o sebi; razvijanje otvorene komunikacije, suradnje i međusobnog razumijevanja unutar grupe; poticanje participativnog pristupa; smanjenje osjećaja socijalne isključenosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	psihosocijalna podrška djeci i mladima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sisačko-moslavačka županija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osam tematskih modula, radionice; individualna i grupna savjetovanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	evaluacija radionica

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**„Mogućnost za bolju budućnost“ – projekt SMŽ „Moj dan, moja priča“**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje strukturiranih i poticajnih dnevnih aktivnosti za djecu i mlade iz ciljanih skupina; razvoj socijalnih vještina i vještina timskog rada; poticanje kreativnosti i mašte; stvaranje osjećaja pripadnosti zajednici; prevencija socijalne isključenosti; razvoj govora, izražavanja i samopouzdanja pripovijedanjem i kreativnim aktivnostima; omogućavanje sigurnog, poticajnog i inkluzivnog okruženja za kvalitetno provođenje slobodnog vremena; jačanje odgovornosti, samostalnosti i osjećaja pripadnosti zajednici kroz aktivno sudjelovanje u planiranju i izboru aktivnosti; uključivanje djece s teškoćama i djece pripadnika romske nacionalne manjine, individualizirani pristup.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	višesatne dnevne aktivnosti uz stručnu podršku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sisačko-moslavačka županija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	četiri vrste sadržaja, radionice; elementi zabave, iskustvenog učenja u stručnu podršku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	evaluacija radionica

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**„Mogućnost za bolju budućnost“ – projekt SMŽ „Rastem kroz igru“**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje osobnih potencijala; razvoj samopouzdanja kreativnim, sportskim, glazbenim i doživljajnim aktivnostima; jačanje timskog duha i suradničkih odnosa; poticanje socijalne uključenosti djece i mladih; razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina: poticanje aktivnog sudjelovanja djece i mladih u zajednici; razvoj kognitivnih i funkcionalnih sposobnosti edukativnom igrom; osiguravanje potpune inkluzivnosti programa za učenike s teškoćama; stvaranje pozitivnog, podržavajućeg okruženja za rast i razvoj djece i mladih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	osnaživanje, psihosocijalna i rehabilitacijska podrška djece i mladih
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sisačko-moslavačka županija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šest vrsta radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	evaluacija radionica

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**„Mogućnost za bolju budućnost“ – projekt SMŽ „Zajedno rastemo“**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje roditeljskih kompetencija; razvijanje pozitivnih odgojnih praksi; pružanje emocionalne podrške roditeljima, udomiteljima i skrbnicima; jačanje partnerskih odnosa u kontekstu roditeljstva; razvoj većeg razumijevanja razvojnih potreba djece; jačanje emocionalne povezanosti unutar obitelji; povećanje osjećaja kompetencije i sigurnosti u roditeljskoj ulozi; povezivanje i razmjena dobrih praksi među sudionicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	podrška roditeljstvu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sisačko-moslavačka županija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osam tematskih modula
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	evaluacija radionica

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**Susret Tadijinih škola u Petrinji**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje i susret škola koje su vezane imenom Dragutin Tadijanović.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati načine rada drugih škole u Hrvatskoj istoga imena. Potaknuti učenike na međusobno druženje. Prepoznati sličnosti u kulturama različitih škola u različitim lokalnim zajednicama. Upoznati život Dragutina Tadijanovića i sjećanje na Dragutina Tadijanovića.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	OŠ Dragutina Tadijanovića Petrinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sportske igre, obilazak Grada, posjet Centru „Natura“ SMŽ, posjet Centru za mlade „Laura“, izložba o Tadiji, druženje uz ručak, natjecateljske igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2027.
Okvirni troškovnik	sredstvima Škole
Način praćenja	Objava na mrežnoj stranici Škole. Evaluacija susreta.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Kreativna grupa**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja mašte, kreativnosti i praktičnih vještina kod učenika kroz različite oblike likovnog, praktičnog i općenito stvaralačkog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje mašte i kreativnosti kroz individualni i timski rad te sudjelovanje u uređenju učionica, hodnika i školskih kutaka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Markulin Siljadi i učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prateći vrijeme kroz godinu (npr. važniji blagdani, događanja u školi, smjena godišnjih doba...) likovnim i različitim praktičnim radovima uljepšati prostor u kojem svakodnevno boravimo (učionice, hodnici, aula škole).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal 50 eura (sredstvima Škole), donacije.
Način praćenja	Praćenje napretka i sudjelovanja usmenim i pisanim putem.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Čitanjem do mašte**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati i potaknuti učenike na čitanje. Poticati na čitanje i ljubav prema pisanoj riječi. Buditi u njima želju za izražavanjem i pisanim i likovnim. Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, javnog nastupa, razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi i drugima, poticati kreativnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za čitanje književnog teksta, usavršavanje tehnike početnog čitanja, razvijanje pravilnog, jasnog i izražajnog govora, razumijevanje pročitanog teksta, ljubav prema čitanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Sanja Lovrenović i učenici 2.a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini, rad u paru, individualan rad, izrada ilustracije , likovni radovi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Potrebiti materijal za likovno-tehničke oblike rada, papir, materijal za izradu (oko 30 eura).
Način praćenja	Čitanje i prezentacija slikovnice na nastavi u korelaciji sa svim nastavnim predmetima. Kroz različite aktivnosti (čitanje, dramatizacija, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, animacija).

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mala čitaonica**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti tehniku čitanja u skladu s mogućnostima djeteta. Uvježbati pravilnu izražajnu dikciju s naglašavanjem riječi i rečenica te povezivanje recitacije s elementima glume. Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, javnog nastupa, razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi i drugima, poticati kreativnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za čitanje književnog teksta, usavršavanje tehnike početnog čitanja, razvijanje pravilnog, jasnog i izražajnog govora, razumijevanje pročitanog teksta, ljubav prema čitanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Snježana Baller i učenici 2.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini, rad u paru, individualan rad, izrada ilustracije , likovni radovi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	potrošni materijal
Način praćenja	Čitanje na nastavi u korelaciji sa svim nastavnim predmetima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Likovna grupa**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje i proširivanje umijeća, sposobnosti o likovnosti i likovnim umjetnostima. Razvijati kreativnost i kritički odnos prema pojavama u umjetnosti. Sudjelovanje u likovnim natječajima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima s predispozicijom likovnih znanja, vještina te talentiranim i znatiželjnim učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Likovne kulture i učenici 5 – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalnom demonstracijom, individualnom demonstracijom u svim likovnim tehnikama primjerenim učeničkoj dobi i njihovoj aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Papiri i ostale likovne tehnike (crtačke, slikarske, grafičke, plastičke).
Način praćenja	Opisno vrednovanje i praćenje učenika. Izložba učeničkih radova, sudjelovanje u likovnim natječajima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mala čitaonica**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Bogaćenje rječnika i dječjeg usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku , razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, poticati kreativnost i stvaralaštva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i usavršavanje tehnike početnog čitanja, razvijanje pravilnog, jasnog i izražajnog govora, razumijevanje pročitanog teksta, upoznavanje sa književnim djelima i likovima te njihovim osobinama, razvijanje ljubavi prema čitanju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Ivančica Eškerica i učenici 2. razreda PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem kraćih književnih djela (bajke, igrokazi, priče), igrom, dramatizacijom poznatih književnih djela; grupni oblici rada, rad u paru, frontalni oblik rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno ili svaki drugi tjedan po dva sata tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	osobni pribor učenika, papir za fotokopiranje
Način praćenja	Sudjelovanje na satovima hrvatskog jezika, korelacija sa ostalim predmetima, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali čitači**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja, javnog nastupa, ponašanja na sceni, razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi, poticati glazbeno i scensko stvaralaštvo, razvijati praktične sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pravilan, jasan i izražajn govor, upoznati učenike sa biblijskim djelima i likovima te njihovim osobinama, razvijati komunikaciju sa publikom i međusobnu suradnju na sceni,poticati dječji interes za glumu i glazbene aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljice Marina Bubaš i Kata Perković i učenici 3.a razreda matične škole i 1. razreda u PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama, rad u paru, individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Materijal potreban za izradu kostima glumaca, lutki i scenskih rekvizita.
Način praćenja	Sudjelovanje na satovima katoličkog vjeronauka, korelacija sa ostalim predmetima i prezentirati aktivnosti u školi ili bližoj okolici škole na prigodnim proslavama vezano uz određene blagdane ili događaje.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Pjevački zbor**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbene kulture u učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. Pjesmom i glazbenom aktivnošću poticati suradnju i druženje među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na prigodnim svečanostima, natjecanjima i smotrama zborova.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelj Glazbene kulture D. Kolarec i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u Školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja
Način praćenja	prezentacija i nastupi na školskim priredbama, natjecanjima i smotrama zborova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Školski bend**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbene kulture u učenika. Pjesmom i glazbenom aktivnošću poticati suradnju i druženje među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na prigodnim svečanostima, natjecanjima i smotrama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelj Glazbene kulture D. Kolarec i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u Školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja
Način praćenja	prezentacija i nastupi na školskim priredbama, natjecanjima i smotrama zborova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi knjižničari**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema knjizi; odgojiti čitatelje koji će cijelog života posezati za knjigom i uvijek znati gdje i kako doći do informacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati članove grupe sa stručnim radom u knjižnici. Stjecanje znanja iz povijesti knjige i knjižničarstva. Organizacija natjecanja radi produbljivanja znanja iz književnosti. Razvijanje informacijsku pismenost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	stručna suradnica knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada plakata, uređenje tematskih izložbi, organizacija književnih susreta i kulturnih događaja vezanih uz školsku knjižnicu, osposobljavanja članova grupe za rada u knjižnici i korištenje knjižnim fondom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	potrošni materijal, sredstvima Škole
Način praćenja	rezultati se vrednuju opisnim praćenjem učenika, razne igre i kviz znanja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Društvene igre – čovječe, igraj se**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Društvene igra za djecu su zabavna i poučna aktivnost koja potiče kreativnost i suradnju, razvija socijalne vještine i timski rad te razvija kritičko razmišljanje. Društvene igre su idealan način da se djeca odmaknu od ekrana i provedu vrijeme u interakciji s drugima, uče nove stvari i stvaraju nezaboravne uspomene.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za društvene igre, logičko razmišljanje i druženje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Renata Zagorec i učenici 4.a PŠ Mošćenica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	igranje društvenih igara u skupinama i u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	školsko natjecanje u društvenim igrama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Kodonauti**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja i vještine učenika u informatičkom području. Pripremiti učenike za sudjelovanje u natjecanjima i projektima raznih organizatora. Proširiti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije korištenjem multimedije. Poučavati učenike rješavanju problema, praktičnom radu i vježbama gradnjom i programiranjem robota, temeljnim principima robotike i vođenju robotskih modela pomoću računala. Uvesti primjenu umjetne inteligencije korištenjem raznih dostupnih alata koji će učenicima biti korisni u obrazovanju. Upoznati učenike s konceptima virtualne, proširene i miješane stvarnosti i njenim mogućnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati timski rad pri rješavanju problema, stjecati nova znanja na zabavan i kreativan način, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme. Obogatiti znanja, vještine i snalaženje učenika u informatičkom području znanosti i obrazovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Informatike Edina Džihić Šajnić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni i grupni rad s učenicima, projektna nastava, radionice, sudjelovanje u natjecanjima i projektima raznih organizatora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	Vanjsko vrednovanje od strane organizatora natjecanja ili projekata. Zadovoljstvo/povratna informacija učenika, e-portfolio s odrađenim aktivnostima, objava na mrežnoj stranici Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – STEM**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavati učenike rješavanju problema, praktičnom radu i vježbama gradnjom i programiranjem robota, temeljnim principima robotike i

	vođenju robotskih modela pomoću računala. Upoznati učenike s konceptima virtualne, proširene i miješane stvarnosti i njenim mogućnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati timski rad pri rješavanju problema, stjecati nova znanja na zabavan i kreativan način, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Informatike Edina Džihić Šajnić i učiteljica Bojana Ognjenović Novaković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni i grupni rad s učenicima, projektna nastava, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	povratna informacija učenika, objava na mrežnoj stranici Škole i drugim informativnim stranicama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Hrvatska škrinjica**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primarni cilj ove izvannastavne aktivnosti je jačanje nacionalnog identiteta. Isto tako, cilj ove aktivnosti je osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest u učenika. Materijali koji su unaprijed pripremljeni su samo nit vodilja. Podložni su promjenama, ovisno o učenicima te njihovim željama i sposobnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Probuditi ljubav i interes za istraživanjem. Povezivati sa sadržajem nastave prirode i društva i drugim sadržajima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učiteljica Marija Lučić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni i grupni rad s učenicima, projektna nastava, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	povratna informacija učenika, objava na mrežnoj stranici Škole i drugim informativnim stranicama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Volonterski klub Tadija**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibiliziranje i razvijanje ljubavi prema volontiranju te osposobljavanje za aktivno volontiranje u odrasloj dobi. Obogaćivanje školskog kurikuluma te širenje misije humanosti; odgoj za volontiranje.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz volonterske aktivnosti, učenici razvijaju samopoštovanje, stječu nova znanja i vještine, osjećaju se korisnima, kvalitetno provode svoje slobodno vrijeme, uče se humanosti, empatičnosti, senzibiliziraju se za potrebe i probleme u školi i društvu te, posredno, imaju utjecaj na društvene promjene.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	M. Markulin Siljadi, Ivana Strmečki
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci po potrebi te provođenje volonterskih aktivnosti prema planu i programu rada Kluba. Posjeti lokalnim volonterskim ustanovama poput Crvenog križa i Caritasa, suradnja s Udrugom IKS i Centrom za mlade Laura. Edukacija učenika u suradnji s navedenim udrugama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Iz materijalnih troškova škole te iz sredstava proizašlih iz provedenih aktivnosti.
Način praćenja	Objave na mrežnoj i Facebook stranici Škole, lokalnim medijima i publikacijama.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠŠD Tadija**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Timski rad; razvoj organizacijskih sposobnosti. Socijalizacija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za natjecanja i sportske susrete, organizirano i kreativno provođenje slobodnog vremena.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učitelji TZK-a i suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se uključuju prema interesima u nogomet, košrarku, badminton, stolni tenis, rukomet i univerzalnu sportsku školu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	sredstva Grada i članarina
Način praćenja	rezultati natjecanja, opisno praćenje učenika i osobno zadovoljstvo svakog

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Učenička zadruga „Stucka“**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati zajedništvo, timski rad, kreativnost; njegovati radne navike, upornost i ustrajnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi čuvanja prirode kao i njegovanje i očuvanje tradicijskih vrednota zavičaja – baštine i pučkog stvaralaštva kraja u kojem se živi.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji sekcija učeničke zadruge. Voditeljica učeničke zadruge – Anamaria Barić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta te izlaganje na božićnoj i uskrsnoj izložbi u auli škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik	Sredstva osigurana iz materijalnih troškova škole, iz donacija i iz vlastitih sredstava UZ.
Način praćenja	Prezentacije u školi i objave na mrežnim stranicama Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Voćari**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje školskog voćnjaka i briga o okolišu škole. Naučiti cučenike odgovornom odnosu prema prirodi i važnosti bioraznolikosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti promjene u školskom okolišu tijekom različitih godišnjih doba. Ubiranje plodova učeničkog rada.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici predmetne nastave i učitelj Ivan Jajčević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	orezivanje i zaštita voćki u voćnjaku Škole te briga o ostaloj školskoj flori
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	Opisom aktivnosti na kraju nastavne godine.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi englezi**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti svakom učeniku da stvara u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima te da bude dio skupine, razviti komunikacijske sposobnosti, obogatiti vokabular.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za strane jezike, omogućiti učenicima osobnu afirmaciju, izgrađivati pozitivan odnos prema radu i stranom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica engleskog jezika Kristina Kristić i učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na različitim tekstovima iz časopisa, slušanje pjesama i analiza tekstova, gledanje filmova, obilježavanje nekih važnijih blagdana i praznika zemalja engleskog govornog područja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način praćenja	Samovrednovanje, izrada plakata i prezentacija.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Vjeronaučna olimpijada**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje sadržaja prema predloženoj temi; priprema za natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Petričević i učenici 7 – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u skupinama i rad u parovima. Pripremljeni radni materijal predviđen za školsku godinu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	Individualno, opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima.

ŠKOLSKI KURIKULUM ODJELA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
ODJELA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

1./3., 6./7., 5./8.,OOS 7.-10.god., OOS 11.-15.god., OOS 16.-21.god, OOS 7.-10. AU, OOS 11.-15. AU

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	- Dani sjećanja – prigodna događanja - Sportska događanja u gradu i okolici - Literarno ljeto Lovre, Petrinja - posjeti prigodnim izložbama u gradu Petrinji - Dječji tjedan u Petrinji – sudjelovanje u izabranim aktivnostima - aktivnosti na spravama dječjih igrališta u gradu/na svježem zraku na nasipu Petrinjčice i Kupe - u prometu – sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci, kretanje gradom poštujući prometna pravila - sudjelovanje u aktivnostima/radionicama Udruge za osobe s invaliditetom Sisačko-moslavačke županije - posjet stomatološkoj ambulanti - godišnja doba u našem parku - snalaženje na različitim prodajnim mjestima (specijalizirane prodavaonice, ugostiteljski objekti) - pozdrav jeseni – promatranje promjena u prirodi (okolica škole; park; nasip) - vrt/voćnjak u jesen - tržnica u jesen - životinje – naši prijatelji – posjet izložbi u Srednjoj školi Petrinja - pekare našeg grada - obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja - obilježavanje Međunarodnog dana štednje - banka - Šuma u jesen - kestenijada – posjet planinarskom domu Matija Filjak u Hrastovici - posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Petrinja (Mjesec hrvatske knjige, prigodne izložbe/događanja) - obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara - posjet pošti (korištenje poštanskih usluga) - blagdanski ugođaj u gradu - Advent u Sisku/Zagrebu - zima u zavičaju– promatranje promjena u prirodi (okolica škole; park; nasip) - učimo klizati - posjet klizalištu (Petrinja ili Sisak) - igre na snijegu; rekreacijske šetnje kroz snijeg (bliža okolica, nasipi Petrinjčice, Pigik) - Skijalište „Vrelo“, Hrastovica – rekreativne aktivnosti na snijegu - posjet ljekarni - pozdrav proljeću – promatranje promjena u prirodi (okolica škole; park; nasip) - Dan planeta Zemlje (22. 4.)- aktivnosti

	- tržnica u proljeće - vrt/voćnjak u proljeće - upoznajemo naš grad – ustanove i ulice/trgovi - Gradska limena glazba Petrinja - posjet - Javna vatrogasna postrojba Petrinja - posjet - zanatske radnje našeg grada - livada u proljeće - posjet uzgajivaču pčela - Državno natjecanje ŠSD RH za učenike s intelektualnim teškoćama - Sisak – posjet Sisku javnim prijevozom; obilazak grada; posjet prigodnim događanjima, obilazak Gradskog muzeja Sisak, odlazak u McDonalds – terenska nastava - posjet i aktivnosti na bazenu (Sisak, Topusko ili dr. - lokacija prema mogućnostima organizacije) - Ljeto na Kupi - kupanje na Kupi - Jednodnevni izlet - vožnja brodom Odra - ušće Kupe – Stari grad Sisak; posjet Udruzi za terapijsko i rekreacijsko jahanje Kas, Sisak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje u obilježavanju *Dana sjećanja* - poticanje učenika na praćenje sporta i sportskih događanja, sudjelovanje u primjerenim aktivnostima te bavljenje sportom - posjet crkvi kao mjestu za molitvu - posjeti prigodnim izložbama, ponašanje na javnom mjestu/galeriji, uočavanje/prepoznavanje/imenovanje različitih izložaka i tehnika rada - uključivanje u prigodne aktivnosti na razini grada povodom obilježavanja Dječjeg tjedna - rekreativne aktivnosti na svježem zraku, uočavanje i uvažavanje ostalih sudionika u igri, izbjegavanje opasnosti, suradnja među učenicima, međusobna pomoć i zajedništvo - razvijanje sposobnosti prostorne orijentacije te sigurnog sudjelovanja u prometu kao pješak - upoznati zanimanje stomatolog, pravilna i kontinuirana njega i zdravstvena zaštita zubi i usne šupljine - upoznati zanimanje vatrogasac, upoznavanje načina sprečavanja i zaštite od požara, odgovorno ponašanje - promatrati i doživljavati osnovna obilježja godišnjih doba u gradskom parku (promjene u prirodi, aktivnosti ljudi) te povezivati s osobnim iskustvima i nastavnim sadržajem - prepoznavanje i imenovanje mjesta gdje možemo kupiti potrebne artikle/objedovati, snalaženje u specijaliziranim prodavaonicama/restoranu, pristojno i svrsishodno ponašanje - promatrati jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na svakodnevni život, povezivanje s osobnim iskustvom učenika - prepoznati jesenske promjene u školskom vrtu i voćnjaku; ubirati plodove (povrće, voće), jesenski radovi u vrtu i voćnjaku

	- upoznati gradsku tržnicu te prepoznati/imenovati/ kupiti jesenske plodove - prepoznati/imenovati mjesta za pripremu i prodaju pekarskih proizvoda, upoznati učenike s načinom proizvodnje pekarskih proizvoda i njihovoj prehrambenoj važnosti - pješačiti gradom i nasipom s ciljem stjecanja navike kretanja gradom hodanjem, poticati učenike na hodanje i naglasiti važnost kretanja za zdravlje ljudi - prepoznati obilježja sela kao naseljenog mjesta, promatrati i imenovati šumu, kretati se šumom, promatrati jesenske promjene u šumi, prepoznati šumske plodove, brati, peći i jesti kestene te se ugodno družiti - upoznavanje sa značenjem i uporabom knjižnice, primjereno ponašanje u prostorijama knjižnice - uključivanje u aktivnosti povodom obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara - upoznavanje pošte i njene osnovne namjene - doživljavanje blagdanskog ugođaja i priprema za dolazeće blagdane - posjetiti Sisak/Zagreb za vrijeme Adventa – promatranje, doživljavanje priprema za blagdane - promatranje i imenovanje promjena u okolini - sudjelovanje u igrama na snijegu, poticanje skupne igrovne aktivnosti - upoznati namjenu klizališta, imenovati klizanje kao sportsku aktivnost, klizati uz podršku - posjetiti Skijalište „Vrelo“ u Hrastovici – skijanje kao sport, sanjkanje - upoznati osnovnu djelatnost ljekarne - promatrati proljetne promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi - razlikovanje voda tekućica i stajaćica, upoznavanje važnosti vode za život - uključivanje u aktivnosti povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje - kupovanje sadnica i sjemenja na tržnici - promatranje obilježja proljeća u našem gradu - prepoznavanje i imenovanje značajnih ustanova i objekata u gradu - upoznati djelatnost Gradske limene glazbe Petrinja, glazbeni instrumenti, izvođenje glazbe - posjetiti zanatske radnje i upoznati osnovne uslužne djelatnosti - prepoznavanje/imenovanje cvijeća, kukaca, doživljavanje boja, mirisa, zvukova, poticanje pravilnog odnosa prema prirodi - posjet uzgajivaču pčela, briga o pčelama, priprava meda, oprema - posjetiti Udrugu za terapijsko i rekreacijsko jahanje u Sisku te upoznati njihovu djelatnosti

	- sudjelovanje na državnom sportskom natjecanju, primjereno ponašanje na borilištima i izvan njih, socijalizacija učenika i stjecanje životnih iskustava u široj okolini - aktivnosti prije ulaska u bazen i u bazenu, samostalnost u pripremi za kupanje i poslije kupanja, zdravstveni turizam kao gospodarska grana - posjet Sisku - vožnja javnim prijevozom, ponašanje u autobusu, obilazak grada – značajne ustanove i ulice, kulturno-povijesni spomenici, mjesta za objedovanje, samostalno ponašanje u ugostiteljskom objektu - promatranje obilježja ljeta, doživljavanje ljeta kupanjem na Kupi – sigurno ponašanje uz rijeku i u vodi, zaštita od sunca, plivanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela radi učenja i stjecanja životnog iskustva u izvornoj prirodnoj i društvenoj stvarnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- razrednice: Maja Ananić, Veronika Bernić, Ivana Blažanović , Veronika Dunđer, Monika Petković, Zvjezdana Pijalović, Dijana Živković, vjeroučitelj Narcis Dreno, učitelji TZK-a Robert Sigur i Kosta Đukić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- elementarne i štafetne igre, šetnja, aktivnosti u vodi/na snijegu/na ledu, promatranje, praktični rad, demonstracija, radionice, posjeti, gledanje predstave/ filma/izložbe; izvođenje predstava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Dani sjećanja – prigodna događanja – rujan /listopad - Sportski događaji u gradu – tijekom nastavne godine - posjet crkvi/župi Sv. Lovre – tijekom nastavne godine - izložbe - tijekom nastavne godine - aktivnosti na dječjem/školskom igralištu – tijekom nastavne godine - u prometu – sigurno kretanje gradom – tijekom nastavne godine - posjet stomatološkoj ambulanti – prema dogovoru - posjet Javnoj vatrogasnoj postaji Petrinja – prema dogovoru - godišnja doba u našem parku – tijekom nastavne godine - snalaženje na različitim prodajnim mjestima – tijekom nastavne godine - pozdrav jeseni – promatranje promjena u prirodi – rujan - posjet planinarskom domu Matija Filjak - šuma u jesen – kestenijada - listopad - vrt/voćnjak u jesen – rujan/listopad/studeni - tržnica u jesen – rujan/listopad - životinje – naši prijatelji – listopad - posjet pekari – listopad/tijekom nastavne godine - pješačenje nasipom Petrinjčice/Kupe – listopad – obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja - posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Petrinja (Mjesec hrvatske knjige) – listopad/studeni, travanj - obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara - studeni - posjet pošti (slanje čestitki i dr.) – tijekom nastavne godine

	- blagdanski ugođaj u gradu – prosinac - zima u zavičaju – prosinac/siječanj/veljača - posjet klizalištu – siječanj/veljača - igre na snijegu – siječanj/veljača - posjet Skijalištu „Vrelo“ u Hrastovici - siječanj/veljača/ožujak - posjet ljekarni – veljača/ožujak - pozdrav proljeću – ožujak - obilježavanje Dana planeta Zemlje - travanj - tržnica u proljeće – travanj/svibanj/lipanj - vrt/voćnjak u proljeće – ožujak/travanj/ svibanj - naš grad – edukativna šetnja gradom – tijekom nastavne godine - zanatske radnje našeg grada – tijekom nastavne godine - livada u proljeće – travanj/svibanj - posjet uzgajivaču pčela – svibanj/lipanj - sudjelovanje na Državnom natjecanju – sukladno organizaciji - posjet bazenu (Sisak, Topusko – ovisno o organizacijskim mogućnostima) – tijekom nastavne godine - Jednodnevni izlet - vožnja brodom Odra - ušće Kupe – Stari grad Sisak; posjet Udruzi za terapijsko i rekreacijsko jahanje Kas – prema dogovoru
Okvirni troškovnik	- slanje čestitki, kupovanje voća i povrća te sadnica i sjemenja na tržnici, - troškovi prijevoza učenika i ulaznica – roditelji/donacije
Način njegova praćenja	- usmena provjera, pisana provjera, opservacija tijekom aktivnosti, procjena praktičnih vještina, anketa - rezultati će se koristiti za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada i osobnih kompetencija učenika u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANI DAN – Dan kruha**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- prikazati način pripreme kruha - upoznavanje s vrstama žitarica i brašna - sudjelovanje u procesu izrade kruha i peciva - razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani - međusobnom suradnjom potaknuti veselo raspoloženje i svečani blagdanski ugođaj - poticati pozitivne emocije kod svih učenika u svrhu uspostavljanja međusobne komunikacije i upoznavanja učenika i članova udruge - razviti osjećaj zahvalnosti i poštovanja prema prirodi i njezinim plodovima - blagovanje pripremljenog kruha i peciva s domaćim pekmezima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina, vjeroučitelj Narcis Dreno
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	razgovor, demonstracije, praktičan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.
Okvirni troškovnik	materijal za aktivnosti donijet će učiteljice i učenici
Način praćenja	promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti te unapređivanje socijalizacije učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANI DAN – Dan jabuka**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje iskustava manipuliranjem jabukama (razvoj perceptivnih modaliteta) - razvoj psihomotornih sposobnosti (guljenje, rezanje, ribanje jabuka) - poticanje kognitivnih i jezičnih sposobnosti (brojanje, vaganje jabuka, opisivanje, crtanje, oblikovanje jabuka, glazbene igre) - stjecanje navike jedenja jabuka kao zdrave hrane - priprema prehrambenih proizvoda od jabuka (zdrave slastice)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima posebnih odjela radi upoznavanja prehrambene vrijednosti jabuke
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	promatranje, razgovor, demonstracija, praktičan rad, igra
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad, povodom Dana jabuka (20. 10.)
Okvirni troškovnik	samofinanciranje aktivnosti
Način praćenja	- način vrednovanja kroz usmenu provjeru te opservaciju ponašanja učenika - rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje odgojno-obrazovnih postignuća učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**INTEGRIRANI DAN – Obilježavanja blagdana Božića/Uskrsa – posjet prigodnim događanjima u lokalnoj zajednici**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike sa značenjem blagdana Božića/Uskrsa - upoznati učenike s običajima vezanim uz blagdane - razvijati pristojno ponašanje u socijalnim situacijama - poticati pravilno imenovanje i razlikovanje viđenih predmeta - poticati međusobno druženje i izgrađivanje zajedničkih doživljaja

	- poticati poštovanje prema običajima ljudi svog kraja povodom Božića/Uskrsa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima posebnih odjela
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina, vjeroučitelj Narcis Dreno
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	edukativna šetnja, promatranje, razgovor
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost će se provesti u mjesecu prosincu 2026. (Božić) i travnju 2027. (Uskrs)
Okvirni troškovnik	- 10 € – kupovanje izložaka troškove osiguravaju roditelji/darovana sredstva
Način praćenja	- način vrednovanja kroz usmenu provjeru i likovno izražavanje - rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje odgojno-obrazovnih postignuća te socijalnih kompetencija učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**Izložbe učeničkih radova i prigodni programi povodom blagdana/prigodnih datuma (lokalna zajednica)**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati užu i širu lokalnu zajednicu s mogućnostima naših učenika organiziranjem izložbi u školi i izvan škole povodom prigodnih blagdana tijekom nastavne godine - poticati manipulativno-konstruktivne i kreativne sposobnosti učenika - usvajanje različitih tehnika rada pri izradi ukrasnih i uporabnih predmeta - sudjelovanje učenika u uređenju izložbenog prostora; poticanje samopouzdanja i osjećaja korisnosti i osobne vrijednosti - promocija škole u lokalnoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela u svrhu uključivanja u društvena događanja u užoj i široj okolini
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktični rad, demonstracija, izložba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine povodom prigodnih blagdana/datuma
Okvirni troškovnik	materijal osigurava škola/donacije
Način praćenja	- promatranje učenika tijekom aktivnosti, vrednovanje konačnog proizvoda

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**TERENSKA NASTAVA – Vode našeg grada**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje i imenovanje voda u bližoj okolini - upoznavanje i imenovanje biljnog i životinjskog svijeta voda - uočavanje razlika čistih i zagađenih voda i njihovog okoliša - snalaženje u obližnjim prirodnim površinama - poticanje ekološke svijesti - stjecanje znanja o bližoj okolini - razvijanje prostorne orijentacije - razvijanje svijesti o značaju očuvanja čistoće vode kao uvjeta zdravog života te racionalnoj potrošnji vode - poštivanje pravila unutar skupine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima posebnih odjela radi uočavanja važnosti voda u održavanju života.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	šetnja, promatranje, razgovor, demonstracija, uzimanje uzoraka vode, pokus
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost će se provesti u mjesecu ožujku (21. 3. Svjetski dan voda)
Okvirni troškovnik	aktivnost ne zahtijeva financijska sredstva
Način praćenja	- način vrednovanja kroz usmenu provjeru i likovno izražavanje - rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnih postignuća te socijalizacije učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**TERENSKA NASTAVA – Zagrebačko kazalište lutaka**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje i razumijevanje kazališne predstave; usvajanje primjerenih načina ponašanja na javnom mjestu; snalaženje u kazalištu; razvijanje socio-kulturne navike i interesa za kazališne predstave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela naše škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnoj predstavi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine – prema dogovoru s kazalištem
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznice – roditelji/darovana sredstva.
Način praćenja	promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, opservacija, usmena provjera, likovni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**TERENSKA NASTAVA – Gradski muzej Sisak**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s muzejskim svijetom, muzejskim vrijednostima, muzejskim prostorom i muzejskim poslom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela naše škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina, Gradski muzej Sisak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica – izbor iz Kataloga edukativno kreativnih radionica. Gradskog muzeja Sisak.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine – prema dogovoru
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza učenika – roditelji
Način praćenja	promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, opservacija, usmena provjera, anketa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet koncertu, kazalištu i kino predstavama**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- gledanje, slušanje i razumijevanje koncerta/kazališne/kino predstave - usvajanje primjerenih načina ponašanja na javnom mjestu - snalaziti se u kazalištu/kino dvorani, razvijati socio-kulturne navike i interes za koncerte i kazališnu/kino predstavu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela naše škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet, slušanje koncerta, gledanje kazališne/kino predstave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine - prema mogućnostima i ponudama organizatora u lokalnoj zajednici
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznice – roditelji/darovana sredstva
Način praćenja	promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, opservacija, usmena provjera, likovni radovi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet izložbama i drugim kulturnim događanjima u gradu i okolici**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje učenika s različitim izložbenim predmetima, umjetničkim i kulturnim vrijednostima, izložbenim prostorom (galerija) - stjecanje i proširivanje životnih iskustava - stjecanje znanja o određenoj izložbenoj tematici - unapređivanje socijalizacije učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela naše škole

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina, vjeroučitelj - POU Hrvatski dom/Gradska munjara/Veteranski centar/ Udruga ratni veterani-veterani Domovinskog rata Grada Petrinje/Gradska knjižnica i čitaonica Petrinja/ Sisak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet kulturnom događanju u lokalnoj zajednici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine - prema mogućnostima i ponudi
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznice – roditelji/darovana sredstva
Način praćenja	promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, opservacija, usmena provjera, anketa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet izložbama i drugim kulturnim događanjima u gradu i okolici**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- promovirati čitanje, odmaknuti djecu od računala, mobitela i ostalih elektroničkih „zamjena za društvo“ na zelene površine i promicati volontiranje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike posebnih odjela u svrhu poticanja govorno-jezičnog razvoja pripovijedanjem i slušanjem priča
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- volonteri Udruge „Smiješak za sve“ - razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	animiranje lutaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine – prema dogovoru
Okvirni troškovnik	troškove snosi Udruga “Smiješak za sve”
Način praćenja	- usmena provjera, likovno izražavanje, unapređivanje osobnih kompetencija učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – Dekica za snove; Smiješkova knjižnica**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- promovirati čitanje, odmaknuti djecu od računala, mobitela i ostalih elektroničkih „zamjena za društvo“ na zelene površine i promicati volontiranje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike posebnih odjela u svrhu poticanja govorno-jezičnog razvoja pripovijedanjem i slušanjem priča
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- volonteri Udruge „Smiješak za sve“ - razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	animiranje lutaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine – prema dogovoru

Okvirni troškovnik	troškove snosi Udruga "Smiješak za sve"
Način praćenja	- usmena provjera, likovno izražavanje - unapređivanje osobnih kompetencija učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – Mala pričaonica priča**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s knjižnicom, knjižnom građom primjerenom našim učenicima - upoznavanje osnovnih djela dječje književnosti (bajke, kratke priče, igrokazi) - poticati sposobnosti auditivne pažnje, koncentracije i pamćenja - uspostavljanje pozitivnog odnosa prema pisanoj riječi - poticanje samopouzdanje učenika s obzirom na doživljaj tiskane poruke - poticanje stvaralaštva učenika - poticati pozitivne emocije kod svih učenika u svrhu uspostavljanja međusobne komunikacije i upoznavanja učenike posebnih odjela i izvannastavne aktivnosti „Mladi knjižničari"
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnosti su namijenjene učenicima Odjela za učenike s teškoćama u razvoju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina - knjižničarka Ljiljana Pavlović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4 radionice tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	- promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, opservacija, usmena provjera, likovni/literarni radovi - unapređivanje socijalizacije i odgojno-obrazovnih postignuća učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**KREATIVNE RADIONICE – Suradnja s gradskim društvom Crvenog križa Petrinja**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s mogućnostima kreativnog izražavanja - stjecanje različitih znanja i iskustava (materijali za rad, tehnike rada)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnosti su namijenjene učenicima Odjela za učenike s teškoćama u razvoju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina, djelatnici i volonteri Gradskog društva Crvenog križa Petrinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kreativne radionice, posjeti

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine – prema dogovoru
Okvirni troškovnik	pokriva Crveni križ Petrinja
Način praćenja	- promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, usmena provjera, izložba učeničkih radova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**TERENSKA NASTAVA – Posjet Planinarskom domu „Matija Filjak“**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - zadovoljavanje potrebe za kretanjem i boravkom na svježem zraku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- terenska nastava namijenjena učenicima Odjela za učenike s teškoćama u razvoju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture i učenici iz Odjela za učenike s teškoćama u razvoju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na Hrastovačku goru, boravak u šumi, razgovor i igre na svježem zraku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine – prema dogovoru
Okvirni troškovnik	nema troškova
Način praćenja	promatranje učenika tijekom aktivnosti, razgovor

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**TERENSKA NASTAVA – Posjet EPC-u „Natura“ SMŽ**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznavanje prirodne baštine SMŽ - zadovoljavanje potrebe za kretanjem i doživljavanje prirode boravkom na svježem zraku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- terenska nastava namijenjena učenicima posebnih odjela naše škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture i učenici iz Odjela za učenike s teškoćama u razvoju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak „NATURA“ Centra SMŽ, radionice, iskustveno učenje u prirodi, razgovor i igre na svježem zraku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine – prema dogovoru
Okvirni troškovnik	nema troškova /cijena ulaznice
Način praćenja	promatranje učenika tijekom aktivnosti, razgovor, analiza vizualnog materijala, likovno izražavanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Glazboljupci**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje glazbenih sposobnosti učenika, u skladu s individualnim sposobnostima - emocionalni razvoj učenika - poticanje na aktivno bavljenje glazbom - osvijestiti vrijednosti regionalne i nacionalne baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj pozitivne slike o sebi; razvoj pozitivnih emocija - ostvarivanje potreba učenika za kreativnim izrazom - razvijanje glazbenog ukusa - upoznavanje glazbe vlastite kulture
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Ananić, univ. mag. rehab. educ. i zainteresirani učenici nižih, odnosno viših razreda Odjela učenika s teškoćama u razvoju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	slušanjem, pjevanjem, sviranjem, glazbenim igrama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno - učenici nižih razreda i 1 sat tjedno - učenici viših razreda
Okvirni troškovnik	sredstva osigurana iz materijalnih troškova škole
Način praćenja	redovito praćenje rada učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Kreativne radionice**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje cjelokupnog razvoja učenika kroz izražavanje različitim likovnim i primijenjenim tehnikama, s posebnim naglaskom na razvoj fine motorike, očuvanje pažnje i osnaživanje pozitivne slike o vlastitim sposobnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima posebnih razrednih odjela i odgojno-obrazovnih skupina koji se školuju po posebnom programu. Radionice služe kao sigurno i strukturirano okruženje u kojem učenici kroz praktičan rad i manipulaciju različitim materijalima pronalaze način za izražavanje te stvaraju osjećaj uspješnosti i korisnosti kroz izradu konkretnih ukrasnih i uporabnih predmeta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici posebnih razrednih odjela 6./7., 5./8.raz i odgojno-obrazovnih skupina 16.-21.god, učiteljica Dijana Živković mag., rehab.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati individualnim radom, u parovima, te u skupinama pri čemu će se koristiti metode demonstracije, vizualizacije i usmjeravanje, metode praktičnih radova, razgovora te metode poticanja i pohvale. Različiti planirani sadržaji i aktivnosti provodit će se kroz razne tematske cjeline kao što su: modeliranje i taktilno izražavanje, slikanje i otiskivanje, prilagođeno oblikovanje papira, kroz reciklažu i ekologiju te tekstil i prirodne materijale
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno

Okvirni troškovnik	Troškovi za osnovni potrošni materijal, prilagođeni pribor i pomoćne materijale.
Način praćenja	Vrednuje se osobni napredak svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i zalaganjem. Aktivnosti učenika se prate i izlažu na web stranicama škole, kroz kulturnu i javnu djelatnost škole te kroz stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole. Izlaganje radova na prodajnim školskim izložbama. Nagrada je u samom zadovoljstvu stvaranja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Filmoljupci**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje interesa za film i filmsku umjetnost. Razvijanje sposobnosti gledanja, razumijevanja i doživljavanja filmskog sadržaja. Poticanje kreativnog izražavanja kroz likovne i praktične aktivnosti povezane s filmom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima upoznavanje različitih dječjih filmova te poticati razvoj mašte, kreativnosti i pozitivnih emocija. Razvijati sposobnost izražavanja doživljaja i mišljenja o filmu u skladu s individualnim sposobnostima učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Veronika Dunđer, mag.philol.lusit. et philol.polon. i učenici kombiniranog razrednog odjela 1./3. r. Odjela učenika s teškoćama u razvoju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanjem i analizom kratkometražnih i dugometražnih animiranih i igranih dječjih filmova, likovnim izražavanjem, praktičnim radovima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik	sredstva osigurana iz materijalnih troškova škole
Način praćenja	redovito praćenje rada učenika, evaluacijski listići, razgovor o filmu, pohvala

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – Inkluzija u školskom sportu**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je osigurati ravnopravnu i sigurnu sportsku aktivnost za svu djecu, bez obzira na njihove teškoće, te time poticati inkluzivno i podržavajuće okruženje u školama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportski program namijenjen učenicima s teškoćama koji nemaju pristup (ili je nedostatan) sportskim i rekreativnim aktivnostima van škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Manuela Avramović Sugnetić, učiteljica produženog boravka i učenici 3.r Veronika Bernić i Monika Petković, učiteljice edukacijske rehabilitatorice i učenici Odjela za djecu s teškoćama u razvoju (5.-8.r i OOS 16-21)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se provoditi u dvorani matične škole i vanjskim sportskim terenima metodom demonstracije, objašnjavanja i vježbanja radom u skupini, paru i individualno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Sredstva za program osigurava Hrvatski školski sportski savez, a škola osigurava dvoranu.
Način praćenja	Praćenje aktivnosti, zalaganja i individualnog napretka učenika kroz opažanje, povratnu informaciju, samovrednovanje te praćenje razvoja motoričkih i sportskih vještina.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**PROJEKT – Rastimo zajedno**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj socio-emocionalnih i komunikacijskih vještina - razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - poticanje suradnje, tolerancije i prihvaćanja različitosti - razvoj sposobnosti prepoznavanja i izražavanja emocija - poticanje zdravih životnih navika i brige o zdravlju - prevencija nasilja, ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja - pružanje psihosocijalne i edukativne podrške učenicima - poticanje što veće samostalnosti učenika s teškoćama - uključivanje učenika u aktivnosti škole i lokalne zajednice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	djeci i mladima do 18 godina i njihovim roditeljima/skrbnicima/udomiteljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	ADRA Hrvatska – stručne djelatnice/djelatnici uključeni u provedbu projekta „Rastimo zajedno“, u suradnji s ravnateljem, učiteljima, razrednicima i stručnim suradnicima Osnovne škole Dragutina Tadijanovića Petrinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-nastavni satovi u školi i izvan škole -individualan rad, grupni rad (u manjim i većim skupinama), razgovor, kreativne, edukativne i sportske radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom nastavne godine -prema dogovorenom rasporedu sa školom i potrebama učenika
Okvirni troškovnik	-za provedbu aktivnosti koriste se projektom predviđena sredstva za nabavu materijala i opreme
Način praćenja	-provedba aktivnosti pratit će se kroz evidenciju provedenih individualnih i grupnih aktivnosti, broj uključenih učenika, bilješke o radu, praćenje sudjelovanja učenika te opažanje razvoja socijalnih, komunikacijskih i funkcionalnih vještina -prema potrebi prikupljat će se povratne informacije učenika, roditelja/skrbnika i djelatnika škole -rezultati praćenja koristit će se za prilagodbu daljnjeg rada potrebama učenika, planiranje dodatne podrške i unapređivanje provedbe programa

Temeljem članka 28., stavak 7. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 136/14-RUSR, 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20.,151/22.), 155/23. i 156/23.) i članka 58. Statuta škole, na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća i nakon razmatranja na sjednici Vijeća roditelja dana 5. 10. 2026. godine, Školski odbor na svojoj 21. sjednici održanoj dana 7. 10. 2026. g. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Ravnatelj:

Davor Miholjević, prof. cin

Predsjednica Školskog odbora:

Draženka Škokan

KLASA: 602-12/26-01/01
URBROJ: 2176-26-01-26-1

Petrinja, 7. 10. 2026.